

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:35:47
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе специалитета

44.05.01

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

профилактический

социально-педагогический

психолого-педагогическая диагностика и коррекция

консультационный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 297 от 15.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"25" апреля 2024 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				Июль				Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
I									*								*	*	Э	К			*										*	*			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К								
II									*								*	*	Э	К			*					У	У				*	*				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К								
III					П	П	П	П	*								*	*	Э	К			*													П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К							
IV					П	П	П	П	*								*	*	Э	К			*					У	У	У				У	У				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К							
V								П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	*	Э	К			*												П	П	Э	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 1/6	17 5/6	35	17 1/6	16 5/6	34	13 1/6	14 5/6	28	13 1/6	14 5/6	28	9 1/6	13 4/6	22 5/6	147 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	20
У	Учебная практика					2	2					4	4				6
П	Производственная практика							4	4	8	4		4	8	2	10	22
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	350 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	211 дн	366 дн	151 дн	214 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☐			☒			☐			

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1														
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование																										
Блок 1.Дисциплины (модули)							252		9400	3974	4535	891	33	1188	196		380		504	108	27	1056	182	34	300		432	108
Обязательная часть							196		7384	3186	3469	729	31	1116	196		346		466	108	25	984	182	34	266		394	108
☐	Б1.О.01	Философия		3			2	36	72	34	38																	
☒	Б1.О.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	68	49	27	2	72			34		38		2	72			34		11	27
☒	Б1.О.03	История России		1	2		4	36	144	116	28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20	
☐	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		6			2	36	72	30	42																	
☒	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	50	22		2	72	10		40		22									
☐	Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	158	170											84			34		50	
☒	Б1.О.07	Русский язык и культура речи		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38									
☐	Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			2	36	72	34	38									2	72		34				38	
☒	Б1.О.09	Культурология		5			2	36	72	26	46																	
☐	Б1.О.10	Естественнонаучная картина мира		6			3	36	108	30	78																	
☐	Б1.О.11	Основы финансовой грамотности		2			2	36	72	34	38									2	72	34					38	
☒	Б1.О.12	Социология		6			2	36	72	30	42																	
☒	Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	1				3	36	108	34	47	27	3	108	16		18		47	27								
☒	Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	28	44																	
☒	Б1.О.15	Общие основы педагогики	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27								
☒	Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	2				4	36	144	72	45	27								4	144	18		54		45	27	
☒	Б1.О.17	Теория и методика воспитания	2				4	36	144	52	65	27								4	144	18		34		65	27	
☒	Б1.О.18	История педагогики	4	3			5	36	180	82	71	27																
☒	Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	5				5	36	180	40	113	27																
☒	Б1.О.20	Социальная педагогика	3	2		3	7	36	252	136	89	27								3	108	34		34		40		
☒	Б1.О.21	Коррекционная педагогика	7				3	36	108	26	55	27																
☒	Б1.О.22	Общая психология	2				4	36	144	68	49	27								4	144	34		34		49	27	
☒	Б1.О.23	Психология личности		3			3	36	108	50	58																	
☒	Б1.О.24	Психология девиантного поведения	3				4	36	144	50	67	27																
☒	Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	4	3			7	36	252	114	111	27																
☒	Б1.О.26	Социальная психология	5	4			6	36	216	104	85	27																
☐	Б1.О.27	Педагогическая психология		6			2	36	72	30	42																	
☒	Б1.О.28	Психология семьи	7				4	36	144	52	65	27																
☒	Б1.О.29	Психология конфликта		7			2	36	72	26	46																	
☐	Б1.О.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		3			3	36	108	50	58																	
☐	Б1.О.31	Основы валеологии		4			2	36	72	32	40																	
☒	Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	8				7	36	252	74	151	27																
☒	Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	6	5			5	36	180	70	83	27																
☒	Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	A	9			5	36	180	80	73	27																

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант"

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ППДПДПН 2024 o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант"

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант-

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов				Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование					з.е.	Итого							Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	5	4		5	7	36	252	100	125	27																
@	Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков		7			3	36	108	52	56																	
@	Б1.О.37	Социальная политика	5				3	36	108	40	41	27																
@	Б1.О.38	Основы социальной работы	6	5			6	36	216	86	103	27																
@	Б1.О.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности		1			3	36	108	34	74		3	108			34		74									
@	Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	4				3	36	108	48	33	27																
@	Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	7				4	36	144	40	77	27																
@	Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды		8			3	36	108	60	48																	
@	Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза		9			2	36	72	18	54																	
@	Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения		8			3	36	108	60	48																	
@	Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	3				3	36	108	34	47	27																
@	Б1.О.46	Теория государства и права	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27								
@	Б1.О.47	Конституционное право России	1				4	36	144	68	49	27	4	144	34		34		49	27								
@	Б1.О.48	Юридическая психология	7	6			7	36	252	126	99	27																
@	Б1.О.49	Криминология		4			2	36	72	32	40																	
@	Б1.О.50	Методика обучения праву	8	7			7	36	252	96	129	27																
@	Б1.О.51	Правоохранительные органы		1			3	36	108	34	74		3	108	16		18		74									
@	Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков		7			2	36	72	40	32																	
@	Б1.О.53	Основы гражданского права		2			2	36	72	34	38									2	72	16		18		38		
@	Б1.О.54	Семейное право		3			2	36	72	32	40																	
@	Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований		4			3	36	108	48	60																	
@	Б1.О.56	Основы российской государственности			1		2	36	72	54	18		2	72	18		36		18									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							56		2016	788	1066	162	2	72			34		38		2	72			34		38	
@	Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	6				3	36	108	44	37	27																
@	Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними		5			3	36	108	40	68																	
@	Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	9				3	36	108	46	35	27																
@	Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	3	12			9	36	324	102	195	27	2	72			34		38		2	72			34		38	
@	Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков		4			3	36	108	48	60																	
@	Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	9				5	36	180	46	107	27																
@	Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		8			3	36	108	42	66																	
@	Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога		А			2	36	72	40	32																	
□	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		А			4		144	40	104																	

