

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 14:40:21
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагогика дополнительного образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ

Директор института развития педагогического
образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

30 марта 2026 г.

/ Садиева М.С./

/ Фатеев А.В./

/ Семенова Н.А./

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ПедДО_2026_М_о.рлх', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Педагогика дополнительного образования, год начала подгото

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						69		2484	620		1648	216	22	792	80		112		546	54	26	936	122		124		582	108
Обязательная часть						30		1080	244		728	108	10	360	46		36		251	27	14	504	78		44		328	54
☐	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	223	112		17		612	128		403	81	5	180	18		16		146		9	324	60		18		192	54
@	Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		3	36	108	18		90		3	108	18			90										
@	Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	16		56		2	72		16		56										
@	Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	2			4	36	144	36		81	27							4	144	36					81	27	
@	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2			3	36	108	24		57	27							3	108	6		18			57	27	
@	Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	34		119	27							2	72	18					54		
@	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	1	1224		13		468	116		325	27	5	180	28		20		105	27	5	180	18		26		136	
@	Б1.О.02.01	Цифровые инструменты и искусственный интеллект в образовании		2		2	36	72	26		46								2	72	8		18			46		
@	Б1.О.02.02	Мониторинг и оценка качества образования		4		3	36	108	24		84																	
@	Б1.О.02.03	Педагогика и психология инклюзивного образования		2		3	36	108	18		90								3	108	10		8			90		
@	Б1.О.02.04	Научная картина мира		1		2	36	72	16		56		2	72	8		8		56									
@	Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	1			3	36	108	32		49	27	3	108	20		12		49	27								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						39		1404	376		920	108	12	432	34		76		295	27	12	432	44		80		254	54
☐	Б1.В.01	Теория и практика дополнительного образования	24	13		8	36	288	108		126	54	2	72	8		16		48		2	72	8		18		19	27
☐	Б1.В.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся		3		2	36	72	16		56																	
☐	Б1.В.03	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	1			2	36	72	16		29	27	2	72	8		8		29	27								
☐	Б1.В.04	Инновации в образовании		4		2	36	72	12		60																	
☐	Б1.В.05	STEAM в образовании		2		2	36	72	18		54									2	72	10		8		54		
☐	Б1.В.ДВ.01	Предметно-методические модули	2	11234		23		828	206		595	27	8	288	18		52		218		8	288	26		54		181	27
☐	Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	2	11234		23		828	206		595	27	8	288	18		52		218		8	288	26		54		181	27
☐	Б1.В.ДВ.01.01.01	Музееведение в естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования		1		5	36	180	42		138		5	180	8		34		138									
@	Б1.В.ДВ.01.01.02	Интерактивные методы и технологии		1		3	36	108	28		80		3	108	10		18		80									
@	Б1.В.ДВ.01.01.03	Практикум по образовательной робототехнике	2			5	36	180	44		109	27								5	180	8		36		109	27	
@	Б1.В.ДВ.01.01.04	Практикум по работе с беспилотными системами		4		4	36	144	24		120																	
☐	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		23		6		216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность по биологии и химии		23		6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Инженерное направление в дополнительном образовании		23		6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.03	Краеведение и спортивный туризм		23		6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		

План Учебный план магистратуры '440401_ПО ПедДО 2026 М.о.рпх', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Педагогика дополнительного образования, год начала подгот.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
☐	Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	2	11	234		23		828	252		549	27	8	288	32		32		224		8	288	54		54		153	27
☐	Б1.В.ДВ.01.02.01	Артпедагогика		1			5	36	180	32		148		5	180	16		16		148									
☐	Б1.В.ДВ.01.02.02	Психология искусств		1			3	36	108	32		76		3	108	16		16		76									
☐	Б1.В.ДВ.01.02.03	История искусств	2				5	36	180	72		81	27								5	180	36		36		81	27	
☐	Б1.В.ДВ.01.02.04	Педагогика художественного творчества в дополнительном образовании (по видам искусств)		4			4	36	144	48		96																	
☐	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		23			6		216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Музыкальное искусство в дополнительном образовании		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Хореографическое искусство в дополнительном образовании		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.03	Изобразительное искусство в дополнительном образовании		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании"	2	11	234		23		828	200		601	27	8	288	30		30		228		8	288	30		50		181	27
☐	Б1.В.ДВ.01.03.01	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере		1			5	36	180	28		152		5	180	14		14		152									
☐	Б1.В.ДВ.01.03.02	Музееведение и музейная педагогика		1			3	36	108	32		76		3	108	16		16		76									
☐	Б1.В.ДВ.01.03.03	Традиционные культуры в современной образовательной среде	2				5	36	180	44		109	27								5	180	12		32		109	27	
☐	Б1.В.ДВ.01.03.04	Методика профориентационной работы		4			4	36	144	28		116																	
☐	Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		23			6		216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Практикум по социальному предпринимательству		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Теория и практика речевой коммуникации		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
☐	Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.03	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		23			6	36	216	68		148									3	108	18		18		72		
Блок 2.Практика						42		1512	36.5	36.5	1475.5		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Обязательная часть						18		648	10.5	10.5	637.5																		
☐	Б2.О.01	Производственная практика		4	3		18		648	10.5	10.5	637.5																	
@	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика			3		15	36	540	7	7	533																	
@	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика		4			3	36	108	3.5	3.5	104.5																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						24		864	26	26	838		6	216					6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
☐	Б2.В.01	Учебная практика		1234			24		864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
@	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)		1234			24	36	864	26	26	838		6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9		324	30	30	294																		
☐	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	30	30	294																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)						2		72	34		38		1	36			16		20										
☐	ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление		1			1	36	36	16		20		1	36			16		20									
☐	ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования		4			1	36	36	18		18																	

