

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2025 14:22:52
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ТГПУ

от 28.10.2025 № 751-06

ПОЛОЖЕНИЕ

**о самостоятельной работе обучающихся по образовательной программе
среднего профессионального образования**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) о самостоятельной работе обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) определяет порядок планирования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Уставом ТГПУ;

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися по ОП СПО, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой ОП СПО.

II. Понятийный аппарат, используемый при организации самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования

2.1. Самостоятельная работа – вид целенаправленной деятельности, выступающий в качестве основы самообразования, стимулирующий активность, самостоятельность, ответственность, познавательный интерес обучающихся; систему мероприятий или педагогических условий, обеспечивающих руководство самостоятельной деятельностью обучающихся.

2.2. Самостоятельная работа обучающихся по ОП СПО делится на внеаудиторную и аудиторную работу.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя под его руководством, но без его непосредственного участия, в помещениях для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ.

К внеаудиторным видам самостоятельной работы обучающихся относится:

- выполнение индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ);

- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий, составление таблиц для систематизации учебного материала;

- написание эссе, рефератов по общеобразовательной учебной дисциплине/учебной дисциплины (модулю);

- работа с первоисточниками, со словарями и справочниками, нормативными документами, конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям;

- проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к практическим занятиям, дискуссии, деловой игре и др.;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, промежуточной аттестации;
- подготовка к выполнению лабораторных работ;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- решение ситуационных профессиональных задач;
- решение задач и упражнений по образцу, решение вариантных задач и упражнений, выполнение опорных схем;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- иное.

2.4. К аудиторным видам самостоятельной работы обучающихся относится выполнение различных заданий в рамках аудиторных занятий: выполнение контрольных, лабораторных, самостоятельных работ, бланочное и компьютерное тестирование, написание терминологических, контрольных диктантов, выполнение упражнений, заданий и т.д.

III. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования

3.1. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений; укрепления и развития физического здоровья обучающихся; подготовки к исполнению воинской обязанности (юноши); развития физических способностей и активности обучающихся.

3.2. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, в которых указано, что на проведение учебных занятий и практики выделяют не менее 70% от объема учебных циклов ОП СПО, что значит, на самостоятельную работу отводится не более 30%.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по ОП СПО находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности;
- в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин/ учебных дисциплин (модулей)/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей/практик.

3.4. Время, отводимое на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

3.5. При разработке рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины/учебной дисциплины (модуля)/ междисциплинарного курса/профессионального модуля преподаватели самостоятельно определяют содержание и виды заданий по разделам/темам, которые выносятся на самостоятельную работу в пределах объема времени, установленного учебным планом.

IV. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования

4.1. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

4.2. Преподаватели самостоятельно определяют формы, методы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по общеобразовательной учебной дисциплине, учебной дисциплине (модулю)/ профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу/практике.

4.4. Критериями оценок результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень сформированности компетенций;
- знание и владение общеучебными умениями, мыслительными приёмами;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий практического характера;
- интеллектуальная сложность и степень самостоятельности познавательной деятельности;
- форма и способ предъявления результатов самостоятельной работы.

4.5. Результаты самостоятельной работы обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине, учебной дисциплине (модулю)/ профессиональному модулю/ междисциплинарному курсу/практике учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Начальник УОПВ

Директор ИДиА



О.А. Швабауэр



М.С. Садиева



Г.П. Матюкевич



И.А. Дроздецкая