

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:48:08
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 08.05.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе специалитета

44.05.01

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Специализация: специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Факультет: Психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 5л

+	Виды профессиональной деятельности
☒	воспитательная (социально-педагогическая)
☒	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт № 1611 от 19.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Директор департамента учебно-методической работы

Директор института психологии и педагогики

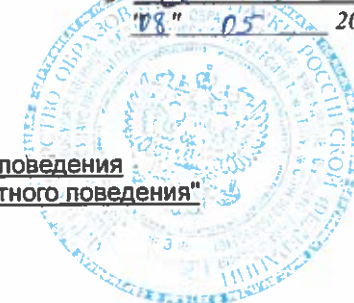
Декан факультета психолого-педагогического и специального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Обухов В.В.

18.05.2018 г.



Войтеховская М.П./

Матвеев Д.М./

Смышляева Л.Г./

Грицкевич Н.К./

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17 3/6	19 1/6	36 4/6	17 3/6	20 1/6	37 4/6	17 3/6	15 2/6	32 5/6	13 3/6	18 1/6	31 4/6	13 3/6	11 4/6	25 1/6	164
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	20
У	Учебная практика										4		4				4
П	Производственная практика							3 5/6	3 5/6					4	3 4/6	7 4/6	11 3/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														3 5/6	3 5/6	3 5/6
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	7	9	2	8	10	1	9	10	45
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	260

Курс 2																Курс 3															
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								2	72				16		56
2	72	36				36		3	108	42				39	27																
																	2	72	18		18		36								
																								4	144	32		48		37	27
4	144	36		18		63	27	4	144	20		42		55	27																
4	144	36		36		45	27																								
2	72	36		18		18		4	144	42		42		33	27																
								1	36			36												1	36			36			
																								2	72	32				40	
																								3	108	32				76	
3	108			36		45	27																								
3	108	36		18		54																									
3	108	36		18		54		3	108	20		22		39	27																
																4	144	36		18		63	27								

[illegible]

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Сем. 7								Сем. 8								Сем. 9								Сем. А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	28		28		16		3	108			24		57	27
3	108	28		14		66		6	216			58		131	27																
								3	108	38		38		32																	
								3	108	38		38		32																	
25	900	126		196		470	108	19	684	94		192		344	54	5	180	42		56		82		3	108			24		57	27
								3	108	18		38		52																	
								7	252	38		38		149	27																
																4	144			56		61	27								
																3	108			56		25	27								
																5	180	14		42		97	27								
																5	180	14		42		97	27								
																5	180	14		42		97	27								
																5	180	14		42		97	27								

[illegible]

План Учебный план специалитета 'ФПОС0440501_пдп_ппдп_885.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения", год начала подготовки 2017

[illegible]

Курс 2														Курс 3																	
Сем. 3							Сем. 4							Сем. 5							Сем. 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль

Курс 4														Курс 5																	
Сем. 7							Сем. 8							Сем. 9							Сем. А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																							1	36	12		12		12		
								1	36			20		16									1	36	12		12		12		
								1	36			20		16									1	36	12		12		12		

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.29	Естественнонаучная картина мира	
Б1.Б.36	История педагогики	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК
Б1.Б.05	История	
Б1.Б.36	История педагогики	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК
Б1.Б.28	Социология	
Б1.Б.31	Теория государства и права	
Б1.Б.32	Конституционное право России	
Б1.Б.37	Социальная политика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК
Б1.Б.14	Социальная педагогика	
Б1.Б.23	Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности	
Б1.Б.30	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.01	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.09	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	

