

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цель учебной дисциплины (модуля)** – формирование у слушателей системы базовых основ научных знаний и представлений о природе и принципах научного исследования, логике и методике его организации.

**2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины (модуля).**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие ИУК-1.2 Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов ИУК-1.3 Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи ИУК-1.4 При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «проектная деятельность», «исследовательская деятельность».</li> <li>- различия и сходства этих видов деятельности в разных возрастах; знать мотивы проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- классификации умений проектно-исследовательской деятельности,</li> <li>- методы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними ИУК-2.2 Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов ИУК-2.4 Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы, приемы, средства организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.</li> <li>- разрабатывать и реализовывать занятия, включающие элементы или этапы исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой конструирования занятий с элементами проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ИПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области ИПК-1.2 Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач ИПК-1.3 Применяет навыки</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	

### 3. Содержание учебной дисциплины (модуля).

#### Раздел 1. Исследовательская деятельность младших школьников. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной работе.

Условия организации исследовательской деятельности младших школьников: мотивированность исследовательской деятельности, позиция педагога, соответствие возрастным особенностям, формирование умений, систематичность и последовательность. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность. Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность», особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах. Исследовательская деятельность в условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Исследовательские умения и универсальные учебные действия (УУД). Природа исследовательской деятельности. Группы исследовательских умений младших школьников: организационные умения, информационные, поисковые, презентационные, оценочные умения. Содержание каждой группы умений.

#### Раздел 2. Проектная деятельность младших школьников. Организация проектной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной работе.

Понятия «проектная деятельность», особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах. Проектная деятельность в условиях реализации нового ФГОС НОО. Этапы осуществления проекта. Проектные умения и методика их формирования. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности. Классификации проектов, виды проектов.

### 4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

#### 4.1. Литература по учебной дисциплине (модулю):

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные образовательные технологии: проектная деятельность в образовательном учреждении» / Н. Ф. Яковлева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 144 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/340884/reading>
2. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. – Москва : Академия, 2006. – 173, [1] с.

#### 4.2. Интернет-ресурсы по учебной дисциплине (модулю):

1. Айбукс : электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
2. Электронная библиотека НБ ТГПУ. - URL: <https://libserv.tspu.edu.ru>

3. Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com>
4. IPR SMART : электронно-библиотечная система. - URL: <http://iprbookshop.ru>

## **5. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю).**

### **5.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.**

1. Понятия «исследовательская деятельность», «учебная исследовательская деятельность».
2. Особенности исследовательской деятельности в разных возрастных группах.
3. Условия организации исследовательской деятельности младших школьников.
4. Методика проведения заданий с включением детей в исследовательскую деятельность.
5. Исследовательская деятельность в условиях реализации нового ФГОС НОО.
6. Исследовательские умения и УУД.
7. Природа исследовательской деятельности.
8. Группы исследовательских умений младших школьников. Содержание каждой группы умений.
9. Понятия «проектная деятельность», особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах.
10. Проектная деятельность в условиях реализации нового ФГОС НОО.
11. Этапы осуществления проекта.
12. Проектные умения и методика их формирования.
13. Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности.
14. Классификации проектов, виды проектов.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

Семенова Н.А., к.пед.н, доцент кафедры педагогики и методики начального образования