

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 10:18:16
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 6 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ / Фатеев А.В./

Декан историко-филологического факультета / Юрченкова О.Н./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
30 марта 2026 г.

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
22	792	52		38		655	47	29	1044	72		48		863	61	17	612	52		32		485	43	28	1008	50		44		862	52
22	792	52		38		655	47	26	936	66		42		776	52	15	540	48		28		425	39	23	828	42		32		710	44
								3	108	4		4		91	9	2	72	8				60	4								
								3	108	4		4		91	9																
																2	72	8				60	4								
								2	72	4		4		60	4																
								2	72	4		4		60	4																
2	72	6		4		58	4	4	144	12		8		116	8	5	180	12		12		143	13	5	180	12		8		147	13
2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		58	4	3	108	6		8		85	9								
								2	72	6		4		58	4	2	72	6		4		58	4	3	108	6		8		85	9
																								2	72	6				62	4
2	72	4		4		60	4									2	72	4		4		60	4	3	108	4		4		96	4
2	72	4		4		60	4																								
																2	72	4		4		60	4								
																								3	108	4		4		96	4
8	288	24		12		234	18	10	360	30		14		298	18	6	216	24		12		162	18	15	540	26		20		467	27
3	108	10		6		83	9																								
3	108	10		6		83	9																								
								6	216	16		8		183	9																
																3	108	10		6		83	9	5	180	10		6		155	9
																3	108	10		6		83	9								
																								5	180	10		6		155	9

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф ИстОбщест 2026 з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф ИстОбщест 2026 з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_PO2проф_ИстОбщест_2026_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	12		8		79	9	5	180	12		6		153	9																
3	108	12		8		79	9																								
								5	180	12		6		153	9																
2	72	14		8		46	4	5	180	14		8		149	9																
2	72	14		8		46	4	5	180	14		8		149	9																
3	108	8		8		83	9	3	108			8		96	4									3	108			8		96	4
3	108	8		8		83	9																								
								3	108			8		96	4																
																								3	108			8		96	4
2	72	4		4		60	4	8	288	16		18		236	18	9	324	24		26		253	21	7	252	10		16		213	13
								4	144	10		8		117	9	3	108	10		8		81	9								
																2	72			8		60	4								
																2	72	10		6		52	4	5	180	10		8		153	9
																2	72	4		4		60	4								
2	72	4		4		60	4	4	144	6		10		119	9																
																								2	72			8		60	4
																3	108	4		12		84	8	7	252	4		28		200	20
																								4	144	4		16		112	12
																								2	72	4		4		60	4
																								1	36			6		26	4
																								1	36			6		26	4

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстОбщест_2026_3.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф ИстОбщест 2026 з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт			Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2									
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)		A			1	36	36	6		26	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		A			1		36	6		26	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде		A			1	36	36	6		26	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)		A			1	36	36	6		26	4																
☐	Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание		ABBB BC			12		432	56		352	24																
☐	Б1.В.03.01	Культура повседневности		B			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.02	История свободомыслия		B			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.		C			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		B			2		72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество		B			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири		B			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		A			1		36	6		26	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России		A			1	36	36	6		26	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири		A			1	36	36	6		26	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		B			3		108	10		94	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма		B			3	36	108	10		94	4																
☐	Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика		B			3	36	108	10		94	4																
☐	Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания		9A		A	3	36	108	14		86	8																
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		6		6	3		108	12		92	4																
☐	Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России		6		6	3	36	108	12		92	4																
☐	Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории		6		6	3	36	108	12		92	4																
☐	Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению		6		6	3	36	108	12		92	4																
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9			2		72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию		9			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований		9			2	36	72	8		60	4																
Блок 2.Практика							60		2160	60	60	2100																	
Обязательная часть							51		1836	50	50	1786																	
☐	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		8			6		216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		8			6	36	216	5	5	211																	
☐	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль		579	9		12		432	20	20	412																	
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		5			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)		9			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)		7			3	36	108	5	5	103																	
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			9		3	36	108	5	5	103																	

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстОбщест_2026_з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф ИстОбщест 2026 з.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : История и Обществознание, год начала подготовки 2026

