Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.08.2025 14:48:59

Уникальный программный ключ:

министерство просвещения российской федерации

1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063**©**едер альное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"

(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Уненого совета

ТГПУ, ректоп

"17" _ 2 н | 1 - си _ 2 0 25 - г.

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История и Обществознание

(профили):

Факультет:

Историко-филологический

Квалификация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018
Срок получения образования: 5 л.	
Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО
педагогический	
	Проректор по образовательной деятельности
	Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности — ——————————————————————————————————
	Декан историко-филологического факультета / Юрченкова О.Н./

Календарный учебный график

Mec		Cenm	ябрь			Ox	тябр	6			Нояб	рь	Т	Д	(eigi	брь	Т	9	hoa	рь		Фе	врал	ъ	П		Мар	т	Т	T ,	Anper	ь	Т		Май		Τ	Ию	316			И	fions		П		Apry	cT .	٦
Числа	2 - 1	8 - 34	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 32	13 - 39	20 - 26	27 - 2	6 - 6	30 - 36	17 - 23	24 - 30	1.7	8 . 34	15 - 22	29 - 4	5 - 33	12 - 38	39 - 25	26 - 3	2 · 8	9 - 15	16 - 22	23 - 3	2.8	9 - 15	16 - 22	30.5		13 - 39	20 - 26	27 - 3	4 - 30	13 - 17	25 - 33	1.7	8 - 34	15 - 21	22 - 28	~	6 - 32	13 - 39	20 - 26	27 - 2		30.30	24 - 33	
I										*							* *	9	Э	9 9 9 8 8	к	K			*	*							٠	¥	mm	Э	9 9 9	y y y	У	У	y y y y K	K	К	К	К	к	к	кк	
п					9	,	,		9	,	,						* *		Э	9 9 8 8 8	к	K			*	¥			У	У			*	*				*	9	Э	a a a a K	к	K	K	K	к	к	кк	
111										*	У	У	п	п			* *	*	э	9 9 8 8	к	K			,	,			,	9	9	,	,	*	1	n	п	n n n n	п	Э	э	K	К	к	К	к	К	кк	
IV	9	3	9	9	,	,	,	9	,								* *		Э	9 9 8 K	к	y y y y	У	П		n n							٠	*				*	э	э	a a a a K	к	К	к	К	к	к	кк	
v	п	п	п	п	п	п	п	п			П						* * *	-	3 3 3 K	K					*	*				п		п	п п п	п п	э К Д	д	д	Д Д Д *	Д	д	Д Д Д Д	к	к	к	к	к	к	кк	

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Cen. 2	Boero	Cen. 3	Cen. 4	Boero	Cen. 5	Cen. 6	Boero	Cen. 7	Cen. 8	Boero	Cen. 9	Cen. A	Boero	итого
,	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	14 5/6	32	17 1/6	16 5/6	34	13 1/6	14 1/6	27 2/6	17 1/6	14 5/6	32	7 1/6	10 4/6	17 5/6	143 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	18
У	Учебная практика		4	4		2	2	2		2		2	2				10
П	Производственная практика							2	4	6		2	2	10	4	14	22
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 AH	70 дн	11 дн	59 AH	70 дн	11 дн	57 AH	68 дн	11 дн	59 AH	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	348 дн
-	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Про	должительность	155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	210 дн	365 дн	155 дн	211 дн	366 дн	155 дн	210 дн	365 дн	144 дн	221 дн	365 дн	
Висо	окосный год								₩.								

_		план Оакалавриата 440305_пс			ром. атт.		 з.е.		,		о акад.ч			,	.,	1011110	(.,,,,,	,		Кур				,				
				Формы п	point arri	•	3.0.			71101	о акад. ч	СОВ					Семе	стр 1	1				1		Семе	естр 2			
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок	1.Дисциплин	ы (модули)					231		8644	3706		4020	918	29	1044	196		304		436	108	25	964	140		210		506	108
Обяз	тельная част	гь					196		7384	3124		3369	891	24	864	162		254		340	108	25	964	140		210		506	108
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	4	149	1A		13		468	268		173	27	4	144	18		70		56								<u> </u>	igsquare
@	Б1.О.01.01	История России		9	Α		4	36	144	116		28																<u> </u>	igsquare
@	Б1.O.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	54		18		2	72	18		36		18								<u> </u>	igsquare
@	Б1.О.01.03	Философия	4				3	36	108	32		49	27															<u> </u>	igsquare
@	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		1			2	36	72	34		38		2	72			34		38								<u> </u>	
@	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		4			2	36	72	32		40																ļ	
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	22	6			9		324	84		186	54									6	216			56		106	54
@	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2				3	36	108	28		53	27									3	108			28		53	27
@		Русский язык и культура речи	2				3	36	108	28		53	27									3	108			28	$\downarrow \downarrow \downarrow$	53	27
@	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		6			3	36	108	28		80															$\downarrow \downarrow \downarrow$	<u> </u>	
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		12223 3456			8		616	280		336		2	72	10		34		28		4	208	14		70		124	
@	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	28		44										2	72	14		14		44	1
@	Б1.O.03.02	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	28		44										2	72			28		44	
@	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		3			2	36	72	32		40																<u> </u>	
@	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44		28		2	72	10		34		28								<u> </u>	
@	Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	148		180											64			28		36	1
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	45	23345			16		576	210		312	54									2	72	14		14		44	
@	Б1.О.04.01	Психология	4	23			7	36	252	92		133	27									2	72	14		14		44	
@	Б1.O.04.02	Педагогика	5	34			7	36	252	104		121	27															<u> </u>	igsquare
@		Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		5			2	36	72	14		58																	
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности		3356			9		324	116		208																ļ	
@	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		3			2	36	72	32		40																	
@	Б1.O.05.02	Психология воспитательных практик		3			2	36	72	32		40																	
@	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5			3	36	108	26		82																	
@	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности		6			2	36	72	26		46																	
	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			56		6		216	54		162																	
@	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности			5		3	36	108	26		82																— —	
@		Методы количественного и качественного анализа данных			6		3	36	108	28		80																	
		Предметно-методический модуль по профилю История	11223 44555 66678 89				75		2700	1242		999	459	7	252	68		66		64	54	9	324	84		56		130	54
	Б1.O.07.01	История Древнего мира	112				11		396	204		111	81	7	252	68		66		64	54	4	144	42		28		47	27
@	Б1.O.07.01.01	История первобытного общества	1				3	36	108	50		31	27	3	108	34		16		31	27								
@	Б1.О.07.01.02	История Древнего Востока	1				4	36	144	84		33	27	4	144	34		50		33	27								
@	Б1.О.07.01.03	История античности	2				4	36	144	70		47	27									4	144	42		28		47	27
@	Б1.О.07.02	История Средних веков	4	3			6	36	216	106		83	27																