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	14		38		56																									
4	144			40		77	27																								
								3	108	14		46		48																	
																2	72			18		54									
								3	108	14		46		48																	
4	144	26		40		51	27																								
3	108	26		14		68		4	144			56		61	27																
2	72	14		26		32																									
								6	216	42		56		118		16	576			184		311	81	16	576	28		244		277	27
																3	108			46		35	27								
																5	180			46		107	27								
								3	108	14		28		66																	
																								2	72	14		26		32	
																								4	144	14		26		104	

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант-

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																	
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль			
@	Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии		А			4	36	144	40	104																				
@	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		А			4	36	144	40	104																				
□	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9			3		108	46	62																				
@	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум		9			3	36	108	46	62																				
@	Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы		9			3	36	108	46	62																				
□	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		А			2		72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования		А			2	36	72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи		А			2	36	72	48	24																				
□	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	А				4		144	48	69	27																			
@	Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	А				4	36	144	48	69	27																			
@	Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	А				4	36	144	48	69	27																			
□	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		А			2		72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика		А			2	36	72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения		А			2	36	72	48	24																				
□	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		А			2		72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика		А			2	36	72	48	24																				
@	Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика		А			2	36	72	48	24																				
□	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7		8			3		108	56	52																				
@	Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства		8			3	36	108	56	52																				
@	Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей		8			3	36	108	56	52																				
□	Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	9				5		180	46	107	27																			
@	Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	9				5	36	180	46	107	27																			
@	Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	9				5	36	180	46	107	27																			
Блок 2.Практика							42		1512	24.5	1487.5																				
Обязательная часть							33		1188	17	1171																				
@	Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)			5		6	36	216	2.5	213.5																				
@	Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5.5	210.5																				
@	Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)			7		6	36	216	2.5	213.5																				
@	Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности		9			12	36	432	4.5	427.5																				
@	Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика		4			3	36	108	2	106																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9		324	7.5	316.5																				
@	Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика			8		6	36	216	4	212																				
@	Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика		А			3	36	108	3.5	104.5																				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6		216	25	191																				
@	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	36	216	25	191																				
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							3		108	52	56		1	36			14		22												
□	ФТД.01	Педагогическая имиджелогия		8			1	36	36	14	22																				

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант-

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501_ППДП_ПППДПН_2024_o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1														
														Семестр 1					Семестр 2									
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми		А			1	36	36	24	12																	
@	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	14	22		1	36			14		22									

План Учебный план специалитета '440501_ППДП_ПППДПН_2024_o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант"

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2024 о.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																							1	36	12		12			12	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, и оценивая их влияние на планируемую деятельность	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.03	История России	
Б1.О.10	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.12	Социология	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.18	История педагогики	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Определяет условия достижения поставленной цели и задач проекта, ожидаемые результаты решения поставленных задач, ресурсное обеспечение, оценивает вероятные риски и ограничения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.2	Организует и координирует работу участников по реализации проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.3	Согласовывает, сочетает все действия и усилия участников и партнеров проекта	-
ИУК-2.4	Контролирует реализацию проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	
Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.09	Культурология	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.О.56	Основы российской государственности	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста; оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития	-
ИУК-6.3	Планирует образовательную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	

