

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:59:35
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История и Обществознание

Факультет: Историко-филологический

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 6 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности [подпись] / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности [подпись] / Швабауэр О.А./

Декан историко-филологического факультета [подпись] / Юрченкова О.Н./

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

31 мая 2023г.

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
26	936	48		56		780	52	21	756	36		50		626	44	25	900	56		48		745	51	21	756	38		52		622	44
24	864	44		52		720	48	17	612	32		36		508	36	21	756	52		34		627	43	17	612	34		38		504	36
2	72	4		4		60	4									4	144	14		2		120	8								
2	72	4		4		60	4									2	72	6		2		60	4								
																2	72	8				60	4								
4	144	8		8		124	4	4	144	8		8		119	9	5	180	14		8		150	8	3	108	8		8		83	9
4	144	8		8		124	4	4	144	8		8		119	9	3	108	8		8		88	4	3	108	8		8		83	9
																2	72	6				62	4								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
9	324	18		18		270	18	10	360	20		20		302	18	9	324	20		16		270	18	9	324	18		18		270	18
4	144	6		10		119	9	4	144	6		10		119	9	4	144	6		10		119	9	4	144	6		10		119	9
5	180	12		8		151	9																								
								6	216	14		10		183	9																

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9						Семестр А									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	900	48	8	52		742	50	17	612	28		46		490	48	22	792	30		68		648	46	12	432	18		44		336	34
22	792	44	8	42		656	42	16	576	28		40		464	44	7	252	12		18		209	13	7	252	14		20		201	17
2	72	8				60	4																								
2	72	8				60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72			6		62	4																
								2	72			6		62	4																
8	288	12	8	16		240	12	6	216	8		20		166	22	2	72			10		58	4								
2	72		8			60	4																								
3	108	6		8		90	4	2	72	4		6		53	9																
3	108	6		8		90	4	2	72	4		6		53	9																
																2	72			10		58	4								
								2	72			8		60	4																
5	180	14		6		151	9	5	180	14		6		151	9																

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																5	180	14		6		151	9								
																								5	180	12		8		151	9
7	252	10		18		206	18	3	108	4		8		87	9	3	108	4		8		87	9	5	180	8		12		151	9
4	144	6		10		119	9																								
								3	108	4		8		87	9																
																3	108	4		8		87	9	5	180	8		12		151	9
3	108	4		8		87	9																								
2	72	4		4		60	4	4	144	4		14		118	8	4	144	4		14		118	8	4	144	4		14		118	8
																2	72			8		60	4	2	72			8		60	4
																								2	72			8		60	4
																2	72			8		60	4								
																2	72			8		60	4								
																2	72			8		60	4								
2	72	4		4		60	4	2	72	4		6		58	4	2	72	4		6		58	4	2	72	4		6		58	4
2	72	4		4		60	4																								
								2	72	4		6		58	4																
																2	72	4		6		58	4								
																								2	72	4		6		58	4

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9						Семестр А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
5	180	14		6		151	9																								
5	180	6		16		145	13	3	108	6		8		85	9	5	180	12		8		151	9	7	252	14		20		201	17
2	72			8		60	4																								
3	108	6		8		85	9	3	108	6		8		85	9																
																5	180	12		8		151	9								
																								3	108	6		8		85	9
																								2	72	4		6		58	4
																								2	72	4		6		58	4
3	108	4		10		86	8	1	36			6		26	4	15	540	18		50		439	33	5	180	4		24		135	17
1	36			6		26	4	1	36			6		26	4	2	72			8		60	4	1	36			8		24	4
1	36			6		26	4	1	36			6		26	4																
																2	72			8		60	4	1	36			8		24	4
2	72	4		4		60	4									4	144	10		10		116	8	2	72	4		6		53	9
																2	72	4		6		58	4								
																2	72	6		4		58	4								
																								2	72	4		6		53	9
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								

Курс 6														Курс 7																	
Семестр В							Семестр С							Семестр D							Семестр E										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
				</																											

Курс 4														Курс 5																		
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
																9	324	8		32		263	21	2	72				10		58	4
																3	108	4		8		87	9									
																2	72			8		60	4									
																								2	72				10		58	4
																2	72	4		6		58	4									
																2	72	4		6		58	4									
																2	72	4		6		58	4									

