

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:31:29
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

44.04.02

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Практическая психология и консультирование в образовании

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе магистратуры

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор



Макаренко А.Н.
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
у	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	18 2/6	35 5/6	7 3/6	8 2/6	15 5/6	51 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
П	Производственная практика				10	6	16	16
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	14 дн	56 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		161 дн	205 дн	366 дн	147 дн	218 дн	365 дн	
Високосный год		☒			☐			

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.			По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
Блок 1.Дисциплины (модули)					69		2484	658		1529	297	27	972	126		140		598	108	21	756	78		138		459	81
Обязательная часть					32		1152	302		715	135	24	864	108		120		555	81	5	180	36		24		93	27
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	123	1112		19		684	194		409	81	11	396	78		42		249	27	5	180	36		24		93	27
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании		1		2	36	72	30		42		2	72	30				42									
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере		1		2	36	72	18		54		2	72			18		54									
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	1			4	36	144	32		85	27	4	144	32				85	27								
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	2	1		6	36	216	76		113	27	3	108	16		24		68		3	108	12		24		45	27
Б1.О.01.05	Метаметодика	3	2		5	36	180	38		115	27									2	72	24				48	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	11	11		13		468	108		306	54	13	468	30		78		306	54								
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"		1		3	36	108	24		84		3	108			24		84									
Б1.О.02.02	Психология личности	1			4	36	144	28		89	27	4	144	10		18		89	27								
Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов		1		3	36	108	28		80		3	108	10		18		80									
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	1			3	36	108	28		53	27	3	108	10		18		53	27								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37		1332	356		814	162	3	108	18		20		43	27	16	576	42		114		366	54
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	12234	2244		27		972	258		579	135	3	108	18		20		43	27	14	504	26		98		326	54
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	1			3	36	108	38		43	27	3	108	18		20		43	27								
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде		2		3	36	108	36		72										3	108			36		72	
Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	2			4	36	144	24		93	27									4	144			24		93	27
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	2			4	36	144	36		81	27									4	144	16		20		81	27
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением		2		3	36	108	28		80										3	108	10		18		80	
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании		4		2	36	72	24		48																	
Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	4			3	36	108	24		57	27																
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	3			3	36	108	24		57	27																
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога		4		2	36	72	24		48																	
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		3		3		108	24		84																	
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психопсихология		3		3	36	108	24		84																	
Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика		3		3	36	108	24		84																	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3		2		72	18		54																	
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг		3		2	36	72	18		54																	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг		3		2	36	72	18		54																	
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	4			3		108	24		57	27																
Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	4			3	36	108	24		57	27																
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			3	36	108	24		57	27																
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		2		2		72	32		40										2	72	16		16		40	

План Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2023_M_o.plx', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образе

[illegible]

План Учебный план магистратуры '440402 ППО ППКвОбраз 2023 М о.рп', код направления 44.04.02, направленность (профиль) : Практическая психология и консультирование в образе

[illegible]

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
21	756				13.5	742.5		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533		9	324				9.5	314.5	
15	540				7	533									
								9	324				9.5	314.5	
6	216				6.5	209.5									
6	216				6.5	209.5									
6	216				6.5	209.5									
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
1	36			18		18		1	36			18		18	
1	36			18		18									
								1	36			18		18	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.05	Метаметодика	
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	
ПК-2	Способен осваивать специальные знания в предметной и (или) профессиональной области(ях), осуществлять их критический анализ и создавать на их основе новые знания и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Определяет на основе специальных научно-теоретических знаний специфику развития конкретных узких направлений развития предметной области или области профессиональной деятельности, формулирует цели и задачи дальнейших исследований	-
ИПК-2.2	Осуществляет исследования в области специальных научно-теоретических знаний, формулирует новые знания прикладного характера и (или) технологии и (или) методы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, осуществляет их апробацию и проводит экспертизу эффективности результатов	-
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	
Б1.О.02.02	Психология личности	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	
	Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б2.В.01	Учебная практика	
	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Дифференциальная психология	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-3	Способен к проектированию, реализации, экспертизе программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
	ИПК-3.1	Демонстрирует знание методологических и содержательных требований к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения с использованием методов и технологий профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к проведению экспертизы программ психолого-педагогического сопровождения по профилю образовательной программы	-
	ИПК-3.3	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных, осуществляет экспертизу эффективности результатов прикладных исследований	-
	ИПК-3.4	Внедряет разработанные программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в образовательные практики и оценивает результаты их внедрения	-
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	
	Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	
	Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
	Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
	Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	
	Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	
	Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	
	Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	
	Б1.В.ДВ.01.01	Практическая психопсихология	
	Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	
	Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
	Б2.О.01	Производственная практика	
	Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01	Общеуниверситетский модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.01.01	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в образовании	УК-6; ОПК-1
Б1.О.01.02	Практикум по иностранному языку в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.01.03	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8
Б1.О.01.04	Теория и практика образовательного проектирования	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.05	Метаметодика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02	Общепрофессиональный модуль	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.02.01	Тренинг "Управления командой"	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.02.02	Психология личности	ПК-2
Б1.О.02.03	Психология возрастных и жизненных кризисов	УК-1
Б1.О.02.04	Интерактивные методы и технологии	ОПК-3; ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль по профилю Практическая психология и консультирование в образовании	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.01	Актуальные направления практической психологии	ПК-2
Б1.В.01.02	Психология управления конфликтами в образовательной среде	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.01.03	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ПК-3
Б1.В.01.04	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.05	Психологическое консультирование лиц с зависимым и созависимым поведением	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.06	Психологическая экспертиза в образовании	УК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.07	Формирование психологически безопасной образовательной среды	ПК-3
Б1.В.01.08	Психологическое консультирование семьи	УК-1; УК-3; ПК-3
Б1.В.01.09	Супервизия в деятельности психолога	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Практическая патопсихология	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Нейропсихологическая диагностика	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Карьерный коучинг	УК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность на рынке консультативных услуг	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440402_ППО_ППКвОбраз_2023_M_o.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2023

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.03.01	Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.01	Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	ПК-3
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое консультирование и реабилитация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-3
	Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ФТД.01	Дифференциальная психология	ПК-2	
ФТД.02	Разработка и проведение психологических тренингов	ПК-3	
ФТД.03	Проективные методики в психологии	ПК-1	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	123	61	33	28	62	33	29
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	33	27	60	32	28
Б1	Дисциплины (модули)	46%	54%	27%	50	69	48	27	21	21	11	10
Б1.О	Обязательная часть					32	29	24	5	3	3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					37	19	3	16	18	8	10
Б2	Практика	57%	43%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
Б2.О	Обязательная часть					24				24	15	9
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18	12	6	6	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					3	1		1	2	1	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57	-	61.8	50.6	-	79.2	41.1
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.5	-	54	40.5	-	54	54
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.2	-	15.6	12.2	-	11.6	11.6
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	4	2
ЗАЧЕТ (За)						9	5	4	4	2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				43.77%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					46.7%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.49%						