Индекс	Содержание	Тип
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.24	Психология конфликта	
Б1.Б.43	Социальная психология	
Б1.Б.50	Культурология	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОК
Б1.Б.39	Педагогическая психология	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи	
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	ОК
Б1.Б.38	Основы социальной работы	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Управление социальными системами	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Содержание	Тип
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.34	Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Б1.Б.46	Основы валеологии	
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	ОК
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	
Б1.Б.33	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.51	Информационно-коммуникационные технологии	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	
Б1.Б.04	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.Б.07	Общие основы педагогики	
Б1.Б.09	Теория и методика воспитания	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.15	Общая психология	
Б1.Б.20	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.35	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.Б.36	История педагогики	
Б1.Б.39	Педагогическая психология	
Б1.Б.40	Психология личности	
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.42	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.Б.43	Социальная психология	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.06	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ПСК-3.1	способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики	ПСК
Б1.Б.06	Правовая психология	
Б1.Б.12	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.Б.14	Социальная педагогика	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.ДВ.07.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.09.02	Профилактика полинаркотоксикомании	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	ПСК
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	
Б1.Б.19	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.Б.42	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.08	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.02	Управление социальными системами	
Б2.Б.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ПСК-3.3	способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения	ПСК
Б1.Б.04	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.Б.13	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.Б.16	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.Б.17	Профилактика зависимостей	
Б1.Б.18	Психология девиантного поведения	
Б1.Б.23	Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.11	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.12	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Духовное развитие личности в образовательном процессе	
Б1.В.ДВ.09.02	Профилактика полинаркотоксикомании	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	ПСК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.08	Превентивная психология	
Б1.Б.10	Ювенальная юридическая психология	
Б1.Б.18	Психология девиантного поведения	
Б1.Б.21	Психология семьи	
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.Б.42	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.В.ДВ.01.01	Клиентоцентрированное консультирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Духовное развитие личности в образовательном процессе	
Б1.В.ДВ.09.01	Аддиктивные состояния	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Педагогическая имиджология	
ПСК-4.1	способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска	ПСК
ПСК-4.2	способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жестокого обращения и насилия	ПСК
ПСК-4.3	способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения	ПСК
ПСК-4.4	способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения	ПСК
ПСК-5.1	способность владеть концептуальными основами и принципами комплексной реабилитации	ПСК
ПСК-5.2	способность проводить анализ социальной ситуации развития, факторов риска девиантного поведения (в том числе рецидива) и ресурсов позитивного социального развития для организации замещающей среды	ПСК
ПСК-5.3	способность разрабатывать программы комплексной реабилитации с учетом деятельности специалистов других учреждений и ведомств	ПСК
ПСК-5.4	способность проводить работу с персоналом учебно-вспомогательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением на основе комплексного подхода к работе с клиентами для повышения эффективности реабилитации и профилактики профессионального выгорания специалистов	ПСК
Вид деятельности: воспитательная (социально-педагогическая)		
ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	ПК
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.04	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.Б.14	Социальная педагогика	
Б1.Б.42	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.Б.45	Основы профориентологии	
Б1.Б.50	Культурология	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.07.02	Духовное развитие личности в образовательном процессе	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.Б.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	ПК
Б1.Б.21	Психология семьи	
Б1.Б.31	Теория государства и права	
Б1.Б.32	Конституционное право России	
Б1.Б.38	Основы социальной работы	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.Б.47	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.01	Основы гражданского права	
Б1.В.02	Семейное право	
Б1.В.03	Всеобщая история государства и права	
Б1.В.09	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Управление социальными системами	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ПК
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.17	Профилактика зависимостей	
Б1.Б.24	Психология конфликта	
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.Б.43	Социальная психология	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б2.Б.02(П)	Педагогическая практика	
БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	
ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	ПК
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.39	Педагогическая психология	
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.Б.43	Социальная психология	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.01.01	Клиентоцентрированное консультирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ПК-5	способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей	ПК
Б1.Б.09	Теория и методика воспитания	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.17	Профилактика зависимостей	
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.Б.45	Основы профориентологии	
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.06	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.11	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.ДВ.01.01	Клиентоцентрированное консультирование	
Б1.В.ДВ.01.02	Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б2.Б.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения	ПК
Б1.Б.06	Правовая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.08	Превентивная психология	
Б1.Б.10	Ювенальная юридическая психология	
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	
Б1.Б.12	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.Б.13	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.Б.16	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.Б.18	Психология девиантного поведения	
Б1.Б.19	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.Б.48	Криминология	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.02	Правоохранительные органы	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.11	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.12	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	ПК
Б1.Б.10	Ювенальная юридическая психология	
Б1.Б.12	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.Б.48	Криминология	