								pc 2	<u> </u>						ļ- · · · , ·								Кур			, .			71 001		
			Семе	естр 3			,,	PC 2			Семе	естр 4							Семе	естр 5			,,	,,,,			Семе	стр 6			
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
29	1112	246		246		512	108	25	964	178		220		458	108	22	860	172		156		424	108	20	784	132	56	146		369	81
26	1004	230		230		463	81	20	784	150		164		362	108	22	860	172		156		424	108	20	784	132	56	146		369	81
								5	180	48		16		89	27															<u> </u>	
								3	108	16		16		49	27																
								3	100	10		10		49	2/																
								2	72	32				40																	
									/2	32				40																	
																								3	108		28			80	
																								3	108		28			80	
2	140	16		50		74			64			32		32			68			26		42			64			28		36	
2	72	16		16		40																									
	68			34		34			64			32		32			68			26		42			64			28		36	
4	144	32		32		80		5	180	32		32		89	27	5	180	28		26		99	27								
2	72	16		16		40		3	108	16		16		49	27																
2	72	16		16		40		2	72	16		16		40		3	108	14		26		41	27								
																2	72	14				58									
4	144	32		32		80										3	108	14		12		82		2	72	6		20		46	
2	72	16		16		40																									
2	72	16		16		40																									
																3	108	14		12		82									
																								2	72	6		20		46	
																3	108	12		14		82		3	108		28			80	
																3	108	12		14		82									
																								3	108		28			80	
7	252	60		F0		107	27	7	252	E.e		Fe		96	F4	11	306	110		70		110	04	10	260	112		64		63	64
7	252	68		50		107	27	7	252	56		56		86	54	11	396	118		78		119	81	10	360	112		84		83	81
																			-										-	ऻ	
																														├─	
3	108	34		16		58		3	108	28		28		25	27										-					 	

								pc 4							F.,, ,		put				.,a.		Кур		.poq0		. 1010		. 000		Joshan
			Семе	естр 7			Kyj	pc 1			Семе	естр 8							Семе	естр 9			INA				Семе	стр А			
3.e.	Итого	Лек	Лаб		ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек		Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
29	1044	176		280		480	108	22	792	144		184		356	108	13	468	104		114		196	54	17	612	168		134		283	27
25	900	160		230		402	108	18	648	124		124		292	108	9	324	90		72		108	54	7	252	68		54		103	27
																2	72	34		30		8		2	72	28		24		20	
																2	72	34		30		8		2	72	28		24		20	
																															
																															<u> </u>
																															\vdash
12	432	68		118		219	27	8	288	60		30		144	54	4	144	42		28		47	27								
					-														-			-									
																															\vdash

