Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 14:29:52
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd06f02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор _____ *Макаренко А.Н.*

"25" апреля 2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Олигофренопедагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности _____ */ Садиева М.С./*

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности _____ */ Швабауэр О.А./*

Декан факультета психологии и специального образования _____ */ Каракулова О.В./*

Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	=	=	=	=	=	=	=	=	= = = =	*								* * * * * *	* * * * Э Э	Э Э	Э Э	Э Э Э Э К К	К К К К	К К К К		*																	Э Э Э Э Э Э	К К К К К К	К К К К	К К К К	К К К К
II										*								* * * * * *	* * * * Э Э	Э Э	Э Э	Э Э Э Э К К	К К К К	К К К К		*								У У У У У У	У У У У У У	У У У У					Э Э Э Э Э Э	К К К К	К К К К	К К К К
III										*								* * * * * *	* * * * Э Э	Э Э	Э Э	Э Э К К К К	К К К К	К К К К		*				У				У У У У У У	У У У У У У	У У У У					Э Э Э Э Э Э	К К К К	К К К К	К К К К
IV										*								* * * * * *	* * * * Э Э	Э Э	Э Э	Э Э К К К К	К К К К	К К К К		*				У				У У У У У У	У У У У У У	У У У У					Э Э Э Э Э Э	К К К К	К К К К	К К К К
V	П	П	П	П	П	П	П	П		*								* * * * * *	* * * * Э Э	Э Э	Э Э	Э Э К К К К	К К К К	К К К К		*				П				П П П П П П	П П П П П П	П П П					Э Э Э Э Э Э				К К К К К К
VI	К К К К К К	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	Д Д Д Д	К К К К	К К К К =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	25 4/6	34	8 2/6	19 4/6	28	8 2/6	16 2/6	24 4/6	8 2/6	8 2/6	16 4/6	8 2/6	8 2/6	16 4/6	120
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	3 4/6	3 3/6	7 1/6	33 1/6
У	Учебная практика					6	6		8	8		8	8				22
П	Производственная практика											8	8		10	10	18
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	55 дн	69 дн	349 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		104 дн	261 дн	365 дн	104 дн	261 дн	365 дн	109 дн	256 дн	365 дн	109 дн	257 дн	366 дн	109 дн	256 дн	365 дн	
Високосный год			☐			☐			☐			☑			☐		

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
														Семестр 1								Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6156	752		5022	382	20	720	44		62		572	42	27	972	60	8	70		770	64
Обязательная часть							135		4860	610		3954	296	17	612	44		56		474	38	27	972	60	8	70		770	64
	Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**		**13668**	**12**		**14**		**504**	**102**		**374**	**28**	4	**144**	**24**		**16**		**96**	**8**	2	**72**	**20**		**10**		**38**	**4**
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60		76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.02	Философия		3			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.03	Культурология		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		8			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.06	Основы российской государственности			1		2	36	72	10		58	4	2	72	4		6		58	4								
	Б1.О.02	**Коммуникативно-цифровой модуль**	**2**	**122**			**7**		**252**	**36**		**195**	**21**	2	**72**			**8**		**60**	**4**	5	**180**		**8**	**20**		**135**	**17**
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2			2	36	72	10		58	4									2	72			10		58	4
@	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	18		113	13	2	72			8		60	4	2	72			10		53	9
	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			1	36	36	8		24	4									1	36		8			24	4
	Б1.О.03	**Здоровьесберегающий модуль**	**123**	**12338**			**20**		**720**	**74**		**599**	**47**	5	**180**	**6**		**12**		**149**	**13**	6	**216**	**10**		**8**		**185**	**13**
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10		58	4	2	72	2		8		58	4								
@	Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	3				3	36	108	12		87	9																
@	Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	12				7	36	252	20		214	18	3	108	4		4		91	9	4	144	4		8		123	9
@	Б1.О.03.05	Основы генетики		2			2	36	72	6		62	4									2	72	6				62	4
@	Б1.О.03.06	Психопатология		3			2	36	72	10		58	4																
	Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний		3			2	36	72	8		60	4																
	Б1.О.04	**Психолого-педагогический модуль**	**1246**	**1337**	**2**	**4**	**28**		**1008**	**130**		**822**	**56**	6	**216**	**14**		**20**		**169**	**13**	7	**252**	**18**		**20**		**201**	**13**
@	Б1.О.04.01	Общая психология		1	2		4	36	144	36		100	8	2	72	8		10		50	4	2	72	8		10		50	4
@	Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	2				5	36	180	20		151	9									5	180	10		10		151	9
@	Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	1				4	36	144	16		119	9	4	144	6		10		119	9								
@	Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	4	3		4	7	36	252	28		211	13																
@	Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	6				4	36	144	10		125	9																
@	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		7			2	36	72	12		56	4																
@	Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3			2	36	72	8		60	4																
	Б1.О.05	**Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога**	**23**	**25**			**9**		**324**	**36**		**262**	**26**									4	**144**	**8**		**4**		**119**	**13**
@	Б1.О.05.01	Психолингвистика		5			2	36	72	12		56	4																
@	Б1.О.05.02	Детская литература	3	2			4	36	144	16		115	13									1	36	4				28	4
@	Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	2				3	36	108	8		91	9									3	108	4		4		91	9
	Б1.О.06	**Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями**	**3345569**	**2559**			**39**		**1404**	**140**		**1185**	**79**									3	**108**	**4**		**8**		**92**	**4**
@	Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	3	2			6	36	216	24		179	13									3	108	4		8		92	4

