

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:13:57
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института детства и артпедагогики

Садиева М.С.

Швабауэр О.А.

Дроздецкая И.А.

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

31 мая 2023г.

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2020

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов				Курс 1															
											Семестр 1								Семестр 2								
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						171		6156	568	5276	312	32	1152	32	12	58		991	59	19	684	20	4	26		599	35
Обязательная часть						142		5112	428	4423	261	32	1152	32	12	58		991	59	19	684	20	4	26		599	35
☐	Б1.О.01	Мировозренческий модуль		13557		10		360	42	298	20	2	72	6		4		58	4								
☐	Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		1		2	36	72	10	58	4	2	72	6		4		58	4								
☐	Б1.О.01.02	Философия		3		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.01.03	Культурология		5		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.01.04	Основы права		7		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности		5		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	2	111		9		324	36	267	21	6	216		8	18		178	12	3	108			10		89	9
☐	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1		2	36	72	10	58	4	2	72			10		58	4								
☐	Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1		5	36	180	18	149	13	2	72			8		60	4	3	108			10		89	9
☐	Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1		2	36	72	8	60	4	2	72		8			60	4								
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		117		6		216	26	178	12	4	144	6		12		118	8								
☐	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1		2	36	72	10	58	4	2	72	2		8		58	4								
☐	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		2	36	72	8	60	4	2	72	4		4		60	4								
☐	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		7		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	11233	1258	3	36		1296	92	1143	61	13	468	12		20		414	22	9	324	12		12		287	13
☐	Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры		1		3	36	108	8	96	4	3	108			8		96	4								
☐	Б1.О.04.02	Психология	13	2		14	36	504	36	446	22	5	180	6		6		159	9	4	144	6		6		128	4
☐	Б1.О.04.03	Педагогика	123		3	15	36	540	36	477	27	5	180	6		6		159	9	5	180	6		6		159	9
	Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования		5		2	36	72	6	62	4																
☐	Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности		8		2	36	72	6	62	4																
☐	Б1.О.05	Методический модуль	466688	355577		45		1620	132	1406	82																
☐	Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании		7		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	6	5		7	36	252	20	219	13																
☐	Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	6	5		7	36	252	20	219	13																
☐	Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	8	7		7	36	252	20	219	13																
☐	Б1.О.05.05	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	8	7		7	36	252	20	219	13																
☐	Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	6	5		7	36	252	20	219	13																
☐	Б1.О.05.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	4	3		8	36	288	24	251	13																
☐	Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	12458	12347		36		1296	100	1131	65	7	252	8	4	4		223	13	7	252	8	4	4		223	13
☐	Б1.О.06.01	Фонетика. Фонология. Лексикология	2	1		9	36	324	16	295	13	4	144	4		4		132	4	5	180	4		4		163	9
☐	Б1.О.06.02	Морфемика. Словообразование. Морфология	4	3		8	36	288	24	251	13																
☐	Б1.О.06.03	Синтаксис	5	4		7	36	252	24	215	13																
☐	Б1.О.06.04	Теоретические основы математики и логики	8	7		7	36	252	20	219	13																

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2020

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2020

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
15	540	28	8	16		464	24	16	576	22		24		495	35	3	108	12		16		76	4	7	252	24		28		187	13
15	540	28	8	16		464	24	14	504	18		20		435	31																
2	72	8				60	4																								
2	72	8				60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
								2	72			6		62	4																
								2	72			6		62	4																
8	288	12	8	8		248	12	8	288	12		8		250	18																
2	72		8			60	4																								
3	108	6		4		94	4	4	144	6		4		125	9																
3	108	6		4		94	4	4	144	6		4		125	9																
3	108	4		4		96	4	4	144	6		6		123	9																
3	108	4		4		96	4	4	144	6		6		123	9																

План Учебный план бакалавриата '440301 ПО НО 2020 з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2020

[illegible]

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	-	Итого акад.часов				Курс 1															
			Экза мен	Зачет	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1				Семестр 2									
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.О.06.05	Ботаника	1			3	36	108	8	91	9	3	108	4	4			91	9								
☐	Б1.О.06.06	Землеведение с основами зоологии		2		2	36	72	8	60	4									2	72	4	4			60	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						29		1044	140	853	51																
☐	Б1.В.01	Исследовательский модуль		8		2		72	8	60	4																
☐	Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности		8		2	36	72	8	60	4																
☐	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	45А	4569А		27		972	132	793	47																
☐	Б1.В.02.01	Психолого-педагогический практикум		56		4	36	144	16	120	8																
☐	Б1.В.02.02	Основы специальной педагогики и психологии	4			5	36	180	16	155	9																
☐	Б1.В.02.03	Психология и педагогика семьи		А		3	36	108	24	80	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	5			4		144	12	123	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.01.01	История отечественной литературы	5			4	36	144	12	123	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.01.02	Круг чтения младшего школьника	5			4	36	144	12	123	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4		4		144	8	132	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.02.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации		4		4	36	144	8	132	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.02.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике		4		4	36	144	8	132	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	А			4		144	28	107	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.03.01	Основы психолого-педагогических исследований	А			4	36	144	28	107	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.03.02	Методика психолого-педагогических исследований	А			4	36	144	28	107	9																
☐	Б1.В.02.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		9		3		108	28	76	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.04.01	Инновационная деятельность в образовательной организации		9		3	36	108	28	76	4																
☐	Б1.В.02.ДВ.04.02	Инновационная деятельность педагога образовательной организации		9		3	36	108	28	76	4																
Блок 2.Практика						60		2160	17.25	2142.75																	

