

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 11:17:16
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

44.05.01

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Социальный педагог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности

профилактический

социально-педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 297 от 15.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./



УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

"17" апреля 2025 г.

План Учебный план специалитета '440501_ППДП_ПППДПН_2025_o.rlx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиан"

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
31	1176	220		266		582	108	28	1074	208		268		490	108	24	924	132		184		500	108	22	850	140		214		415	81
26	996	220		232		463	81	25	966	192		236		430	108	21	816	106		172		430	108	19	742	126		186		376	54
2	72	16		16		40																									
	60			34		26			66			32		34			60			26		34			58			28		30	
																2	72	14				58									
																							2	72	14		14		44		
																							3	108	14		14		80		
																							2	72	28				44		
																2	72	12		12		48									
2	72	36		16		20		3	108	16		16		49	27																
								2	72	16		12		17	27																
																3	108	6		20		55	27								
4	144	34		34		49	27																								
3	108	34		16		58																									
4	144	16		34		67	27																								
3	108	34		16		58		4	144	32		32		53	27																
								3	108	32		32		44		3	108	12		26		43	27								
																							2	72	14		28		30		
3	108	34		16		58																									
								2	72	16		16		40																	
																2	72	12		26		34		3	108	14		28		39	27

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2025 o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант"

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72	24		24		24		3	108			26		55	27
3	108	12		38		58																									
2	72			26		46		2	72			28		17	27																
								3	108	14		46		48																	
																2	72			18		54									
								3	108	14		46		48																	
4	144	26		38		53	27																								
3	108	26		12		70		4	144			56		61	27																
2	72	12		26		34																									
								6	216	42		56		118		16	576			168		327	81	16	576	24		244		281	27
																3	108			42		39	27								
																5	180			42		111	27								
								3	108	14		28		66																	
																							2	72	12		26		34		
																							4	144	12		26		106		

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501 ППДП ПППДПН 2025 o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант"

[illegible]

План Учебный план специалитета '440501_ППДП_ПППДПН_2025_o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиан"

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов						Курс 1													
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1						Семестр 2								
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
@	ФТД.02	Педагогическая имиджелогия		8			1	36	36	14		22																
@	ФТД.03	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми		А			1	36	36	24		12																
@	ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности		1357			4	36	144	42		102		1	36			18		18								

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
1	36			8		28										1	36			8		28									

План Учебный план специалитета '440501_ППДП_ПППДПН_2025_o.plx', код специальности 44.05.01, специализация : специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиант

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								1	36			14		22																	
																							1	36	12		12		12		
1	36			8		28																									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, и оценивая их влияние на планируемую деятельность	-
Б1.О.01	История России	
Б1.О.06	Философия	
Б1.О.12	Естественнонаучная картина мира	
Б1.О.13	Социология	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.16	Общие основы педагогики	
Б1.О.17	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.18	Теория и методика воспитания	
Б1.О.19	История педагогики	
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.32	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Определяет условия достижения поставленной цели и задач проекта, ожидаемые результаты решения поставленных задач, ресурсное обеспечение, оценивает вероятные риски и ограничения	-
ИУК-2.2	Организует и координирует работу участников по реализации проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.3	Согласовывает, сочетает все действия и усилия участников и партнеров проекта	-
ИУК-2.4	Контролирует реализацию проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.43	Проектирование программ в деятельности социального педагога	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.20	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.43	Проектирование программ в деятельности социального педагога	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Иностранный язык	
Б1.О.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.28	Социальная психология	
Б1.О.29	Педагогическая психология	
Б1.О.31	Психология конфликта	
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.02	Основы российской государственности	
Б1.О.10	Культурология	
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.28	Социальная психология	
Б1.О.29	Педагогическая психология	
Б1.О.31	Психология конфликта	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста; оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития	-
ИУК-6.3	Планирует образовательную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.15	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.02	Педагогическая имиджология	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	
Б1.О.08	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.33	Основы валеологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.33	Основы валеологии	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Использует знания нормативных документов и знания предметной области в социальной и профессиональной деятельности	-
ИУК-9.2	Демонстрирует толерантное поведение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.23	Коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.09	Основы финансовой грамотности	
Б1.О.39	Социальная политика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
УК-11		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	ИУК-11.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
	ИУК-11.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
	ИУК-11.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
	ИУК-11.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
	Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
	ИОПК-1.1	Осознает важность гражданской позиции, патриотизма, ответственного отношения к выполнению профессионального долга в профессионально-служебной деятельности	-
	ИОПК-1.2	Демонстрирует устойчивость внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	-
	Б1.О.19	История педагогики	
	Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
	Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
	ИОПК-2.1	Придерживается ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности при анализе социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем	-
	ИОПК-2.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения с позиции ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности	-
	Б1.О.15	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	
	Б1.О.16	Общие основы педагогики	
	Б1.О.17	Теория обучения и педагогические технологии	
	Б1.О.18	Теория и методика воспитания	
	Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	
Б1.О.30	Психология семьи	
Б1.О.35	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б1.О.57	Основы методики психолого-педагогических исследований	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	-
ИОПК-3.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусах	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.40	Основы социальной работы	
Б1.О.52	Методика обучения праву	
Б1.О.54	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знания закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности на основе закономерностей педагогики и психологии	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-4.3	Применяет адекватные (педагогически обоснованные) методы педагогики и психологии в целях повышения эффективности процессов социализации личности	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.16	Общие основы педагогики	
Б1.О.17	Теория обучения и педагогические технологии	
Б1.О.18	Теория и методика воспитания	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.23	Коррекционная педагогика	
Б1.О.24	Общая психология	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	
Б1.О.27	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.29	Педагогическая психология	
Б1.О.30	Психология семьи	
Б1.О.34	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.42	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.О.50	Юридическая психология	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ИОПК-5.1	Проектирует диагностируемые цели деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
ИОПК-5.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при организации деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций	-
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.39	Социальная политика	
Б1.О.40	Основы социальной работы	
Б1.О.41	Социальные службы учреждения и организации профилактической направленности	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.48	Теория государства и права	
Б1.О.49	Конституционное право России	
Б1.О.50	Юридическая психология	
Б1.О.51	Криминология	
Б1.О.53	Правоохранительные органы	
Б1.О.54	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б1.О.55	Основы гражданского права	
Б1.О.56	Семейное право	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК
ИОПК-6.1	Владеет знаниями педагогически обоснованных моделей взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации развития несовершеннолетнего	-
ИОПК-6.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	-
ИОПК-6.3	Проектирует специальные технологии и методы осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов с учетом различного контингента несовершеннолетних и сложности социально-педагогической ситуации	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.31	Психология конфликта	
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.40	Основы социальной работы	
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ИОПК-7.1	Владеет знаниями средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	-
ИОПК-7.2	Осуществляет отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента несовершеннолетних	-
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.18	Теория и методика воспитания	
Б1.О.20	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.42	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.52	Методика обучения праву	
Б1.О.54	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК
ИОПК-8.1	Демонстрирует знания психологических свойств и состояний личности, особенностей характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, методов осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
ИОПК-8.2	Использует методы и методики осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
ИОПК-8.3	Анализирует и интерпретирует результаты мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	-
Б1.О.18	Теория и методика воспитания	
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.23	Коррекционная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.24	Общая психология	
