

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 14:13:09
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ / Фатеев А.В./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

30 марта 2026 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Всего	
	Теоретическое обучение	8 4/6	2 3/6	11 1/6	13 3/6	6 3/6	20	7	7	38 1/6
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6			11 4/6
У	Учебная практика		4	4	4		4			8
П	Производственная практика		10	10		10	10			20
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	46 дн	46 дн	186 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	9 дн	37 дн
Продолжительность		104 дн	200 дн	304 дн	165 дн	201 дн	366 дн	147 дн	147 дн	
Високосный год		☐			☒			☐		

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
								Семестр 1									Семестр 2											
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	282		2061	141	30	1080	46		50		928	56	13	468	36		30		372	30
Обязательная часть						41		1476	138		1246	92	27	972	40		42		838	52	8	288	20		14		232	22
□	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	1123	112		21		756	62		646	48	13	468	18		14		410	26	5	180	14		6		147	13
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		3	36	108	6		98	4	3	108	6				98	4								
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	8		60	4	2	72			8		60	4								
@	Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	36	144	6		129	9	4	144	6				129	9								
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			3	36	108	10		89	9									3	108	4		6		89	9
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	20		147	13									2	72	10				58	4
@	Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	1			4	36	144	12		123	9	4	144	6		6		123	9								
□	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	1123	11		20		720	76		600	44	14	504	22		28		428	26	3	108	6		8		85	9
@	Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"		1		3	36	108	6		98	4	3	108			6		98	4								
@	Б1.О.02.02	Психология дизонтогенеза	1			4	36	144	16		119	9	4	144	8		8		119	9								
@	Б1.О.02.03	Неврологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1			5	36	180	16		155	9	5	180	8		8		155	9								
@	Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	2	1		5	36	180	26		141	13	2	72	6		6		56	4	3	108	6		8		85	9
@	Б1.О.02.05	Инновационные технологии в диагностике и коррекции коммуникативных и когнитивных нарушений	3			3	36	108	12		87	9																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						28		1008	144		815	49	3	108	6		8		90	4	5	180	16		16		140	8
□	Б1.В.01	Психология больного		1		3	36	108	14		90	4	3	108	6		8		90	4								
□	Б1.В.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья		2		3	36	108	16		88	4									3	108	8		8		88	4
□	Б1.В.03	Геронтопсихология		3		2	36	72	12		56	4																
□	Б1.В.04	Организация адаптивной физической культуры		3		2	36	72	12		56	4																
□	Б1.В.05	Методы и технологии организации реабилитационного процесса	4	3		5	36	180	26		141	13																
□	Б1.В.06	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		3		2	36	72	12		56	4																
□	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3		108	16		88	4																
□	Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии		3		3	36	108	16		88	4																
□	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи		3		3	36	108	16		88	4																
□	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4		3		108	10		94	4																
□	Б1.В.ДВ.02.01	Дикция и техника речи		4		3	36	108	10		94	4																
□	Б1.В.ДВ.02.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе		4		3	36	108	10		94	4																
□	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		2		2		72	16		52	4									2	72	8		8		52	4
□	Б1.В.ДВ.03.01	Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		2		2	36	72	16		52	4									2	72	8		8		52	4
□	Б1.В.ДВ.03.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе		2		2	36	72	16		52	4									2	72	8		8		52	4
□	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		3		3		108	10		94	4																
□	Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании		3		3	36	108	10		94	4																

План Учебный план магистратуры '440403_СДО_ППРЛсОВЗ_2026_М_з.plx', код направления 44.04.03, направленность (профиль) : Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

[illegible]

[illegible]

Курс 2																Курс 3							
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	4		6		94	4																
6	216				5	211		15	540				5	535									
6	216				5	211																	
6	216				5	211																	
6	216				5	211																	
								15	540				5	535									
								15	540				5	535									
								15	540				5	535									
																9	324				30	294	
																9	324				30	294	
								2	72			12		52	8								
								1	36			6		26	4								
								1	36			6		26	4								

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б1.О.02.05	Инновационные технологии в диагностике и коррекции коммуникативных и когнитивных нарушений	
Б1.В.05	Методы и технологии организации реабилитационного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Дикция и техника речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
Б1.В.ДВ.03.01	Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании	
Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.03	Геронтопсихология	
Б1.В.05	Методы и технологии организации реабилитационного процесса	
Б1.В.06	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.06	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Инновационные технологии в диагностике и коррекции коммуникативных и когнитивных нарушений	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.03	Геронтопсихология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Психология дизонтогенеза	
Б1.О.02.03	Неврологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Психология больного	
Б1.В.03	Геронтопсихология	
Б1.В.05	Методы и технологии организации реабилитационного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	
	ФТД.02	Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе в условиях инклюзивного образования	ПК
	ИПК-3.1	Демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических основ психолого-педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, психологического консультирования и психологического просвещения субъектов образовательного процесса, необходимый для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
	ИПК-3.2	Умеет использовать методы диагностики и психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования	-
	ИПК-3.3	Владеет навыками диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной, просветительской работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
	Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.04	Организация адаптивной физической культуры	
	Б1.В.ДВ.02.01	Дикция и техника речи	
	Б1.В.ДВ.02.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	
	Б1.В.ДВ.03.01	Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	Б1.В.ДВ.03.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	
	Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании	
	Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01.06	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.02.01	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Психология дизонтогенеза	ПК-2
Б1.О.02.03	Неврологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2
Б1.О.02.04	Методы психодидактики в работе с лицами с ОВЗ	УК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.02.05	Инновационные технологии в диагностике и коррекции коммуникативных и когнитивных нарушений	УК-1; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология больного	ПК-2
Б1.В.02	Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; ПК-3
Б1.В.03	Геронтопсихология	УК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Организация адаптивной физической культуры	ПК-3
Б1.В.05	Методы и технологии организации реабилитационного процесса	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.В.06	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Приемы деонтологии	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование семьи	УК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Дикция и техника речи	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Ментальная арифметика в коррекционно-развивающей работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В.ДВ.03.01	Профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Особенности подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Инструменты искусственного интеллекта в образовании	УК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Цифровые сервисы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1; ПК-3
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01		Учебная практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.01(У)		Научно-исследовательская работа (учебная практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02		Производственная практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2
Б2.В.01		Производственная практика	ПК-2
Б2.В.01.01(П)		Производственная преддипломная практика	ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; ПК-2
ФТД.01		Современные технологии групповой и индивидуальной слухоречевой работы с детьми-носителями кохлеарного импланта	УК-4; ПК-2
ФТД.02		Технологии коммуникации лиц с сенсорными нарушениями	УК-4; ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440403 СДО ППРЛсОВЗ 2026 М з.рлх', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2026

[illegible]