Major Majo	_	_	-			ром. атт		э.e.				го акад.ч										Кур								
Second																1		Семе	стр 1							Семе	стр 2	П		
© 10.0273.00 November report process and Agreement S	-	Индекс	Наименование		Зачет		KP	Факт				ИКР	СР		з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР		з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
B ELOCATION Part Part		51.0.07.03	История Нового времени	56				8		288	162		72	54																
S. 0.07.04 At Microgen measures appeared to S. 0.07.04 At Microgen representative property of S. 0.07.04 At Microgen Reports (Principle Plane) S. 0.07.04 At S.	@	51.0.07.03.01	Новая история стран Европы и Америки	5				4	36	144	78		39	27																
© 51.07.5440 Head-laster exceptes Cigar in Aphigues 4 5 7	@	51.0.07.03.02	Новая история стран Азии и Африки	6				4	36	144	84		33	27																
B 10.07.5ALD Processor Capternellums reported processor (Appendix Processor Cap		51.0.07.04	История новейшего времени	89	7			10		360	150		156	54																
Col. 0.07.55 Recognition and Secure (Agreementum a	@	51.0.07.04.01	Новейшая история стран Европы и Америки	8	7			6	36	216	80		109	27																
Big Standard Sta	@	51.0.07.04.02	Новейшая история стран Азии и Африки	9				4	36	144	70		47	27																
B SLOUTOSSO SCHIBA SC								29		1044	444		411	189									5	180	42		28		83	27
□	@	51.0.07.05.01						9	36	324	138		132	54									5	180	42		28		83	27
S.1.0.0766 St.0.07660 Propose of Systems accropses 56 77 11 11 396 176 186 54 1 1 1 1 1 1 1 1 1	@	51.0.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	456				10	36	360	178		101	81														igsquare		
® 5.0.07.06.01 Метарима обучения история 56 7 36 252 108 99 54 1 2 36 72 34 38 1 1 1 4 4 1 4	@	51.0.07.05.03	Новейшая отечественная история	78				10	36	360	128		178	54														<u> </u>		
® 51.0.07 6,00 Ресурсы цифровой образовательной среды в обучения социяльного учения подочного социяльного учения подочного социяльного учения подочного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного дожного учения подочного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного объектования в результательного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного объектования в результательного учения подочного объектования в результательного учения в результательного в результате					77																							igsquare		
© 51.0.03 дой, собращения результатое бучения 1 7 2 36 72 34 38 1 1 1 396 66 84 192 54 4 144 28 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	@	51.0.07.06.01	Методика обучения истории	56				7	36	252	108		90	54																
Б1.0.08 Прадметно-методический модуль по профиль Обществознание 11337 12346 7886 788	@	51.0.07.06.02			7			2	36	72	34		38																ı	
Б.1.0,88 Предприя положения модуль по разрования положения модуль по разрования обществования в держного предприя модуль по разрования обществования в держного предприя модуль по разрования обществования в держного предприя модуль по разрования положения самываные антропология 1	@	51.0.07.06.03	Средства оценивания результатов обучения		7			2	36	72	34		38																	
® 51.0.08.02 Этиология и социальная антроплогия 1 4 36 144 50 67 27 4 144 16 34 67 27 1 1 2 36 172 16 56 2 2 72 16 56 2 2 72 16 56 2 72 16 56 2 72 16 56 2 72 16 56 2 72 16 56 2 72 16 56 0 1 4 144 28 14 4 14 28 14 4 14 2 2 72 1 16 56 0 1 1 4 14 2 2 72 1 16 56 0 2 7 4 14 4 34 14 4 34 14 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			предметно-методическии модуль по	77889				60		2160	870		993	297	11	396	66		84		192	54	4	144	28		14		102	
№ 51.0.08.03 Этика 1 2 36 72 16 56 2 72 16 56 1 1 1 2 4 36 144 42 102 1 1 4 144 28 14 1 1 2 4 36 144 42 102 1 1 4 144 28 14 1 1 2 4 36 144 42 2 1 1 1 2 4 36 144 84 33 27 1 1 1 4 36 144 84 33 27 1 1 4 4 36 144 84 33 27 1 1 4 4 36 144 84 33 27 1 1 4 4 4 36 148 33 27 1 1 4 4 4 4 36 180 <th>@</th> <th>51.0.08.01</th> <th>Социология</th> <th>1</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>5</th> <th>36</th> <th>180</th> <th>84</th> <th></th> <th>69</th> <th>27</th> <th>5</th> <th>180</th> <th>50</th> <th></th> <th>34</th> <th></th> <th>69</th> <th>27</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	@	51.0.08.01	Социология	1				5	36	180	84		69	27	5	180	50		34		69	27								
® 51.0.08.04 Этнография кародов России 2 4 36 144 42 102 1 4 144 28 14 1 ® 51.0.08.05 Политология 3 4 36 180 32 49 27 1 1 4 144 28 14 1 ® 51.0.08.05 Политология 3 4 4 36 144 84 33 27 1 1 4 1 4 36 144 84 33 27 1 1 4 4 34 4 36 180 74 106 1 1 4 4 144 84 33 27 1 1 4 4 34 5 36 180 74 106 1	@	51.0.08.02	Этнология и социальная антропология	1				4	36	144	50		67	27	4	144	16		34		67	27						i		
© Б1.0.08.05 История философии 3 3 36 108 32 49 27 1 1 1 2 3 3 3 3 36 108 32 49 27 1 1 1 1 3 3 6 108 32 49 27 1 1 1 1 3 1 4 36 144 84 33 27 1 2 36 120 1 1	@	51.0.08.03	Этика		1			2	36	72	16		56		2	72			16		56									
№ Б1.0.08.06 Политология 3 4 36 144 84 33 27 1 1 1 2 3 4 36 144 84 33 27 1 2 36 1 1 2 3 3 1 1 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 3 3	@	51.0.08.04	Этнография народов России		2			4	36	144	42		102										4	144	28		14		102	