Индекс		Содержание	Тип
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
	Б1.О.31	Основы валеологии	
	Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.31	Основы валеологии	
	Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
	ИУК-9.1	Использует знания нормативных документов и знания предметной области в социальной и профессиональной деятельности	-
	ИУК-9.2	Демонстрирует толерантное поведение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
	Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
	Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	ИУК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
	ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Б1.О.11	Основы финансовой грамотности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.37	Социальная политика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-11.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-11.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-11.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ИОПК-1.1	Осознает важность гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга в профессионально-служебной деятельности	-
ИОПК-1.2	Демонстрирует устойчивость внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	-
Б1.О.18	История педагогики	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ИОПК-2.1	Придерживается ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности при анализе социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем	-
ИОПК-2.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения с позиции ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности	-
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусах	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.50	Методика обучения праву	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знания закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.2	Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности на основе закономерностей педагогики и психологии	-
ИОПК-4.3	Применяет адекватные (педагогически обоснованные) методы педагогики и психологии в целях повышения эффективности процессов социализации личности	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.15	Общие основы педагогики	
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.23	Психология личности	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.27	Педагогическая психология	
Б1.О.28	Психология семьи	
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.48	Юридическая психология	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ИОПК-5.1	Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.37	Социальная политика	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.46	Теория государства и права	
Б1.О.47	Конституционное право России	
Б1.О.48	Юридическая психология	
Б1.О.49	Криминология	
Б1.О.51	Правоохранительные органы	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.О.53	Основы гражданского права	
Б1.О.54	Семейное право	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК
ИОПК-6.1	Владеет знаниями педагогически обоснованных моделей взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации развития несовершеннолетнего	-
ИОПК-6.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	-
ИОПК-6.3	Проектирует специальные технологии и методы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов с учетом различного контингента несовершеннолетних и сложности социально-педагогической ситуации	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ИОПК-7.1	Владеет знаниями средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	-
ИОПК-7.2	Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента несовершеннолетних	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.50	Методика обучения праву	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК
ИОПК-8.1	Демонстрирует знания психологических свойств и состояний личности, особенностей характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, методов осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
ИОПК-8.2	Использует методы и методики осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
ИОПК-8.3	Анализирует и интерпретирует результаты мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
Б1.О.22	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.29	Психология конфликта	
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ИОПК-9.1	Демонстрирует знания способов выделения лиц группы риска, выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
ИОПК-9.2	Использует методы и методики выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.26	Социальная психология	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-10.1	Проектирует диагностируемые цели коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; цели программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; в т.ч. включая в программу коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК
ИОПК-11.1	Владеет знаниями моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-
ИОПК-11.2	Осуществляет отбор моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-12.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-12.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.37	Социальная политика	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	профилактический	
ПК-3	Способен обеспечивать и защищать права и законные интересы несовершеннолетних	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание прав и законных интересов несовершеннолетних, способов их защиты, методами сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье	-
ИПК-3.2	Разрабатывает варианты решений для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способов их достижения	-
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.38	Основы социальной работы	
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	социально-педагогический	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся	ПК
ИПК-1.1	Владеет знаниями мер социально-педагогической поддержки и сопровождения социализации обучающихся, способов их планирования	-
ИПК-1.2	Осуществляет отбор и применяет в профессиональной деятельности меры социально-педагогической поддержки и сопровождения социализации обучающихся	-
ИПК-1.3	Разрабатывает меры и программы по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся разных категорий, планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-
Б1.О.20	Социальная педагогика	
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся, методами контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы социально-педагогической поддержке обучающихся, педагогически обоснованные методы контроля и оценки результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	-
ИПК-2.3	Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия, программы по социально-педагогической поддержке обучающихся, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-
ИПК-2.4	Использует результаты контрольно-оценочной деятельности для корректировки целей и задач социально-педагогической поддержки обучающихся	-
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '440501_ППДП_ППДПН_2024_o.plx', код специальности 44.05.01, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	История России	УК-1
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-4; ОПК-12
Б1.О.09	Культурология	УК-5
Б1.О.10	Естественнонаучная картина мира	УК-1
Б1.О.11	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.12	Социология	УК-1
Б1.О.13	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-2
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.15	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.16	Теория обучения и педагогические технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.17	Теория и методика воспитания	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18	История педагогики	УК-1; ОПК-1
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.20	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.21	Коррекционная педагогика	УК-9; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.22	Общая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.23	Психология личности	ОПК-4
Б1.О.24	Психология девиантного поведения	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.25	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.26	Социальная психология	УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.27	Педагогическая психология	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.О.28	Психология семьи	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.29	Психология конфликта	УК-4; УК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-1
Б1.О.31	Основы валеологии	УК-7; УК-8
Б1.О.32	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-4; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.33	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.34	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Б1.О.35	Методика и технология работы социального педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.36	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.37	Социальная политика	УК-10; ОПК-5; ОПК-12
Б1.О.38	Основы социальной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.39	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности	ОПК-5
Б1.О.40	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.41	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	УК-2; УК-3; ОПК-12; ПК-2
Б1.О.42	Оценка рисков образовательной и социальной среды	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.43	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.44	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.45	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-4; УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-12
Б1.О.46	Теория государства и права	ОПК-5
Б1.О.47	Конституционное право России	ОПК-5
Б1.О.48	Юридическая психология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.49	Криминология	ОПК-5
Б1.О.50	Методика обучения праву	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.51	Правоохранительные органы	ОПК-5
Б1.О.52	Развитие правосознания у детей и подростков	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-11
Б1.О.53	Основы гражданского права	ОПК-5
Б1.О.54	Семейное право	ОПК-5
Б1.О.55	Основы методики психолого-педагогических исследований	ОПК-2
Б1.О.56	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПК-1
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	УК-1; ПК-3
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	ПК-2
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3
	Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01		Педагогическая имиджелогия	УК-6
ФТД.02		Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	УК-4; УК-5
ФТД.03		Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

