

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:43:03
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

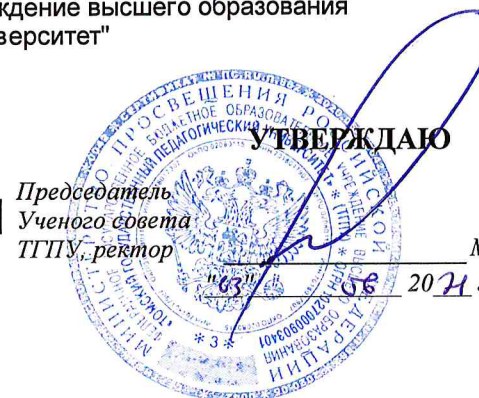
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Макаренко А.Н.

03 20 21 г.

44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

И.о. декана факультета психологии и
специального образования

/ Каракулова О.В./

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	7 4/6	17 1/6	13 3/6	4 4/6	18 1/6	7		7	42 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		2	2	4	2	6				8
П	Производственная практика		9 3/6	9 3/6		9 3/6	9 3/6				19
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							5 5/6		5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	6 4/6		6 4/6	23 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн.)	5/6 (5 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 3/6 (9 дн.)	5/6 (5 дн.)	2 2/6 (14 дн.)	1 3/6 (9 дн.)		1 3/6 (9 дн.)	6 1/6 (37 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		16	28	44	24	28	52	21		21	117

План Учебный план магистратуры '440403 СДО Логопедия 2021_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																	
		Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2									
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	172		2182	130	21	756	20	6	20		666	44	17	612	30		16		532	34		
Обязательная часть				30	30	1080	1080	78		947	55	8	288	6	6	6		253	17	6	216	12		6		186	12		
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	1	2	6	6	216	216	12		191	13	4	144	6				129	9	2	72	6				62	4		
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	6		129	9	4	144	6				129	9										
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	6		62	4								2	72	6				62	4			
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		112	6	6	216	216	18		186	12	4	144		6	6		124	8	2	72			6		62	4		
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72		6			62	4										
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72			6		62	4										
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72			6		62	4		
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	34	233	18	18	648	648	48		570	30									2	72	6				62	4		
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	6		62	4																		
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	3		8	8	288	288	10		269	9																		
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72	6				62	4		
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		3	3	3	108	108	12		92	4																		
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	4		3	3	108	108	14		85	9																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	94		1235	75	13	468	14		14		413	27	11	396	18		10		346	22		
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	11223	23	26	26	936	936	66		817	53	8	288	10		10		250	18	11	396	18		10		346	22		
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	1		4	4	144	144	8		127	9	4	144	4		4		127	9										
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	1		4	4	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9										
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	2		6	6	216	216	12		195	9								6	216	6		6		195	9			
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	23		7	7	252	252	18		216	18								3	108	8				91	9			
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии		23	5	5	180	180	16		156	8								2	72	4		4		60	4			
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3	4	4	144	144	10		130	4																		
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья		3	4	4	144	144	10		130	4																		
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями		3	4	4	144	144	10		130	4																		
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	1		5	5	180	180	8		163	9	5	180	4		4		163	9										
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	1		5	5	180	180	8		163	9	5	180	4		4		163	9										
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	1		5	5	180	180	8		163	9	5	180	4		4		163	9										
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	3		4	4	144	144	10		125	9																		
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	3		4	4	144	144	10		125	9																		

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2021_М_3.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440403_СДО Логопедия_2021_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Курс 2														Курс 3									
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	4		6		125	9																
6	216				4.5	211.5		18	648				9	639									
6	216				4.5	211.5		3	108				4.5	103.5									
6	216				4.5	211.5		3	108				4.5	103.5									
6	216				4.5	211.5		3	108				4.5	103.5									
								15	540				4.5	535.5									
								15	540				4.5	535.5									
								15	540				4.5	535.5									
																9	324				30	294	
																9	324				30	294	
								2	72			8		56	8								
								1	36			4		28	4								
								1	36			4		28	4								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1		Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2		Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03		Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02		Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04		Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.05		Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1		Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2		Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3		Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03		Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02		Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.03		Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1		Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2		Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3		Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03		Модуль "Проектирование образовательной среды"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
	ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
	ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
	ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
	Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
	Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
	Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
	ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
	ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
	Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
	Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	УК-5; ПК-2
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	ПК-2
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	ПК-2
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-6; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	УК-2; ПК-2
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	УК-4; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440403 СДО Логопедия 2021 М з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2021

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				99	122	56	21	35	57	34	23	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	56	21	35	55	34	21	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	33.3%	50	69	38	21	17	31	28	3				
B1.O	Обязательная часть					30	14	8	6	16	13	3				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	13	11	15	15					
B2	Практика	64%	36%	0%	40	42	18		18	24	6	18				
B2.O	Обязательная часть					27	18		18	9	6	3				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15		15				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2		2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				47.1	-	60.5	57.4	-	61.1	23.5	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				43	-	92		-	80		-			
		необязательная				8	-			-	8		-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				172	-	92		-	80		-			
		Блок Б2				22.5	-	9		-	13.5		-			
		Блок Б3				30	-			-			-	30		
		Блок ФТД				8	-			-	8		-			
		Итого по всем блокам				232.5	-	101		-	101.5		-		30	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	4	2		4	3	1			
		ЗАЧЕТ (За)					6	2	4		4	4				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				51.17%									
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.92%											