

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:53:09
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт развития педагогического образования

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 28.04.2022

44.04.01

Направленность (профиль): Педагогика сельской школы
Факультет:

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"28" апреля 2022 г.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

/ Багдасарьян И.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

Директор Института развития педагогического
образования

/ Семенова Н.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
I	е	е	е	е	е	е	е	е		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
II										*	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	
III						д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	9 3/6	8 4/6	18 1/6	9 5/6	4 4/6	14 3/6	7		7	39 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		7 3/6	7 3/6	7 4/6		7 4/6				15 1/6
П	Производственная практика					11 3/6	11 3/6				11 3/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							5 5/6		5 5/6	5 5/6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	14 дн	56 дн	70 дн	47 дн		47 дн	187 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн		9 дн	37 дн
Продолжительность		112 дн	197 дн	309 дн	168 дн	198 дн	366 дн	147 дн		147 дн	
Високосный год		☐			☒			☐			
Студентов											
Групп											

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ПедСельскШколы_2022_М_з.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Педагогика сельской школы, год начала подготовки

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.	Итого акад.часов					Курс 1													
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2						
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)					69	2484	160		2173	151	25	900	18	6	28	801	47	22	792	16	34		694	48
Обязательная часть					30	1080	66		955	59	15	540	6		24	485	25	8	288	8	10		253	17
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"		112		6	216	18		186	12	4	144	4		8	124	8	2	72		6		62	4
Б1.О.01.01	Методология научного исследования		1		2	72	6		62	4	2	72	2		4	62	4							
Б1.О.01.02	Технологии визуализации научного исследования		1		2	72	6		62	4	2	72	2		4	62	4							
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы		2		2	72	6		62	4							2	72		6		62	4	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	1	1		8	288	12		263	13	8	288	2		10	263	13							
Б1.О.02.01	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	1			5	180	6		165	9	5	180			6	165	9							
Б1.О.02.02	Кросс-культурная коммуникация		1		3	108	6		98	4	3	108	2		4	98	4							
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	23	1233		16	576	36		506	34	3	108			6	98	4	6	216	8	4		191	13
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности		3		2	72	6		62	4														
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы		2		2	72	6		62	4							2	72	6			62	4	
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	3			2	72	6		57	9														
Б1.О.03.04	Управление проектами	2			4	144	6		129	9							4	144	2	4		129	9	
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности		3		3	108	6		98	4														
Б1.О.03.06	Тренинг "Управление командой"		1		3	108	6		98	4	3	108			6	98	4							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	1404	94		1218	92	10	360	12	6	4	316	22	14	504	8	24		441	31
Б1.В.01	Модуль "Дидактика сельской школы"	12234	4	1	21	756	50		648	58	6	216	8	6		189	13	7	252	4	12		218	18
Б1.В.01.01	Сельская школа как экосистема	1			4	144	8		127	9	4	144	8			127	9							
Б1.В.01.02	Технологии организации образовательного процесса	2			3	108	8		91	9							3	108		8		91	9	
Б1.В.01.03	Цифровые образовательные платформы, онлайн-сервисы и инструменты для образования	4			2	72	4		59	9														
Б1.В.01.04	Основы метаметодики обучения в сельской школе	2			4	144	8		127	9							4	144	4	4		127	9	
Б1.В.01.05	Технологии инклюзивного образования	34			6	216	16		182	18														
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		1		2	72	6		62	4	2	72		6		62	4							
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы технологизации образовательного процесса		1		2	72	6		62	4	2	72		6		62	4							
Б1.В.01.ДВ.01.02	Цифровая дидактика		1		2	72	6		62	4	2	72		6		62	4							
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	1	24		11	396	24		355	17	4	144	4		4	127	9	4	144		8		132	4
Б1.В.02.01	Лидерство и командообразование		2		4	144	8		132	4							4	144		8		132	4	
Б1.В.02.02	Компетентная организация	1			4	144	8		127	9	4	144	4		4	127	9							
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		4		3	108	8		96	4														
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации		4		3	108	8		96	4														
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации		4		3	108	8		96	4														

