

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 16:35:06
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"14" апреля 2025 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
I	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	
II																																																				
III																																																				
IV	у	у	у	у	у	у	у	у																																												
V																																																				
VI	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	
	Теоретическое обучение	8 2/6	25 5/6	34 1/6	8 2/6	21 5/6	30 1/6	4 2/6	10 3/6	14 5/6	8 2/6	16 3/6	24 5/6	8 2/6	8 2/6	16 4/6	120 4/6
Э	Экзменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	3	2 5/6	5 5/6	3 3/6	3 3/6	7	3 3/6	3 3/6	7	3 3/6	3 3/6	7	32 4/6
У	Учебная практика					4	4	4	8	12							16
П	Производственная практика								6	6		8	8		10	10	24
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6
К	Продолжительность каникул	11 дн	59 дн	70 дн	11 дн	59 дн	70 дн	10 дн	60 дн	70 дн	10 дн	60 дн	70 дн	15 дн	55 дн	70 дн	350 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		101 дн	261 дн	365 дн	101 дн	261 дн	365 дн	101 дн	262 дн	366 дн	101 дн	261 дн	365 дн	109 дн	256 дн	365 дн	
Високосный год		☐			☐			☒			☐			☐			

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2025 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Зачет мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование																					з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6156	798		4972	386	19	684	44		48		549	43	32	1152	52	4	78		955	63
Обязательная часть							126		4536	576		3667	293	19	684	44		48		549	43	29	1044	52	4	70		859	59
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123668	12		16		576	110		434	32	4	144	24		16		96	8	4	144	20		18		98	8
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	60		76	8	2	72	20		10		38	4	2	72	20		10		38	4
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	10		58	4	2	72	4		6		58	4								
@	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	8		60	4								2	72			8		60	4	
@	Б1.О.01.04	Философия		3			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.05	Культурология		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		6			2	36	72	8		60	4																
@	Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		8			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	22		7		252	20		215	17									7	252		4	16		215	17	
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		2			3	36	108	8		96	4								3	108			8		96	4	
@	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		2			1	36	36	4		28	4								1	36		4			28	4	
@	Б1.О.02.03	Иностранный язык	2				3	36	108	8		91	9								3	108			8		91	9	
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		122238			13		468	56		388	24	2	72	2		6		60	4	7	252	12		16		212	12
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	8		60	4	2	72	2		6		60	4								
@	Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		2			2	36	72	8		60	4								2	72	4		4		60	4	
@	Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	4		64	4								2	72			4		64	4	
@	Б1.О.03.04	Невропатология		2			3	36	108	16		88	4								3	108	8		8		88	4	
@	Б1.О.03.05	Психопатология		3			2	36	72	12		56	4																
@	Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности		8			2	36	72	8		60	4																
☐	Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	1	12		8		288	22		249	17	5	180	4		10		153	13	3	108	4		4		96	4	
@	Б1.О.04.01	Введение в профессию	1			3	36	108	8		91	9	3	108	4		4		91	9									
@	Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг		1		2	36	72	6		62	4	2	72			6		62	4									
@	Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности		2		3	36	108	8		96	4									3	108	4		4		96	4	
☐	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	35	4		9		324	38		264	22																	
@	Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	3			4	36	144	16		119	9																	
@	Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		4		2	36	72	10		58	4																	
@	Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	5			3	36	108	12		87	9																	
☐	Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	11223344667799A	3355688		5	67		2412	306		1943	163	8	288	14		16		240	18	8	288	16		16		238	18
@	Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	1			4	36	144	14		121	9	4	144	6		8		121	9									
@	Б1.О.06.02	История психологии	2			4	36	144	16		119	9									4	144	8		8		119	9	
@	Б1.О.06.03	Общая психология	12			8	36	288	32		238	18	4	144	8		8		119	9	4	144	8		8		119	9	
@	Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	3			5	36	180	18		153	9																	
@	Б1.О.06.05	История педагогики и образования	3			3	36	108	8		91	9																	
@	Б1.О.06.06	Психология стресса		3		2	36	72	12		56	4																	

