Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:47:45
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор _____ *Макаренко А.Н.*

"05" 06 20 21 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2г 3м

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Минич А.С./*

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности _____ */ Швабауэр О.А./*

И.о декана факультета психологии и специального образования _____ */ Каракулова О.В./*

Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2020

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	=	=	=	=	=	=	=	=		*									*	Э	Э	Э	К	К		*				У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э				К	К	К	К	К
										*									*															П	П				П	П											
																		*	*																П	П				П	П											
																		*	*																П	П				П	П											
																		*																	П	П				П	П											
																		*									*								*	П				*	П											
																																			П	*				П												
II										*			У	У	У	У			*	Э	Э	Э	К	К		*				У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
																			*																П	П				П	П											
																		*	*																П	П				П	П											
																		*	*																П	П				П	П											
																		*	*																П	П				П	П											
																		*									*								*	П				*	П											
																		*																	П	*				П												
III								Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	*	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
										*								К	*																																	
										Д								*	*																																		
										Д								*	*																																		
										Д								*	К																																		
										Д								*	К																																		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	7 4/6	17 1/6	13 3/6	4 4/6	18 1/6	7		7	42 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		2	2	4	2	6				8
П	Производственная практика		9 3/6	9 3/6		9 3/6	9 3/6				19
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							5 5/6		5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	2	5	7	2	8	10	6 4/6		6 4/6	23 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		16	28	**44**	24	28	**52**	21		**21**	117

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
												Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)				69	69	2484	2484	172		2182	130	21	756	20	6	20		666	44	17	612	30		16		532	34
Обязательная часть				30	30	1080	1080	78		947	55	8	288	6	6	6		253	17	6	216	12		6		186	12
Б1.О.01	**Модуль "Методология исследования в образовании"**	**1**	**2**	6	**6**	**216**	**216**	**12**		**191**	**13**	4	**144**	**6**				**129**	**9**	2	**72**	**6**				**62**	**4**
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	1		4	4	144	144	6		129	9	4	144	6				129	9								
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72	6				62	4
Б1.О.02	**Модуль "Профессиональная коммуникация"**		**112**	6	**6**	**216**	**216**	**18**		**186**	**12**	4	**144**		**6**	**6**		**124**	**8**	2	**72**			**6**		**62**	**4**
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72		6			62	4								
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	6		62	4	2	72			6		62	4								
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72			6		62	4
Б1.О.03	**Модуль "Проектирование образовательной среды"**	**34**	**233**	18	**18**	**648**	**648**	**48**		**570**	**30**									2	**72**	**6**				**62**	**4**
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации		3	2	2	72	72	6		62	4																
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	3		8	8	288	288	10		269	9																
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде		2	2	2	72	72	6		62	4									2	72	6				62	4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем		3	3	3	108	108	12		92	4																
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	4		3	3	108	108	14		85	9																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				39	39	1404	1404	94		1235	75	13	468	14		14		413	27	11	396	18		10		346	22
Б1.В.01	**Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия**	**11223**	**23**	26	**26**	**936**	**936**	**66**		**817**	**53**	8	**288**	**10**		**10**		**250**	**18**	11	**396**	**18**		**10**		**346**	**22**
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	1		4	4	144	144	8		127	9	4	144	4		4		127	9								
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	1		4	4	144	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9								
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	2		6	6	216	216	12		195	9									6	216	6		6		195	9
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	23		7	7	252	252	18		216	18									3	108	8				91	9
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии		23	5	5	180	180	16		156	8									2	72	4		4		60	4
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1**		**3**	4	**4**	**144**	**144**	**10**		**130**	**4**																
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья		3	4	4	144	144	10		130	4																
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями		3	4	4	144	144	10		130	4																
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2**	**1**		5	**5**	**180**	**180**	**8**		**163**	**9**	5	**180**	**4**		**4**		**163**	**9**								
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	1		5	5	180	180	8		163	9	5	180	4		4		163	9								
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	1		5	5	180	180	8		163	9	5	180	4		4		163	9								
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины (модули) 3**	**3**		4	**4**	**144**	**144**	**10**		**125**	**9**																
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	3		4	4	144	144	10		125	9																