Курс 2														Курс 3			
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5			
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	ИКР	СР
10	360	18	8		308	26	12	432	12	20		370	30				
7	252	14	4		217	17											
7	252	14	4		217	17											
2	72	6			62	4											
2	72	6			57	9											
3	108	2	4		98	4											
3	108	4	4		91	9	12	432	12	20		370	30				
3	108	4	4		91	9	5	180		12		150	18				
							2	72		4		59	9				
3	108	4	4		91	9	3	108		8		91	9				
							3	108		8		96	4				
							3	108		8		96	4				
							3	108		8		96	4				
							3	108		8		96	4				

План Учебный план магистратуры '440401_ПО_ПедСельскШколы_2022_М_3.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Педагогика сельской школы, год начала подготовки

[illegible]

Курс 2														Курс 3			
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5			
з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	ИКР	СР
							4	144	12			124	8				
							2	72	6			62	4				
							2	72	6			62	4				
							2	72	6			62	4				
							2	72	6			62	4				
12	432			4.5	427.5		18	648			9	639					
							18	648			9	639					
							18	648			9	639					
							15	540			4.5	535.5					
							3	108			4.5	103.5					
12	432			4.5	427.5												
12	432			4.5	427.5												
12	432			4.5	427.5												
														9	324	30	294
														9	324	30	294
2	72		6		62	4	2	72	6			62	4				
2	72		6		62	4											
							2	72	6			62	4				

