

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 16:42:26  
Уникальный программный ключ:  
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Томский государственный педагогический университет"  
(ТГПУ)  
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 28.04.2022

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель  
Ученого совета  
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Проектирование воспитательного пространства детства

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению  
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики / Дроздецкая И.А./





Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
10	360	56		80		197	27	11	396	58		30		254	54
5	180	20		44		116		2	72	12		12		48	
3	108	10		22		76									
2	72	10		22		40									
								2	72	12		12		48	
								2	72	12		12		48	
5	180	36		36		81	27	9	324	46		18		206	54
2	72	18		18		36									
3	108	18		18		45	27	9	324	46		18		206	54
3	108	18		18		45	27	9	324	46		18		206	54
								4	144	18		18		81	27
3	108	18		18		45	27								
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								2	72	14				58	
								2	72	14				58	



Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	14				58	
3	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>45</b>	<b>27</b>	9	<b>324</b>	<b>46</b>		<b>18</b>		<b>206</b>	<b>54</b>
								4	144	18		18		81	27
3	108	18		18		45	27								
								3	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>67</b>	<b>27</b>
								3	108	14				67	27
								3	108	14				67	27
								2	<b>72</b>	<b>14</b>				<b>58</b>	
								2	72	14				58	
								2	72	14				58	
21	756				187	569		9	324				10	314	
15	540				180.5	359.5		3	108				3.5	104.5	
15	<b>540</b>				<b>180.5</b>	<b>359.5</b>		3	<b>108</b>				<b>3.5</b>	<b>104.5</b>	
15	540				180.5	359.5									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	<b>216</b>				<b>6.5</b>	<b>209.5</b>		6	<b>216</b>				<b>6.5</b>	<b>209.5</b>	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
1	36	18				18		1	36	18				18	
1	36	18				18									
								1	36	18				18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Управление проектами	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-3.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.01	Развитие профессиональных soft-компетенций педагогов дошкольного образования	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01	Работа с талантливыми и одаренными детьми	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	
Б1.О.09.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	
Б1.О.09.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	
Б1.О.09.06	Предшкольное образование	
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Психология развития современного дошкольника	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Педагогика начального образования	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Классное руководство и тьюторство в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Современные практики воспитания и социализации	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01	Работа с талантливыми и одаренными детьми	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Развитие ребенка как читателя	
ФТД.02	Развитие и воспитание ребенка в пространстве художественной культуры	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2
Б1.О.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.03	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.05	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.06	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.07	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.09	Предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-2
Б1.О.09.01	Психолого-педагогическое сопровождение детства	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09.02	Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.09.03	Педагогические технологии обучения и воспитания детей	ПК-2
Б1.О.09.04	Детство в пространстве семьи	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.09.05	Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности	ПК-2
Б1.О.09.06	Предшкольное образование	ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Элективный предметно-содержательный модуль по профилю Проектирование воспитательного пространства детства	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Элективный модуль Воспитательное пространство современной дошкольной образовательной организации	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.01	Психология развития современного дошкольника	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.02	Рефлексивная деятельность педагога	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Проектирование и организация предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-3; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины 2	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Развитие профессиональных soft-компетенций педагогов дошкольного образования	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Конструктивное взаимодействие педагогов дошкольной образовательной организации	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Элективный модуль Воспитательное пространство современной начальной школы	ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.01	Педагогика начального образования	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика педагогических измерений	ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.03	Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе	ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Классное руководство и тьюторство в начальной школе	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Современные практики воспитания и социализации	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины 2	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Работа с талантливыми и одаренными детьми	ПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	ПК-3; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-2
ФТД.01	Развитие ребенка как читателя	ПК-2
ФТД.02	Развитие и воспитание ребенка в пространстве художественной культуры	ПК-2

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440402 ППО Проектирование детства 2022 М.о.рпх', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2022

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	60	30	30	62	32	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	31	29
B1	Дисциплины (модули)	65%	35%	79.1%	50	69	48	24	24	21	10	11
B1.O	Обязательная часть					45	38	20	18	7	5	2
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	10	4	6	14	5	9
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
B2.O	Обязательная часть					18				18	15	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2				2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.5	-	58.7	53.6	-	64.3	46.9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	27	54	-	27	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.6	-	15.8	14.5	-	18.5	7.5
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)					9	6	3	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.07%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					52.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.19%						