№ Б1.0.08.07 Религиоведение 34 5 36 180 74 106 1 1 1 1 2 36 180 74 106 1 1 1 1 1 36 180 74 106 1 1 1 1 1 1 36 288 138 96 54 1 1 1 1 1 1 1 1 2 36 72 34 38 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 36 108 22 110 88 54 1 2 36 172 30 42 1 1 1 1 <	@	51.0.08.05	История философии	3				3	36	108	32		49	27																
№ Б1.0.08.08 Экономика 78 8 36 288 138 96 54 1 1 2 36 72 34 38 1 1 3 38 1 1 3 38 1 1 3 38 1 3 38 1 3 38 1 3 38 4	@	51.0.08.06	Политология	3				4	36	144	84		33	27														i		
№ 51.0.08.09 Лотика 7 2 36 72 34 38 1 1 2 36 72 34 38 1 1 3 36 125 110 88 54 1 1 1 2 36 72 34 38 1 1 1 2 36 72 34 38 54 1 1 3 36 108 252 110 88 54 1 1 3 36 108 25 110 88 54 1 1 4 1 2 36 108 40 41 2 7 4 2 36 108 40 41 2 4 2 36 72 30 42 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 36	@	51.0.08.07	Религиоведение		34			5	36	180	74		106															i		
№ Б1.0.08.10 Правоведение 78 7 36 252 110 88 54 </th <th>@</th> <th>51.0.08.08</th> <th>Экономика</th> <th>78</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>8</th> <th>36</th> <th>288</th> <th>138</th> <th></th> <th>96</th> <th>54</th> <th></th> <th>i</th> <th></th> <th></th>	@	51.0.08.08	Экономика	78				8	36	288	138		96	54														i		
№ Б1.0.08.11 Духовная сфера общества 9 3 36 108 28 53 27 1 1 2 3 36 108 40 41 27 27 1 1 3 36 108 40 41 27 1 1 4 1 27 1 1 2 36 72 30 42 1 2 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 2 30 42 4 1 3 4 2 36 72 30 42 4 1 3 4 2 36 72 30 42 4 1 3 1 1 2 36 72 30 42 4 1 3 3 1 1 2 36 72 30	@	51.0.08.09	Логика		7			2	36	72	34		38															i		
© Б1.О.08.12 Социальная сфера общества A 3 36 108 40 41 27	@	51.0.08.10	Правоведение	78				7	36	252	110		88	54																
© 51.0.08.13 Основы конфликтологии A 2 36 72 30 42 6 51.0.08.14 Методика обучения обществознанию 7 6 6 36 216 78 111 27 6 36 216 78 111 27 6 36 216 78 111 27 6 36 216 78 111 27 6 6 36 216 78 111 27 21 30 42 <t< th=""><th>@</th><th>51.0.08.11</th><th>Духовная сфера общества</th><th>9</th><th></th><th></th><th></th><th>3</th><th>36</th><th>108</th><th>28</th><th></th><th>53</th><th>27</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>i</th><th></th><th></th></t<>	@	51.0.08.11	Духовная сфера общества	9				3	36	108	28		53	27														i		
© Б1.О.08.14 Методика обучения обществознанию 7 6 6 36 216 78 111 27 1 1 2 36 72 30 42 111 27 1 1 2 36 72 30 42 111 27 1 1 2 36 72 30 42 111 27 1 1 2 30 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 42 1 3 4 2 5 180 34 50 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96<	@	51.0.08.12	Социальная сфера общества	Α				3	36	108	40		41	27														1		
Ф Б1.0.08.15 Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин 8 2 36 72 30 42 8 50 96 <t< th=""><th>@</th><th>51.0.08.13</th><th>Основы конфликтологии</th><th></th><th>Α</th><th></th><th></th><th>2</th><th>36</th><th>72</th><th>30</th><th></th><th>42</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></t<>	@	51.0.08.13	Основы конфликтологии		Α			2	36	72	30		42																	
ВБ.О.ОВ.15 изучении социально-гуманитарных дисциплин 0 2 36 72 30 42 50 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96 96	@	51.0.08.14	Методика обучения обществознанию	7	6			6	36	216	78		111	27																
@ Б1.В.01 Культурология 4 1 36 36 14 22 5 180 34 50 96 96 Б1.В.02 Предметно-содержательный модуль по профилю История 3 11499 9A 16 576 244 305 27 5 180 34 50 96	@	51.0.08.15			8			2	36	72	30		42																İ	
© Б1.В.01 Культурология 4 1 36 36 14 22 1 1 1 1 1 36 36 14 22 1 2 3 7 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 <	Часть,	формируем	ая участниками образовательных отноц	цений				35		1260	582		651	27	5	180	34		50		96									
вл.б.22 профилю История 3 9A 16 376 244 303 27 3 180 34 50 96 © 51.8.02.01 Основы профессиональной компетентности историка 1 2 36 72 34 38 2 72 34 38 © 51.8.02.02 Археология и методы археологических исследований 1 3 36 108 50 58 3 108 34 16 58 © 51.8.02.03 Отечественная историография 3 3 36 108 32 49 27 3 4		1						1	36	36	14		22																	
В.Б.О.2.01 историка 1 2 36 72 34 36 2 72 34 38 © Б1.В.02.02 Археология и методы археологических исследований 1 3 36 108 50 58 3 108 34 16 58 © Б1.В.02.03 Отечественная историография 3 3 36 108 32 49 27 9				3				16		576	244		305	27	5	180	34		50		96									
В 1.Б.02.02 исследований 1 3 30 108 30 36 34 16 38 © Б1.В.02.03 Отечественная историография 3 3 36 108 32 49 27 108 34 16 38	@	51.B.02.01			1			2	36	72	34		38		2	72			34		38									
	@	51.B.02.02			1			3	36	108	50		58		3	108	34		16		58									
6 51 8 02 04 3any/seyuag ucronuornadug 4 2 36 72 42 30	@	51.B.02.03	Отечественная историография	3				3	36	108	32		49	27																
DI.B.02.04 Supyockhan nicrophol pagnin	@	51.B.02.04	Зарубежная историография		4			2	36	72	42		30																	
© Б1.В.02.05 Специальные исторические дисциплины 9 2 36 72 28 44	@	51.B.02.05	Специальные исторические дисциплины		9			2	36	72	28		44																	