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108				4.25	103.75										18	648				8.5	639.5	
								3	108				4.25	103.75										12	432				4.25	427.75	
								3	108				4.25	103.75																	
																								12	432				4.25	427.75	
																								6	216				4.25	211.75	
																								6	216				4.25	211.75	
								6	216				4.25	211.75																	
								6	216				4.25	211.75																	
								6	216				4.25	211.75																	
																									</						

Курс 6														Курс 7																	
Семестр В							Семестр С							Семестр D							Семестр E										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75																	
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75																	
15	540				4.5	535.5		6	216				4.25	211.75																	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.О.07.01	История России	
Б1.О.07.02	История первобытного общества	
Б1.О.07.03	История Древнего Востока	
Б1.О.07.04	История античности	
Б1.О.07.05	История Средних веков	
Б1.О.07.06	Новая история стран Запада	
Б1.О.07.07	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.08	Новейшая история стран Запада	
Б1.О.07.09	Новейшая история стран Азии и Африки	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.02	Этнология и методы этнологических исследований	
Б1.О.08.03	Политология	
Б1.О.08.04	Экономика	
Б1.О.08.05	Музейная педагогика	
Б1.О.08.07	Правоведение	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы профессиональной компетентности историка	
Б1.В.01.02	Основы научных исследований по истории	
Б1.В.01.03	Спецсеминар по обществознанию	
Б1.В.01.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.01.05	Методология исторических исследований	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по истории России	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по всеобщей истории	
Б1.В.01.ДВ.01.03	Спецсеминар по археологии и этнологии	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.02	Археология и методы археологических исследований	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02.04	Источниковедение истории России	
Б1.В.02.05	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.02.06	Отечественная историография	
Б1.В.02.07	Зарубежная историография	
Б1.В.02.08	Россия в контексте мировых цивилизаций	
Б1.В.02.ДВ.01.01	История Сибири: кон. XVI в. – нач. XX в.	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история Сибири	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.02	Томсковедение	
Б1.В.03.03	Актуальные проблемы социально-политической истории советского общества в годы Великой Отечественной войны	
Б1.В.03.04	Краеведение	
Б1.В.03.05	История свободомыслия	
Б1.В.03.06	Культура повседневности	
Б1.В.03.07	Социально-исторические теории XX в.	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Этнография народов Томской области	
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю История и Обществознание	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Модуль "Современные проблемы преподавания всеобщей истории"	
Б1.В.04.ДВ.01.01.01	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории Древнего мира и Средних веков	
Б1.В.04.ДВ.01.01.02	Учебно-методическое обеспечение преподавания новой истории зарубежных стран	
Б1.В.04.ДВ.01.01.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания новейшей истории зарубежных стран	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Модуль "Современные проблемы преподавания социально-политических дисциплин"	
Б1.В.04.ДВ.01.02.01	Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности	
Б1.В.04.ДВ.01.02.02	Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания	
Б1.В.04.ДВ.01.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории России	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (архивная))	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (музейная))	
Б2.В.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (этнографическая))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.03	Политология	
Б1.О.08.04	Экономика	
Б1.О.08.07	Правоведение	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы профессиональной компетентности историка	
Б1.В.01.05	Методология исторических исследований	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.05	История свободомыслия	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.06	Этнография народов России	
Б1.О.08.08	Религиоведение	
Б1.О.08.09	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.10	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.11	Основы конфликтологии	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.01	История и культура народов Сибири	
Б1.В.02.08	Россия в контексте мировых цивилизаций	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.05	История свободомыслия	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Этнография народов Томской области	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.О.07.01	История России	
Б1.О.07.08	Новейшая история стран Запада	
Б1.О.07.09	Новейшая история стран Азии и Африки	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.02	Этнология и методы этнологических исследований	
Б1.О.08.06	Этнография народов России	
Б1.О.08.08	Религиоведение	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.09	Духовная сфера общества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.04	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по истории и обществознанию	
Б1.О.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.О.07.01	История России	
Б1.О.07.02	История первобытного общества	
Б1.О.07.03	История Древнего Востока	
Б1.О.07.04	История античности	
Б1.О.07.05	История Средних веков	
Б1.О.07.06	Новая история стран Запада	
Б1.О.07.07	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.08	Новейшая история стран Запада	
Б1.О.07.09	Новейшая история стран Азии и Африки	
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.02	Этнология и методы этнологических исследований	
Б1.О.08.03	Политология	
Б1.О.08.04	Экономика	
Б1.О.08.05	Музейная педагогика	
Б1.О.08.06	Этнография народов России	
Б1.О.08.07	Правоведение	
Б1.О.08.08	Религиоведение	