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	
Б1.О.27	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.28	Социальная психология	
Б1.О.31	Психология конфликта	
Б1.О.34	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.35	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ИОПК-9.1	Демонстрирует знания способов выделения лиц группы риска, выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
ИОПК-9.2	Использует методы и методики выявления несовершеннолетних с девиантным поведением, установления причин отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи, способов изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	-
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	
Б1.О.28	Социальная психология	
Б1.О.35	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-10.1	Проектирует диагностируемые цели коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; цели программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; в т.ч. включая в программу коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
ИОПК-10.3	Управляет процессом самоизменения групп несовершеннолетних обучающихся при реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	-
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК
ИОПК-11.1	Владеет знаниями моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-
ИОПК-11.2	Осуществляет отбор моделей консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, специалистов, представителей организаций образования, социальной сферы и др. по проблемам девиантного поведения с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития несовершеннолетнего	-
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.54	Развитие правосознания у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-12.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, на основе понимания принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-12.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.39	Социальная политика	
Б1.О.43	Проектирование программ в деятельности социального педагога	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	
ПК-1	Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся	ПК
ИПК-1.1	Владеет знаниями и методами психолого-педагогической диагностики для выявления факторов риска дезадаптации, особенностей обучающихся с целью планирования адресных мер социально-педагогической поддержки	-
ИПК-1.2	Осуществляет отбор и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические методы коррекции поведения и эмоционального состояния, а также проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мер по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации	-
ИПК-1.3	Разрабатывает меры и программы по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся разных категорий, интегрируя в них данные психолого-педагогической диагностики и результаты коррекционной и консультационной работы; планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-
ПК-2	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся; понимает роль психолого-педагогической диагностики, коррекционных методик как основы для планирования и организации этой деятельности; владеет методами контроля и оценки результатов социально-педагогической поддержки с учетом динамики психоземotionalного состояния и социальной адаптации обучающихся	-
ИПК-2.2	Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы социально-педагогической поддержки, интегрируя в них элементы психолого-педагогической коррекции и методы консультирования; применяет обоснованные психодиагностические методики для контроля и оценки результативности поддержки	-
ИПК-2.3	Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия и программы социально-педагогической поддержки, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации; включает в эти программы компоненты психолого-педагогической коррекции (развивающие занятия, тренинги) и приемы консультационной работы для педагогов и родителей, направленные на обеспечение позитивной социализации обучающихся	-
ИПК-2.4	Использует результаты контрольно-оценочной деятельности (включая данные психолого-педагогической диагностики, результаты коррекционной и консультационной работы) для корректировки целей, задач и содержания социально-педагогической поддержки обучающихся, повышая её эффективность	-
Тип задач проф. деятельности:	консультационный	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся	ПК
ИПК-1.1	Владеет знаниями и методами психолого-педагогической диагностики для выявления факторов риска дезадаптации, особенностей обучающихся с целью планирования адресных мер социально-педагогической поддержки	-
ИПК-1.2	Осуществляет отбор и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические методы коррекции поведения и эмоционального состояния, а также проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мер по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации	-
ИПК-1.3	Разрабатывает меры и программы по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся разных категорий, интегрируя в них данные психолого-педагогической диагностики и результаты коррекционной и консультационной работы; планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-
ПК-2	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	-
ИПК-2.1	Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся; понимает роль психолого-педагогической диагностики, коррекционных методик как основы для планирования и организации этой деятельности; владеет методами контроля и оценки результатов социально-педагогической поддержки с учетом динамики психоэмоционального состояния и социальной адаптации обучающихся	-
ИПК-2.2	Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы социально-педагогической поддержки, интегрируя в них элементы психолого-педагогической коррекции и методы консультирования; применяет обоснованные психодиагностические методики для контроля и оценки результативности поддержки	-
ИПК-2.3	Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия и программы социально-педагогической поддержки, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации; включает в эти программы компоненты психолого-педагогической коррекции (развивающие занятия, тренинги) и приемы консультационной работы для педагогов и родителей, направленные на обеспечение позитивной социализации обучающихся	-
ИПК-2.4	Использует результаты контрольно-оценочной деятельности (включая данные психолого-педагогической диагностики, результаты коррекционной и консультационной работы) для корректировки целей, задач и содержания социально-педагогической поддержки обучающихся, повышая её эффективность	-
Тип задач проф. деятельности:	социально-педагогический	
ПК-1	Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся	ПК
ИПК-1.1	Владеет знаниями и методами психолого-педагогической диагностики для выявления факторов риска дезадаптации, особенностей обучающихся с целью планирования адресных мер социально-педагогической поддержки	-
ИПК-1.2	Осуществляет отбор и применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические методы коррекции поведения и эмоционального состояния, а также проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках реализации мер по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-1.3	Разрабатывает меры и программы по социально-педагогической поддержке и сопровождению социализации обучающихся разных категорий, интегрируя в них данные психолого-педагогической диагностики и результаты коррекционной и консультационной работы; планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	-
Б1.О.22	Социальная педагогика	
Б1.О.23	Коррекционная педагогика	
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	
Б1.О.35	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Владеет знаниями организационно-методического обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся; понимает роль психолого-педагогической диагностики, коррекционных методик как основы для планирования и организации этой деятельности; владеет методами контроля и оценки результатов социально-педагогической поддержки с учетом динамики психоэмоционального состояния и социальной адаптации обучающихся	-