								pc 2									•						Кур					•			
			Семе	стр 3			149				Семе	стр 4							Семе	стр 5			1,7,5	, , ,			Семе	стр 6			
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																4	144	52		26		39	27	4	144	56		28		33	27
																4	144	52		26		39	27								
																								4	144	56		28		33	27
4	144	34		34		49	27	4	144	28		28		61	27	3	108	40		26		15	27	3	108	28		28		25	27
4	144	34		34		49	27																								
								4	144	28		28		61	27	3	108	40		26		15	27	3	108	28		28		25	27
																4	144	26		26		65	27	3	108	28		28		25	27
																4	144	26		26		65	27	3	108	28		28		25	27
9	324	82		66		122	54	3	108	14		28		66										2	72	14		14		44	
3	108	16		16		49	27																								
4	144	50		34		33	27																								
2	72	16		16		40		3	108	14		28		66																	
																								2	72	14		14		44	
3	100	16		16		49	27	E	180	20		56		96																	
3	108	10		10		49	2/	1	36	14		50		22																	
3	108	16		16		49	27	2	72	14		28		30																	
3	108	16		16		49	27																								
						<u> </u>	<u> </u>	2	72	14		28		30																	
							1																								

								oc 4					_		P.,, .		•				•	•	Кур					•			
			Семе	стр 7			1371				Семе	стр 8							Семе	стр 9			147				Семе	стр А			
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
3	108	34		16		58		3	108	20		10		51	27	4	144	42		28		47	27								
3	108	34		16		58		3	108	20		10		51	27																
																4	144	42		28		47	27								
																	177	72		20		7/	27								
5	180	34		34		85	27	5	180	40		20		93	27																
5	180	34		34		85	27	5	180	40		20		93	27																
4	144			68		76																									
2	72			34		38																									
2	72			34		38																									
13	468	92		112		183	81	10	360	64		94		148	54	3	108	14		14		53	27	5	180	40		30		83	27
4	144	42		28		47	27	4	144	34		34		49	27																
2	72			34		38																									
3	108	34		16		31	27	4	144	20		40		57	27																
																3	108	14		14		53	27	2	100	20		20		41	27
																								2	108 72	20		20 10		41 42	27
4	144	16		34		67	27																		,,,	20		10		12	
								2	72	10		20		42																	
4	144	16		50		78		4	144	20		60		64		4	144	14		42		88		10	360	100		80		180	
7	177	10		50		70		7	1.777	20		00		UT		7	1-1-1	17		72		00		10	300	100		00		100	
																4	144	14		42		88		2	72	20		10		42	
																2	72	14		14		44									

-	-	-	(Формы п	іром. атт	ī.	3.e.	-		Итог	го акад.ч	асов									Кур	рс 1							
																	Семе	естр 1							Семе	стр 2			
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б1.В.02.06	История Сибири		Α			2	36	72	30		42																	
	Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		9			1		36	14		22																	
@	Б1.В.02.ДВ.01.0	Томсковедение		9			1	36	36	14		22																	
@		Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)		9			1	36	36	14		22																	
	Б1.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		9			1		36	14		22																	
@	Б1.В.02.ДВ.02.0	Традиционная культура в современной образовательной среде		9			1	36	36	14		22																	
@	Б1.В.02.ДВ.02.0	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)		9			1	36	36	14		22																	
		Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание		AAA88 A			11		396	210		186																	
@		Культура повседневности		8			2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.03.02	История свободомыслия		Α			2	36	72	30		42				<u> </u>													\perp
@		Социально-исторические теории XX в.		Α			2	36	72	40		32																	
		Элективные дисциплины (модули) 1		A			2		72	40		32																	\perp
@	- '	Религия и общество		Α			2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.03.ДВ.01.0	Археология Западной Сибири		Α			2	36	72	40		32																	
		Элективные дисциплины (модули) 2		8			1		36	20		16																	
@	Б1.В.03.ДВ.02.0	Этнические меньшинства России		8			1	36	36	20		16																	
@		Современные этнические процессы у народов Западной Сибири		8			1	36	36	20		16																	
	Б1.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		A			2		72	40		32																	
@		Идеология и политика мультикультурализма		Α			2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.03.ДВ.03.0	Религия и политика		Α			2	36	72	40		32																	
@		Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания		78		8	3	36	108	54		54																	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		4		4	2		72	28		44																	
@	Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России		4		4	2	36	72	28		44																	
@		Источниковедение всеобщей истории		4		4	2	36	72	28		44																	
@	Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению		4		4	2	36	72	28		44																	
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		7			2		72	32		40				ļ													\perp
@		Основы научных исследований по обществознанию		7			2	36	72	32		40																	
@	Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований		7			2	36	72	32		40																	igsquare
Блок	2.Практика						60		2160	205.5	205.5	1954.5										6	216				144	72	
Обяза	тельная част						51		1836	59.5	59.5	1776.5																	
	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		6			6		216	4	4	212				<u> </u>													\perp
		Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика		6			6	36	216	4	4	212																	
		Психолого-педагогический модуль		358	8		12		432	20	20	412																	igsquare
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		3			3	36	108	4	4	104																	
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)		8			3	36	108	4	4	104																	

							Куј	pc 2															Кур	с 3							
			Семе	стр 3	ı				1	ı	Семе	стр 4			1		1		Семе	естр 5	1						Семе	стр 6			
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																														 	
																														 	
																														\vdash	
																														<u> </u>	
																	-													$\vdash \vdash$	
																														\vdash	
																														\vdash	
																														$\vdash \vdash$	
																														$\vdash \vdash$	
																														<u> </u>	
								2	72			28		44																\vdash	
								2	72 72			28 28		44 44																\vdash	
								2	72			28		44																	
																														1	
3	108				4	104		3	108				2	106		6	216				8	208		12	432				9.5	422.5	
3	108				4	104										6	216				8	208		12	432				9.5	422.5	
															-				-					6	216				4	212	
																								6	216				4	212	
3	108				4	104									-	3	108				4	104								<u> </u>	
3	108				4	104																									
																														1	
		<u> </u>			<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				<u> </u>		<u> </u>		l

								Кур	pc 4														Кур	c 5							
Second Column Second Colum			ı	Семе	стр 7	ı						Семе	стр 8	ı	1				Семе	естр 9	1	ı	ı				Семе	стр А	ı		
	з.е.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР		з.е.	Итого	Лек	Ла6	Пр	ИКР	СР	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР		з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								2	72	20		10		42	
																1	36			14											
																1	36			14		22									
																1	36			14		22									
																1	36			14		22									
																1	36			14		22									
																1	36			14		22									
									3	108	20		40		48									8	288	80		70		138	
									2	72	20		20		32																
																														42	
																								2	72	20		20		32	
																														32	
1 36 20 16																														32	
																								2	72	20		20		32	
										-																				\vdash	
2 72 16 16 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									1	36			20		16																
2 72 16 16 40									1	36			20		16																
2 72 34 38 1 36 20 16																								2	72	20		20		32	
2 72																								2	72	20		20		32	
2 72 16 16 40																								2	72	20		20		32	
2 72 16 16 40	2	72			34		38		1	36			20		16																
2 72 16 16 40																															
2 72 16 16 40																															
2 72 16 16 40																														\vdash	
2 72 16 16 40	2	72	16		16		40																							$\vdash \vdash \vdash$	
2 72 16 16 40 40 12 204 15 540 16 524 6 216 216 12 204 15 540 16 524 6 216 216 216 216 216 204 15 540 16 524 6 216 216 216 204 15 540 16 524 6 216																															
3 108 3.5 104.5 6 216 12 204 15 540 16 524 6 216 3 108 3.5 104.5 6 216 12 204 15 540 16 524 6 216 8 108																															
3 108 3.5 104.5 6 216 12 204 15 540 16 524 6 216 216 216 216 216 216 216 216 216 216 216 216 216 204 204 216			10		10	3.5			6	216				12	204	15	540				16	524		6	216				6.5	209.5	
6 216 12 204									1												1								6.5	209.5	
									6	216				12	204																
									3	108				4	104																