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
25	900	44		54		746	56	14	504	20		24		438	22	20	720	30		38		609	43	16	576	32		28		477	39
25	900	44		54		746	56	14	504	20		24		438	22	14	504	26		24		424	30	13	468	28		24		386	30
2	**72**	**4**		**4**		**60**	**4**																	4	**144**	**8**		**8**		**120**	**8**
2	72	4		4		60	4																								
																								2	72	8				60	4
																								2	72			8		60	4
7	**252**	**14**		**16**		**205**	**17**																								
3	108	4		8		87	9																								
2	72	10				58	4																								
2	72			8		60	4																								
5	**180**	**10**		**12**		**150**	**8**	4	**144**	**6**		**8**		**121**	**9**									4	**144**	**6**		**4**		**125**	**9**
3	108	6		8		90	4	4	144	6		8		121	9																
																								4	144	6		4		125	9
2	72	4		4		60	4																								
3	**108**	**4**		**8**		**87**	**9**									2	**72**	**4**		**8**		**56**	**4**								
																2	72	4		8		56	4								
3	108	4		8		87	9																								
8	**288**	**12**		**14**		**244**	**18**	7	**252**	**6**		**8**		**229**	**9**	12	**432**	**22**		**16**		**368**	**26**	3	**108**	**6**		**4**		**89**	**9**
3	108	6		6		87	9																								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
22	792	42		60		638	52	14	504	32		24		414	34	11	396	32		32		306	26	2	72			16		52	4
12	432	26		30		350	26	7	252	20		12		203	17	6	216	20		20		163	13								
								2	**72**	**8**				**60**	**4**																
								2	72	8				60	4																
								2	**72**	**4**		**4**		**60**	**4**																
								2	72	4		4		60	4																
2	**72**	**4**		**8**		**56**	**4**																								
2	72	4		8		56	4																								
																6	**216**	**20**		**20**		**163**	**13**								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
														Семестр 1								Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
@	Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	34				12	36	432	28		386	18																
@	Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	56				6	36	216	20		178	18																
@	Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	5				4	36	144	10		125	9																
@	Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья		5			2	36	72	10		58	4																
@	Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью		9			2	36	72	20		48	4																
@	Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	9				4	36	144	20		115	9																
@	Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога		5			3	36	108	8		96	4																
	Б1.О.07	**Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью**	**778**	**467**			**18**		**648**	**92**		**517**	**39**																
@	Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	8	7			5	36	180	28		139	13																
@	Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	7				3	36	108	16		83	9																
@	Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	7				5	36	180	16		155	9																
@	Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)		6			2	36	72	16		52	4																
@	Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности		4			3	36	108	16		88	4																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							36		1296	142		1068	86	3	108			6		98	4								
	Б1.В.01	**Модуль Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью**	**56778**	**7889**			**23**		**828**	**84**		**683**	**61**																
@	Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		7			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью		8			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	8				3	36	108	8		91	9																
@	Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью		8			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	7				3	36	108	14		85	9																
@	Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии		9			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	7				3	36	108	14		85	9																
@	Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	56				6	36	216	16		182	18																
	Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1**	**9**				**3**		**108**	**16**		**83**	**9**																
@	Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	9				3	36	108	16		83	9																

