

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:32:24
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.02.2024г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

20 24 г.

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Профориентация и карьерное консультирование

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72			10		58	4																
								2	72			10		58	4																
								2	72			10		58	4																
2	72	4		8		56	4																								
2	72	4		8		56	4																								
2	72	4		8		56	4																								
15	540				10	530		15	540				10	530																	
9	324				5	319		9	324				5	319																	
9	324				5	319		9	324				5	319																	
9	324				5	319		9	324				5	319																	
6	216				5	211		6	216				5	211																	
6	216				5	211		6	216				5	211																	
6	216				5	211		6	216				5	211																	
																9	324					30	294								
																9	324					30	294								
								1	36			6		26	4																
								1	36			6		26	4																

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б1.О.02.04	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.06	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02.05	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по стратегическому управлению персоналом	ПК
ИПК-4.1	Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации	-
ИПК-4.2	Формулирует стратегические цели в управлении персоналом на основе планирования потребности в персонале	-
ИПК-4.3	Разрабатывает, внедряет и поддерживает планы, программы, процедуры и технологии по управлению персоналом, систему мотивации, эффективности, оценки и развития персонала	-
ИПК-4.4	Внедряет разработанные программы сопровождения сотрудников организации и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	
Б1.В.02.05	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология личности	
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.06	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	
Б1.В.01.06	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	
Б1.В.02	Карьерное консультирование	
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02.01	Государственная политика в сфере профориентации и трудоустройства	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02.02	Тренинг "Управление командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.03	Психология личности	ПК-2
Б1.О.02.04	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.02.05	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.02.06	Психолого-педагогическая диагностика личностного потенциала	УК-1; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Профориентация детей и взрослых	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-3; ПК-2
Б1.В.01.02	Технологии поиска работы	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.03	Профориентационная работа со взрослыми	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.04	Методики профориентации детей, подростков, взрослых	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Психолого-педагогическое сопровождение профильных классов	УК-2; ПК-3
Б1.В.01.06	Психологический тренинг как инструмент групповой профориентации	УК-3; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Карьерное консультирование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Теория и практика развития карьеры	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Карьерный коучинг	УК-2; ПК-3
Б1.В.02.03	Практики карьерного консультирования в организации	УК-1; ПК-4
Б1.В.02.04	Саморазвитие и профессиональная реализация специалиста по карьерному консультированию	УК-6; ПК-1
Б1.В.02.05	Психотехнологии управления человеческими ресурсами	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Разработка программ дополнительного образования по профориентации	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование и разработка программ развития персоналом	УК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Психология управления малой группой	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Организационное поведение	УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностические методы в работе карьерного консультанта	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Центр оценки и развития в управлении карьерой	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Маркетинг образовательных услуг	УК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2
ФТД.02	Проективные методики в психологии	ПК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО ПрофориентКК 2024 М з.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2024

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Не менее	Факт									
	Итого (с факультативами)				99	122	55	25	30	58	27	31	9	9	
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	54	25	29	57	27	30	9	9	
B1	Дисциплины (модули)	45%	55%	26.3%	50	69	42	25	17	27	12	15			
B1.O	Обязательная часть					31	31	22	9						
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38	11	3	8	27	12	15			
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12		12	30	15	15			
B2.O	Обязательная часть					18				18	9	9			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12		12	12	6	6			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1		1	1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				51.2	-	79.5	54.8	-	42.5	58.6	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				14.4	-	17	15.2	-	10	15.2	-		
		в период гос. экзаменов					-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				7.6	-	11.1	7.8	-	9.3	8.6	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	5	2	3			
		ЗАЧЕТ (За)					9	6	3	6	3	3			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				27.09%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.59%									