

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 12:39:27
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика
Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ / Фатеев А.В./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./



План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПСП 2026 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2026

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	30		44		710	44	20	720	30		42		610	38	16	576	24		34		478	40	16	576	32		36		464	44
23	828	30		44		710	44	20	720	30		42		610	38	13	468	18		28		391	31	13	468	32		24		377	35
2	72	4		4		60	4	4	144	4		12		120	8									2	72	8				60	4
								2	72			8		60	4																
2	72	4		4		60	4																								
								2	72	4		4		60	4																
																								2	72	8				60	4
5	180	4		8		159	9	2	72	4		6		58	4	3	108	4		8		87	9								
5	180	4		8		159	9																								
								2	72	4		6		58	4																
																3	108	4		8		87	9								
16	576	22		32		491	31	14	504	22		24		432	26	10	360	14		20		304	22	11	396	24		24		317	31
4	144	6		8		121	9																								
4	144	4		8		123	9																								
5	180	4		8		164	4																								
3	108	8		8		83	9																								
								3	108	6		6		87	9																
								3	108	6		6		92	4																
								4	144	4		6		125	9																
								4	144	6		6		128	4	4	144	6		6		123	9								
																4	144	6		8		121	9								

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПСП 2026 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2026

[illegible]

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПСП_2026_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и социальная педагогика, год начала подготовки 2026

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	6		8		121	9																								
4	144	4		8		123	9																								
																								3	108			10		89	9
																2	72	4		6		58	4	3	108	6		8		85	9
5	180	4		16		152	8	9	324	12		28		263	21	9	324	6		30		267	21	6	216	10		18		176	12
2	72			8		60	4	2	72			10		53	9	5	180	4		16		147	13	4	144	8		12		116	8
																								2	72	4		4		60	4
2	72			8		60	4	2	72			10		53	9																
																3	108	4		8		87	9								
																2	72			8		60	4								
																								2	72	4		8		56	4
								2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
3	108	4		8		92	4																								
3	108	4		8		92	4																								
3	108	4		8		92	4																								
																2	72			8		60	4								
																2	72			8		60	4								
																2	72			8		60	4								
								3	108	4		6		94	4																
								3	108	4		6		94	4																

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности		8			3	36	108	10		94	4																
☐	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		8			2		72	10		58	4																
☐	Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства		8			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами		8			2	36	72	10		58	4																
☐	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		9			2		72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи		9			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса		9			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7		А			2		72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.07.01	Музейная педагогика		А			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.В.ДВ.07.02	Православная педагогика		А			2	36	72	8		60	4																
Блок 2.Практика							60		2160	30	30	2130																	
Обязательная часть							45		1620	25	25	1595																	
☐	Б2.О.01	Учебная практика		458			21		756	15	15	741																	
@	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		5			6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика		4			6	36	216	5	5	211																	
@	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		8			9	36	324	5	5	319																	
☐	Б2.О.02	Производственная практика			69		24		864	10	10	854																	
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)			6		12	36	432	5	5	427																	
@	Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		12	36	432	5	5	427																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							15		540	5	5	535																	
☐	Б2.В.01	Производственная практика		А			15		540	5	5	535																	
@	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика		А			15	36	540	5	5	535																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	17	17	298	9																
☐	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена					3	36	108	2	2	97	9																
☐	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	36	216	15	15	201																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							4		144	16		112	16	1	36			6		26	4								
☐	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	6		26	4	1	36			6		26	4								
☐	ФТД.02	Педагогическая имиджелогия		А			1	36	36	4		28	4																
☐	ФТД.03	Профессиональная этика и служебный этикет		А			1	36	36	4		28	4																
☐	ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена		А			1	36	36	2		30	4																

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108	4		6		94	4																
								2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
								2	72	4		6		58	4																
																2	72	2		6		60	4								
																2	72	2		6		60	4								
																2	72	2		6		60	4								
																								2	72	2		6		60	4
																								2	72	2		6		60	4
																								2	72	2		6		60	4
								9	324				5	319		12	432				5	427		15	540				5	535	
								9	324				5	319		12	432				5	427									
								9	324				5	319																	
								9	324				5	319																	
																12	432				5	427									
																12	432				5	427									
																								15	540				5	535	
																								15	540				5	535	
																								15	540				5	535	
																								9	324				17	298	9
																								3	108				2	97	9
																								6	216				15	201	
																								3	108	4		6		86	12
																								1	36	2		2		28	4
																								1	36	2		2		28	4
																								1	36			2		30	4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Возрастная психология	
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Законодательство в Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.06	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Законодательство в Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Культурология	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Общая психология	
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1		Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2		Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09		Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
ПК-1		Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1		Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2		Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3		Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01		Возрастная психология	
Б1.О.06.02		Социальная педагогика	
Б1.О.06.05		Социальная психология	
Б1.О.06.06		Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.07		Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б1.О.06.08		Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.09		Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.11		Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.15		Специальная психология и педагогика	
Б1.О.06.17		Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01		Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.04		Методы профилактики девиантного поведения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивных состояний	
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.10	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.07.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.02	Православная педагогика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Социальные службы и организации	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.03	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивных состояний	
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Применяет возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Возрастная психология	
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	
Б1.О.06.05	Социальная психология	
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б1.В.01.03	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Педагогическая имиджелогия	
ФТД.03	Профессиональная этика и служебный этикет	
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Законодательство в Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав, законных интересов несовершеннолетних	УК-2; ОПК-1
Б1.О.01.06	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-8
Б1.О.04.02	Социальные службы и организации	ПК-4
Б1.О.04.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.01	Теория и методика воспитания	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.02	Детские общественные организации	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Возрастная психология	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.02	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.03	Теория и методика обучения	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.04	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.05	Социальная психология	УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.06	Психология девиантного поведения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.07	Основы методики психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.08	Методика и технология работы социального педагога	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.09	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5
Б1.О.06.10	Предупреждение насилия в социальном взаимодействии	ПК-3
Б1.О.06.11	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.12	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.13	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.14	Психология семьи и семейного воспитания	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-5
Б1.О.06.15	Специальная психология и педагогика	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06.16	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.06.17	Психолого-педагогический практикум	УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.18	Основы психологического консультирования и психолого-педагогической коррекции	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология и социальная педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы социально-активного взаимодействия	УК-3; УК-6; ПК-5
Б1.В.01.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.03	Организация досуга детей и подростков	ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.04	Методы профилактики девиантного поведения	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Проектирование программ в работе социального педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.06	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.07	Социально-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.08	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная политика	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социальной работы	УК-1; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогика межнационального общения	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Этнопедагогика	УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Психология и профилактика аддиктивного поведения	УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Рефлексивная деятельность педагога	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Система социальной защиты семьи и детства	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Управление социальными системами	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.01	Служба экстренной психологической помощи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.06.02	Психология стресса	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7	ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Музейная педагогика	ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Православная педагогика	ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02	Производственная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
ФТД.02	Педагогическая имиджелогия	ПК-5
ФТД.03	Профессиональная этика и служебный этикет	ПК-5
ФТД.04	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	ПК-3; ПК-4; ПК-5

[illegible]