

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:15:44
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd067182

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность Начальное образование и Дошкольное образование
(профили):
Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики / Дроздецкая И.А./



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	13 5/6	31	15 1/6	16 5/6	32	13 1/6	14 1/6	27 2/6	17 1/6	14 5/6	32	7 1/6	10 4/6	17 5/6	140 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	19
У	Учебная практика		4	4	2	2	4	2		2		2	2				12
П	Производственная практика							2	4	6		2	2	10	4	14	22
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	13 дн	57 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	350 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	157 дн	208 дн	365 дн	155 дн	211 дн	366 дн	144 дн	221 дн	365 дн	
Високосный год		☐		☐		☐		☒		☐		☐		☐			

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2024 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1														
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование																										
Блок 1.Дисциплины (модули)							231		8644	2930	5066	648	26	936	110		278		494	54	29	1108	98	28	262		612	108
Обязательная часть							218		8176	2768	4760	648	25	900	110		268		468	54	29	1108	98	28	262		612	108
@	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		1144	12		13		468	260	208		6	216	52		100		64		2	72	28		24		20	
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	116	28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20	
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	54	18		2	72	18		36		18									
@	Б1.О.01.03	Философия		4			3	36	108	28	80																	
@	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38									
@	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		4			2	36	72	28	44																	
@	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	126			9		324	118	179	27	1	36			34		2		5	180			56		97	27
@	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	1			3	36	108	62	19	27	1	36			34		2		2	72			28		17	27
@	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи		2			3	36	108	28	80									3	108			28		80		
@	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		6			3	36	108	28	80																	
@	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12223 3456			8		616	276	340		2	72	10		34		28		4	208	14		70		124	
@	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	28	44									2	72	14		14		44		
@	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	28	44									2	72			28		44		
@	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		3			2	36	72	32	40																	
@	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44	28		2	72	10		34		28									
@	Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	144	184										64			28		36		
@	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	1233	125			19		684	224	352	108	7	252	32		32		161	27	4	144	28		28		61	27
@	Б1.О.04.01	Психология	13	2			8	36	288	120	114	54	3	108	16		16		49	27	2	72	14		14		44	
@	Б1.О.04.02	Педагогика	23	1			9	36	324	92	178	54	4	144	16		16		112		2	72	14		14		17	27
👤	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		5			2	36	72	12	60																	
@	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности		3356			9		324	120	204																	
@	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений		3			2	36	72	24	48																	
@	Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик		3			2	36	72	24	48																	
@	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5			3	36	108	24	84																	
@	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности		6			2	36	72	48	24																	
@	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			56		6		216	52	164																	
@	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности			5		3	36	108	24	84																	
@	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных			6		3	36	108	28	80																	
@	Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	34589 AA	23447 8			8	51		1836	528	1146	162								6	216	14		28		174	
@	Б1.О.07.01	Детская психология	4	3			4	36	144	66	51	27																
@	Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	8	7			8	9	36	324	86	211	27															
@	Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста		4			5	36	180	56	124																	
@	Б1.О.07.04	Детская практическая психология	5				3	36	108	52	29	27																
@	Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	9	8			7	36	252	58	167	27																

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2024 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_PO2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2									
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
@	Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	А				4	36	144	32	85	27																		
@	Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	А				5	36	180	32	121	27																		
@	Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста		4			4	36	144	42	102																			
@	Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	3	2			10	36	360	104	256										6	216	14		28		174			
@	Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	12234 56667 7789	13445 55566 789		6	99		3564	1106	2107	351	9	324	16		68		213	27	7	252	14		56		128	54		
@	Б1.О.08.01	Основы естествознания	2	1			8	36	288	62	199	27	5	180			34		146		3	108			28		53	27		
@	Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики		45			4	36	144	52	92																			
@	Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	1246	35			22	36	792	260	424	108	4	144	16		34		67	27	4	144	14		28		75	27		
@	Б1.О.08.04	Искусство и технология	3				6	36	216	68	121	27																		
@	Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	8	7			6	36	216	108	81	27																		
@	Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	7	6			9	36	324	106	191	27																		
@	Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	6	5		6	6	36	216	80	109	27																		
@	Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	7	6			8	36	288	110	151	27																		
@	Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	5	4			6	36	216	66	150																			
@	Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	679	58			20	36	720	166	473	81																		
@	Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации		9			4	36	144	28	116																			
@	Б1.О.09	Общетеоретический модуль		244			4		144	84	60										1	36		28			8			
@	Б1.О.09.01	Культурология		4			1	36	36	28	8																			
@	Б1.О.09.02	Информатика		2			1	36	36	28	8										1	36		28			8			
@	Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира		4			2	36	72	28	44																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							13		468	162	306		1	36			10		26											
@	Б1.В.01	Введение в профессию		1			1	36	36	10	26		1	36			10		26											
@	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7			2		72	50	22																			
@	Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации		7			2	36	72	50	22																			
@	Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике		7			2	36	72	50	22																			
@	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		7			2		72	22	50																			
@	Б1.В.ДВ.02.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации		7			2	36	72	22	50																			
@	Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями		7			2	36	72	22	50																			
@	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 1		А			3		108	20	88																			
@	Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи		А			3	36	108	20	88																			
@	Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика		А			3	36	108	20	88																			
@	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 2		8			2		72	22	50																			

