

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:46:12
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

13.03.2025 16:46:12

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность Иностранный (английский–немецкий; английский–французский) язык
(профиль):

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе [подпись] / Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности [подпись] / Швабауэр О.А./

И.о. директора института иностранных языков и
международного сотрудничества [подпись] / Богданова А.Г./

Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
11	396	72		54		216	54	10	360	14		38		281	27
8	288	72		18		171	27								
8	288	72		18		171	27								
2	72	18				54									
2	72	18				54									
2	72	18				54									
2	72	18		18		9	27								
3	108			36		45	27	10	360	14		38		281	27
3	108			36		45	27								
3	108			36		45	27								
								3	108	14		12		82	
								3	108	14		12		82	
								3	108	14		12		82	
								4	144			12		105	27
								4	144			12		105	27
								4	144			12		105	27
								3	108			14		94	
								3	108			14		94	

Курс 2															
Семестр 3							Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								3	108			14		94	
21	756				188.5	567.5		9	324				10	314	
15	540				182	358		3	108				3.5	104.5	
15	540				182	358		3	108				3.5	104.5	
15	540				182	358									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
2	72			36		36		2	72			26		46	
2	72			36		36		2	72			26		46	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык	
Б1.В.01.03	Практический курс первого иностранного языка	
Б1.В.01.04	Научная коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке	
Б1.В.01.05	Практический курс второго иностранного языка	
Б1.В.ДВ.02.01	Культура научной и деловой речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Академическое письмо	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии перевода научных текстов	
Б1.В.ДВ.03.02	Реферирование и аннотирование научно-педагогической литературы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык	
Б1.В.01.01	Межкультурная коммуникация	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тайм-менеджмент	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б1.О.03.06	Современные тенденции обучения иностранному языку	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.06	Современные тенденции обучения иностранному языку	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-
ИПК-1.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	
Б1.О.03.06	Современные тенденции обучения иностранному языку	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-2	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-2.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-3.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-3.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык	
Б1.В.01.02	Современные лингвистические теории	
Б1.В.01.04	Научная коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке	
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Культура научной и деловой речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Академическое письмо	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Тайм-менеджмент	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ИнЯз_2021_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.03.03	Духовно-нравственное воспитание в поликультурной образовательной среде	УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-6
Б1.О.03.05	Проектирование и реализация образовательных программ в предметной области "Иностранный язык"	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.03.06	Современные тенденции обучения иностранному языку	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Иностранный язык	УК-4; УК-5; ПК-3
Б1.В.01.01	Межкультурная коммуникация	УК-5
Б1.В.01.02	Современные лингвистические теории	ПК-3
Б1.В.01.03	Практический курс первого иностранного языка	УК-4
Б1.В.01.04	Научная коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке	УК-4; ПК-3
Б1.В.01.05	Практический курс второго иностранного языка	УК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическая диагностика в иноязычном образовании	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Тестирование и сертификация в иноязычном образовании	УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_ИнЯз_2021_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.01	Культура научной и деловой речи	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Академическое письмо	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии перевода научных текстов	УК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Реферирование и аннотирование научно-педагогической литературы	УК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-6; ПК-3
ФТД.01	Тайм-менеджмент	УК-6; ПК-3
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '440401 ПО ИнЯз 2021 М.о.рпх', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	126	62	30	32	64	34	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	32	28
B1	Дисциплины (модули)	43%	57%	25.6%	50	69	48	24	24	21	11	10
B1.O	Обязательная часть					30	22	12	10	8	8	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39	26	12	14	13	3	10
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
B2.O	Обязательная часть					18				18	15	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					6	2		2	4	2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.7	-	57.1	59	-	66.9	49.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	40.5	40.5	-	54	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.8	-	17.9	15.9	-	18	4.7
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	3	3	3	2	1
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				35.25%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.84%						