

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:26:39
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.02

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./



УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

2023г.

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов				Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						171		6156	722	5064	370	22	792	38		50		661	43	27	972	40	8	76		784	64
Обязательная часть						127		4572	516	3775	281	22	792	38		50		661	43	24	864	40	8	68		688	60
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	2	123668	1		15		540	106	401	33	4	144	22		12		106	4	4	144	22		18		91	13
Б1.О.01.01	История России	2	1			4	36	144	60	71	13	2	72	20		8		40	4	2	72	22		10		31	9
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	8	60	4									2	72			8		60	4
Б1.О.01.03	Философия		3			2	36	72	8	60	4																
Б1.О.01.04	Культурология		6			1	36	36	8	24	4																
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		6			2	36	72	8	60	4																
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		8			2	36	72	8	60	4																
Б1.О.01.07	Основы российской государственности			1		2	36	72	6	66		2	72	2		4		66									
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	122			7		252	36	195	21	2	72			8		60	4	5	180		8	20		135	17
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2			2	36	72	10	58	4									2	72			10		58	4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			4	36	144	18	113	13	2	72			8		60	4	2	72			10		53	9
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			1	36	36	8	24	4									1	36		8			24	4
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12238			11		396	42	334	20	2	72	2		8		58	4	4	144	4		12		120	8
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	10	58	4	2	72	2		8		58	4								
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	8	60	4									2	72	4		4		60	4
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	8	60	4									2	72			8		60	4
Б1.О.03.04	Невропатология		3			3	36	108	8	96	4																
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8	60	4																
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	1	12			8		288	22	249	17	5	180	4		10		153	13	3	108	4		4		96	4
Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	8	91	9	3	108	4		4		91	9								
Б1.О.04.03	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	6	62	4	2	72			6		62	4								
Б1.О.04.04	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	8	96	4									3	108	4		4		96	4
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	5	4	3		9		324	24	283	17																
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания			3		4	36	144	8	132	4																
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4			2	36	72	8	60	4																
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	5				3	36	108	8	91	9																
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	11223344667799A	35588		5	71		2556	262	2139	155	9	324	10		12		284	18	8	288	10		14		246	18
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				5	36	180	12	159	9	5	180	6		6		159	9								
Б1.О.06.02	История психологии	2				4	36	144	12	123	9									4	144	6		6		123	9
Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	22	248	18	4	144	4		6		125	9	4	144	4		8		123	9
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	3				3	36	108	8	91	9																
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	3				5	36	180	16	155	9																
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	4	3			6	36	216	20	183	13																

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	32		38		715	43	19	684	38		42		561	43	19	684	32		44		564	44	14	504	32		26		416	30
23	828	32		38		715	43	11	396	20		26		319	31	10	360	14		22		307	17	11	396	28		20		322	26
2	72	4		4		60	4																3	108	12		4		84	8	
2	72	4		4		60	4																								
																								1	36	8				24	4
																								2	72	4		4		60	4
3	108	2		6		96	4																								
3	108	2		6		96	4																								
4	144	4		4		132	4	2	72	2		6		60	4	3	108	2		6		91	9								
4	144	4		4		132	4																								
								2	72	2		6		60	4																
																3	108	2		6		91	9								
11	396	16		18		340	22	6	216	12		14		172	18	7	252	12		16		216	8	8	288	16		16		238	18
3	108	4		4		91	9																								
5	180	8		8		155	9																								
3	108	4		6		94	4	3	108	4		6		89	9																

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_.zplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед. 2023 з.рл', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_z.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов				Курс 1										Семестр 2					
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР				По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Б1.В.ДВ.02.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	36	72	8	60	4																	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья		8			2	36	72	8	60	4																	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		7			3		108	16	88	4																	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология лиц с нарушениями речи		7			3	36	108	16	88	4																	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопсихология		7			3	36	108	16	88	4																	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	8				3		108	16	83	9																	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	8				3	36	108	16	83	9																	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	8				3	36	108	16	83	9																	
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		9			3		108	16	88	4																	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития		9			3	36	108	16	88	4																	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития		9			3	36	108	16	88	4																	
Блок 2.Практика						60		2160	30	2130																		
Обязательная часть						45		1620	25	1595																		
Б2.О.01	Учебная практика		457			24		864	15	849																		
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		4			6	36	216	5	211																		
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика		5			6	36	216	5	211																		
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		7			12	36	432	5	427																		
Б2.О.02	Производственная практика			68		21		756	10	746																		
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			6		9	36	324	5	319																		
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			8		12	36	432	5	427																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						15		540	5	535																		
Б2.В.01	Производственная практика		А			15		540	5	535																		
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		А			15	36	540	5	535																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	15	309																		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	309																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						3		108	18	78	12								1	36			6		26	4		
ФТД.01	Психология здоровья		7			1	36	36	6	26	4																	
ФТД.02	Экспериментальная психология		8			1	36	36	6	26	4																	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		2			1	36	36	6	26	4							1	36			6		26	4			

