Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Андрей Нигинги СТЕРСТВФ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

1e02a8a497b6bca793d528725db6e016cd063d02 «Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА Ученым советом ТГПУ (протокол от 06.04.2023?

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по научной специальности

5.6.1. Отечественная история

Отрасль науки: исторические науки

Форма обучения: очная

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик ООП:

д.и.н., доцент, зав. кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии

О. Н. Мухин

Согласовано:

Проректор по НР

Е.А. Полева

Проректор по ОД

М.С. Садиева

Директор научной библиотеки им. А.М. Волкова

Н.А. Семененко

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики).
- Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная образовательная программа (далее — ООП) по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям её реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее — ФГТ).

- **1.1. Объем ООП:** 6480 часов (180 з.е.).
- **1.2.** Срок освоения ООП: по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок освоения ООП не более чем на один год.
 - 1.3. Форма обучения: очная.

Раздел 2. Структура основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

(1 зачетная единица равна 36 академическим часам)

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения — 3 года

No॒	Наименование компонентов программы	Форма контроля.	Количество акад.
	аспирантуры и их составляющих	Семестр.	часов (з.е.)
1.	Научный компонент		5 364 часа (149 з.е.)
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		2 340 часов (65 з.е.)
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		3 024 часа (84 з.е.)
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Зачет (с оценкой) 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры	216 часов (6 з.е.) – по 1 з.е. в семестр
2.	Образовательный компонент		1008 часов (28 з.е. без факультативных дисциплин (модулей))
2.1.	Дисциплины (модули)		
2.1.1	История и философия науки		144 часа (4 з.е.)
2.1.2	Иностранный язык		180 часов (5 з.е.)
2.1.3	Отечественная история		288 часов (8 з.е.)
2.1.4	Методология научного исследования		108 часов (3 з.е.)
2.1.5	Элективные дисциплины (модули)		

2.1.5.1	Семиотика в исторических		72 часа (2 з.е.)
2.1.3.1	исследованиях		72 1464 (2 5.61)
2.1.5.2	Междисциплинарный подход в		72 часа (2 з.е.)
2.1.3.2	современной методологии истории		72 1464 (2 5.6.)
	1		
2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины		
	(модули)		
2.1.6.1(Ф)	Академическое чтение, письмо,		36 часов (1 з.е.)
	выступление		
2.1.6.2(Ф)	Педагогика высшего образования		36 часов (1 з.е.)
2.2.	Практика		
$2.2.1(\Pi)$	Производственная практика (научно-		108 часов (3 з.е.)
	исследовательская)		
2.3.	Промежуточная аттестация по	1, 2, 3, 4 семестры	108 часов (3 з.е.)
	дисциплинам (модулям) и практике		
2.3.1.	История и философия науки	Зачет – 1 семестр	
2.3.2.	Иностранный язык	Зачет – 1 семестр	
2.3.3.	Отечественная история	Зачет – 3 семестр	
2.3.4.	Кандидатский экзамен по истории и	Зачет – 1 семестр.	36 часа (1 з.е.)
	философии науки	Экзамен - 2	
2.3.5.	Кандидатский экзамен по	семестр. Зачет – 1 семестр.	36 часа (1 з.е.)
2.3.3.	иностранному языку	Экзамен - 2	30 1464 (1 3.6.)
		семестр.	
2.3.6.	Кандидатский экзамен по научной	Зачеты – 3,4	36 часа (1 з.е.)
	специальности 5.6.1. Отечественная	семестры. Экзамен - 4	
	история	семестр.	
2.3.7.	Методологии научного исследования	Зачет -	36 часов (1 з.е.)
		1 семестр.	` ′
2.3.8.	Элективные дисциплины (модули)		
2.3.8.1	Педагогические технологии	Зачет – 3 семестр	
2.3.8.2	Технологии визуализации научного	Зачет – 3 семестр	
	исследования		
2.3.9(Ф)	Факультативные дисциплины		
	(модули)		
2.3.9.1(Ф)	Академическое чтение, письмо,	Зачет – 3 семестр	
	выступление		
2.3.9.2(Ф)	Педагогика высшей школы	Зачет – 3 семестр	
2.3.10(Π)	Производственная практика (научно-	Зачет (с оценкой) -	
	исследовательская)	4 семестр.	
3.	Итоговая аттестация		108 часов (3 з.е.)
3.1.	Оценка диссертации на предмет её	Др. (другая форма	108 часов (3 з.е.)
	соответствия критериям,	контроля) - 6	
	предъявляемым к диссертациям на	семестр.	
	соискание ученой степени кандидата		
	наук		

Объем программы аспирантуры (без факультативных дисциплин (модулей))

6 480 часов (180 з.е.)

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- 3.1. Учебный план, включая календарный учебный график: одобрен Ученым советом Томского государственного педагогического университета, протокол № 13 от 06.04.2023 г.
- 3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), рабочая программа практики, разработанные, оформленные, утвержденные и (в случае необходимости) обновленные в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
 - 3.3. Программа научной деятельности.
 - 3.4. Итоговая аттестация.

Раздел 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК); общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК);

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК).

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретной отрасли науки (УК):

- УК 1 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
- УК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
 - УК-3 Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования.

ОПК и ПК – по научной деятельности, дисциплинам (модулям) и практике – по усмотрению кафедры, которая разрабатывает ООП.

Общепрофессиональные компетенции, определяемые отраслью науки (ОПК):

ОПК-1 Владение методологическими подходами исследований в области (языкознания/литературоведения/педагогических наук/психологических наук/физикоматематических наук/исторических наук).

Профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью в рамках отрасли науки (ПК):

ПК-1 Готовность осуществлять исследования по научной специальности (шифр и наименование специальности) на основе использования базовых методологических принципов и новейших достижений в сфере науки (и техники).

Раздел 5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

В течение всего периода освоения программы аспирантуры каждый аспирант обеспечен

индивидуальным доступом к:

- научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) университета посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и (или) локальной сети ТГПУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты

государственной и иной охраняемой законом тайны;

- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- всем электронным ресурсам (посредством ЭИОС ТГПУ), которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- учебным изданиям, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Кадровые условия реализации ООП аспирантуры

- 5.2.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.
- 5.2.2. Научными руководителями аспирантов по основной образовательной программе высшего образования программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки) являются:

Мухин Олег Николаевич — заведующий кафедрой всеобщей истории, археологии и этнологии, имеющий ученую степень доктора исторических наук, ученое звание доцента, осуществляющий научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющий публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года);

Сазонова Наталья Ивановна – заведующая кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию, имеющая ученую степень доктора философских наук, кандидата исторических ученое звание осуществляющая наук, доцента, исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности, имеющая публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов указанной научноисследовательской деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научноисследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях (за последние 3 года).

Раздел 6. Обновление основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ООП обновляется при необходимости и с учетом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки, согласования и утверждения ООП в ТГПУ.

Информация об ООП размещается на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».