Б1.О.08.09	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.10	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.11	Основы конфликтологии	
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы профессиональной компетентности историка	
Б1.В.01.02	Основы научных исследований по истории	
Б1.В.01.03	Спецсеминар по обществознанию	
Б1.В.01.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.01.05	Методология исторических исследований	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по истории России	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по всеобщей истории	
Б1.В.01.ДВ.01.03	Спецсеминар по археологии и этнологии	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.01	История и культура народов Сибири	
Б1.В.02.02	Археология и методы археологических исследований	
Б1.В.02.03	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02.04	Источниковедение истории России	
Б1.В.02.05	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.02.06	Отечественная историография	
Б1.В.02.07	Зарубежная историография	
Б1.В.02.08	Россия в контексте мировых цивилизаций	
Б1.В.02.ДВ.01.01	История Сибири: кон. XVI в. – нач. XX в.	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история Сибири	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.02	Томсковедение	
Б1.В.03.03	Актуальные проблемы социально-политической истории советского общества в годы Великой Отечественной войны	
Б1.В.03.04	Краеведение	
Б1.В.03.05	История свободомыслия	
Б1.В.03.06	Культура повседневности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03.07	Социально-исторические теории XX в.	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Этнография народов Томской области	
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю История и Обществознание	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Модуль "Современные проблемы преподавания всеобщей истории"	
Б1.В.04.ДВ.01.01.01	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории Древнего мира и Средних веков	
Б1.В.04.ДВ.01.01.02	Учебно-методическое обеспечение преподавания новой истории зарубежных стран	
Б1.В.04.ДВ.01.01.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания новейшей истории зарубежных стран	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Модуль "Современные проблемы преподавания социально-политических дисциплин"	
Б1.В.04.ДВ.01.02.01	Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности	
Б1.В.04.ДВ.01.02.02	Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания	
Б1.В.04.ДВ.01.02.03	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории России	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (архивная))	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (музейная))	
Б2.В.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (этнографическая))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.04	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по истории и обществознанию	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика обучения истории	
Б1.О.05.03	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	
Б1.О.06	Учебно-исследовательский модуль	
Б1.О.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.02	Философия	УК-5
Б1.0.01.03	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.0.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.05	Методический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.05.02	Методика обучения истории	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.03	Методика обучения обществознанию	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.05.04	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения по истории и обществознанию	ОПК-5; ПК-4
Б1.0.05.05	Инновационные технологии преподавания истории и обществознания	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-5
Б1.0.06	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.06.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.07	Предметно-содержательный модуль по профилю История	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.0.07.01	История России	УК-1; ОПК-4; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.02	История первобытного общества	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.03	История Древнего Востока	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.04	История античности	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.05	История Средних веков	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.06	Новая история стран Запада	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.07	Новая история стран Азии и Африки	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.08	Новейшая история стран Запада	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.07.09	Новейшая история стран Азии и Африки	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08.01	Социология	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.08.02	Этнология и методы этнологических исследований	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08.03	Политология	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.08.04	Экономика	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.08.05	Музейная педагогика	УК-1; ПК-1
Б1.О.08.06	Этнография народов России	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08.07	Правоведение	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.08.08	Религиоведение	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08.09	Духовная сфера общества	УК-5; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08.10	Социальная сфера общества	УК-5; ПК-1