План Учебный план бакалавриата '440305_PO2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_PO2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2024_о.рлх', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-		Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
-	Индекс	Наименование										з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
@	Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе		8			2	36	72	22	50																		
@	Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе		8			2	36	72	22	50																		
@	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 1		7			1		36	10	26																		
@	Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам		7			1	36	36	10	26																		
@	Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам		7			1	36	36	10	26																		
@	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 2		9			2		72	28	44																		
@	Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации		9			2	36	72	28	44																		
@	Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации		9			2	36	72	28	44																		
Блок 2.Практика							60		2160	51	2109									6	216				4	212			
Обязательная часть							51		1836	45	1791																		
@	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		6			6		216	4	212																		
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			6	36	216	4	212																		
@	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль		358	8		12		432	8	424																		
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		3			3	36	108	2	106																		
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)		8			3	36	108	2	106																		
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)		5			3	36	108	2	106																		
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			8		3	36	108	2	106																		
@	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			56		9		324	7	317																		
@	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5.5	210.5																		
@	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)			5		3	36	108	1.5	106.5																		
@	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		7	А		9		324	10	314																		
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)		7			3	36	108	3.5	104.5																		
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			А		6	36	216	6.5	209.5																		
@	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			9		15		540	16	524																		
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		15	36	540	16	524																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9		324	6	318									6	216				4	212			
@	Б2.В.01	Предметно-методический модуль		224			9		324	6	318									6	216				4	212			
@	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)		2			3	36	108	2	106									3	108				2	106			
@	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)		2			3	36	108	2	106									3	108				2	106			

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2024 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиДО 2024 о.рлх', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2					
Индекс	Наименование	Итого					Лек	Лаб							Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
@	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)		4			3	36	108	2	106																
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	309																
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	309																
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							3		108	62	46		1	36			34		2		1	36			14		22
@	ФТД.01	Предшкольное образование		9			1	36	36	14	22																
@	ФТД.02	Психолого-педагогический практикум		2			1	36	36	14	22									1	36			14		22	
@	ФТД.03	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности		1			1	36	36	34	2		1	36			34		2								

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиДО_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Дошкольное образование, год 1

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								9	324					15	309
																								9	324					15	309
																1	36			14		22									
																1	36			14		22									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.01	Основы естествознания	
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.04	Искусство и технология	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.01	Культурология	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.01	Культурология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.01	Основы естествознания	
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.04	Искусство и технология	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	
Б1.О.07.01	Детская психология	
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Дошкольное образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.01	Детская психология	УК-3; УК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.02	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.07.03	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.04	Детская практическая психология	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.07.05	Методика физического развития детей дошкольного возраста	УК-1; УК-7; ОПК-3; ПК-3
Б1.О.07.06	Методика музыкального развития детей дошкольного возраста	УК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.07.07	Методы психодиагностики и психокоррекции детей дошкольного возраста	УК-1; УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.08	Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.07.09	Методика речевого развития детей	УК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.02	Теоретические основы математики и логики	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.08.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.04	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.08	Методика обучения математике в начальной школе	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.08.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.08.10	Методика начального языкового и литературного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.09.01	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.09.02	Информатика	УК-1; ОПК-9
Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Введение в профессию	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология и педагогика семьи	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.02	Семейная педагогика	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.02	Воспитательная работа в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.01	Обучение детей шахматам	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	УК-1; ПК-1
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.06.01	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.06.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	УК-1; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01		Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02		Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)		Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)		Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)		Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.04(П)		Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03		Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Дошкольное образование)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ПК-1
	ФТД.01	Предшкольное образование	ПК-1
	ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	ФТД.03	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9

