

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 11:16:18
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Специальная психология и педагогика

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

14 апреля 2025 г.



План Учебный план бакалавриата '440302_ППО СпецПсихПед 2025_о.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подг

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
									Семестр 1										Семестр 2											
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6484	2918		2891	675	29	1044	196	16	302		422	108	31	1180	168		344		560	108	
Обязательная часть							126		4864	2162		2135	567	29	1044	196	16	302		422	108	28	1072	168		308		488	108	
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123557	12		16		576	304		272		4	144	52		66		26		4	144	28		60		56		
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	116		28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20		
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	54		18		2	72	18		36		18										
@	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	36		36									2	72			36		36			
@	Б1.О.01.04	Философия		3			2	36	72	32		40																		
@	Б1.О.01.05	Культурология		5			2	36	72	16		56																		
@	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	32		40																		
@	Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		7			2	36	72	18		54																		
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	11			7		252	86		139	27	4	144		16	34		94		3	108			36		45	27	
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1			3	36	108	34		74		3	108			34		74										
@	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			1	36	36	16		20		1	36		16			20										
@	Б1.О.02.03	Иностранный язык	2				3	36	108	36		45	27								3	108			36		45	27		
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		1122234567			11		724	384		340		4	144	26		50		68		5	244	36		108		100		
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44		28		2	72	10		34		28										
@	Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	164		164										64			36		28			
@	Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	32		40		2	72	16		16		40										
@	Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	36		36									2	72			36		36			
@	Б1.О.03.05	Невропатология		2			3	36	108	72		36									3	108	36		36		36			
@	Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности		7			2	36	72	36		36																		
☐	Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	1	12			8		288	102		159	27	5	180	16		50		87	27	3	108	18		18		72		
@	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1				3	36	108	32		49	27	3	108	16		16		49	27									
@	Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1			2	36	72	34		38		2	72			34		38										
@	Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2			3	36	108	36		72									3	108	18		18		72			
☐	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	24	3			9		324	90		180	54								4	144	18		18		81	27		
@	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	2				4	36	144	36		81	27								4	144	18		18		81	27		
@	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		3			2	36	72	28		44																		
@	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	4				3	36	108	26		55	27																	
☐	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	1112234455667788	3345577		4	69		2484	1080		999	405	12	432	102		102		147	81	9	324	68		68		134	54	
@	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1				4	36	144	68		49	27	4	144	34		34		49	27									
@	Б1.О.06.02	История психологии	1				4	36	144	68		49	27	4	144	34		34		49	27									
@	Б1.О.06.03	Общая психология	12				8	36	288	136		98	54	4	144	34		34		49	27	4	144	34		34		49	27	
@	Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	2				5	36	180	68		85	27								5	180	34		34		85	27		
@	Б1.О.06.05	История педагогики и образования	3				3	36	108	32		49	27																	

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО СпецПсихПед 2025 о.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подг

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	16		16		40																									
2	72	34		34		4		3	108	24		24		33	27																
								3	108	24		24		33	27																
								3	108	24		24		60																	
																2	72	16		34		22									
																2	72	16		16		40									
																3	108	34		34		13	27								
																3	108	16		34		31	27								
																								5	180	18		36		99	27
																								4	144	18		36		63	27
3	108	34		34		13	27	3	108	24		24		33	27																
3	108	34		34		13	27																								
								3	108	24		24		33	27																
8	288	100		118		70		2	72	24		24		24		9	324	84		84		102	54	16	576	108		108		333	27
8	288	100		118		70		2	72	24		24		24		9	324	84		84		102	54	7	252	54		54		117	27
2	72	34		34		4																									
2	72	16		34		22																									
2	72	16		16		40																									
2	72	34		34		4																									
								2	72	24		24		24																	
																3	108	34		34		13	27								
																3	108	34		34		13	27								
																3	108	16		16		76									
																								2	72	18		18		36	
																								3	108	18		18		45	27
																								2	72	18		18		36	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подг