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	16		16		76		4	144	24		24		96	
								4	144	24		24		96	
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76		4	144	12		16		116	
								4	144	12		16		116	
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
3	108	16		16		76									
21	756				13.5	742.5		9	324				10	314	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533		3	108				3.5	104.5	
15	540				7	533									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
								1	36			18		18	
								1	36			18		18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.05	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Музееведение в естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Психология искусств	
Б1.В.ДВ.01.02.03	История искусств	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.03	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Методика профориентационной работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Методика профориентационной работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.04	Научная картина мира	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Психология искусств	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-2		Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
	ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
	ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
	Б1.О.01.05	Метаметодика	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
	ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
	Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
	Б1.О.02.03	Педагогика и психология инклюзивного образования	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
	ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
	Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
	Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.02	Мониторинг и оценка качества образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.03	Педагогика и психология инклюзивного образования	
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	
Б1.О.02.01	Цифровые инструменты и искусственный интеллект в образовании	
Б1.О.02.04	Научная картина мира	
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.В.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.04	Инновации в образовании	
Б1.В.05	STEAM в образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Музееведение в естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.01.01.02	Интерактивные методы и технологии	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность по биологии и химии	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Инженерное направление в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.03	Краеведение и спортивный туризм	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Артпедагогика	
Б1.В.ДВ.01.02.04	Педагогика художественного творчества в дополнительном образовании (по видам искусств)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
	ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
	ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
	Б1.В.03	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
	Б1.В.04	Инновации в образовании	
	Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	
	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность по биологии и химии	
	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Инженерное направление в дополнительном образовании	
	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.03	Краеведение и спортивный туризм	
	Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	
	Б1.В.ДВ.01.02.04	Педагогика художественного творчества в дополнительном образовании (по видам искусств)	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	
	ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	
	ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
	ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
	Б1.В.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
	Б1.В.03	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	
	Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01.03	Практикум по образовательной робототехнике	
Б1.В.ДВ.01.01.04	Практикум по работе с беспилотными системами	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01	Исследовательская и проектная деятельность по биологии и химии	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02	Инженерное направление в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.03	Краеведение и спортивный туризм	
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.02.02	Психология искусств	
Б1.В.ДВ.01.02.03	История искусств	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01	Музыкальное искусство в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02	Хореографическое искусство в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.03	Изобразительное искусство в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании"	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	
Б1.В.ДВ.01.03.02	Музееведение и музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.03.03	Традиционные культуры в современной образовательной среде	
Б1.В.ДВ.01.03.04	Методика профориентационной работы	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.01	Практикум по социальному предпринимательству	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.02	Теория и практика речевой коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.01.03	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научно-педагогического исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Междисциплинарный модуль	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.02.01	Цифровые инструменты и искусственный интеллект в образовании	ОПК-8
Б1.О.02.02	Мониторинг и оценка качества образования	ОПК-5
Б1.О.02.03	Педагогика и психология инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.02.04	Научная картина мира	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.05	Педагогика и психология в современной науке и практике	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Теория и практика дополнительного образования	УК-1; УК-3
Б1.В.02	Организация и сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Организация, проектирование и методическое обеспечение воспитательной работы	УК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Инновации в образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	STEAM в образовании	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Предметно-методические модули	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Предметно-методический модуль "Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании"	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Музееведение в естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.02	Интерактивные методы и технологии	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01.03	Практикум по образовательной робототехнике	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.04	Практикум по работе с беспилотными системами	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Исследовательская и проектная деятельность по биологии и химии	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Инженерное направление в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01.Д	Краеведение и спортивный туризм	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Предметно-методический модуль "Искусство и художественная направленность в дополнительном образовании"	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.01	Артпедагогика	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.02	Психология искусств	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.03	История искусств	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.04	Педагогика художественного творчества в дополнительном образовании (по видам искусств)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Музыкальное искусство в дополнительном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Хореографическое искусство в дополнительном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.Д	Изобразительное искусство в дополнительном образовании	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Предметно-методический модуль "Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании"	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.01	Медиакоммуникация в социогуманитарной сфере	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Музееведение и музейная педагогика	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.03	Традиционные культуры в современной образовательной среде	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.04	Методика профориентационной работы	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.ДВ.0	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Практикум по социальному предпринимательству	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Теория и практика речевой коммуникации	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.03.Д	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ПедДО_2026_М_о.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-2
ФТД.01	Академическое чтение, письмо, выступление	УК-1; ПК-2
ФТД.02	Управление интеллектуальной собственностью в сфере образования	УК-1; ПК-2

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	122	61	29	32	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	28	32	60	31	29
Б1	Дисциплины (модули)	43%	57%	58.9%	50	69	48	22	26	21	10	11
Б1.О	Обязательная часть					30	24	10	14	6	3	3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	12	12	15	7	8
Б2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					18				18	15	3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					2	1	1		1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.6	-	57.7	55.5	-	63.5	47.8
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	27	54	-	27	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				9.9	-	11.6	13.5	-	6.1	7.6
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	2	4	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					11	6	5	6	3	3
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.13%					
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					24.96%							