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

Курс 2																Курс 3							
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
28	1008	32		34		899	43	3	108	6		8		85	9								
13	468	16		12		423	17	3	108	6		8		85	9								
13	**468**	**16**		**12**		**423**	**17**	3	**108**	**6**		**8**		**85**	**9**								
2	72	6				62	4																
8	288	4		6		269	9																
3	108	6		6		92	4																
								3	108	6		8		85	9								
15	540	16		22		476	26																
7	**252**	**8**		**10**		**221**	**13**																
4	144	4		6		125	9																
3	108	4		4		96	4																
4	**144**	**4**		**6**		**130**	**4**																
4	144	4		6		130	4																
4	144	4		6		130	4																
4	**144**	**4**		**6**		**125**	**9**																
4	144	4		6		125	9																

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1															
												Семестр 1								Семестр 2							
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	3		4	4	144	144	10		125	9																
Блок 2.Практика				42	42	1512	1512	22.5	22.5	1489.5										18	648				9	639	
Обязательная часть				27	27	972	972	18	18	954										18	648				9	639	
Б2.О.01	**Учебная практика**		**234**	12	**12**	**432**	**432**	**13.5**	**13.5**	**418.5**										3	**108**				**4.5**	**103.5**	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		234	12	12	432	432	13.5	13.5	418.5										3	108				4.5	103.5	
Б2.О.02	**Производственная практика**		**2**	15	**15**	**540**	**540**	**4.5**	**4.5**	**535.5**										15	**540**				**4.5**	**535.5**	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика		2	15	15	540	540	4.5	4.5	535.5										15	540				4.5	535.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	15	540	540	4.5	4.5	535.5																	
Б2.В.01	**Производственная практика**		**4**	15	**15**	**540**	**540**	**4.5**	**4.5**	**535.5**																	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		4	15	15	540	540	4.5	4.5	535.5																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация				9	9	324	324	30	30	294																	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9	9	324	324	30	30	294																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)				2	2	72	72	8		56	8																
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми -носителями кохлеарного импланта		4	1	1	36	36	4		28	4																
ФТД.02	Лучшие логопедические практики		4	1	1	36	36	4		28	4																

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

Курс 2																Курс 3							
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Контроль
4	144	4		6		125	9																
6	216				4.5	211.5		18	648				9	639									
6	216				4.5	211.5		3	108				4.5	103.5									
6	**216**				**4.5**	**211.5**		3	**108**				**4.5**	**103.5**									
6	216				4.5	211.5		3	108				4.5	103.5									
								15	540				4.5	535.5									
								15	**540**				**4.5**	**535.5**									
								15	540				4.5	535.5									
																9	324				30	294	
																9	324				30	294	
								2	72			8		56	8								
								1	36			4		28	4								
								1	36			4		28	4								

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии	
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Организация образования обучающихся с речевыми нарушениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.03.05	Сравнительная специальная педагогика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-2
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Логопедия	УК-1; УК-5; ПК-2
Б1.В.01.01	Развитие специального образования в России и за рубежом	УК-5; ПК-2
Б1.В.01.02	Детская практическая психология	ПК-2
Б1.В.01.03	Нейропсихологический подход в коррекционно-логопедической работе	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Онтолингвистика	ПК-2
Б1.В.01.05	Восстановительное обучение при афазии	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапевтические методы работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-6; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии инклюзивного образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с речевыми нарушениями	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Методы сенсорной интеграции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	УК-2; ПК-2
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Лучшие логопедические практики	УК-4; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440403_СДО_Логопедия_2020_М_з.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2020

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
	Итого (с факультативами)				99	122	56	21	35	57	34	23	9	9	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	56	21	35	55	34	21	9	9	
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	33.3%	50	69	38	21	17	31	28	3			
Б1.О	Обязательная часть					30	14	8	6	16	13	3			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	13	11	15	15				
Б2	Практика	64%	36%	0%	40	42	18		18	24	6	18			
Б2.О	Обязательная часть					27	18		18	9	6	3			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15		15			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2		2			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				47.1	-	60.5	57.4	-	61.1	23.5	-		
		в период гос. экзаменов					-			-			-		
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				43	-	92		-	80		-		
		необязательная				8	-			-	8		-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				172	-	92		-	80		-		
		Блок Б2				22.5	-	9		-	13.5		-		
		Блок Б3				30	-			-			-	30	
		Блок ФТД				8	-			-	8		-		
		Итого по всем блокам				232.5	-	101		-	101.5		-	30	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	4	2	4	3	1			
		ЗАЧЕТ (За)					6	2	4	4	4				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				51.17%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.92%									