

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:46:32
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"03" 06 2024 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 03.06.2021

по программе магистратуры

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Управление в сфере образования

Факультет: Экономики и управления

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

организационно-управленческий

педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Минич А.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

/ Швабауэр О.А./

И.о. декана факультета экономики и
управления

/ Мингаздинова Э.М./

Курс 2															
Семестр 3								Семестр 4							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	18		18		36									
2	72	18				54		2	72	14		12		46	
								2	72	14		12		46	
2	72	18				54									
2	72	18				54									
2	72	18				54									
21	756				188.5	567.5		9	324				10	314	
15	540				182	358		3	108				3.5	104.5	
15	540				182	358		3	108				3.5	104.5	
15	540				182	358									
								3	108				3.5	104.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
6	216				6.5	209.5		6	216				6.5	209.5	
								9	324				30	294	
								9	324				30	294	
2	72			18		54		2	72	26				46	
2	72			18		54									
								2	72	26				46	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	-
ИУК-1.3	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Управление воспитательным процессом в образовательных системах	
Б1.О.03.04	Основы теории управления	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.02	Разработка и управление программами развития в образовании	
Б1.В.01.03	Финансовый менеджмент в образовании	
Б1.В.02	Модуль "Проектный менеджмент в образовании"	
Б1.В.02.01	Организация и сопровождение проектной деятельности в сфере образования	
Б1.В.02.02	Управление сетевым взаимодействием в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Экосистемный подход в образовании	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	-
ИУК-2.2	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта	-
ИУК-2.3	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	-
ИУК-2.4	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-
ИУК-2.5	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.04	Основы теории управления	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б1.О.03.06	Управление качеством образования	
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.02	Разработка и управление программами развития в образовании	
Б1.В.01.03	Финансовый менеджмент в образовании	
Б1.В.02	Модуль "Проектный менеджмент в образовании"	
Б1.В.02.01	Организация и сопровождение проектной деятельности в сфере образования	
Б1.В.02.02	Управление сетевым взаимодействием в образовании	
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	
Б1.В.03.03	Психология управленческой деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества на основе поставленной цели и организует работу команды для ее достижения	-
ИУК-3.2	Учитывает в собственной профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов педагогического коллектива и партнеров	-
ИУК-3.3	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-
ИУК-3.4	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	-
ИУК-3.5	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.04	Основы теории управления	
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.02	Разработка и управление программами развития в образовании	
Б1.В.01.04	Управление персоналом образовательных организаций	
Б1.В.01.05	Управление коммуникациями образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Корпоративная культура образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Управленческая имиджелогия	
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	
Б1.В.03.03	Психология управленческой деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Владеет навыками поиска источников информации в профессиональной области на русском и иностранном языках	-
ИУК-4.2	Ведет академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	-
ИУК-4.3	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	-
ИУК-4.4	Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и ведение деловой документации, в том числе на иностранном языке	-
ИУК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.04	Управление персоналом образовательных организаций	
Б1.В.02	Модуль "Проектный менеджмент в образовании"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Документационное обеспечение управления образовательной организацией	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Делопроизводство в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Адекватно воспринимает и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	-
ИУК-5.2	Выбирает способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Управление воспитательным процессом в образовательных системах	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.04	Управление персоналом образовательных организаций	
Б1.В.01.05	Управление коммуникациями образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Корпоративная культура образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Управленческая имиджелогия	
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	
Б1.В.03.02	Тьюторское сопровождение практик индивидуализации образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.03.ДВ.01.01	Управление инклюзивным образованием	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	-
ИУК-6.2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	-
ИУК-6.3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	-
ИУК-6.4	Действует в условиях неопределенности, корректируя собственные планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	
Б1.В.03.01	Инновации и лучшие практики управления в образовании	
Б1.В.03.03	Психология управленческой деятельности	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Определяет цель и задачи профессиональной деятельности, разрабатывает план личного профессионального развития и вносит предложения в план развития образовательной организации, учитывающий приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации	-
ИОПК-1.2	Содействует формированию в коллективе корпоративной культуры на основе соблюдения требований нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Определяет цели, задачи, содержание, результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, проектирует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и иными нормативными документами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Разрабатывает и внедряет научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ с учетом возрастных и иных особенностей обучающихся	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-3.1	Демонстрирует знание и уверенное использование различных технологий индивидуализации обучения, необходимых для совместной и адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.2	Демонстрирует подготовленность к организации взаимодействия в педагогическом коллективе и сотрудничества со специалистами других организаций и учреждений в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание содержания документов, регламентирующих работу в области воспитания детей и молодежи и организует взаимодействие в коллективе, направленное на воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ИОПК-4.2	Формирует концепцию (программу) воспитательной деятельности организации, содействует формированию воспитывающей образовательной среды	-
ИОПК-4.3	Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку, базовым нравственным и национальным ценностям	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.03	Управление воспитательным процессом в образовательных системах	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Разрабатывает программы мониторинга образовательных результатов обучающихся в соответствии с установленными требованиями	-
ИОПК-5.2	Контролирует объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов и организует работу по корректировке трудностей в обучении	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б1.О.03.06	Управление качеством образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Разрабатывает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом образовательных потребностей обучающихся	-