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 4																Курс 5																
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
								2	72			8		60	4																	
								2	72			8		60	4																	
3	108	8		8		88	4																									
3	108	8		8		88	4																									
3	108	8		8		88	4																									
								3	108	8		8		83	9																	
								3	108	8		8		83	9																	
								3	108	8		8		83	9																	
																3	108	8		8		88	4									
																3	108	8		8		88	4									
																3	108	8		8		88	4									
12	432				5	427		12	432				5	427										15	540				5	535		
12	432				5	427		12	432				5	427																		
12	432				5	427																										
12	432				5	427																										
								12	432				5	427																		
								12	432				5	427																		
																								15	540				5	535		
																								15	540				5	535		
																								15	540				5	535		
1	36			6		26	4	1	36			6		26	4																	
1	36			6		26	4																									
								1	36			6		26	4																	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2023_.zplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.09	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.03	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.09	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	

Индекс		Содержание	Тип
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
	ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
	ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.01	История России	
	Б1.О.01.03	Философия	
	Б1.О.01.04	Культурология	
	Б1.О.01.07	Основы российской государственности	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.02	История психологии	
	Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.10	Клиническая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.05	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.07	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.08	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.03	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.05	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.07	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.08	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопсихология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.04.04	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.07	Социальная психология	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.06.17	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.03.02	Логопсихология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.16	Психология аддитивных состояний	
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.06	Специальная педагогика	
Б1.В.01.09	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Психология здоровья	
ФТД.02	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.05	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.01.06	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.04	Невропатология	УК-1; ПК-5
Б1.О.03.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль Введение в психолого-педагогическую деятельность	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.03	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.04	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.05	Основы психодиагностики	ПК-1
Б1.О.06.06	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.07	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.08	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.09	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.10	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.11	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.14	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.15	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.16	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.17	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.18	Психология семьи и семейного воспитания	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.03	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Психология лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Специальная педагогика	ПК-5
Б1.В.01.07	Психология лиц с сенсорными нарушениями	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.08	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.09	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.11	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.01	Психология лиц с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Логопсихология	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	ПК-1; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
	Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
	Б2.О.02	Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
	ФТД.01	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.02	Экспериментальная психология	ПК-5
	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С
	Итого (с факультативами)				189	243	50	22	28	48	23	25	48	25	23	56	27	29	32	12	20	9	9	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	49	22	27	48	23	25	48	25	23	54	26	28	32	12	20	9	9	
B1	Дисциплины (модули)	74%	26%	31.8%	120	171	49	22	27	42	23	19	33	19	14	30	14	16	17	12	5			
B1.O	Обязательная часть				127	171	46	22	24	34	23	11	21	10	11	17	9	8	9	6	3			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				44	44	3		3	8		8	12	9	3	13	5	8	8	6	2			
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60				6		6	15	6	9	24	12	12	15		15			
B2.O	Обязательная часть				45	45				6		6	15	6	9	24	12	12						
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	15													15		15			
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9	9	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1							2	1	1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				41	-	63.4	52.2	-	40.8	44.2	-	39.9	39.8	-	41.1	57.4	-	20.5	17.2	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				11.5	-	14.4	22.7	-	15.2	14.4	-	12	8.6	-	8.2	12	-	7.1	3.8	-		
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.1	-	9.3	7.6	-	4	6.4	-	5.7	6.4	-	6.8	10.1	-	3.7	3.8	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	3	3	6	4	2	4	2	2	3	2	1			
		ЗАЧЕТ (За)					11	4	7	7	3	4	5	2	3	7	2	5	3	2	1			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1		1	1													
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1	1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				44.88%																		
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.7%																		
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.73%																			