

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:34:00
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
апреля 20 24 г.



44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых
(профиль):
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования Каракулова О.В./

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_ЛКРНудетВзр_2024_М_о.рлх', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей

Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	8		10		54									
6	216				6.5	209.5		18	648				19	629	
6	216				6.5	209.5		3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		3	108				3.5	104.5	
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
								2	72			12		60	
								1	36			6		30	
								1	36			6		30	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.06	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	
Б1.О.02.07	Клинические основы логопатологии	
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	
Б1.В.02.02	Геронтологопедия	
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.03	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.06	Клинико-психологическая структура речевых нарушений	ПК-2
Б1.О.02.07	Клинические основы логопатологии	ПК-2
Б1.О.02.08	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.01.01	Онтолингвистика	ПК-2
Б1.В.01.02	Педагогика детско-юношеского чтения	ПК-2
Б1.В.01.03	Новые образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе	УК-4; ПК-2
Б1.В.01.04	Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного	УК-4; УК-5
Б1.В.02	Логопедическая коррекция речевых нарушений у взрослых	УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Логокоррекция голосовой функции	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02.02	Геронтологопедия	ПК-3
Б1.В.02.03	Восстановление речи при афазии	ПК-2
Б1.В.02.04	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Дизорфография	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	УК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Дикция и техника речи	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии онлайн обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	УК-4; ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	29	31	62	30	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	30	30
B1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.4%	50	69	42	29	13	27	24	3
B1.O	Обязательная часть					34	31	23	8	3	3	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	11	6	5	24	21	3
B2	Практика	64%	36%	0%	40	42	18		18	24	6	18
B2.O	Обязательная часть					27	18		18	9	6	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15				15		15
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2		2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.1	-	56.1	56.7	-	61.6	57.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	40.5	40.5	-	54	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				15.4	-	16	16.4	-	15.7	6.8
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)					9	7	2	7	7	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				48.53%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					50.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					24.56%						