		- Формы пром. a											Курс 1																
-	-	-	(Формы г	іром. атт	•	3.e.	-		Ито	о акад.ч	асов	•				Семе	стр 1			,	Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с OB3)		5			3	36	108	4	4	104																	
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			8		3	36	108	8	8	100																	
	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			56		9		324	9.5	9.5	314.5																	
@	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5.5	5.5	210.5																	
@	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)			5		3	36	108	4	4	104																	
	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		7	A		9		324	10	10	314																	
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы и проектной деятельности))		7			3	36	108	3.5	3.5	104.5																	
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)			Α		6	36	216	6.5	6.5	209.5																	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			9		15		540	16	16	524																	
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		15	36	540	16	16	524																	
Часть		ая участниками образовательных отноц	шений		1		9		324	146	146	178										6	216				144	72	
	52.B.01	Предметно-методический модуль		24			9		324	146	146	178										6	216				144	72	
@	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)		4			3	36	108	2	2	106																	
	Б2.В.01.ДВ.01	Элективные практики (модули) 1		2			6		216	144	144	72										6	216				144	72	
@	Б2.В.01.ДВ.01.0	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))		2			6	36	216	144	144	72										6	216				144	72	
@	Б2.B.01.ДВ.01.0	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))		2			6	36	216	144	144	72										6	216				144	72	
Ьлок		енная итоговая аттестация		l	1		9		324	15	15	309																	
@	ьз.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																	
	1	ные дисциплины (модули)			1		9		324	210		114		4	144			86		58		2	72			42		30	
@		Русский язык: орфография и пунктуация Властные традиции в Западной Европе (V –		1236			5 1	36 36	180 36	124 20		56 16		2	72			34		38		1	36			28		8	
@	ФТД.03	XVIII вв.) Профессиональное самоопределение педагога		2			1	36	36	14		22										1	36			14		22	
@		Стартап-проектирование в профессиональной деятельности		1			1	36	36	34		2		1	36			34		2									
@	ФТД.05	Основы планирования профессиональной деятельности		1			1	36	36	18		18		1	36			18		18									

								pc 2																pc 3							
			Семе	естр 3							Семе	стр 4							Семе	стр 5					Семестр 6						
3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																3	108				4	104									
																3	100				4	104			216					210.5	
																3	108				4	104		6							
																								6	216				5.5	210.5	
																3	108				4	104									
								3	108				2	106																	
								3	108				2	106																<u> </u>	
								3	108				2	106																	
1	36			34		2																		1	36			28		8	
1	36			34		2																		1	36			28		8	
					<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>						<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			<u> </u>			<u> </u>	Ь	

курс 4									ļ- ··· , ·	Курс 5																					
			Семе	естр 7			,				Семе	стр 8					Семестр 9 Семестр А														
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт	3.e.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт
																												<u> </u>			
								3	108				8	100																	
																												<u> </u>	<u> </u>		-
3	108				2 5	104.5																		6	216			<u> </u>	6.5	209.5	_
3	108				3.5	104.5																		0	210			<u> </u>	0.5	209.5	_
3	108				3.5	104.5																									
																								6	216				6.5	209.5	
																15	540				16	524									
																15	540				16	524									
																															Ļ
																												<u> </u>			
																								•	224				15	200	-
																								9	324 324				15 15	309 309	
								1	36			20		16																	
									26			20		16														 			-
								1	36			20		16															_	\vdash	\vdash
																															\vdash
																															_
						<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>					<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>					<u> </u>		<u> </u>		

Индекс	Содержание	Тип
K-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.O.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
51.0.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
51.0.08.01	Социология	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.О.08.09	Логика	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
52.O.04.01(Y)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
62.0.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
52.B.01.01(Y)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	
Б2.В.01.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.01.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
K-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	=
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.O.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.O.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
52.0.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.O.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.O.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
:-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
иук-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
52.O.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	пан оакалавриата 440305_пО2проф_истОощест_2025_о.ргх , код направления 44.03.05, год начала подготовки 2025 Содержание	Тип
52.O.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.O.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.05	Основы планирования профессиональной деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Русский язык: орфография и пунктуация	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.O.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	
Б1.О.07.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	
Б1.О.07.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.О.08.06	Политология	
Б1.О.08.07	Религиоведение	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.O.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б1.B.01	Культурология	
Б1.B.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.В.02.06	История Сибири	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Томсковедение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.B.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Культура повседневности	
Б1.B.03.02	История свободомыслия	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	
52.0.05	Предметно-методический модуль	
Б2.O.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.O.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
52.O.05	Предметно-методический модуль	
52.O.05.01(Π)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
иук-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.O.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.O.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
52.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
/K-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
иук-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.O.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
52.0.05	Предметно-методический модуль	
52.O.05.01(Π)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
<u>-</u> 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
иук-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.08	Экономика	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
иук-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	1

