

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 15:48:10
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 12 от 25.04.2024 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык
(профили):

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Директор института иностранных языков и
международного сотрудничества

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Богданова А.Г./



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

25" апреля 2024 г.

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_о.рлх', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

-	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Факт	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2								
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
Блок 1.Дисциплины (модули)							231		8644	3946	3942	756	29	1044	78	34	512		339	81	25	964	56		416		411	81	
Обязательная часть							171		6484	3146	2744	594	29	1044	78	34	512		339	81	25	964	56		416		411	81	
@	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		1233	12		13		468	264	204		4	144	52		66		26		4	144	28		52		64		
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	116	28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20		
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	54	18		2	72	18		36		18										
@	Б1.О.01.03	Философия		3			3	36	108	32	76																		
@	Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	28	44									2	72			28		44			
@	Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		3			2	36	72	34	38																		
@	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	116			9		324	122	175	27	4	144			68		76		2	72			28		17	27	
@	Б1.О.02.01	Иностранный язык	2	1			3	36	108	62	19	27	1	36			34		2		2	72			28		17	27	
@	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи		1			3	36	108	34	74		3	108			34		74										
@	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования		6			3	36	108	26	82																		
@	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		111233456			8		616	286	330		6	216	26		84		106			64			28		36		
@	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья		1			2	36	72	32	40		2	72	16		16		40										
@	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний		1			2	36	72	34	38		2	72			34		38										
@	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		3			2	36	72	32	40																		
@	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44	28		2	72	10		34		28										
@	Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	144	184										64			28		36			
@	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	45	23345			16		576	228	294	54								2	72	14		14		44			
@	Б1.О.04.01	Психология	4	23			7	36	252	116	109	27								2	72	14		14		44			
@	Б1.О.04.02	Педагогика	5	34			7	36	252	98	127	27																	
🏠	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями		5			2	36	72	14	58																		
@	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности		4455			9		324	128	196																		
@	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений		4			2	36	72	28	44																		
@	Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик		4			2	36	72	28	44																		
@	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)		5			3	36	108	24	84																		
@	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности		5			2	36	72	48	24																		
@	Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			56		6		216	52	164																		
@	Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности			5		3	36	108	24	84																		
@	Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных			6		3	36	108	28	80																		
@	Б1.О.07	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	112334556	122234			50		1800	938	619	243	10	360			192		114	54	13	468	14		210		217	27	
@	Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	123456				25	36	900	490	248	162	4	144			68		49	27	5	180			84		69	27	
@	Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	3	12			8	36	288	146	115	27	2	72			56		16		3	108			56		52		
@	Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	15	234			15	36	540	274	212	54	4	144			68		49	27	3	108			56		52		
@	Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)		2			2	36	72	28	44									2	72	14		14		44			

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																2	72			28		44		2	72			40		32	
																2	72			28		44		2	72			40		32	
																2	72			28		44		2	72			40		32	
								2	72			20		52																	
								2	72			20		52																	
								2	72			20		52																	
3	108			34		74																									
3	108			34		74																									
3	108			34		74																									
																2	72			28		44		2	72			40		32	
																2	72			28		44		2	72			40		32	
																2	72			28		44		2	72			40		32	
3	108				3.5	104.5		6	216				4	212		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5	
3	108				3.5	104.5		6	216				4	212		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5	
								6	216				4	212																	
								3	108				2	106																	
								3	108				2	106																	
3	108				3.5	104.5																	6	216				6.5	209.5		

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_о.рлх', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1														
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2								
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))		7			3	36	108	3.5	104.5																	
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			А		6	36	216	6.5	209.5																	
@	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			9		15		540	16	524																	
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		15	36	540	16	524																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9		324	6	318										6	216				4	212	
@	Б2.В.01	Предметно-методический модуль		24			9		324	6	318										6	216				4	212	
@	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (английский) язык)		2			6	36	216	4	212										6	216				4	212	
@	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (французский) язык)		4			3	36	108	2	106																	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	309																	
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	309																	
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							6		216	102	114		1	36			14		22		1	36			34		2	
@	ФТД.01	Практикум по фонетике (английский язык)		4			2	36	72	28	44																	
@	ФТД.02	Практикум по фонетике (французский язык)		5			2	36	72	26	46																	
@	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	14	22		1	36			14		22									
@	ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности		2			1	36	36	34	2										1	36			34		2	

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_АнглФранц_2024_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Иностранный (английский) язык и Иностранный (фран