Б1.О.08.11	Основы конфликтологии	УК-5; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.В.01	Учебно-исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.01	Основы профессиональной компетентности историка	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.02	Основы научных исследований по истории	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.03	Спецсеминар по обществознанию	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.05	Методология исторических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.01	Спецсеминар по истории России	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Спецсеминар по всеобщей истории	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.03	Спецсеминар по археологии и этнологии	УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.01	История и культура народов Сибири	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.02	Археология и методы археологических исследований	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.03	Специальные исторические дисциплины	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.04	Источниковедение истории России	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.05	Источниковедение всеобщей истории	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.06	Отечественная историография	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.07	Зарубежная историография	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.08	Россия в контексте мировых цивилизаций	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	История Сибири: кон. XVI в. – нач. XX в.	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история Сибири	УК-1; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.02	Томсковедение	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.03	Актуальные проблемы социально-политической истории советского общества в годы Великой Отечественной войны	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.04	Краеведение	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.05	История свободомыслия	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.06	Культура повседневности	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.07	Социально-исторические теории XX в.	УК-1; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.01	Этнические меньшинства России	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.01.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.01	Религия и общество	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.02.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.01	Археология Западной Сибири	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.03.ДВ.03.02	Этнография народов Томской области	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.04	Предметно-содержательный модуль по профилю История и Обществознание	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.01	Модуль "Современные проблемы преподавания всеобщей истории"	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории Древнего мира и Средних веков	УК-1; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания новой истории зарубежных стран	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания новейшей истории зарубежных стран	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.02	Модуль "Современные проблемы преподавания социально-политических дисциплин"	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания обществознания	УК-1; ПК-1
Б1.В.04.ДВ.01.0	Учебно-методическое обеспечение преподавания истории России	УК-1; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; УК-2; ПК-1
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая практика (по методике обучения истории и обществознанию)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика (летняя)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.03(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (архивная))	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (музейная))	УК-1; ПК-1
Б2.В.ДВ.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	УК-1; ПК-1
Б2.В.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание (этнографическая))	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстОбщест_2020_з.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	УК-4
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	УК-1; УК-2; ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7								
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	Сем. В	Сем. С	Всего	Сем. D	Сем. E						
					Не менее	Факт																											
	Итого (с факультативами)				249	304	45	20	25	54	27	27	52	25	27	51	25	26	53	22	31	40	34	6	9	9							
	Итого по ОП (без факультативов)				249	300	43	20	23	53	26	27	52	25	27	51	25	26	52	22	30	40	34	6	9	9							
B1	Дисциплины (модули)	73%	27%	30.1%	180	231	43	20	23	47	26	21	46	25	21	42	25	17	34	22	12	19	19										
B1.O	Обязательная часть					168	37	18	19	41	24	17	38	21	17	38	22	16	14	7	7												
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					63	6	2	4	6	2	4	8	4	4	4	3	1	20	15	5	19	19										
B2	Практика	70%	30%	33.3%	60	60				6		6	6		6	9		9	18		18	21	15	6									
B2.O	Обязательная часть					42										3		3	18		18	21	15	6									
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18				6		6	6		6	6		6															
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9																			9	9							
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4	2		2	1	1								1		1												
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				43.1	-	57.6	40.7	-	47.5	49.4	-	41.9	52.8	-	41.9	49	-	37.5	66.9	-	60.4		-								
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				12.5	-	14	17.4	-	18.7	14.7	-	12.8	11.5	-	12.5	12.6	-	12.6	10.9	-	14		-								
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-						-								
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				6.4	-	8.3	5	-	6	7	-	6	8.6	-	6.2	8.6	-	5.6	17.8	-	11.3		-								
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				984	-	78	94	-	104	86	-	104	90	-	108	74	-	98	62	-	86		-								
		Блок Б2				34.25	-			-		4.25	-		4.25	-		8.5	-		8.5	-	4.5	4.25	-		15						
		Блок Б3				15	-			-			-			-			-														
		Блок ФТД				24	-		12	-	6		-			-				-		6	-										
		Итого по всем блокам				1057.25	-	78	106	-	110	90.25	-	104	94.25	-	108	82.5	-	98	76.5	-	90.5	4.25	-		15						
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				6	2	4	8	4	4	7	3	4	6	2	4	4	2	2	3	3											
		ЗАЧЕТ (За)				9	6	3	6	4	2	8	6	2	11	8	3	11	7	4	6	6											
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)											1		1	1		1		1		1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				37.4%																											
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70%																											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.83%																											