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2025_з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	828	52		52		672	52	17	612	48		36		480	48	13	468	24		36		378	30	17	612	42		38		494	38
23	828	52		52		672	52	10	360	30		20		279	31	7	252	12		20		203	17	12	432	28		24		350	30
2	72	4		4		60	4																4	144	12		4		120	8	
2	72	4		4		60	4																								
																								2	72	8				60	4
																								2	72	4		4		60	4
2	72	6		6		56	4																								
2	72	6		6		56	4																								
4	144	8		8		119	9	2	72	6		4		58	4	3	108	4		8		87	9								
4	144	8		8		119	9																								
								2	72	6		4		58	4																
																3	108	4		8		87	9								
12	432	28		28		350	26	5	180	18		10		134	18	4	144	8		12		116	8	8	288	16		20		230	22
5	180	6		12		153	9																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	6		6		56	4																								

План Учебный план бакалавриата '440302 ПГО ПсихОбраз 2025_3.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2025 з.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого академ. часов					Курс 1															
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2						
-	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Ⓜ	Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	4	3			4	36	144	36		95	13																
Ⓜ	Б1.О.06.08	Социальная психология	4				3	36	108	10		89	9																
Ⓜ	Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум		5		5	2	36	72	12		56	4																
Ⓜ	Б1.О.06.10	Социальная педагогика		5			2	36	72	8		60	4																
Ⓜ	Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие		6			2	36	72	8		60	4																
Ⓜ	Б1.О.06.12	Клиническая психология	6				3	36	108	16		83	9																
Ⓜ	Б1.О.06.13	Педагогическая психология	6				3	36	108	12		87	9																
Ⓜ	Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	7				5	36	180	16		155	9																
Ⓜ	Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	7				4	36	144	16		119	9																
Ⓜ	Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	9				3	36	108	16		83	9																
Ⓜ	Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения		8			2	36	72	12		56	4																
Ⓜ	Б1.О.06.18	Психология аддитивных состояний		8			2	36	72	12		56	4																
Ⓜ	Б1.О.06.19	Психотерапия	9				3	36	108	16		83	9																
Ⓜ	Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	А				3	36	108	16		83	9																
□	Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	34				6		216	24		174	18																
Ⓜ	Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	3				3	36	108	12		87	9																
Ⓜ	Б1.О.07.02	Математические основы психологии	4				3	36	108	12		87	9																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							45		1620	222		1305	93									3	108			8		96	4
□	Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	4578	2445678А			31		1116	154		894	68									3	108			8		96	4
Ⓜ	Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения		2			3	36	108	8		96	4									3	108			8		96	4
Ⓜ	Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья		5			2	36	72	14		54	4																
Ⓜ	Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению		4			2	36	72	12		56	4																
Ⓜ	Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся		4			2	36	72	10		58	4																
Ⓜ	Б1.В.01.05	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	5				4	36	144	14		121	9																
Ⓜ	Б1.В.01.06	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	4				3	36	108	12		87	9																
Ⓜ	Б1.В.01.07	Специальная психология и педагогика	7				3	36	108	14		85	9																
Ⓜ	Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля		7			2	36	72	16		52	4																
Ⓜ	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	8				3	36	108	16		83	9																
Ⓜ	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию		8			3	36	108	10		94	4																
Ⓜ	Б1.В.01.11	Организационная психология и развитие сотрудников организации		6			2	36	72	16		52	4																
Ⓜ	Б1.В.01.12	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога		А			2	36	72	12		56	4																
□	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		6			3		108	12		92	4																

