

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.04.2026 16:49:45
 Уникальный программный ключ:
 1e02aba497b0bca793d528725db6e0b6c0b03b02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛОГИСТИКА

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование у слушателей компетенций, направленных на создание системы представлений, знаний и практических навыков в области реализации логистических процессов и оптимизации управления потоками.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.1 Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты ИОПК-5.2 Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий ИОПК-5.3 Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Знать: - теоретические и концептуальные основы логистики; - цели, объект и предмет логистики; - функциональные области логистики. Уметь: - оценивать эффективность и оптимизировать процессы; - выявлять «узкие места» и управлять возможностями. Владеть: - принципами и подходами логистики; - техниками, инструментами и средствами управления потоками.
ПК-5 Способен определять и утверждать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ИПК-5.1 Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости ИПК-5.2 Владеет знаниями при разработке принципов и методов управления изменениями ИПК-5.3 Владеет знаниями при разработке стратегической категории управления человеческими ресурсами	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Основы логистики

Понятия и категории логистики. Логистическая система. Концепция логистики.

Раздел 2. Виды логистики

Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Транспортная логистика. Складская логистика.

Раздел 3. Экономические основы логистики

Концепции управления издержками. Эффективность логистических систем. Риски в логистике и управление рисками.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Филонов, Н. Г. Логистика : учебное пособие / Н. Г. Филонов. – Томск : ТГПУ, 2008. – 249 с.
2. Канке, А. А. Основы логистики : учебное пособие для вузов / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – Москва : КНОРУС, 2010. – 575, [1] с.
3. Семенов, А. И. Логистика. Основы теории : учебник для вузов / А. И. Семенов, В. И. Сергеев. – Санкт-Петербург : Союз, 2003. – 542, [1] с.
4. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник для вузов / А. М. Гаджинский. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2007. – 468, [1] с.
5. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. — Москва : Проспект, 2013. — 344 с. // https://www.booksite.ru/fulltext/osn_log/text.pdf.
6. Шумаев, В. А. Основы логистики : учебное пособие / В. А. Шумаев. — Москва : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с. - URL: https://miit.ru/content/Обложка.pdf?id_vf=79906.
7. Югова, Д. И. Экономические основы логистики : конспект лекций / Д. И. Югова. – Екатеринбург : УрГУПС, 2012. – 178 с. – URL: file:///C:/Users/user/Downloads/umm_3921.pdf.
8. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 60 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140603.html>.

4.2. Интернет-ресурсы учебной дисциплины (модуля):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>
3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации.

Вопросы:

1. Понятие, цели/задачи, концепции логистики.
2. Логистические операции, функции.
3. Логистическая система.
4. Принципы логистики.
5. Логистика закупок.
6. Логистика запасов.
7. Производственная логистика.
8. Распределительная логистика.
9. Транспортная логистика.
10. Складская логистика.
11. Классификация логистических затрат.
12. Эффективность логистических систем.

Задания:

Решите кейс-задания:

1. Согласно договору срок поставки 5 дней. Фактический срок поставки 7 дней. Ежедневный размер потребления составляет 500 ед. стоимость единицы поставляемого материала 1500 руб. Стоимость готовой продукции 1650 руб.

Определите, чем будет определяться размер риска при несвоевременной поставке. Перечислите мероприятия, которые снизят или устранят риск несвоевременной поставки.

2. Технологический процесс включает четыре операций обработки. В таблице приведены данные потенциально возможного размера материального потока и фактической величины материального потока. Определите критические параметры материального потока. Выявите «узкое место». Назовите возможные риски и предложите мероприятия по их управлению

	Потенциальный размер материального потока, ед.	Фактический размер материального потока, ед.
Первая операция	1000	900
Вторая операция	800	750
Третья операция	1000	1000

5.2. Оценка сформированности компетенций по учебной дисциплине (модулю)

Показатели оценивания ответов слушателя отражают:

- знание содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля);
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями.

Шкала оценивания

Шкала оценивания				
оценка показатель	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
знание содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)	Продemonстрировал высокий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)	Продemonстрировал высокий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля), но испытывал незначительные трудности	Продemonстрировал средний уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля) с существенными трудностями в формировании ответов	Продemonстрировал низкий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)
умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы	Продemonстрировал высокий уровень умения объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений	Продemonстрировал высокий уровень умений объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений, но испытывал незначительные трудности	Продemonстрировал средний уровень связывать теоретические вопросы с практикой с существенными трудностями в формировании ответов	Продemonстрировал низкий уровень умений объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений
степень овладения практическими навыками и умениями	Продemonстрировал высокий уровень овладения практическими навыками и умениями	Продemonстрировал высокий уровень овладения практическими навыками и умениями, но испытывал незначительные трудности	Продemonстрировал средний уровень овладения практическими навыками и умениями с существенными трудностями в формировании ответов	Продemonстрировал низкий уровень овладения практическими навыками и умениями

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Метлина А.Е., к.э.н., доцент кафедры проектного менеджмента.