

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:22:03
Уникальный программный ключ: «Томский государственный педагогический университет»
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
В.В. Обухов
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
2018 г.
Протокол № 5



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:
37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль):
Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:
очная, заочная

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП, образовательная программа)

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.3 Направленность (профиль):

Общая психология, психология личности, история психологии.

1.4 Планируемые результаты освоения ОП

В результате освоения программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации (ТГПУ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6 Срок освоения образовательной программы

Общая трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки для всех форм обучения составляет 180 зачётных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики. Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации) составляет 3 года, при заочной форме – 4 года.

1.7 Форма обучения

Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

В соответствии с направленностью (профилем) программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью к исследованию психологических механизмов и закономерностей функционирования психики; применение полученных знаний для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики психологических проблем личности (ПК-1);
- способностью к реализации исследовательской и прикладной методологии, квалифицированному применению методов психологического исследования (ПК-2);
- способностью к исследованию генезиса и становления представлений о психической реальности в различные периоды развития психологии; определение современных тенденций в развитии отечественной и зарубежной психологии (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план содержит информацию:

- наименование учредителя: Министерство образования и науки Российской Федерации;

– наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ);

– код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки;

– направленность (профиль): Общая психология, психология личности, история психологии;

– виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук;

– квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь;

– срок обучения: 3 года – для очной формы обучения, 4 года – для заочной формы обучения;

– форма обучения: очная, заочная;

– дата утверждения: 08.06.2018;

– отметку об утверждении: утвержден ректором университета;

– согласующие подписи: первого проректора, проректора по учебной работе, директора Института психологии и педагогики, декана факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующего кафедрой психологии развития личности, начальника Управления аспирантуры и докторантуры.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии отображает календарный учебный график, перечень дисциплин, практик, факультативов, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения циклов учебных дисциплин, указывает общую трудоемкость дисциплин в часах и зачетных единицах, практики (в неделях).

Рабочий учебный план состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы и включает «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы, включает модули «Подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена» и «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Рабочий учебный план содержит факультативные дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии представлен на официальном сайте университета: <http://www.tspu.edu.ru/>.

Календарный учебный график указывает последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение и практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график обозначает нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья), продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы). Данный документ определяет чередование учебной нагрузки и каникул в течение учебного года.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждено на заседании Ученого совета ТГПУ 8 мая 2018 г., протокол № 8).

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

- наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля);
- указание формы обучения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание учебной дисциплины (модуля) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями, структурированное по номерам занятий, разделам (темам), видам занятий с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю), включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля), информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (в соответствии с ФГОС);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии представлены на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru/>.

4.3. Программы практик

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии предусмотрены две практики, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на втором году обучения в аспирантуре (в третьем семестре). Ее трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – шесть недель. Формой промежуточной аттестации (в соответствии с рабочим учебным планом) является зачет с оценкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на втором году обучения в аспирантуре (в четвертом семестре). Ее трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – шесть недель. Формой промежуточной аттестации (в соответствии с рабочим учебным планом) является зачет с оценкой.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» (утверждено на заседании Ученого совета 8 мая 2018 г., протокол № 8).

Обе практики проводятся на базе кафедры психологии развития личности Института психологии и педагогики, факультета психолого-педагогического и специального образования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования доступности.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов) по практике в виде отдельного документа (приложения);
- перечень литературы, необходимой для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru/>.

4.4 Программа научно-исследовательской деятельности и Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Структурными элементами Программы научно-исследовательской деятельности и Программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются разделы, описывающие:

- перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) в структуре ОП;
- требования к результатам освоения программ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, позволяющие сформировать компетенции обучающегося;
- содержание и структурированность научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и видам деятельности с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программ

Ресурсное обеспечение ОП в виде отдельных документов формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;
- справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников;
- справка о научном руководителе аспиранта.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Образовательная программа, рабочий учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практик представлены в сети Интернет на официальном сайте университета: <http://www.tspu.edu.ru/>.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

1. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
2. Электронные книги издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
4. База данных «Издания по педагогике и образованию» (UDB-OBR) <http://dlib.eastview.com>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <http://elibrary.ru/>
7. УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Проект МБА АРБИКОН http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
10. БД «Полпред» <http://www.polpred.com>
11. Архив научных журналов <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
12. Электронная библиотека ТГПУ <http://libserv.tspu.edu.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения и договоров ЭБС представлен в приложении к ОП.

При использовании электронных изданий, во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся создан доступ к современным профессиональным базам, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет».

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 100 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 %.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки Общая психология, психология личности, история психологии, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Для приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ТГПУ (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3-х специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук. Регламент работы экзаменационной комиссии определяется приказом ректора.