План Учебный план бакалавриата '440302_ППО_ПсихОбраз_2025_з.рлх', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	12		6		50	4	2	72	12		6		45	9																
								3	108	6		4		89	9																
																2	72	4		8		56	4								
																2	72	4		4		60	4								
																								2	72	4		4		60	4
																								3	108	8		8		83	9
																								3	108	4		8		87	9
3	108	6		6		87	9	3	108	6		6		87	9																
3	108	6		6		87	9																								
								3	108	6		6		87	9																
								7	252	18		16		201	17	6	216	12		16		175	13	5	180	14		14		144	8
								7	252	18		16		201	17	6	216	12		16		175	13	2	72	8		8		52	4
																2	72	6		8		54	4								
								2	72	6		6		56	4																
								2	72	6		4		58	4																
																4	144	6		8		121	9								
								3	108	6		6		87	9																
																								2	72	8		8		52	4
																								3	108	6		6		92	4

План Учебный план бакалавриата '440302 ПГО ПсихОбраз 2025_3.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

[illegible]

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов						Курс 1														
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конг. раб.	ИКР	CР	Конгроль	Семестр 1							Семестр 2								
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CР	Контрль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	CР	Контрль
@	B1.B.DB.01.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся		6			3	36	108	12		92	4																
@	B1.B.DB.01.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся		6			3	36	108	12		92	4																
☐	B1.B.DB.02	Электроивные дисциплины (модули) 2		7			3		108	16		88	4																
@	B1.B.DB.02.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах		7			3	36	108	16		88	4																
@	B1.B.DB.02.02	Психология профессиональной деятельности		7			3	36	108	16		88	4																
☐	B1.B.DB.03	Электроивные дисциплины (модули) 3		7			3		108	16		88	4																
@	B1.B.DB.03.01	Профилактика конфликтов в организации		7			3	36	108	16		88	4																
@	B1.B.DB.03.02	Служба примирения в образовании		7			3	36	108	16		88	4																
☐	B1.B.DB.04	Электроивные дисциплины (модули) 4		9			2		72	8		60	4																
@	B1.B.DB.04.01	Арт-технологии в организации психологической помощи		9			2	36	72	8		60	4																
@	B1.B.DB.04.02	Поведенческие технологии психологической помощи		9			2	36	72	8		60	4																
☐	B1.B.DB.05	Электроивные дисциплины (модули) 5	8				3		108	16		83	9																
@	B1.B.DB.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	8				3	36	108	16		83	9																
@	B1.B.DB.05.02	Планирование карьеры	8				3	36	108	16		83	9																
Блок 2.Практика							60		2160	30	30	2130																	
Обязательная часть							45		1620	25	25	1595																	
☐	G2.O.01	Учебная практика		456			24		864	15	15	849																	
@	G2.O.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		4			6	36	216	5	5	211																	
@	G2.O.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)		5			6	36	216	5	5	211																	
@	G2.O.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			12	36	432	5	5	427																	
☐	G2.O.02	Производственная практика			68		21		756	10	10	746																	

План Учебный план бакалавриата '440302 ППО ПсихОбраз 2025 з.рл', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								3	108	6		6		92	4
																								3	108	6		6		92	4