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Использование средств педагогической практики в исследованиях сельской школы	
ФТД.02	Педагогическая феноменология как механизм изучения сельской школы и социума	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.04	Управление проектами	
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	
Б1.В.02.01	Лидерство и командообразование	
Б1.В.02.02	Компетентная организация	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б1.О.03.06	Тренинг "Управление командой"	
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	
Б1.В.02.01	Лидерство и командообразование	
Б1.В.02.02	Компетентная организация	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	
Б1.В.03	Модуль "Воспитательная деятельность в сельской образовательной организации"	
Б1.В.03.01	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.03.02	Воспитательная деятельность в различных социальных институтах	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы	
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	
Б1.О.03.04	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Кросс-культурная коммуникация	
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Кросс-культурная коммуникация	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по коррективке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.О.03.06	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.06	Тренинг "Управление командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	
Б1.О.03.04	Управление проектами	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Технологии визуализации научного исследования	
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, в том числе сельских школах	-
ИПК-2.1	Самостоятельно проектирует содержание образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе сельских школах	-
ИПК-2.2	Самостоятельно реализует содержание образовательного процесса в общеобразовательных организациях, в том числе сельских школах	-
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	
Б1.В.01	Модуль "Дидактика сельской школы"	
Б1.В.01.01	Сельская школа как экосистема	
Б1.В.01.02	Технологии организации образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Цифровые образовательные платформы, онлайн-сервисы и инструменты для образования	
Б1.В.01.04	Основы метаметодики обучения в сельской школе	
Б1.В.01.05	Технологии инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы технологизации образовательного процесса	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Цифровая дидактика	
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.03	Модуль "Воспитательная деятельность в сельской образовательной организации"	
Б1.В.03.01	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.03.02	Воспитательная деятельность в различных социальных институтах	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (в том числе сельских)	-
ИПК-3.1	Проектирует содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (в том числе сельских)	-
ИПК-3.2	Самостоятельно осуществляет содержание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (в том числе сельских)	-
Б1.В.01	Модуль "Дидактика сельской школы"	
Б1.В.01.02	Технологии организации образовательного процесса	
Б1.В.01.03	Цифровые образовательные платформы, онлайн-сервисы и инструменты для образования	
Б1.В.01.04	Основы метаметодики обучения в сельской школе	
Б1.В.01.05	Технологии инклюзивного образования	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы технологизации образовательного процесса	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Цифровая дидактика	
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.03	Модуль "Воспитательная деятельность в сельской образовательной организации"	
Б1.В.03.01	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.03.02	Воспитательная деятельность в различных социальных институтах	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен участвовать в процессе командообразования, разрабатывать и осуществлять в составе управленческо-педагогической команды стратегию развития сельской общеобразовательной организации, проектировать и управлять инновационными процессами в сельском образовании и образовательных сетях	-
ИПК-4.1	Самостоятельно осуществляет процесс командообразования, организует процесс проектирования и управление инновациями в сельском образовании и образовательных сетях	-
ИПК-4.2	Самостоятельно разрабатывает стратегию развития сельской общеобразовательной организации	-
Б1.В.01	Модуль "Дидактика сельской школы"	
Б1.В.01.01	Сельская школа как экосистема	
Б1.В.01.02	Технологии организации образовательного процесса	
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	
Б1.В.02.01	Лидерство и командообразование	
Б1.В.02.02	Компетентная организация	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	
Б1.В.03	Модуль "Воспитательная деятельность в сельской образовательной организации"	
Б1.В.03.01	Организация воспитательной работы в сельской школе	
Б1.В.03.02	Воспитательная деятельность в различных социальных институтах	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с ОВЗ	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен осуществлять средствами классической, постнеклассической методологии научные исследования по проблемам педагогики сельской школы (включая сравнительно-педагогические и историко-педагогические исследования), применять их результаты для решения задач различных образовательных практик	-
ИПК-1.1	Самостоятельно осуществляет средствами классической, постнеклассической методологии научные исследования по проблемам педагогики сельской школы (включая сравнительно-педагогические и историко-педагогические исследования)	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы, применяет их результаты для решения задач различных образовательных практик	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Использование средств педагогической практики в исследованиях сельской школы	
ФТД.02	Педагогическая феноменология как механизм изучения сельской школы и социума	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Технологии визуализации научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.03	Гносеологические основы исследования сельской школы	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.02.01	Иностранный (английский) язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.02.02	Кросс-культурная коммуникация	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.03	Модуль "Теоретические основания профессиональной деятельности учителя сельской школы"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.О.03.02	Профессиональная деятельность учителя сельской школы	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.03	Психологические основы педагогической деятельности учителя	УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.03.04	Управление проектами	УК-2; ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.03.05	Личная эффективность в профессиональной деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.03.06	Тренинг "Управление командой"	УК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Дидактика сельской школы"	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Сельская школа как экосистема	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.02	Технологии организации образовательного процесса	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Цифровые образовательные платформы, онлайн-сервисы и инструменты для образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.04	Основы метаметодики обучения в сельской школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.05	Технологии инклюзивного образования	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.01	Основы технологизации образовательного процесса	ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Цифровая дидактика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Модуль "Управление сельской школой"	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Лидерство и командообразование	УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Компетентная организация	УК-2; УК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии формирования резильентной сельской образовательной организации	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проектирование и организация экосистемы сельской образовательной организации	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03	Модуль "Воспитательная деятельность в сельской образовательной организации"	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.01	Организация воспитательной работы в сельской школе	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.02	Воспитательная деятельность в различных социальных институтах	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы воспитания детей с ОВЗ	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.02	Организация внеурочной деятельности школьников	УК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-1
ФТД.01	Использование средств педагогической практикиологии в исследованиях сельской школы	УК-1; ПК-1
ФТД.02	Педагогическая феноменология как механизм изучения сельской школы и социума	УК-1; ПК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				99	124	59	25	34	56	24	32	9	9		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	59	25	34	52	22	30	9	9		
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	17.9%	50	69	47	25	22	22	10	12				
B1.O	Обязательная часть					30	23	15	8	7	7					
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	24	10	14	15	3	12				
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12		12	30	12	18				
B2.O	Обязательная часть					18				18		18				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12		12	12	12					
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4				4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				50.9	-	72	67.9	-	33.7	65.8	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				13.3	-	15.7	16	-	10	11.4	-			
		в период гос. экзаменов					-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				4.1	-	5.5	5.8	-	2.7	6.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				160	-	52	50	-	26	32	-			
		Блок Б2				18	-		4.5	-	4.5	9	-			
		Блок Б3				30	-			-			-	30		
		Блок ФТД				12	-			-	6	6	-			
		Итого по всем блокам				220	-	52	54.5	-	36.5	47	-	30		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	3	4	4	2	2			
		ЗАЧЕТ (За)						8	5	3	5	2	3			
		Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				40%									
		Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%									
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.44%											