Справка о кадровом обеспечении представлена в приложении 1 к образовательной программе.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки включает:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для мультимедийных презентаций и звуковоспроизведения, проекционным экраном;
- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в Интернет;
- учебные помещения для проведения индивидуальных занятий и консультаций, а также самостоятельной работы;
- кабинет для занятий по иностранному языку, оснащенный лингафонным оборудованием;
- кабинет для проведения психологических тренингов;
- помещение научной лаборатории психологии творчества и развития личности, оснащенной психодиагностическим инструментарием;
- учебно-методический кабинет по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- научную библиотеку, имеющую читальный зал и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

– компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет.

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, которая объединяет учебные корпуса вуза, построена на базе оптоволоконных линий. В сети университета находится более тысячи персональных компьютеров. Общежития университета также подключены к корпоративной сети. Во время самостоятельной подготовки при использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета:

- сайт научной библиотеки университета: <http://libserv.tspu.edu.ru>;
- сайт журнала «Вестник ТГПУ»: <http://vestnik.tspu.edu.ru/>;
- сайта журнала «Психолого-педагогическое обозрение»: <http://npo.tspu.edu.ru/>;
- сайт системы дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда»: <http://opensystem.tspu.ru/>;
- сайт «Педагогическая планета»: <http://planeta.tspu.ru>;
- сайт «Академия успеха»: <http://uspeh.tspu.ru>.

Справка о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии представлена в приложении 3 к образовательной программе.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

Оценка качества освоения ОП обучающимися включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию выпускников;
- государственную итоговую аттестацию.

Документами, регламентирующими нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30 июля 2014 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 18 марта 2016 г.);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (утверждено приказом ректора ТГПУ № 217 от 8 мая 2018 г.);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (утвержден на заседании Ученого совета ТГПУ, протокол № 7 от 29 марта 2018 г.);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (утверждено Ученым советом ТГПУ, протокол № 8 от 8 мая 2018 г.);

6.1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- вопросы и задания, необходимые для оценивания результатов освоения дисциплины.

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.3 Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программой;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы или иные материалы (задания), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет: <http://www.tspu.edu.ru/>.

ОП разработана:

Заведующий кафедрой
психологии развития личности



Г.С. Корицова

Декан факультета психолого-педагогического
и специального образования



Н.К. Грицкевич

Согласованно:

Первый проректор



А.Н. Макаренко

Проректор по учебной работе

М.П. Войтеховская

Начальник управления
аспирантуры и докторантуры



Н.И. Медюха

Председатель учебно-методического совета



Е.В. Гребенникова

Директор научной библиотеки
им. А.М Волкова

Е.А. Трофимова

Лист внесения обновлений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии
на 2020/2021 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре внесены следующие обновления и изменения.

1. В связи с изменениями в уставе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», приказом по ТГПУ от 29.05.2020 № 233-07 «О внесении изменений в бланки ТГПУ» на титульном листе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

слова «МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» заменить словами «МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2. В утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

слова «Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор В.В. Обухов» заменить словами «Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор А.Н. Макаренко».

3. Дату (08 июня 2018 года) и номер протокола (9) по утверждению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

заменить на 02.06.2020, протокол № 10.

4. В пункте 4.1. наименование учредителя «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство просвещения Российской Федерации»

Дату утверждения 08.06.2018 заменить на 02.06.2009.

Согласующие подписи: первого проректора, проректора по учебной работе, директора Института психологии и педагогики, декана факультета психолого-педагогического образования, заведующего кафедрой психологии развития личности, начальника Управления аспирантуры и докторантуры заменить на проректора по учебной работе, проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности, декана факультета

факультета психолого-педагогического образования, заведующего кафедрой психологии развития личности, начальника Управления аспирантуры и докторантуры.

5. В пункте 5.1 читать Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

Электронная библиотека НБ ТГПУ : сайт. – URL: <https://libserv.tspu.edu.ru/lib-tspu.html>

Айбукс : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лань : электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>

Декан факультета психолого-педагогического
и специального образования



Н.К.Грицкевич

Лист внесения обновлений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) Общая психология, психология личности, история психологии
на 2021/2022 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре внесены следующие обновления и изменения.

1. На титульном листе изменить дату утверждения Ученым советом ТГПУ основной профессиональной образовательной программы на 31.03.2021, протокол № 7.

2. В разделе 4 фразу «дата утверждения 02.06.2020» заменить на: «дата и № протокола Ученого совета ТГПУ № 7 от 31.03.2021».

3. В разделе 4.2. фразу «Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 08.05.2018, протокол № 8» заменить на: «Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7».

4. В разделе 4.3. фразу «Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 08.01.2016 г., протокол № 5» заменить на: «Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3».

5. Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП дополнить следующими пунктами:

– Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3.

– Положение о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3.

И. о. декана факультета психологии и
специального образования,
канд. психол. наук

О. В. Каракулова

кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3.

– Положение о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3.

И. о. декана факультета психологии и
специального образования,
канд. психол. наук



О. В. Каракулова