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	4		4		60	4	3	108	12		16		76	4	7	252	24		28		187	13
								2	72	4		4		60	4																
								2	72	4		4		60	4																
																3	108	12		16		76	4	7	252	24		28		187	13
																								3	108	12		12		80	4
																								4	144	12		16		107	9
																								4	144	12		16		107	9
																								4	144	12		16		107	9
																3	108	12		16		76	4								
																3	108	12		16		76	4								
																3	108	12		16		76	4								
								15	540				4.25	535.75		21	756				4.5	751.5		12	432				4.25	427.75	
								15	540				4.25	535.75		21	756				4.5	751.5									
								15	540				4.25	535.75																	
								15	540				4.25	535.75																	
															21	756					4.5	751.5									
															21	756					4.5	751.5									
																								12	432				4.25	427.75	
																								12	432				4.25	427.75	
																								12	432				4.25	427.75	
																2	72	8		8		52	4	2	72	8		8		52	4
																2	72	8		8		52	4								
																								2	72	8		8		52	4

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения задачи по различным типам запросов	-
ИУК-1.3	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи	-
ИУК-1.4	При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	-
ИУК-2.2	Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов	-
ИУК-2.4	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	-
ИУК-4.3	Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке	-
ИУК-4.4	Осуществляет поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	-
ИУК-4.5	Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и)	-
ИУК-4.6	Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	-
ИУК-5.2	Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
ИУК-5.3	Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач	-
ИУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
ИУК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
ИУК-6.4	Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	-
ИУК-7.2	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
ИУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	-
ИУК-9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.05	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.05.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1		Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2		Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02		Психология	
Б1.О.04.03		Педагогика	
Б1.О.04.05		Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05		Методический модуль	
Б1.О.05.05		Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.07		Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1		Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2		Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.О.03		Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02		Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02		Психология	
Б1.О.04.03		Педагогика	
Б1.О.04.04		Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.04.05		Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05		Методический модуль	
Б1.О.05.02		Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.06		Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06		Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.06.01		Фонетика. Фонология. Лексикология	
Б1.О.06.02		Морфемика. Словообразование. Морфология	
Б1.О.06.03		Синтаксис	
Б1.О.06.04		Теоретические основы математики и логики	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-
ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	
Б1.О.01.04	Основы права	
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.03	Педагогика	
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.05	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.05.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.06.01	Фонетика. Фонология. Лексикология	
Б1.О.06.02	Морфемика. Словообразование. Морфология	
Б1.О.06.03	Синтаксис	
Б1.О.06.04	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.06.05	Ботаника	
Б1.О.06.06	Землеведение с основами зоологии	
Б1.В.01	Исследовательский модуль	
Б1.В.01.01	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	
Б1.В.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.02.02	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.02.03	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.02.ДВ.01.01	История отечественной литературы	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Круг чтения младшего школьника	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.02.ДВ.03.01	Основы психолого-педагогических исследований	
Б1.В.02.ДВ.03.02	Методика психолого-педагогических исследований	
Б1.В.02.ДВ.04.01	Инновационная деятельность в образовательной организации	
Б1.В.02.ДВ.04.02	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
ФТД.01	Метод М. Монтессори в современном образовании	
ФТД.02	Предшкольное образование	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участвует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Психология	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.05	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.06.01	Фонетика. Фонология. Лексикология	
Б1.О.06.02	Морфемика. Словообразование. Морфология	
Б1.О.06.03	Синтаксис	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.О.05	Методический модуль	
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	
Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	
Б1.О.05.05	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-
ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая практика (методическая)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Мировоззренческий модуль	УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5
Б1.О.01.04	Основы права	УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.01.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; УК-9; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.04.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.04.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.04.05	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.05	Методический модуль	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.О.05.02	Методика начального языкового и литературного образования	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.03	Методика начального математического образования	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.04	Методика преподавания технологии с практикумом	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.05	Теория и методика художественно-эстетического образования детей	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.06	Методика изучения окружающего мира	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.06	Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.01	Фонетика. Фонология. Лексикология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.06.02	Морфемика. Словообразование. Морфология	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.06.03	Синтаксис	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.06.04	Теоретические основы математики и логики	ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.06.05	Ботаника	ПК-1
	Б1.О.06.06	Землеведение с основами зоологии	ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01		Исследовательский модуль	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.01.01		Основы проектной и исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.В.02		Предметно-содержательный модуль по профилю Начальное образование	ПК-1
Б1.В.02.01		Психолого-педагогический практикум	ПК-1
Б1.В.02.02		Основы специальной педагогики и психологии	ПК-1
Б1.В.02.03		Психология и педагогика семьи	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01		Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01		История отечественной литературы	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02		Круг чтения младшего школьника	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02		Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.01		Организация дополнительного образования детей по театрализации	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.02.02		Организация дополнительного образования детей по робототехнике	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03		Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.01		Основы психолого-педагогических исследований	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.03.02		Методика психолого-педагогических исследований	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04		Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.01		Инновационная деятельность в образовательной организации	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.04.02		Инновационная деятельность педагога образовательной организации	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01		Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)		Учебная технологическая практика (методическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02		Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2020_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; ПК-1
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
ФТД.01	Метод М. Монтессори в современном образовании	ПК-1
ФТД.02	Предшкольное образование	ПК-1

