

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:23:14
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

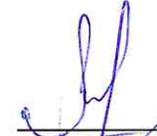
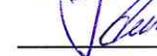
Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

 / Садиева М.С./
 / Швабаэр О.А./
 / Каракулова О.В./

Председатель
Ученого совета
ТГПУ-ректор

Макаренко А.Н.

2023 г.



Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
22	792	22		42		689	39	21	756	24		32		656	44	19	684	34		36		570	44	11	396	22		26		317	31
22	792	22		42		689	39	21	756	24		32		656	44	16	576	28		30		483	35	8	288	22		14		230	22
2	72	4		4		60	4																	1	36	8				24	4
2	72	4		4		60	4																	1	36	8				24	4
2	72			8		60	4																								
2	72			8		60	4																								
5	180	4		8		159	9	5	180	8		14		145	13																
5	180	4		8		159	9																								
								3	108	4		8		87	9																
								2	72	4		6		58	4																
13	468	14		22		410	22	16	576	16		18		511	31	16	576	28		30		483	35	7	252	14		14		206	18
4	144	6		8		121	9																								
4	144	4		6		125	9																								
5	180	4		8		164	4																								
								4	144	4		4		127	9																
								3	108	4		4		96	4																
								5	180	4		6		161	9																
								4	144	4		4		127	9	4	144	6		6		123	9								
																4	144	6		8		121	9								

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								6	216				5	211		6	216				5	211		12	432				5	427	
								6	216				5	211		6	216				5	211		12	432				5	427	
								6	216				5	211		6	216				5	211									
																6	216				5	211									
																								12	432				5	427	
																								12	432				5	427	

Курс 4														Курс 5																		
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
								2	72	4		6		58	4																	
								6	216				5	211		15	540					5	535		15	540				5	535	
								6	216				5	211		15	540					5	535									
								6	216				5	211																		
								6	216				5	211																		
																15	540					5	535									
																15	540					5	535									
																									15	540				5	535	
																									15	540				5	535	
																									15	540				5	535	
																									3	108	4		10		82	12
																									1	36	2		2		28	4
																									1	36	2		2		28	4
																									1	36			6		26	4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Социальная педагогика	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.01.06	Основы российской государственности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Социальная педагогика	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Социальная педагогика	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Социальная педагогика	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Социальные службы и организации	
Б1.О.06.04	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.03	Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков	
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.03	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Возрастная психология	
Б1.О.06.03	Социальная педагогика	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.03	Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков	
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ФТД.02	Профессиональная этика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.0.01.01	История России	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.05	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.0.01.06	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.0.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.0.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.0.03.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-8
Б1.0.04.02	Общая психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.03	Общие основы педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.01	Теория и методика воспитания	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.02	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.05.03	Детские общественные организации	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.0.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.06.01	Социальные службы и организации	ПК-4
Б1.0.06.02	Возрастная психология	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.0.06.03	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.0.06.04	Теория и методика обучения	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4
Б1.0.06.05	Социальная психология	УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.0.06.06	Психология девиантного поведения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.10	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.13	Психология семьи и семейного воспитания	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.06.14	Специальная психология и педагогика	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.15	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.06.16	Психолого-педагогический практикум	УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.17	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	УК-3; УК-6; ПК-5
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.03	Организация культурно-досуговой деятельности детей и подростков	ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Проектирование в работе социального педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедagogика	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика зависимостей	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Профилактика безнадзорности и беспризорности	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-6; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2023_з.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	УК-1; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02	Производственная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	ПК-5
ФТД.02	Профессиональная этика	ПК-5
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	
					Не менее	Факт																			
	Итого (с факультативами)				189	243	50	26	24	49	22	27	48	25	23	34	13	21	53	28	25	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	50	26	24	49	22	27	48	25	23	34	13	21	50	28	22	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	79%	21%	33.3%	120	171	50	26	24	43	22	21	30	19	11	28	13	15	20	13	7				
B1.O	Обязательная часть					135	44	23	21	43	22	21	24	16	8	14	10	4	10	6	4				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	6	3	3				6	3	3	14	3	11	10	7	3				
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60				6		6	18	6	12	6		6	30	15	15				
B2.O	Обязательная часть					45				6		6	18	6	12	6		6	15	15					
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15													15		15				
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3													3		3				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				41	-	74.9	44.7	-	39	48.8	-	39.9	37.2	-	22.2	36.9	-	42	34.3	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				11	-	15.7	18.4	-	13.8	14.7	-	12	8.9	-	6	8.3	-	8.2	7.2	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				5.4	-	10.6	7	-	3.7	4.5	-	5.2	6.7	-	2.3	5.8	-	7	4	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				636	-	100	114	-	64	56	-	70	48	-	40	64	-	52	28	-			
		Блок Б2				30	-			-		5	-	5	5	-		5	-	5	5	-			
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-			-	15		
		Блок ФТД				14	-			-			-			-			-			14	-		
		Итого по всем блокам				695	-	100	114	-	64	61	-	75	53	-	40	69	-	57	47	-	15		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	7	3	4	7	4	3	3	2	1	3	2	1				
		ЗАЧЕТ (За)					12	5	7	5	3	2	3	2	1	6	1	5	4	3	1				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1																	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40.89%																			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					75%																			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					10.33%																			