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подго

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога		8			2	36	72	16		56																	
□	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		6			3		108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		6			3	36	108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье		6			3	36	108	36		72																	
□	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		6			3		108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи		6			3	36	108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология		6			3	36	108	36		72																	
□	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		6			3		108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации		6			3	36	108	36		72																	
@	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании		6			3	36	108	36		72																	
□	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		7			2		72	18		54																	
@	Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья		7			2	36	72	18		54																	
@	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья		7			2	36	72	18		54																	
□	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	7				3		108	36		45	27																
@	Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	7				3	36	108	36		45	27																
@	Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	7				3	36	108	36		45	27																
Блок 2.Практика							60		2160	42	42	2118																	
Обязательная часть							45		1620	26.5	26.5	1593.5																	
□	Б2.О.01	Учебная практика		346			24		864	18.5	18.5	845.5																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		3			6	36	216	4	4	212																	
@	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		4			6	36	216	6.5	6.5	209.5																	
@	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			12	36	432	8	8	424																	
□	Б2.О.02	Производственная практика			47		21		756	8	8	748																	
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			4		9	36	324	3.5	3.5	320.5																	
@	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика			7		12	36	432	4.5	4.5	427.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15		540	15.5	15.5	524.5																	
□	Б2.В.01	Производственная практика		8			15		540	15.5	15.5	524.5																	
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		8			15	36	540	15.5	15.5	524.5																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6		216	74		142		2	72			32		40									
@	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	14		22		1	36			14		22									
@	ФТД.02	Психология здоровья		7			1	36	36	18		18																	
@	ФТД.03	Экспериментальная психология		8			1	36	36	8		28																	
@	ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности		135			3	36	108	34		74		1	36			18		18									

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
																								3	108	18		18		72	
6	216				4	212		15	540				10	530										12	432				8	424	
6	216				4	212		15	540				10	530										12	432				8	424	
6	216				4	212		6	216				6.5	209.5										12	432				8	424	
6	216				4	212																									
								6	216				6.5	209.5																	
																								12	432				8	424	
								9	324				3.5	320.5																	
								9	324				3.5	320.5																	
1	36			8		28										1	36			8		28									
1	36			8		28										1	36			8		28									

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Специальная психология и педагогика, год начала подгс

[illegible]

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
	ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
	ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.04	Философия	
	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.05	Невропатология	
	Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
	Б1.О.04.01	Введение в профессию	
	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
	Б1.О.06.19	Психотерапия	
	Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
	Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
	Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
	Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
	ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
	ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.03	Иностранный язык	
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология стресса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.07	Методика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.05	Невропатология	УК-1
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	ПК-1
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.06	Психология стресса	УК-8
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.08	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06.12	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.19	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Специальная психология и педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Психология детей и подростков с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Психология лиц с умственной отсталостью	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Методика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5
Б1.В.01.08	Психология лиц с сенсорными нарушениями	ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.09	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.10	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5
Б1.В.01.11	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В.01.12	Организационная психология и развитие сотрудников организации	ПК-4
Б1.В.01.13	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Организация тьюторского сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами в здоровье	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Логопсихология	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440302_ППО_СпецПсихПед_2025_o.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02	Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5
ФТД.03	Экспериментальная психология	ПК-5
ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Не менее	Факт												
	Итого (с факультативами)				189	246	62	31	31	61	29	32	61	24	37	62	29	33
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	60	29	31	60	28	32	60	23	37	60	28	32
B1	Дисциплины (модули)	74%	26%	31.1%	120	171	60	29	31	39	22	17	48	23	25	24	16	8
B1.O	Обязательная часть					126	57	29	28	29	14	15	23	14	9	17	11	6
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					45	3		3	10	8	2	25	9	16	7	5	2
B2	Практика	75%	25%	0%	60	60				21	6	15	12		12	27	12	15
B2.O	Обязательная часть					45				21	6	15	12		12	12	12	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					15										15		15
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9										9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					6	2	2		1	1		1	1		2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				59.6	-	58.8	57	-	61.7	61.9	-	48	69.9	-	60.9	57.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				48.3	-	54	54	-	27	54	-	54	40.5	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				24	-	30	25.3	-	28.1	21.6	-	24.3	17.7	-	23.6	13.8
		элективные дисциплины по физ.к.				1.5	-		2	-	2	1.9	-	2	2	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	6	2	4	7	4	3	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	6	5	10	8	2	10	5	5	6	5	1
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					2	1	1									
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1						
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.72%											
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.2%													
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					45.003%													