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	опк
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
51.0.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б1.O.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.O.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.O.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
DПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	1
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.O.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.O.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
52.O.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.O.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
52.O.03	Модуль воспитательной деятельности	
52.Ο.03.01(Π)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
52.O.03.02(Π)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
52.O.05	Предметно-методический модуль	
52.O.05.01(Π)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.O.08.02	Этнология и социальная антропология	
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.O.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б2.O.03	Модуль воспитательной деятельности	
52.O.03.01(Π)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	опк
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06.03	Средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.O.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б2.O.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.O.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.O.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
)ПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	опк
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
52.O.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.O.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.O.02	Психолого-педагогический модуль	
52.O.02.01(Y)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.O.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
52.O.05.01(Π)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
иопк-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
52.0.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
52.O.02.02(Y)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	опк
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
52.0.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.O.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.O.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
п задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.O.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
51.O.07.01	История Древнего мира	
51.O.07.01.01	История первобытного общества	
51.O.07.01.02	История Древнего Востока	
Б1.O.07.01.03	История античности	
Б1.O.07.02	История Средних веков	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	История Нового времени	
Б1.О.07.03.01	Новая история стран Европы и Америки	
Б1.О.07.03.02	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.04	История новейшего времени	
Б1.О.07.04.01	Новейшая история стран Европы и Америки	
Б1.О.07.04.02	Новейшая история стран Азии и Африки	
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	
Б1.О.07.05.01	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	
Б1.О.07.05.02	История России (XVIII – нач. XX в.)	
Б1.О.07.05.03	Новейшая отечественная история	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.05	История философии	
Б1.O.08.06	Политология	
Б1.O.08.07	Религиоведение	
Б1.О.08.08	Экономика	
Б1.О.08.09	Логика	
Б1.О.08.10	Правоведение	
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.B.02	Предметно-содержательный модуль по профилю История	
Б1.B.02.01	Основы профессиональной компетентности историка	
Б1.B.02.02	Археология и методы археологических исследований	
Б1.B.02.03	Отечественная историография	
Б1.В.02.04	Зарубежная историография	
Б1.В.02.05	Специальные исторические дисциплины	
Б1.В.02.06	История Сибири	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Томсковедение	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	
Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	
Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.01	Культура повседневности	
Б1.В.03.02	История свободомыслия	
Б1.В.03.03	Социально-исторические теории XX в.	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	
Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	
Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	
Б1.В.04	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	
Б1.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	
Б1.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	
Б1.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	
Б2.O.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.B.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	
Б2.В.01.ДВ.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	
Б2.В.01.ДВ.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	
TK-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.03	Этика	
Б1.О.08.04	Этнография народов России	
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	
Б1.В.03	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	
Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	
Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
52.O.03.01(Π)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
1K-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	пк
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.O.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю История	
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	
Б1.О.07.06.01	Методика обучения истории	
Б1.O.07.06.02	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
Б1.О.08.01	Социология	
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	
Б2.O.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.O.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
52.O.02.04(Π)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
52.O.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.	.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
·	Б1.О.01.01	История России	YK-5
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	YK-5
	Б1.О.01.03	Философия	YK-1; YK-5
	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	YK-2; YK-10; OΠK-1
Б1.	.O.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
_	Б1.О.02.01	Иностранный язык	YK-4
	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.	.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	YK-7
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; OПК-3
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УK-7
Б1.	0.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
•	Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.	.O.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	YK-5; OΠK-4
	Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.	.0.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	YK-1; OΠK-9
Б1.	.O.07	Предметно-методический модуль по профилю История	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.01	История Древнего мира	ПК-1
Б1.О.07.01.0	01 История первобытного общества	ПК-1
Б1.О.07.01.0	02 История Древнего Востока	ПК-1
Б1.О.07.01.0	ОЗ История античности	ПК-1
Б1.О.07.02	История Средних веков	ПК-1
Б1.О.07.03	История Нового времени	ПК-1
Б1.О.07.03.0	11 Новая история стран Европы и Америки	ПК-1
Б1.О.07.03.0	02 Новая история стран Азии и Африки	ПК-1
Б1.О.07.04	История новейшего времени	ПК-1
Б1.О.07.04.0	11 Новейшая история стран Европы и Америки	ПК-1
Б1.О.07.04.0	12 Новейшая история стран Азии и Африки	ПК-1
Б1.О.07.05	История России с древнейших времен до начала XXI в.	YK-5; ΠK-1
Б1.О.07.05.0	история России (с древнейших времен до конца XVII в.)	УK-5; ΠK-1
Б1.О.07.05.0)2 История России (XVIII – нач. XX в.)	УK-5; ΠK-1
Б1.О.07.05.0	3 Новейшая отечественная история	УK-5; ΠK-1
Б1.О.07.06	Методика обучения истории	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.0	01 Методика обучения истории	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.0	Ресурсы цифровой образовательной среды в обучении социально-гуманитарным предметам	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.06.0	ОЗ Средства оценивания результатов обучения	OПK-5
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Социология	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.02	Этнология и социальная антропология	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.03	Этика	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.04	Этнография народов России	УК-5; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.05	История философии	УK-1; УK-5; ΠK-1
Б1.О.08.06	Политология	УK-5; ΠK-1
Б1.О.08.07	Религиоведение	УK-5; ΠK-1
Б1.О.08.08	Экономика	YK-9; ΠK-1
Б1.О.08.09	Логика	YK-1; ΠK-1
Б1.О.08.10	Правоведение	УK-1; УK-10; ΠK-1
Б1.О.08.11	Духовная сфера общества	УК-5; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.08.12	Социальная сфера общества	УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.О.08.13	Основы конфликтологии	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.08.14	Методика обучения обществознанию	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б1.О.08.15	Гражданско-патриотическое воспитание при изучении социально-гуманитарных дисциплин	УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции						
.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2						
Б1.В.01		Культурология	YK-5						
Б1.В.0)2	Предметно-содержательный модуль по профилю История	УK-5; ΠK-1						
Б1	.B.02.01	Основы профессиональной компетентности историка	ΠK-1						
Б1	.B.02.02	Археология и методы археологических исследований	□K-1						
Б1	.B.02.03	Отечественная историография	ΠK-1						
Б1	.B.02.04	Зарубежная историография	ΠK-1						
Б1	.B.02.05	Специальные исторические дисциплины	ΠK-1						
Б1	.B.02.06	История Сибири	УK-5; ΠK-1						
Б1	.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УK-5; ΠK-1						
-	Б1.В.02.ДВ.01.01	Томсковедение	УK-5; ΠK-1						
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Проблемы формирования европейской идентичности (кон. XX в. – нач. XXI в.)	УК-5; ПК-1						
Б1	.В.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УK-5; ΠK-1						
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Традиционная культура в современной образовательной среде	УK-5; ΠK-1						
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Процессы модернизации в странах Востока (XX – XXI вв.)	УK-5; ΠK-1						
Б1.В.0)3	Предметно-содержательный модуль по профилю Обществознание	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2						
Б1	.B.03.01	Культура повседневности	УK-5; ΠK-1						
Б1	.B.03.02	История свободомыслия	УK-5; ΠK-1						
Б1	.B.03.03	Социально-исторические теории XX в.	УК-1; ПК-1						
Б1	.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УK-5; ΠK-1						
-	Б1.В.03.ДВ.01.01	Религия и общество	УK-5; ΠK-1						
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Археология Западной Сибири	УK-5; ΠK-1						
Б1	.В.03.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УK-5; ΠK-2						
	Б1.В.03.ДВ.02.01	Этнические меньшинства России	УК-5; ПК-2						
	Б1.В.03.ДВ.02.02	Современные этнические процессы у народов Западной Сибири	УК-5; ПК-2						
Б1	.В.03.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-1						
_	Б1.В.03.ДВ.03.01	Идеология и политика мультикультурализма	УК-5; ПК-1						
	Б1.В.03.ДВ.03.02	Религия и политика	УK-5; ΠK-1						
Б1.В.0)4	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1						
Б1.В.Д	ЦВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1						
Б1	.В.ДВ.01.01	Источниковедение истории России	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1						
Б1	.В.ДВ.01.02	Источниковедение всеобщей истории	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1						
Б1	.В.ДВ.01.03	Анализ источников по краеведению	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1						

