

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 14:09:23
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 17 04 2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
"17" апреля 2025г.

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Начальное образование
(профиль):

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Директор института детства и артпедагогики / Дрэдзедская И.А./

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5						Семестр 6									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
25	900	58		52		734	56	9	324	26		22		255	21	19	684	38		34		578	34	19	684	28	8	26		588	34
25	900	58		52		734	56	9	324	26		22		255	21	19	684	38		34		578	34	19	684	28	8	26		588	34
5	180	12		4		151	13																								
3	108	4		4		91	9																								
2	72	8				60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
2	72	4		4		60	4																								
6	216	12		14		172	18	2	72	6				62	4																
3	108	6		8		85	9																								
3	108	6		6		87	9																								
								2	72	6				62	4																
4	144	16		16		104	8									3	108	8		4		92	4	2	72	2		6		60	4
2	72	8		8		52	4																								
2	72	8		8		52	4																								
																3	108	8		4		92	4								
																								2	72	2		6		60	4
																3	108	6		6		92	4	3	108		8			96	4
																3	108	6		6		92	4								
																								3	108		8			96	4
8	288	14		14		247	13	7	252	20		22		193	17	13	468	24		24		394	26	14	504	26		20		432	26
2	72	6		6		56	4	3	108	8		8		83	9	2	72	6		6		56	4	4	144	8		8		119	9
6	216	8		8		191	9																								
								2	72	6		6		56	4	4	144	6		6		123	9								
																								3	108	6		4		94	4

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2025

Курс 2														Курс 3																	
Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	6		8		54	4	4	144	6		8		121	9								
																								3	108	6		4		94	4
																3	108	6		4		94	4	4	144	6		4		125	9

План Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2025_з.рлх', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2025

Курс 4														Курс 5																	
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
4	144	6		4		125	9																								
3	108	6		4		94	4	3	108	8		6		85	9																
4	144	6		4		125	9	3	108	6		4		94	4	4	144	6		4		125	9								
																4	144	6		6		123	9								
7	252	16		10		218	8	4	144	4		4		132	4	3	108	4		4		96	4	8	288	8		16		256	8
4	144	4		4		132	4																								
4	144	4		4		132	4																								
								4	144	4		4		132	4																
								4	144	4		4		132	4																
3	108	12		6		86	4																								
3	108	12		6		86	4																								
3	108	12		6		86	4																	4	144	4		8		128	4
																								4	144	4		8		128	4
																								4	144	4		8		128	4
																								4	144	4		8		128	4
																3	108	4		4		96	4								
																3	108	4		4		96	4								
																3	108	4		4		96	4								
6	216				10	206		21	756				10	746										6	216				5	211	
6	216				10	206		12	432				5	427										6	216				5	211	
3	108				5	103																									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.01	Работа с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.06.01	Работа с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	
Б1.В.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.01	Основы естествознания	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	ОПК-8; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.04	Искусство и технология	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	ОПК-9; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Организация дополнительного образования детей по театрализации	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация дополнительного образования детей по робототехнике	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Воспитательная работа в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Обучение детей шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационная деятельность педагога образовательной организации	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационная деятельность в образовательной организации	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-1; УК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Работа с родителями в образовательной организации	УК-1; УК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	УК-1; УК-3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.05.02(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440301_ПО_НО_2025_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
ФТД.01	Предшкольное образование	УК-3; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
ФТД.02	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6

	Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
				Не менее	Факт																
Итого (с факультативами)				190	242	43	22	21	43	28	15	56	25	31	62	31	31	38	15	23	
Итого по ОП (без факультативов)				190	240	42	22	20	43	28	15	56	25	31	62	31	31	37	14	23	
Дисциплины (модули)	87%	13%	100%	121	171	42	22	20	34	25	9	38	19	19	35	25	10	22	14	8	
Обязательная часть					149	42	22	20	34	25	9	38	19	19	24	18	6	11	11		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					22										11	7	4	11	3	8	
Практика	85%	15%	0%	60	60				9	3	6	18	6	12	27	6	21	6		6	
Обязательная часть					51				9	3	6	18	6	12	18	6	12	6		6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9										9		9				
Государственная итоговая аттестация				9	9													9		9	
Факультативные дисциплины (модули)					2	1		1										1	1		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			48.5	-	89.6	27	-	133.3	13.9	-	150	39.4	-	197.8	32.7	-	61.2	18.7		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			10.7	-	15.4	21.6	-	18.7	7.5	-	9.8	9.3	-	12.3	4.9	-	8.2	2.3		
	в период гос. экзаменов				-			-			-			-			-				
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			5.6	-	13.2	4.1	-	17.4	2.2	-	16.7	3.8	-	17.1	3.1	-	5.1	1.6		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				7	2	5	5	4	1	4	2	2	4	3	1	2	2			
	ЗАЧЕТ (За)				8	6	2	8	5	3	6	3	3	6	4	2	4	2	2		
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)				2	1	1				2	1	1								
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)										1	1									
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			50.15%																	
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				83.3%																	
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				11.01%																	