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Курс 6															
Семестр В								Семестр С							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108				5	103		6	216				5	211	
3	108				5	103									
								6	216				5	211	
								9	324				17	298	9
								3	108				2	97	9
								6	216				15	201	
								1	36			2		30	4
								1	36			2		30	4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.О.08.09	Логика	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	
Б2.В.01.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.01.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	
Б1.О.07.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	
Б1.О.07.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.О.08.06	Политология	
Б1.О.08.07	Религиоведение	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б1.В.01	Культурология	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.06	История Сибири	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Томскоеведение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Культура повседневности	
Б1.В.03.02	История свободомыслия	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01		Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.04		Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01		Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02		Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03		Анализ источников по краеведению	
Б2.О.04		Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03		Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03		Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01		Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04		Физическая культура и спорт	
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.08	Экономика	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1		Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2		Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01		Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07		Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06		Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01		Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02		Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08		Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.14		Методика обучения обществознанию	
Б1.О.08.15		Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б2.О.05		Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1		Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3		Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02		Педагогика	
Б2.О.01		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03		Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)		Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.07.06.03	Средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.01	История Древнего мира	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.01.01	История первобытного общества	
Б1.О.07.01.02	История Древнего Востока	
Б1.О.07.01.03	История античности	
Б1.О.07.02	История Средних веков	
Б1.О.07.03	История Нового времени	
Б1.О.07.03.01	Новая история стран Европы и Америки	
Б1.О.07.03.02	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.04	История новейшего времени	
Б1.О.07.04.01	Новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.О.07.04.02	Новейшая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	
Б1.О.07.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	
Б1.О.07.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.О.08.06	Политология	
Б1.О.08.07	Религиоведение	
Б1.О.08.08	Экономика	
Б1.О.08.09	Логика	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.01	Основы профессиональной компетентности историка	
Б1.В.02.02	Археология и методы археологических исследований	
Б1.В.02.03	Отечественная историография	
Б1.В.02.04	Зарубежная историография	
Б1.В.02.05	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02.06	История Сибири	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Томсковедение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Культура повседневности	
Б1.В.03.02	История свободомыслия	
Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	
Б2.В.01.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.01.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.01	История Древнего мира	ПК-1
Б1.О.07.01.01	История первобытного общества	ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.01.02	История Древнего Востока	ПК-1
Б1.О.07.01.03	История античности	ПК-1
Б1.О.07.02	История Средних веков	ПК-1
Б1.О.07.03	История Нового времени	ПК-1
Б1.О.07.03.01	Новая история стран Европы и Америки	ПК-1
Б1.О.07.03.02	Новая история стран Азии и Африки	ПК-1
Б1.О.07.04	История новейшего времени	ПК-1
Б1.О.07.04.01	Новейшая история стран Европы и Америки	ПК-1
Б1.О.07.04.02	Новейшая история стран Азии и Африки	ПК-1
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	УК-5; ПК-1
Б1.О.07.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	УК-5; ПК-1
Б1.О.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	УК-5; ПК-1
Б1.О.07.05.03	Новейшая отечественная история	УК-5; ПК-1
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.03	Средства оценивания результатов обучения	ОПК-5
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Социология	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.03	Этика	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.04	Этнография народов России	УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.05	История философии	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.08.06	Политология	УК-5; ПК-1
Б1.О.08.07	Религиоведение	УК-5; ПК-1
Б1.О.08.08	Экономика	УК-9; ПК-1
Б1.О.08.09	Логика	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.10	Правоведение	УК-1; УК-10; ПК-1
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Культурология	УК-5
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01	Основы профессиональной компетентности историка	ПК-1
Б1.В.02.02	Археология и методы археологических исследований	ПК-1
Б1.В.02.03	Отечественная историография	ПК-1
Б1.В.02.04	Зарубежная историография	ПК-1
Б1.В.02.05	Специальные исторические дисциплины	ПК-1
Б1.В.02.06	История Сибири	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Томскоеведение	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	УК-5; ПК-1
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03.01	Культура повседневности	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.02	История свободомыслия	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	УК-5; ПК-2
Б1.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	УК-5; ПК-1
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	УК-1; УК-2; ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.ДВ.01	Элективные практики (модули) 1	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	УК-1; ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01.ДВ.01.02(У	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	УК-4
	ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	ПК-1
	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	ПК-2; ПК-3

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С
	Итого (с факультативами)				249	308	42	17	25	60	24	36	52	21	31	61	25	36	51	18	33	42	17	25
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	41	17	24	57	22	35	51	20	31	60	24	36	50	18	32	41	17	24
B1	Дисциплины (модули)	84%	16%	34.2%	180	231	41	17	24	51	22	29	45	17	28	42	18	24	29	12	17	23	14	9
B1.O	Обязательная часть				193		36	14	22	48	22	26	38	15	23	42	18	24	19	9	10	10	5	5
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				38		5	3	2	3		3	7	2	5				10	3	7	13	9	4
B2	Практика	85%	15%	66.6%	60	60				6		6	6	3	3	18	6	12	21	6	15	9	3	6
B2.O	Обязательная часть				51								3	3		18	6	12	21	6	15	9	3	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9					6		6	3		3									
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					8	1		1	3	2	1	1	1		1	1		1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				52.9	-	59.8	34.5	-	84.2	50	-	90.2	43.2	-	137.6	50.8	-	86.4	42.9	-	71.3	24.3
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				12.9	-	11.4	21.6	-	17	23	-	12.9	14.9	-	11.5	12.6	-	8	11.8	-	8	7.2
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-			-		54
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.6	-	7.5	3.7	-	9.4	6	-	12.6	4.3	-	19.3	5.6	-	14.2	4.7	-	12.6	4.7
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	2	5	8	3	5	7	3	4	6	2	4	2	1	1	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					6	3	3	9	5	4	8	4	4	5	4	1	12	5	7	7	5	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	1							2	1	1			1				
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1			1		1				
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				51%																	
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					81.3%																	
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.12%																			