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Невропатология	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.05	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.06	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.01.12	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.03	Иностранный язык	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.06	Психология стресса	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Психопатология	
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.01	Введение в профессию	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.06.03	Общая психология	
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	
Б2.О.02	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-1.1	Демонстрирует знание основных принципов, закономерностей и особенностей изучаемых явлений и процессов; возрастных особенностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; знание содержания и области применения диагностических методик	-
ИПК-1.2	Анализирует и интерпретирует результаты психолого-педагогической диагностики и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья; составляет диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Психопатология	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.06.12	Клиническая психология	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен использовать методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований и содержательных характеристик коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении; знание теории и технологий учета возрастных особенностей обучающихся	-
ИПК-2.2	Использует методы психолого-педагогической коррекции и развития личности, а также технологии оценки результатов коррекционно-развивающей работы с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывает коррекционно-развивающие занятия и программы	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.3	Проводит психолого-педагогическую коррекцию развития личности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.01.12	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	
Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	ПК
ИПК-3.1	Демонстрирует знание современных технологий разработки и реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-3.2	Разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; использует разнообразные формы, приемы, методы и средства для реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения	-
ИПК-3.3	Проектирует и разрабатывает программы психологического и социально-педагогического сопровождения для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	-
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.08	Социальная психология	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	
Б1.О.06.19	Психотерапия	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.05	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать технологии просветительской, профилактической и профориентационной работы	ПК
ИПК-4.1	Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской, профилактической и профориентационной работы с различными контингентами учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	-
ИПК-4.2	Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской, профилактической и профориентационной работы	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.11	Организационная психология и развитие сотрудников организации	
Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	
Б1.В.ДВ.04.02	Поведенческие технологии психологической помощи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-5.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-5.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
ИПК-5.3	Предлагает возможности использования потенциала вспомогательных дисциплин и специальных знаний в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.06.02	История психологии	
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.01.06	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	
Б1.В.01.07	Специальная психология и педагогика	
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психология здоровья	
ФТД.03	Экспериментальная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.04	Невропатология	УК-1
Б1.О.03.05	Психопатология	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Модуль "Введение в психолого-педагогическую деятельность"	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Введение в профессию	УК-1; ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.04.02	Коммуникативный тренинг	УК-3
Б1.О.04.03	Психология способностей и одаренности	ПК-3
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б1.О.05.01	Теория и методика обучения и воспитания	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.05.02	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.06	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.06.01	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.02	История психологии	УК-5; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.03	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.06.04	Основы психодиагностики	ПК-1
Б1.О.06.05	История педагогики и образования	УК-5; ОПК-8
Б1.О.06.06	Психология стресса	УК-8
Б1.О.06.07	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.О.06.08	Социальная психология	УК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.09	Психолого-педагогический практикум	ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.10	Социальная педагогика	ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.11	Этнопсихология и межкультурное взаимодействие	УК-5
Б1.О.06.12	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.06.13	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.14	Психологическое консультирование	ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.15	Психолого-педагогическая коррекция	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.06.16	Психологическая служба в образовании	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.06.17	Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.18	Психология аддиктивных состояний	ПК-2; ПК-4
Б1.О.06.19	Психотерапия	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.06.20	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.07	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методология психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-1
Б1.О.07.02	Математические основы психологии	УК-1; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Предметно-методический модуль по профилю Психология образования	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.01	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3; ПК-5
Б1.В.01.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.01.03	Психологическая готовность к школьному обучению	ПК-1
Б1.В.01.04	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.05	Тренинговые методы в психолого-педагогической работе	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.06	Образовательные программы дошкольного и начального общего образования	УК-2; ПК-5
Б1.В.01.07	Специальная психология и педагогика	ПК-5
Б1.В.01.08	Методика преподавания дисциплин (модулей) психолого-педагогического профиля	УК-2; УК-3; ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.01.10	Психолого-педагогическая работа с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01.11	Организационная психология и развитие сотрудников организации	ПК-4
	Б1.В.01.12	Методы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг развития познавательной активности обучающихся	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.01	Психология межличностных отношений в трудовых коллективах	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02.02	Психология профессиональной деятельности	УК-3; УК-10; ПК-3
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика конфликтов в организации	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Служба примирения в образовании	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.01	Арт-технологии в организации психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Поведенческие технологии психологической помощи	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Профессиональное самоопределение обучающихся	УК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Планирование карьеры	УК-2; ПК-2
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01		Учебная практика	УК-1; УК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01.01(У)		Учебная ознакомительная практика	УК-1; ПК-1
Б2.О.01.02(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика)	УК-1; ПК-5
Б2.О.01.03(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.02		Производственная практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(П)		Производственная педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
	Б2.В.01.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-5
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Психология здоровья	ПК-5
	ФТД.03	Экспериментальная психология	ПК-5