ИПК-2.2	Осуществляет отбор и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы социально-педагогической поддержки, интегрируя в них элементы психолого-педагогической коррекции и методы консультирования; применяет обоснованные психодиагностические методики для контроля и оценки результативности поддержки	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.3	Разрабатывает методические материалы, реализует меры, мероприятия и программы социально-педагогической поддержки, в т.ч. через совместную деятельность с институтами социализации; включает в эти программы компоненты психолого-педагогической коррекции (развивающие занятия, тренинги) и приемы консультационной работы для педагогов и родителей, направленные на обеспечение позитивной социализации обучающихся	-
ИПК-2.4	Использует результаты контрольно-оценочной деятельности (включая данные психолого-педагогической диагностики, результаты коррекционной и консультационной работы) для корректировки целей, задач и содержания социально-педагогической поддержки обучающихся, повышая её эффективность	-
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.43	Проектирование программ в деятельности социального педагога	
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	профилактический	
ПК-3	Способен обеспечивать и защищать права и законные интересы несовершеннолетних	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание прав и законных интересов несовершеннолетних, способов их защиты, методами сбора информации, обследования условий жизни ребенка, ведения документации, определения видов помощи и перечня услуг, которые необходимо предоставить ребенку и его семье	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.2	Разрабатывает варианты решений для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и способов их достижения	-
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.40	Основы социальной работы	
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	
Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	История России	УК-1
Б1.О.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-4; ОПК-12
Б1.О.06	Философия	УК-1
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.08	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.09	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.О.10	Культурология	УК-5
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-11
Б1.О.12	Естественнонаучная картина мира	УК-1
Б1.О.13	Социология	УК-1
Б1.О.14	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.15	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	УК-6; ОПК-2
Б1.О.16	Общие основы педагогики	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.17	Теория обучения и педагогические технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.18	Теория и методика воспитания	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.19	История педагогики	УК-1; ОПК-1
Б1.О.20	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-7
Б1.О.21	Основы вожатской деятельности	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.22	Социальная педагогика	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.23	Коррекционная педагогика	УК-9; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.24	Общая психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.25	Психология личности	ОПК-4
Б1.О.26	Психология девиантного поведения	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.27	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.28	Социальная психология	УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.29	Педагогическая психология	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.О.30	Психология семьи	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.31	Психология конфликта	УК-4; УК-5; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.32	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-1
Б1.О.33	Основы валеологии	УК-7; УК-8
Б1.О.34	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.35	Психологическая и психолого-педагогическая диагностика	ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.36	Психологическое консультирование и психологическая коррекция	УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12
Б1.О.37	Методика и технология работы социального педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.38	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.39	Социальная политика	УК-10; ОПК-5; ОПК-12
Б1.О.40	Основы социальной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.41	Социальные службы учреждения и организации профилактической направленности	ОПК-5
Б1.О.42	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.43	Проектирование программ в деятельности социального педагога	УК-2; УК-3; ОПК-12; ПК-2
Б1.О.44	Оценка рисков образовательной и социальной среды	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1.О.45	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.46	Система межведомственного взаимодействия в профилактике девиантного поведения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-5; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3
Б1.О.47	Профессиональная этика и служебный этикет	УК-4; УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-12
Б1.О.48	Теория государства и права	ОПК-5
Б1.О.49	Конституционное право России	ОПК-5
Б1.О.50	Юридическая психология	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.51	Криминология	ОПК-5
Б1.О.52	Методика обучения праву	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.53	Правоохранительные органы	ОПК-5
Б1.О.54	Развитие правосознания у детей и подростков	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-11
Б1.О.55	Основы гражданского права	ОПК-5
Б1.О.56	Семейное право	ОПК-5
Б1.О.57	Основы методики психолого-педагогических исследований	ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	ПК-1
Б1.В.02	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Нормативно-правовое обеспечение образования	УК-1; ПК-3
Б1.В.04	Тренинг профессионального общения	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05	Организация досуга детей и подростков	УК-4; УК-5; ПК-2
Б1.В.06	Практикум по решению профессиональных задач	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	ПК-2
Б1.В.08	Медиативные технологии в работе социального педагога	УК-4; УК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Техники практической психологии	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогический практикум	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы тренинговой работы	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы семейного консультирования	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Служба экстренной психологической помощи	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Пенитенциарная педагогика	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Социально-педагогическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Этнопедагогика	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогика межнационального общения	УК-5; УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Музейная педагогика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Православная педагогика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Профилактика безнадзорности, беспризорности и социального сиротства	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Профилактика зависимостей	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Управление системой социальной защиты семьи и детства	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Развитие социально ответственного и толерантного поведения у детей и подростков	ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика (воспитательная)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика (социально-педагогическая)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3
	Б2.О.04(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.05(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-12; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(У)	Учебная проектно-технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Педагогическая имиджелогия	УК-6
	ФТД.03	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	УК-4; УК-5
	ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3

