

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.04.2026 16:49:45
 Уникальный программный ключ:
 1e02aba4976bbca793d3287250b6e006c003a02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель учебной дисциплины (модуля) – формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, на основе концепции инвестиционного менеджмента в рамках формирования практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности, изучению методов решения различных задач, по оценке эффективности инвестиционных процессов.

2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ИОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Знать: - основы инвестиционного менеджмента; - различные методы и технологии анализа и моделирования рисков в сфере инвестиций Уметь: - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков в инвестиционном процессе.
ПК-5 Способен определять и утверждать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	ИПК-5.1 Демонстрирует умение анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости ИПК-5.2 Владеет знаниями при разработке принципов и методов управления изменениями ИПК-5.3 Владеет знаниями при разработке стратегической категории управления человеческими ресурсами	Владеть: - методами и технологиями анализа и моделирования инвестиционных рисков.

3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Валовые и чистые инвестиции и их динамика. Эффект мультипликатора. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции. Классификация инвестиций по различным признакам: по направлениям вложения (объектам инвестирования), по периоду инвестирования, по характеру участия в инвестировании, по формам собственности инвесторов, по региональному признаку. Цель осуществления инвестиционной деятельности. Инвестиции и инновации. Понятие инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента.

Раздел 2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

Проблема формирования критерия эффективности. Виды эффективности. Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Экономический эффект и экономическая эффективность. Общая

(абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность вариантов инвестиций. Срок окупаемости капитальных вложений. Норматив экономической эффективности инвестиций и его экономическая сущность. Приведенные затраты.

Раздел 3. Основы экономической оценки инвестиций

Стадии экономической жизни инвестиций. Особенности работ, выполняемых на различных стадиях экономической жизни инвестиций. Принципы и требования к экономической оценке инвестиций. Задачи, относящиеся к обоснованию инвестиционных решений. Прямые и обратные задачи при проведении процедур экономических обоснований вложения инвестиций. Цели и принципы создания информационно-аналитической системы экономического обоснования инвестиционных решений.

Раздел 4. Методы оценки эффективности инвестиций

Коммерческая оценка инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Классификация методов экономической оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций. Статические (простые) и динамические методы. Учет фактора времени в экономических измерениях. Сущность дисконтирования. Норма дисконта и факторы ее определяющие. Коэффициент дисконтирования. Формула сложных процентов. Приведение денежных вложений вперед и назад по оси времени. Формула простых процентов. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Движение денежных средств. Приток денежных средств. Отток денежных средств. Сальдо накопленных реальных денежных средств. Методы учета инфляции при оценке эффективности инвестиций. Инвестиционные риски.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Инвестиционный менеджмент : учебник для вузов / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, Ю. Ю. Слушкина, В. И. Маколов. - Москва : КНОРУС, 2010. - 450, [6] с.
2. Копытова, А. И. Банки и банковское дело : учебное пособие для вузов / А. И. Копытова. – Томск : ТГПУ, 2010. – 247 с.
3. Кузнецова, В. В. Банковское дело : практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2010. – 261, [3] с.
4. Лаврушин, О. И. Банковское дело : современная система кредитования : учебное пособие для вузов / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева, С. Л. Корниенко ; под ред. О. И. Лаврушина. – 5-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2009. – 259, [1] с.
5. Мыльник, В. В. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. В. Мыльник. Москва : Академический Проект, 2002. – 270, [1] с.
6. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 150 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87411.html>.

4.2. Интернет-ресурсы учебной дисциплины (модуля):

1. Федеральная налоговая служба России (ФНС России) : официальный сайт. - URL: <https://www.nalog.ru>
2. Springer : URL: <http://link.springer.com>
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.ru>
5. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).

5.1. Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации.

Вопросы:

1. Понятие инвестиций.
2. Влияние инвестиций на функционирование развития предприятия
3. Различие между понятиями инвестиций и капитальных вложений.
4. Определение величины чистых инвестиций.
5. Факторы, влияющие на величину спроса на инвестиции.
6. Основные участники инвестиционной деятельности.
7. Основные функции инвестиционного менеджмента.
8. Цели и задачи инвестиционного менеджмента.
9. Критерии эффективности инвестиционной деятельности.
10. Понятие экономического эффекта.
11. Понятие экономической эффективности.
12. Абсолютная экономическая эффективность.
13. Сравнительная экономическая эффективность.
14. Показатели рентабельности инвестиций и срока окупаемости капитальных вложений.
15. Коэффициент сравнительной эффективности.
16. Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений.
17. Показатель приведенных затрат.
18. Понятие норматива экономической эффективности инвестиций.
19. Виды проявления эффективности при реализации инвестиций.
20. Понятие инвестиционного риска.
21. Неопределенность инвестиций и методы ее учета.
22. Управление рисками в условиях экономической безопасности.

Задания:

Решите кейс-задания:

1. За выполненную работу предприниматель должен получить 60 000 рублей. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 70 000 рублей. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?

2. Вы делаете вклад в банк в размере 100 000 рублей сроком на 5 лет. Банк начисляет 8% годовых. Какая сумма будет на счёте к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно, б) каждые полгода.

5.2. Оценка сформированности компетенций по учебной дисциплине (модулю)

Показатели оценивания ответов слушателя отражают:

- знание содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля);
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями.

Шкала оценивания

Шкала оценивания				
оценка показатель	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
знание содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)	Продemonстрировал высокий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)	Продemonстрировал высокий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля), но испытывал незначительные	Продemonстрировал средний уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля) с существенными трудностями в	Продemonстрировал низкий уровень знаний содержания теоретической части учебной дисциплины (модуля)

		трудности	формировании ответов	
умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы	Продemonстрировал высокий уровень умения объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений	Продemonстрировал высокий уровень умений объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений, но испытывал незначительные трудности	Продemonстрировал средний уровень связывать теоретические вопросы с практикой с существенными трудностями в формировании ответов	Продemonстрировал низкий уровень умений объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений
степень овладения практическими навыками и умениями	Продemonстрировал высокий уровень овладения практическими навыками и умениями	Продemonстрировал высокий уровень овладения практическими навыками и умениями, но испытывал незначительные трудности	Продemonстрировал средний уровень овладения практическими навыками и умениями с существенными трудностями в формировании ответов	Продemonстрировал низкий уровень овладения практическими навыками и умениями

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
 Богак Т.В., ст. преподаватель кафедры проектного менеджмента.