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
5	180	6		8		157	9	7	252	6		8		229	9																
																3	108	6		4		89	9	3	108	6		4		89	9
																4	144	6		4		125	9								
																2	72	6		4		58	4								
																3	108	4		4		96	4								
								3	**108**	**8**		**8**		**88**	**4**									2	**72**	**8**		**8**		**52**	**4**
																								2	72	8		8		52	4
								3	108	8		8		88	4																
																6	216	4		14		185	13	3	108	4		4		91	9
																3	**108**	**4**		**4**		**91**	**9**	3	**108**	**4**		**4**		**91**	**9**
																3	108	4		4		91	9	3	108	4		4		91	9

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
																2	72	10		10		48	4								
																4	144	10		10		115	9								
10	**360**	**22**		**22**		**294**	**22**	3	**108**	**8**		**8**		**83**	**9**																
2	72	6		6		56	4	3	108	8		8		83	9																
3	108	8		8		83	9																								
5	180	8		8		155	9																								
10	360	16		30		288	26	7	252	12		12		211	17	5	180	12		12		143	13	2	72			16		52	4
8	**288**	**12**		**24**		**230**	**22**	7	**252**	**12**		**12**		**211**	**17**	2	**72**	**4**		**4**		**60**	**4**								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72	4		4		60	4																
								3	108	4		4		91	9																
								2	72	4		4		60	4																
3	108	4		10		85	9																								
																2	72	4		4		60	4								
3	108	4		10		85	9																								
																3	**108**	**8**		**8**		**83**	**9**								
																3	108	8		8		83	9								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
														Семестр 1								Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
@	Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9				3	36	108	16		83	9																
	Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2**		**А**			**2**		**72**	**16**		**52**	**4**																
@	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии		А			2	36	72	16		52	4																
@	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии		А			2	36	72	16		52	4																
	Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины (модули) 3**		**7**			**2**		**72**	**10**		**58**	**4**																
@	Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья		7			2	36	72	10		58	4																
@	Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства		7			2	36	72	10		58	4																
	Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины (модули) 4**		**5**			**3**		**108**	**10**		**94**	**4**																
@	Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья		5			3	36	108	10		94	4																
@	Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья		5			3	36	108	10		94	4																
	Б1.В.ДВ.05	**Элективные дисциплины (модули) 5**		**1**			**3**		**108**	**6**		**98**	**4**	3	**108**			**6**		**98**	**4**								
@	Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства		1			3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
@	Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг		1			3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
Блок 2.Практика							60		2160	25	25	2135																	
Обязательная часть							33		1188	15	15	1173																	
	Б2.О.01	**Учебная практика**		**46**			**21**		**756**	**10**	**10**	**746**																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		4			9	36	324	5	5	319																	
@	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			12	36	432	5	5	427																	
	Б2.О.02	**Производственная практика**			**8**		**12**		**432**	**5**	**5**	**427**																	
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			8		12	36	432	5	5	427																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							27		972	10	10	962																	
	Б2.В.01	**Учебная практика**			**8**		**12**		**432**	**5**	**5**	**427**																	
@	Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика			8		12	36	432	5	5	427																	
	Б2.В.02	**Производственная практика**		**А**			**15**		**540**	**5**	**5**	**535**																	
@	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика		А			15	36	540	5	5	535																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							5		180	34		134	12	1	36	6		4		22	4								
@	ФТД.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья		9			2	36	72	12		56	4																
@	ФТД.02	Логопедический массаж		А			2	36	72	12		56	4																
@	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	10		22	4	1	36	6		4		22	4								

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																3	**108**			**10**		**94**	**4**								
																3	108			10		94	4								
																3	108			10		94	4								
								9	324				5	319										12	432				5	427	
								9	324				5	319										12	432				5	427	
								9	**324**				**5**	**319**										12	**432**				**5**	**427**	
								9	324				5	319																	
																								12	432				5	427	