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.01	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.О.09.05	Современные технологии обучения иностранным языкам	
Б1.О.09.06	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б1.О.10	Общетеоретический модуль	
Б1.О.10.02	Информатика	
Б1.В.01	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.В.01.02	Основы лингвистических знаний (английский язык)	
Б1.В.01.03	Стилистика (английский язык)	
Б1.В.02	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.В.02.02	Основы теории французского языка	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (английский) язык)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (французский) язык)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.07	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	
Б1.О.08	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.О.08.01	Вводный курс (французский язык)	
Б1.О.08.02	Практика речи (французский язык)	
Б1.В.01	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.В.01.01	Коммуникативный практикум (английский язык)	
Б1.В.02	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.В.02.01	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке английского языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектная деятельность на уроке английского языка	
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	
Б1.В.ДВ.02.02	Культура письменного общения (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы профессионально-речевого взаимодействия на уроке французского языка	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию учебного занятия (французский язык)	
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран изучаемого языка (французский язык)	
Б1.В.ДВ.05.02	Культура письменного общения (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по профессиональной коммуникации (французский язык)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.07	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)	
Б1.О.08	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.О.08.04	Лингвострановедение и страноведение (французский язык)	
Б1.О.10	Общетеоретический модуль	
Б1.О.10.01	Культурология	
Б1.В.01	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.В.01.01	Коммуникативный практикум (английский язык)	
Б1.В.02	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.В.02.01	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)	
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	
Б1.В.ДВ.02.02	Культура письменного общения (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран изучаемого языка (французский язык)	
Б1.В.ДВ.05.02	Культура письменного общения (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по профессиональной коммуникации (французский язык)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.09.04	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.09	Методический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.10	Общетеоретический модуль	
Б1.О.10.01	Культурология	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.09.04	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.05	Современные технологии обучения иностранным языкам	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.09.04	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.09.06	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б1.О.10	Общетеоретический модуль	
Б1.О.10.03	Естественнонаучная картина мира	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.05	Современные технологии обучения иностранным языкам	
Б1.О.10	Общетеоретический модуль	
Б1.О.10.02	Информатика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	
Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	
Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	
Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)	
Б1.О.08	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.О.08.01	Вводный курс (французский язык)	
Б1.О.08.02	Практика речи (французский язык)	
Б1.О.08.03	Практическая грамматика (французский язык)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.08.04	Лингвострановедение и страноведение (французский язык)	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.01	Теоретические основы обучения иностранным языкам	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.09.06	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	
Б1.В.01	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	
Б1.В.01.01	Коммуникативный практикум (английский язык)	
Б1.В.01.02	Основы лингвистических знаний (английский язык)	
Б1.В.01.03	Стилистика (английский язык)	
Б1.В.02	Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	
Б1.В.02.01	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)	
Б1.В.02.02	Основы теории французского языка	
Б1.В.02.03	Реферирование текста (французский язык)	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке английского языка	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектная деятельность на уроке английского языка	
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	
Б1.В.ДВ.02.02	Культура письменного общения (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы профессионально-речевого взаимодействия на уроке французского языка	
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию учебного занятия (французский язык)	
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран изучаемого языка (французский язык)	
Б1.В.ДВ.05.02	Культура письменного общения (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (французский язык)	
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по профессиональной коммуникации (французский язык)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (английский) язык)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (французский) язык)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Практикум по фонетике (английский язык)	
ФТД.02	Практикум по фонетике (французский язык)	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.09	Методический модуль	
Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	
Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	
Б1.О.09.04	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	УК-4; УК-5; ПК-1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07	Б1.О.07.01	Практика устной и письменной речи (английский язык)	УК-4; ПК-1
	Б1.О.07.02	Практическая фонетика (английский язык)	ПК-1
	Б1.О.07.03	Практическая грамматика (английский язык)	ПК-1
	Б1.О.07.04	Лингвострановедение и страноведение (английский язык)	УК-5; ПК-1
Б1.О.08		Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.О.08	Б1.О.08.01	Вводный курс (французский язык)	УК-4; ПК-1
	Б1.О.08.02	Практика речи (французский язык)	УК-4; ПК-1
	Б1.О.08.03	Практическая грамматика (французский язык)	ПК-1
	Б1.О.08.04	Лингвострановедение и страноведение (французский язык)	УК-5; ПК-1
Б1.О.09		Методический модуль	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б1.О.09	Б1.О.09.01	Теоретические основы обучения иностранным языкам	УК-1; ПК-1
	Б1.О.09.02	Методика обучения и воспитания (английский язык)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.09.03	Методика обучения и воспитания (французский язык)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б1.О.09.04	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
	Б1.О.09.05	Современные технологии обучения иностранным языкам	УК-1; ОПК-7; ОПК-9
	Б1.О.09.06	Основы методологии научно-педагогического исследования в области иноязычного образования	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.10		Общетеоретический модуль	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.10	Б1.О.10.01	Культурология	УК-5; ОПК-4
	Б1.О.10.02	Информатика	УК-1; ОПК-9
	Б1.О.10.03	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01		Предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.01	Б1.В.01.01	Коммуникативный практикум (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.01.02	Основы лингвистических знаний (английский язык)	УК-1; ПК-1
	Б1.В.01.03	Стилистика (английский язык)	УК-1; ПК-1
Б1.В.02		Предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык	УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.02	Б1.В.02.01	Практикум по культуре речевого общения (французский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
	Б1.В.02.02	Основы теории французского языка	УК-1; ПК-1
	Б1.В.02.03	Реферирование текста (французский язык)	ПК-1
Б1.В.ДВ.01		Элективные дисциплины (методический модуль по профилю Иностранный (английский) язык)	УК-4; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке английского языка	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Проектная деятельность на уроке английского языка	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Литература стран изучаемого языка (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Культура письменного общения (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (предметный модуль по профилю Иностранный (английский) язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (методический модуль по профилю Иностранный (французский) язык)	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Основы профессионально-речевого взаимодействия на уроке французского языка	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум по проектированию учебного занятия (французский язык)	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Литература стран изучаемого языка (французский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Культура письменного общения (французский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (предметный модуль по профилю Иностранный (французский) язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Межкультурные аспекты современной коммуникации (французский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум по профессиональной коммуникации (французский язык)	УК-4; УК-5; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (английский) язык)	УК-1; ПК-1
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Иностранный (французский) язык)	УК-1; ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; ПК-1
ФТД.01	Практикум по фонетике (английский язык)	ПК-1
ФТД.02	Практикум по фонетике (французский язык)	ПК-1
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9