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.12	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-42	способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.12	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.Б.13	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-43	способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся	ПК
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.Б.35	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.Б.49	Методика обучения праву	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Духовное развитие личности в образовательном процессе	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-44	способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению	ПК
Б1.Б.16	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.12	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.09.01	Аддиктивные состояния	
Б1.В.ДВ.09.02	Профилактика полинаркотоксикомании	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-45	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, применять методы проведения научных исследований, формулировать выводы в области профилактики девиантного поведения	ПК
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	
Б1.В.08	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б.01	Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения	ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-45; ПСК-3.2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-11
Б1.Б.04	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	ОПК-1; ПК-1; ПСК-3.3
Б1.Б.05	История	ОК-2
Б1.Б.06	Правовая психология	ПК-6; ПСК-3.1
Б1.Б.07	Общие основы педагогики	ОПК-1
Б1.Б.08	Превентивная психология	ПК-6; ПСК-3.4
Б1.Б.09	Теория и методика воспитания	ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.10	Ювенальная юридическая психология	ПК-6; ПК-7; ПСК-3.4
Б1.Б.11	Коррекционная педагогика	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.12	Развитие правосознания у детей и подростков	ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПСК-3.1
Б1.Б.13	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-6; ПК-42; ПСК-3.3
Б1.Б.14	Социальная педагогика	ОК-4; ПК-1; ПСК-3.1
Б1.Б.15	Общая психология	ОПК-1
Б1.Б.16	Проектирование и программирование в деятельности социального педагога	ПК-6; ПК-44; ПСК-3.3
Б1.Б.17	Профилактика зависимостей	ПК-3; ПК-5; ПСК-3.3
Б1.Б.18	Психология девиантного поведения	ПК-6; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.Б.19	Оценка рисков образовательной и социальной среды	ПК-6; ПСК-3.2
Б1.Б.20	Психология развития и возрастная психология	ОПК-1
Б1.Б.21	Психология семьи	ПК-2; ПСК-3.4
Б1.Б.22	Психолого-педагогическая экспертиза	ПК-6; ПК-43
Б1.Б.23	Педагог-психолог в системе профессиональной деятельности	ОК-4; ПСК-3.3
Б1.Б.24	Психология конфликта	ОК-5; ПК-3
Б1.Б.25	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-9
Б1.Б.27	Русский язык и культура речи	ОК-7; ОК-10
Б1.Б.28	Социология	ОК-3
Б1.Б.29	Естественнонаучная картина мира	ОК-1
Б1.Б.30	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК-4
Б1.Б.31	Теория государства и права	ОК-3; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.32	Конституционное право России	ОК-3; ПК-2
Б1.Б.33	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-12
Б1.Б.34	Анатомия и физиология центральной нервной системы	ОК-9
Б1.Б.35	Теория обучения и педагогические технологии	ОПК-1; ПК-43
Б1.Б.36	История педагогики	ОК-1; ОК-2; ОПК-1
Б1.Б.37	Социальная политика	ОК-3
Б1.Б.38	Основы социальной работы	ОК-8; ПК-2
Б1.Б.39	Педагогическая психология	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.Б.40	Психология личности	ОПК-1
Б1.Б.41	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.4
Б1.Б.42	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	ОПК-1; ПК-1; ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.Б.43	Социальная психология	ОК-5; ОПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.44	Методика и технология работы социального педагога	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.3
Б1.Б.45	Основы профориентологии	ПК-1; ПК-5
Б1.Б.46	Основы валеологии	ОК-9
Б1.Б.47	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПК-2
Б1.Б.48	Криминология	ПК-6; ПК-7
Б1.Б.49	Методика обучения праву	ПК-43
Б1.Б.50	Культурология	ОК-5; ПК-1
Б1.Б.51	Информационно-коммуникационные технологии	ОК-12
Б1.Б.52	Модуль "Специальная подготовка"	ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.3
Б1.Б.52.01	Социальные службы, учреждения и организации профилактической направленности г. Томска	ОК-4
Б1.Б.52.02	Правоохранительные органы	ПК-6
Б1.Б.52.03	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.3
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.01	Основы гражданского права	ПК-2
Б1.В.02	Семейное право	ПК-2
Б1.В.03	Всеобщая история государства и права	ПК-2
Б1.В.04	Профилактика безнадзорности и беспризорности	ПК-3; ПК-4; ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.3
Б1.В.05	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.2
Б1.В.06	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-1; ПК-5
Б1.В.07	Практикум по решению профессиональных задач	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-44; ПСК-3.3
Б1.В.08	Основы методики психолого-педагогических исследований	ПК-45; ПСК-3.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.09	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОК-4; ПК-2
Б1.В.10	Тренинг профессионального общения	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-3; ПСК-3.3
Б1.В.11	Организация досуга детей и подростков	ПК-5; ПК-6; ПСК-3.3
Б1.В.12	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетним	ПК-6; ПК-7; ПК-44; ПСК-3.3
Б1.В.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-5; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.01.01	Клиентоцентрированное консультирование	ПК-4; ПК-5; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.01.02	Гештальтпсихология и гештальтконсультирование	ПК-4; ПК-5; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.01.03	Медиативные технологии в работе социального педагога	ОК-5; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПСК-3.2; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПСК-3.2; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	ОК-5; ОК-6; ПК-4; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-4; ПК-5; ПК-44; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	ПК-4; ПК-5; ПК-44; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	ОК-6; ПК-3; ПК-6; ПСК-3.2; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-42; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	ПК-7; ПК-42; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-5; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-5; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-5; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5; ПК-6; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	ПК-5; ПК-6; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-5; ПК-43; ПСК-3.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПСК-3.1
Б1.В.ДВ.07.01	Рефлексивная деятельность педагога	ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПСК-3.1
Б1.В.ДВ.07.02	Духовное развитие личности в образовательном процессе	ПК-1; ПК-43; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-8; ПК-2; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты детства	ОК-8; ПК-2; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.08.02	Управление социальными системами	ОК-8; ПК-2; ПСК-3.2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-44; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.09.01	Аддиктивные состояния	ПК-44; ПСК-3.4
Б1.В.ДВ.09.02	Профилактика полинаркотоксикомании	ПК-44; ПСК-3.1; ПСК-3.3
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПСК-3.4
Б2.Б.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПСК-3.2
Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПСК-3.2; ПСК-3.3
Б2.Б.04(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4
ФТД	Факультативы	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.2; ПСК-3.4
ФТД		ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.2; ПСК-3.4
ФТД.01	Педагогическая имиджелогия	ОК-4; ОК-7; ОК-10; ПК-3; ПСК-3.4
ФТД.02	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	ОК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПСК-3.2