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2024

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
																3	108	8		8		83	9								
																								2	**72**			**16**		**52**	**4**
																								2	72			16		52	4
																								2	72			16		52	4
2	**72**	**4**		**6**		**58**	**4**																								
2	72	4		6		58	4																								
2	72	4		6		58	4																								
								24	864				10	854										15	540				5	535	
								12	432				5	427																	
								12	**432**				**5**	**427**																	
								12	432				5	427																	
								12	432				5	427										15	540				5	535	
								12	**432**				**5**	**427**																	
								12	432				5	427																	
																								15	**540**				**5**	**535**	
																								15	540				5	535	
																								9	324				15	309	
																								9	324				15	309	
																2	72	6		6		56	4	2	72			12		56	4
																2	72	6		6		56	4								
																								2	72			12		56	4

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.01.06	Основы российской государственности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.В.01	Модуль Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития	-
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития в том числе ассистивные технологии, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с умственной отсталостью и задержкой психического развития	ПК
ИПК-2.1	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
ИПК-2.2	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями	-
ИПК-2.3	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы генетики	
Б1.О.03.06	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам выбора образовательного маршрута обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, в том числе и консультирование родителей (законных представителей)	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
Б1.В.01	Модуль Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью	
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ФТД.02	Логопедический массаж	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.06	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ПК-1
Б1.О.03.05	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.06	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.07	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Общая психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.05	Модуль Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.О.05.02	Детская литература	ОПК-3; ОПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.О.06	Модуль Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.01	История олигофренопедагогики	ПК-1
Б1.О.06.02	Олигофренопедагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.03	Технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.04	Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.05	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Организация профессиональной подготовки и профориентации лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.07	Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06.08	Профессиональная культура учителя-дефектолога	УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б1.О.07	Методический модуль образования лиц с умственной отсталостью	УК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.01	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.02	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.03	Методика преподавания естествознания и географии (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.04	Методика преподавания ручного труда (специальная)	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ПК-4
Б1.В.01	Модуль Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с умственной отсталостью	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.01	Основы адаптивной физической культуры в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ПК-4
Б1.В.01.02	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности лиц с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.03	Технологии логопедической работы с лицами с умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.04	Технологии формирования и развития предметно-практических действий у лиц с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.01.05	Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра	ПК-4
Б1.В.01.06	Технологии коррекционной работы с лицами с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.07	Методы психокоррекции детей дошкольного возраста	ПК-4
Б1.В.01.08	Проектирование специальной индивидуальной программы развития для детей с тяжелой умственной отсталостью	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по дискалькулии	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по детской нейропсихологии	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Театральная педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Основы актерского мастерства	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Игровая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Организация проектной деятельности дефектолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг знакомства	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Коммуникативный тренинг	УК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-4
Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-4
ФТД.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
ФТД.02	Логопедический массаж	ПК-4
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Олигофрено_2024_з.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
	Итого (с факультативами)				189	245	48	21	27	48	25	23	48	20	28	60	22	38	41	13	28
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	47	20	27	48	25	23	48	20	28	60	22	38	37	11	26
Б1	Дисциплины (модули)	79%	21%	36.1%	120	171	47	20	27	39	25	14	36	20	16	36	22	14	13	11	2
Б1.О	Обязательная часть					135	44	17	27	39	25	14	27	14	13	19	12	7	6	6	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	3	3					9	6	3	17	10	7	7	5	2
Б2	Практика	55%	45%	0%	60	60				9		9	12		12	24		24	15		15
Б2.О	Обязательная часть					33				9		9	12		12	12		12			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27										12		12	15		15
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					5	1	1											4	2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				49.6	-	85.2	35.4	-	101.3	24.6	-	81.3	32.9	-	88.8	56.4	-	52.6	16.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				11.9	-	15.4	22.6	-	18.7	7.8	-	11.8	11.2	-	14.2	9.8	-	8.2	2.3
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.3	-	12.8	5.4	-	11.8	2.3	-	8.2	3.7	-	12.3	6.8	-	7.7	2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				752	-	106	138	-	98	44	-	68	60	-	102	56	-	64	16
		Блок Б2				25	-			-		5	-		5	-		10	-		5
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-		15
		Блок ФТД				34	-	10		-			-			-			-	12	12
		Итого по всем блокам				826	-	116	138	-	98	49	-	68	65	-	102	66	-	76	48
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	6	4	2	6	3	3	6	4	2	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)					10	5	5	6	5	1	7	4	3	8	4	4	3	2	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2												
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1									
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				44.69%															
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%															
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.22%															