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции					
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; УК-2; ПК-1					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы научных исследований по обществознанию	УК-1; УК-2; ПК-1					
Б1.В.ДВ.02.02	Методология исторических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1					
52	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3					
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3					
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9					
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9					
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3					
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3					
Б2.O.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3					
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6					
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 и					
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2					
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2					
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9					
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1					
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9					
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1					
Б2.O.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3					
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК 8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3					
Б2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1					
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1					
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Обществознание)	УК-1; ПК-1					
Б2.В.01.ДВ.01	Элективные практики (модули) 1	УК-1; ПК-1					

		Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		Б2.В.01.ДВ.01.01(У	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (археологическая))	УК-1; ПК-1
		Б2.В.01.ДВ.01.02(У	Учебная ознакомительная практика (по профилю История (музейная))	УК-1; ПК-1
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной к работы		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФΊ	Д		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ПК-1
	ФТД.01		Русский язык: орфография и пунктуация	УК-4
	ФТД.02		Властные традиции в Западной Европе (V – XVIII вв.)	ΠK-1
	ФТД.03		Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.04		Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9
	ФТД.05		Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_ИстОбщест_2025_о.ріх', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2025

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	(урс 4 Курс 5				
	F 0/	D 0/	ДВ(от	3	i.e.	Bcero	Сем. 1	C 3	Bcero	Сем. 3		Bcero	Сем. 5		_	Сем. 7		D	C 0	Сем. А
	ba3.%	Bap.%	Bap.)%	Не менее	Факт	BCELO (Сем. 1	Сем. 2			Сем. 4	BCELO	Сем. 5	Сем. 6	BCELO	Сем. /	Сем. 8	BCELO	Сем. 9	
Итого (с факультативами)				249	309	66	33	33	61	33	28	61	28	33	61	32	29	60	28	32
Итого по ОП (без факультативов)				249	300	60	29	31	60	32	28	60	28	32	60	32	28	60	28	32
Дисциплины (модули)	85%	15%	31.4%	180	231	54	29	25	54	29	25	42	22	20	51	29	22	30	13	17
Обязательная часть					196	49	24	25	46	26	20	42	22	20	43	25	18	16	9	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					35	5	5		8	3	5				8	4	4	14	4	10
Практика	85%	15%	66.6%	60	60	6		6	6	3	3	18	6	12	9	3	6	21	15	6
Обязательная часть					51				3	3		18	6	12	9	3	6	21	15	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	6		6	3		3									
Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9
Факультативные дисциплины (модули)					9	6	4	2	1	1		1		1	1		1			
	ОП, факультативы (в период ТО)			59.3	-	63	62.6	-	66.9	50.9	-	57.2	67.5	-	60.9	48.6	-	57.8	54.9	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	OП, факультативы (в период экз. сессий)			51	-	54	54	-	54	54	-	54	40.5	-	54	54	-	54	27	
	в период гос. экзаменов				-			-						-			-			
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			25	-	29.2	21.8	-	27	21.8	-	23	21.9	-	26.8	22.2	-	30.5	28.4	
(акад.час/нед)	электи	вные дис	циплинь	ы по физ.к.	1.1	-		1.9	-	2	2	-	2	2	-			-		
	ЭКЗАМ	ИЕН (Эк)				8	4	4	8	4	4	7	4	3	8	4	4	3	2	1
Обязательные формы промежуточной	ЗАЧЕТ					9	5	4	13	7	6	5	2	3	10	6	4	10	4	6
аттестации			КОЙ (За			1	1					2	1	1				1		1
	КУРСС	ВАЯ РА	БОТА (К	P)					1		1				1		1			
Процент занятий от аудиторных (%) лекционных		46.55%																		
Объём обязательной части от общего объёма	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)			82.3%																
Объём конт, работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)			42.87%																	