

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 12:00:27
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ

от 01.09 2025 № 576-06

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, АКТУАЛИЗАЦИИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения (далее – Положение) регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП, образовательная программа), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет).

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все учебные структурные подразделения ТГПУ.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 04.02.2025);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ТГПУ;
- Локальные нормативные акты ТГПУ по выполнению требований в части организации образовательного процесса (далее – ЛНА).

3. Общие положения

3.1 ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Ученого совета ТГПУ в состав образовательной программы могут быть включены иные материалы.

Реализуемые Университетом ООП представляются в форме комплекта документов, обновляемого согласно требованиям ФГОС, с учетом развития науки, культуры, экономики,

техники, технологий и социальной сферы. Отдельные компоненты ООП также при необходимости обновляются, в том числе в форме комплекта документов, в соответствии с утвержденными в ТГПУ ЛНА.

3.2. ООП, реализуемые ТГПУ, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, профессиональными стандартами, соотнесенными с ФГОС.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ООП разрабатываются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.3. ООП имеет направленность (профиль) / специализацию, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата / специалитета / магистратуры в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знаний.

3.4. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных Университетом в соответствии с ФГОС, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС.

3.5. ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации. По решению Ученого совета ТГПУ в состав образовательной программы могут быть включены компоненты ООП, реализуемые на иностранном языке, а также комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий ООП по решению Ученого совета ТГПУ могут быть реализованы на иностранном языке. При этом объем, структура, содержание и планируемые результаты обучения по ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры остаются эквивалентными реализуемым Университетом на государственном языке Российской Федерации.

4. Структура и содержание ООП бакалавриата / специалитета / магистратуры, реализуемой по ФГОС.

Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС, включает следующие разделы.

Раздел 1. Общие положения (назначение основной образовательной программы, перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы).

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

В разделе приводятся в соответствии с требованиями ФГОС и направленностью (профилем(ями)) / специализацией ООП:

- общее описание профессиональной деятельности выпускников;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 3. Общая характеристика основной образовательной программы.

В общей характеристике образовательной программы указываются в соответствии с ФГОС:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- объем ООП в зачетных единицах (з.е.);
- форма(ы) обучения;
- срок получения образования при каждой из реализуемых форм обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В разделе приводятся компетенции, формируемые в результате освоения основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС (универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников) и профессиональные компетенции выпускников, определяемые Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), либо на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников:

- универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
- профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

В ООП Университетом устанавливаются индикаторы достижений компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, которые соотнесены с установленными в основной образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных основной образовательной программой.

Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы.

Раздел включает в себя:

- объем обязательной части основной образовательной программы;
- виды и типы практик;
- рабочий учебный план, включая календарный учебный график (в виде комплекта документов);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации (в виде комплекта документов);
- рабочие программы практик с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации (в виде комплекта документов);
- программа государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);
- календарный план воспитательной работы (для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета);
- формы аттестации.

Рабочий учебный план (далее – РУП) содержит полное наименование учредителя, университета, номер и дату протокола заседания Ученого совета университета, реквизиты утверждения, уровень образования, код и наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль(и)) / специализация, указание института / факультета, квалификации, формы обучения, срока получения образования, типа(ов) задач профессиональной деятельности, год начала подготовки (по рабочему учебному плану), реквизиты федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, согласующие подписи ответственных за реализацию ООП должностных лиц.

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (с учетом нерабочих праздничных дней): устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Вышеуказанные виды учебной деятельности суммируются и представляются по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Рабочий учебный план направления подготовки / специальности отображает перечень

учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (форм контроля) промежуточной и государственной итоговой аттестации (форм проведения) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательность и распределение по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем практической подготовки, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах (при величине академического часа 45 минут).

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указываются форма промежуточной аттестации обучающихся, формируемые компетенции.

Трудоемкость вышеуказанных составляющих учебной деятельности суммируется и представляется по курсам и семестрам обучения в таблице Сводных данных.

Состав и порядок формирования рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (далее – РПД) с оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации; рабочих программ практик (далее – РПП) с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации; программ государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы определяются соответствующими локальными нормативными актами ТГПУ.

Формы аттестации предусматривают указание вида аттестации, ее форм и целей.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Раздел содержит требования к условиям реализации образовательной программы, определяемым ФГОС по направлению подготовки / специальности:

- Общесистемные требования к реализации ООП (заполняются в соответствии с п. 4.2 ФГОС):

- Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации основной образовательной программы в соответствии с РУП, РПД и РПП;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его;

- электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает каждого обучающегося: доступом к рабочим учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в случае реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ТГПУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ООП в сетевой форме требования к реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения,

предоставляемого ТГПУ и организацией(ями), участвующими в реализации ООП в сетевой форме.

- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП (заполняются в соответствии с п. 4.3. ФГОС):

- помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ;

- ТГПУ обеспечивает ООП необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости);

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Научной библиотеки им. А.М. Волкова ТГПУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую учебную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

- требования к кадровым условиям реализации ООП (заполняются в соответствии с п. 4.4 ФГОС):

- реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ООП на иных условиях;

- квалификация педагогических работников ТГПУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- не менее установленного ФГОС количества процентов численности педагогических работников ТГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой ими дисциплины (модуля);

- не менее установленного ФГОС количества процентов численности педагогических работников ТГПУ, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее установленного ФГОС количества лет);

- не менее установленного ФГОС количества процентов численности педагогических работников ТГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ТГПУ на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются

лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) ООП почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) ООП;

– общее руководство научным содержанием ООП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ТГПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5. Порядок разработки, согласования и утверждения ООП

5.1. Новая (либо актуализируемая в соответствии с абз. 3 п. 3.1 настоящего Положения) основная образовательная программа, включающая характеристику основной образовательной программы, рабочий учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, справку о кадровом обеспечении, справку о материально-техническом обеспечении, разрабатывается на основании приказа ректора в полном соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки / соответствующей специальности и после согласования с Учебно-методическим советом ТГПУ представляется на дальнейшее согласование и последующее утверждение Ученым советом ТГПУ в срок не позднее 10 октября года представления заявки на конкурс контрольных цифр приема на учебный год, следующий за текущим учебным годом.

5.2. Разработка ООП осуществляется составом педагогических работников ТГПУ.

5.3. ООП может согласовываться и передаваться на рецензирование внешнему эксперту, представителю(ям) работодателя(ей) и (или) их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.4. При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения учебных дисциплин (модулей) по выбору.

5.5. На первом этапе разработки основной образовательной программы:

- определяются цели ООП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС;

- разрабатываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включая рабочий учебный план и календарный учебный график в соответствии с ФГОС и согласно рекомендациям учредителя (при наличии)¹;

- анализируется ресурсное обеспечение, необходимое для реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

5.6. На втором этапе разработки ООП:

¹ Например, Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования.

- формируется учебное и учебно-методическое обеспечение, разрабатываются учебно-методические материалы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества подготовки обучающихся (рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные и методические материалы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации) по учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, рабочего учебного плана;

- основная образовательная программа по направлению подготовки / специальности разрабатывается с учетом специфики направленности (профиля) / специализации и формируется в виде отдельного комплекта документов, включающего все компоненты.

5.7. На третьем этапе основная образовательная программа должна быть рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией и ученым советом факультета / института, должна пройти процедуру согласования с председателем Учебно-методического совета ТГПУ, с директором Научной библиотеки им. А.М. Волкова и проректорами, курирующими воспитательную работу, образовательную деятельность, нормативное обеспечение образовательной деятельности.

5.8. Решение об утверждении ООП принимается на заседании Ученого совета ТГПУ и фиксируется соответствующей записью на титульном листе ООП. Представление ООП в Ученый совет ТГПУ готовит проректор, курирующий образовательную деятельность.

5.9. Утвержденная характеристика основной образовательной программы (выполненная согласно утверждаемому приказом ректора Макету ООП), заверенная соответствующими подписями, хранится в печатном варианте в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. На официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» размещаются все компоненты ООП в соответствии с требованиями к представлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для образовательных организаций высшего образования.

6. Обновление, изменение (актуализация) основной образовательной программы

6.1. Основная образовательная программа при необходимости обновляется в части комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик); в части современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программах практик), а также основная образовательная программа обновляется, изменяется (актуализируется) при внесении изменений (дополнений) в федеральный государственный образовательный стандарт; в профессиональный(е) стандарт(ы), в соответствии с которым(и) она была разработана; по результатам опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по основной образовательной программе, проводимых в рамках осуществления аккредитационного мониторинга; а также по рекомендациям, выработанным Учебно-методическим советом и (или) по результатам внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Решение об обновлении, изменении (актуализации) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе рабочих программ практик, учебно-методических материалов, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, принимается на заседаниях кафедр, участвующих в реализации ООП, структурных подразделениях ТГПУ, отвечающих за организацию и проведение воспитательной деятельности. Актуализированные (обновленные, измененные) рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, в том числе рабочие программы практик, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в виде электронного документа, подписанного электронной подписью, в составе ООП размещаются на официальном сайте университета в срок не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

7. Размещение основной образовательной программы на официальном сайте ТГПУ

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Информация об описании образовательной программы размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет» с приложением образовательной программы в форме электронного документа, подписанного электронной подписью (далее – электронный документ) или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта ТГПУ, содержащим информацию:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик в виде электронного документа (по каждой учебной дисциплине (модулю), практике в составе ООП) с приложением оценочных и методических материалов, фондов оценочных средств;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о методических и иных документах и компонентах, разработанных ТГПУ для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа.

8. Ответственность

8.1. Директора институтов, деканы факультетов, несут ответственность за координацию работ по разработке и реализации основных образовательных программ института / факультета.

8.2. Руководители научного содержания ООП по направлениям подготовки магистров несут ответственность за разработку, реализацию, своевременную актуализацию научного содержания основных образовательных программ по направлениям подготовки магистров.

8.3. Учебно-методический совет ТГПУ несет ответственность за координацию деятельности институтов / факультетов, кафедр и других структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию основных образовательных программ, рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, выработке критериев оценки знаний, умений, навыков, освоения компетенций в целях подготовки выпускников, отвечающих современным требованиям.

8.4. Педагогические работники и лица, привлекаемые к образовательной деятельности ТГПУ на иных условиях, несут ответственность за обеспечение, своевременную актуализацию учебно-методической документации по реализуемым ООП.

8.5. Ответственность за реализацию ООП должностных лиц, не указанных в п.п. 8.1. - 8.3. настоящего Положения, закрепляется распорядительными актами по Университету в соответствии с производственной необходимостью и их должностными обязанностями.

9. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

9.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются Ученым советом ТГПУ и вводятся в действие приказом ректора.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Проректор по НР

Начальник УОПВ

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

Е.А. Полева

Г.П. Матиюкевич