

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садиева Марина Станиславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2025 18:17:04
Уникальный программный ключ:
dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)
Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

Номер

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) по направлению подготовки 44.03.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профили): Иностранный (английский) язык

Кафедра: Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам

Институт: Институт иностранных языков и международного сотрудничества

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Макаренко А.Н.

20.08.2022 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
Учебный год 2022-2023

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Шебауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

/ Садиева М.С./

Декан факультета/Директор института

/ Богданова А.Г./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Декабрь					Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Сентябрь					Октябрь					Ноябрь			
Пн		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Вт		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Ср		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Чт	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Пт	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
Сб	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
Пн						*																*																													Г			
Вт						*																	*																												Г			
Ср						*								*																																					Г			
Чт						*						*							Э	Э																														Г				
Пт						*																																													Г			
Сб						*																																													Г			

Сводные данные

					Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Обучение	18 1/6	24	42 1/6	42 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	4
Г	Итоговая аттестация		4	4	4
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			
Итого		21 3/6	30 4/6	52 1/6	52 1/6

-	-	-	Форма контроля			Итого акад.часов							Семестр 1	Семестр 2
													Итого	Итого
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот		
Блок 1.Обязательная часть						502	502	502	502				250	252
Базовая часть						502	502	502	502				250	252
+	Б1.Б.01	Педагогика	1			26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.02	Психология	1			26	26	26	26				26	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		18	18	18	18					18
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1		10	10	10	10				10	
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1		24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам		1		22	22	22	22				22	
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	2	1		36	36	36	36				18	18
+	Б1.Б.08	Практика речи	2	1		72	72	72	72				30	42
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	2	1		72	72	72	72				30	42
+	Б1.Б.10	Фонетика	2	1		72	72	72	72				32	40
+	Б1.Б.11	Грамматика	2	1		72	72	72	72				32	40
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения		2		26	26	26	26					26
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		2		26	26	26	26					26
Блок 2.Итоговая аттестация						2	2			2				2
Базовая часть						2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка				2	2			2				2
Итого акад.часов						504	504			2			250	254

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов				-										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	По плану	Лек	Пр	СР	Семестр 1					Семестр 2					Компетенции
									Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	
Блок 1.Обязательная часть					502	178	324		250	90	160			252	88	164			УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					502	178	324		250	90	160			252					УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		26	10	16		26	10	16								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.02	Психология	1		26	10	16		26	10	16								УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2	18	8	10							18	8	10			ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	1	10	4	6			10	4	6								ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1	24	10	14		24	10	14								УК-6; ОПК-1; ПК-1
+	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	1	22	10	12			22	10	12								ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	2	1	36	10	26		18	6	12			18	4	14			УК-4; ПК-1
+	Б1.Б.08	Практика речи	2	1	72	24	48		30	10	20			42	14	28			УК-4; ПК-1
+	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	2	1	72	24	48		30	10	20			42	14	28			УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.10	Фонетика	2	1	72	24	48		32	10	22			40	14	26			ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.11	Грамматика	2	1	72	24	48		32	10	22			40	14	26			ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения		2	26	10	16							26	10	16			УК-4; УК-5; ПК-1
+	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка		2	26	10	16							26	10	16			ПК-1
Блок 2.Итоговая аттестация					2			2						2			2		УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					2			2						2			2		
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка			2			2						2			2		УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого акад.часов					504	178	324	2	250	90	160			254	88	164	2		

Индекс		Содержание	Тип
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
	ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
	ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
	ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
	Б1.Б.02	Психология	
	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
	ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
	ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
	ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
	ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
	Б1.Б.08	Практика речи	
	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
	ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
	ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
	ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
	ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
	ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
	Б1.Б.01	Педагогика	

Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	

Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.11	Грамматика	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-

	Б1.Б.01	Педагогика	
	Б1.Б.02	Психология	
	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
	Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
	Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
	Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	
	Б1.Б.08	Практика речи	
	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
	Б1.Б.11	Грамматика	
	Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	
	Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-2		Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
	ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
	ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
	Б1.Б.10	Фонетика	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-3		Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
	ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
	ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
	ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
	Б1.Б.10	Фонетика	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-4		Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
	ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
	ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
	Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
	Б1.Б.10	Фонетика	
	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	
ПК-5		Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
	ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
	ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
	ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-

ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	
Б1.Б.10	Фонетика	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.06	Теоретические основы обучения иностранным языкам	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.07	Основы профессионально-речевого общения на уроке	УК-4; ПК-1
Б1.Б.08	Практика речи	УК-4; ПК-1
Б1.Б.09	Методика обучения иностранному языку	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.10	Фонетика	ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.11	Грамматика	ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.Б.13	Проектная деятельность на уроке иностранного языка	ПК-1
Б2	Итоговая аттестация	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Теория и методика преподавания иностранного языка	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5