ИОПК-6.2	Разрабатывает программу коррекционно-развивающей работы, направленной на формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Контролирует процесс создания и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к выполнению работы по планированию и организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к планированию и организации взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ИОПК-8.1	Разрабатывает текущие и перспективные программы педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и результатов исследований	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на специальные научные знания в области психолого-педагогических исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-1.1	Самостоятельно определяет задачи развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик	-
ИПК-1.2	Определяет принципы и требования к организации собственной исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к созданию новых знаний прикладного характера, разработке и использованию методов, технологий, способов профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	ПК
ИПК-2.1	Решает задачи развития области профессиональной деятельности по профилю образовательной программы с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе исследовательских и инновационных	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Формулирует новые знания прикладного характера в области профессиональной деятельности, разрабатывает и апробирует новые методы и технологии профессиональной деятельности по профилю образовательной программы	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.06	Управление качеством образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-3	Способен руководить разработкой и реализацией образовательных программ с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, включая контроль качества образовательной деятельности	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами и приёмами разработки образовательных программ с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, включая контроль качества образовательной деятельности	-
ИПК-3.2	Владеет способами и приёмами реализации образовательных программ с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, включая контроль качества образовательной деятельности	-
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	
Б1.О.03.06	Управление качеством образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен управлять ресурсами образовательной организации для обеспечения ее развития и функционирования, координировать взаимодействие участников образовательных отношений и позиционировать образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти и иными организациями	ПК
ИПК-4.1	Владеет способами и приёмами управления ресурсами образовательной организации для обеспечения ее развития и функционирования	-
ИПК-4.2	Владеет способами и приёмами координации взаимодействия участников образовательных отношений и позиционировать образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти и иными организациями	-
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	
Б1.В.01.01	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	
Б1.В.01.02	Разработка и управление программами развития в образовании	
Б1.В.01.03	Финансовый менеджмент в образовании	
Б1.В.01.04	Управление персоналом образовательных организаций	
Б1.В.01.05	Управление коммуникациями образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Корпоративная культура образовательной организации	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Управленческая имиджология	
Б1.В.02	Модуль "Проектный менеджмент в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Организация и сопровождение проектной деятельности в сфере образования	
Б1.В.02.02	Управление сетевым взаимодействием в образовании	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Документационное обеспечение управления образовательной организацией	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Делопроизводство в образовательной организации	
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	
Б1.В.03.01	Инновации и лучшие практики управления в образовании	
Б1.В.03.03	Психология управленческой деятельности	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Управление инклюзивным образованием	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Социально-экономическая статистика	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_УправлОбраз_2021_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.02	Организация научно-практических исследований в образовании	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.02	Речевая культура академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Проектирование образовательной среды"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б1.О.03.01	Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования Российской Федерации	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.03.02	Педагогический дизайн и управление цифровой образовательной средой	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Управление воспитательным процессом в образовательных системах	УК-1; УК-5; ОПК-4
Б1.О.03.04	Основы теории управления	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.03.05	Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.03.06	Управление качеством образования	УК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Управление образовательной организацией и ее развитием"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.01	Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	ПК-4
Б1.В.01.02	Разработка и управление программами развития в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Финансовый менеджмент в образовании	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.01.04	Управление персоналом образовательных организаций	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.05	Управление коммуникациями образовательной организации	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Корпоративная культура образовательной организации	УК-3; УК-5; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '440401_ПО_УправлОбраз_2021_M_o.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.ДВ.01.02	Управленческая имиджология	УК-3; УК-5; ПК-4
Б1.В.02	Модуль "Проектный менеджмент в образовании"	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-4
Б1.В.02.01	Организация и сопровождение проектной деятельности в сфере образования	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.02.02	Управление сетевым взаимодействием в образовании	УК-1; УК-2; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.01	Документационное обеспечение управления образовательной организацией	УК-4; ПК-4
Б1.В.02.ДВ.01.02	Делопроизводство в образовательной организации	УК-4; ПК-4
Б1.В.03	Модуль "Управление человеческим капиталом"	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-4
Б1.В.03.01	Инновации и лучшие практики управления в образовании	УК-6; ПК-4
Б1.В.03.02	Тьюторское сопровождение практик индивидуализации образования	УК-5
Б1.В.03.03	Психология управленческой деятельности	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.01	Управление инклюзивным образованием	УК-5; ПК-4
Б1.В.03.ДВ.01.02	Управление академической и профессиональной мобильностью в образовательной организации	УК-5; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01.02(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; ПК-4
Б2.В.01	Учебная практика	УК-1; УК-6; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1; УК-6; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; ПК-4
ФТД.01	Социально-экономическая статистика	ПК-4
ФТД.02	Экосистемный подход в образовании	УК-1

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	124	60	29	31	64	35	29
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	29	31	60	33	27
B1	Дисциплины (модули)	45%	55%	15.7%	50	69	48	23	25	21	12	9
B1.O	Обязательная часть					31	23	10	13	8	5	3
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					38	25	13	12	13	7	6
B2	Практика	43%	57%	0%	40	42	12	6	6	30	21	9
B2.O	Обязательная часть					18				18	15	3
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	12	6	6	12	6	6
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)					4				4	2	2
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	53.5	57	-	70.5	46.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				40.5	-	54	40.5	-	27	27
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				14.9	-	14.8	17	-	18	7.7
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	4	3	2	1	1
		ЗАЧЕТ (За)					10	4	6	7	4	3
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				49.1%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					31%						