

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 16:44:20  
Уникальный программный ключ:  
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"  
(ТГПУ)  
Институт психологии и педагогики

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 31.08.2017

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Обухов В.В.

44.03.01

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Начальное образование

Факультет: Дошкольного и начального образования

|   |  |  |
|---|--|--|
| Квалификация: бакалавр                          |  |  |
| Программа подготовки: академический бакалавриат |  |  |
| Форма обучения: Заочная                         |  |  |
| Срок обучения: 5л                               |  |  |

|                                     | Основной                            | Виды деятельности |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| +                                   |                                     |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | педагогическая    |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт № 1426 от 04.12.2015

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 / Войтеховская М.П./

Начальник управления по учебно-методической работе

 / Матвеев Д.М./

Директор института психологии и педагогики

 / Смышляева Л.Г./

Декан факультета дошкольного и начального образования

 / Дроздецкая И.А./

















| Курс 2        |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |     |    |     | Курс 3    |           |              |               |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |           |    |     |     |           |              |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|--------------|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----------|----|-----|-----|-----------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Семестр 3     |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |     |    |     | Семестр 4 |           |              |               |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     | Семестр 5 |    |     |     |           |              |   |  |  |  |  |  |  |  | Семестр 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР  | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР        | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР  | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб       | Пр | ИКР | СР  | Конт роль | Формы контр. |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |     |    |     |           |           |              | 2             |       |     |     |    |     |     |           |              |       | 72  | 4         |    | 8   |     | 56        | 4            | з |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |     |    |     |           |           |              | 2             |       |     |     |    |     |     |           |              |       | 72  | 4         |    | 8   |     | 56        | 4            | з |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |       |     |     |    |     |     |           |              |       |     |     |    |     |           |           |              | 2             |       |     |     |    |     |     |           |              |       | 72  | 4         |    | 8   |     | 56        | 4            | з |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23            | 398   | 8   |     | 26 |     | 347 | 17        |              | 648   | 16  |     | 46 |     | 561       | 25        |              | 35            | 684   | 28  |     | 46 |     | 580 | 30        |              | 576   | 24  |           | 40 |     | 472 | 40        |              |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49            | 902   | 32  | 8   | 38 |     | 777 | 47        |              | 1080  | 48  |     | 56 |     | 921       | 55        |              | 41            | 684   | 28  |     | 46 |     | 580 | 30        |              | 792   | 32  | 8         | 48 |     | 652 | 52        |              |   |  |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |      |        |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |      |        |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|------|--------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|------|--------|--|--|
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  | э |   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |      |        |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |     |  |  |  |      |        |  |   | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  | 6 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |  |  |  | 4.25 | 211.75 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |  |   |  |    |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|--|---|--|----|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 8 |  | 24 | 4 | з |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 8 |  | 24 | 4 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 8 |  | 24 | 4 |   |



| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОК-1          | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения   | ОК  |
| Б1.Б.01       | Философия   |     |
| Б1.Б.10       | Основы экономических знаний   |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы социально-активного взаимодействия   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-2          | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции                      | ОК  |
| Б1.Б.02       | История   |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Этнопедагогика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-3          | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                         | ОК  |
| Б1.Б.07       | Естественнонаучная картина мира   |     |
| Б1.Б.08       | Основы математической обработки информации  |     |
| Б1.Б.09       | Информационно-коммуникационные технологии   |     |
| Б1.В.05       | Теоретические основы математики и логики  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Инновационная деятельность в начальной школе  |     |
| Б1.В.ДВ.15.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  |     |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Здоровьесберегающие технологии  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-4          | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК  |
| Б1.Б.03       | Иностранный язык  |     |
| Б1.Б.06       | Русский язык и культура речи  |     |
| Б1.В.02       | Фонетика. Фонология. Лексикология   |     |
| Б1.В.03       | Морфемика. Словообразование. Морфология   |     |
| Б1.В.04       | Синтаксис   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании   |     |
| ОК-5          | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия   | ОК  |
| Б1.Б.11       | Психология *  |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *  |     |
| Б1.Б.14       | Культурология   |     |
| Б1.Б.15       | История и культура народов Сибири   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.Б.16       | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Тренинг знакомства  |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-6          | способностью к самоорганизации и самообразованию  | ОК  |
| Б1.Б.11       | Психология *  |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *  |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивная деятельность педагога  |     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Тренинг знакомства  |     |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-7          | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | ОК  |
| Б1.Б.13       | Основы права  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-8          | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность   | ОК  |
| Б1.Б.05       | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.В.11       | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОК-9          | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК  |
| Б1.Б.04       | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-1         | готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  | ОПК |
| Б1.Б.11       | Психология *  |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *  |     |
| Б1.В.09       | Современные тенденции в педагогике и образовании  |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Вариативность образования   |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы социально-активного взаимодействия   |     |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ОПК-2         | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.Б.11       | Психология *   |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.Б.16       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.10       | Модуль "Теории и технологии начального образования"  |     |
| Б1.В.10.01    | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *                               |     |
| Б1.В.10.02    | Теоретические основы начального математического образования *  |     |
| Б1.В.10.03    | Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе *             |     |
| Б1.В.10.04    | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *  |     |
| Б1.В.10.05    | Методика преподавания технологии с практикумом *   |     |
| Б1.В.10.06    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы специальной педагогики и психологии   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы инклюзивного образования  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра                 |     |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития                      |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Круг чтения младшего школьника   |     |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Организация работы в образовательной организации с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании  |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |
| ОПК-3         | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса                              | ОПК |
| Б1.Б.11       | Психология *   |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.Б.16       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология семейных отношений  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология семьи и семейного консультирования  |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы психолого-педагогических исследований   |     |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития                      |     |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Психодиагностика   |     |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Методы диагностики развития детей  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.14.01 | Организация работы в образовательной организации с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании  |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |
| ОПК-4         | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования         | ОПК |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.Б.13       | Основы права   |     |
| Б1.В.09       | Современные тенденции в педагогике и образовании   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Вариативность образования  |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ начального образования   |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика дополнительного образования детей  |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |     |
| ОПК-5         | владением основами профессиональной этики и речевой культуры   | ОПК |
| Б1.Б.06       | Русский язык и культура речи   |     |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.02       | Фонетика. Фонология. Лексикология  |     |
| Б1.В.03       | Морфемика. Словообразование. Морфология  |     |
| Б1.В.04       | Синтаксис  |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |     |
| ФТД.04        | Этика  |     |
| ОПК-6         | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся  | ОПК |
| Б1.Б.04       | Безопасность жизнедеятельности   |     |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Здоровьесберегающие технологии   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании  |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |

| Индекс                           | Содержание  | Тип |
|----------------------------------|---|-----|
| Вид деятельности: педагогическая |   |     |
| ПК-1                             | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК  |
| Б1.В.01                          | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.02                          | Фонетика. Фонология. Лексикология   |     |
| Б1.В.03                          | Морфемика. Словообразование. Морфология   |     |
| Б1.В.04                          | Синтаксис   |     |
| Б1.В.10                          | Модуль "Теории и технологии начального образования"   |     |
| Б1.В.10.01                       | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *  |     |
| Б1.В.10.02                       | Теоретические основы начального математического образования *   |     |
| Б1.В.10.03                       | Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе *                            |     |
| Б1.В.10.04                       | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *   |     |
| Б1.В.10.05                       | Методика преподавания технологии с практикумом *  |     |
| Б1.В.10.06                       | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02                    | Психолого-педагогический практикум  |     |
| Б1.В.ДВ.09.02                    | История зарубежной литературы   |     |
| Б1.В.ДВ.10.01                    | История отечественной литературы  |     |
| Б2.В.03(П)                       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б2.В.04(П)                       | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                                |     |
| ПК-2                             | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  | ПК  |
| Б1.В.01                          | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.10                          | Модуль "Теории и технологии начального образования"   |     |
| Б1.В.10.01                       | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *  |     |
| Б1.В.10.02                       | Теоретические основы начального математического образования *   |     |
| Б1.В.10.03                       | Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе *                            |     |
| Б1.В.10.04                       | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *   |     |
| Б1.В.10.05                       | Методика преподавания технологии с практикумом *  |     |
| Б1.В.10.06                       | Детская литература с практикумом по выразительному чтению   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01                    | Основы специальной педагогики и психологии  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02                    | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии  |     |
| Б1.В.ДВ.05.01                    | Использование тестов в начальной школе  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02                    | Психолого-педагогический практикум  |     |
| Б1.В.ДВ.13.01                    | Психодиагностика  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.13.02 | Методы диагностики развития детей  |     |
| Б1.В.ДВ.15.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |
| ФТД.04        | Этика  |     |
| ПК-3          | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   | ПК  |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.10       | Модуль "Теории и технологии начального образования"  |     |
| Б1.В.10.01    | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *   |     |
| Б1.В.10.04    | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *  |     |
| Б1.В.10.05    | Методика преподавания технологии с практикумом *   |     |
| Б1.В.10.06    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Инновационная деятельность в начальной школе   |     |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Музейная педагогика  |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Организация дополнительного образования детей по робототехнике   |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Круг чтения младшего школьника   |     |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История зарубежной литературы  |     |
| Б1.В.ДВ.10.01 | История отечественной литературы   |     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Театральная педагогика   |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика дополнительного образования детей  |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Этнопедагогика   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ПК-4          | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | ПК  |
| Б1.Б.12       | Педагогика *   |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Вариативность образования  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогический практикум  |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра  |     |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании   |     |
| ПК-5          | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                             | ПК  |
| Б1.Б.12       | Педагогика *  |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология семейных отношений   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология семьи и семейного консультирования   |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика дополнительного образования детей   |     |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ПК-6          | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса  | ПК  |
| Б1.Б.11       | Психология *  |     |
| Б1.Б.16       | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология семейных отношений   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология семьи и семейного консультирования   |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивная деятельность педагога  |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы инклюзивного образования   |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ начального образования  |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы социально-активного взаимодействия   |     |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Тренинг знакомства  |     |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Организация работы в образовательной организации с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств                              |     |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании  |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |
| ПК-7          | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | ПК  |
| Б1.Б.11       | Психология *   |     |
| Б1.Б.16       | Основы вожатской деятельности  |     |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.10       | Модуль "Теории и технологии начального образования"  |     |
| Б1.В.10.01    | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *   |     |
| Б1.В.10.02    | Теоретические основы начального математического образования *  |     |
| Б1.В.10.03    | Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе *   |     |
| Б1.В.10.04    | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *  |     |
| Б1.В.10.05    | Методика преподавания технологии с практикумом *   |     |
| Б1.В.10.06    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогический практикум   |     |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра   |     |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Музейная педагогика  |     |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Организация дополнительного образования детей по робототехнике   |     |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Круг чтения младшего школьника   |     |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Театральная педагогика   |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                      |     |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика  |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика   |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |     |
| ФТД.01        | Творческие активные функциональные игры детей  |     |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании  |     |
| ФТД.03        | Предшкольное образование   |     |
| ПК-15         | готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю)   | ПК  |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *   |     |
| Б1.В.05       | Теоретические основы математики и логики   |     |
| Б1.В.09       | Современные тенденции в педагогике и образовании   |     |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы социально-активного взаимодействия  |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Этнопедагогика   |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы педагогического мастерства   |     |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Здоровьесберегающие технологии  |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ФТД.01        | Творческие активные функциональные игры детей   |     |
| ПК-16         | способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю)  | ПК  |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы психолого-педагогических исследований  |     |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика дополнительного образования детей   |     |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Этнопедагогика  |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |
| ПК-17         | способностью использовать основы естественнонаучных знаний в различных сферах жизнедеятельности   | ПК  |
| Б1.В.01       | Методика воспитательной работы в начальной школе *  |     |
| Б1.В.06       | Землеведение  |     |
| Б1.В.07       | Зоология  |     |
| Б1.В.08       | Ботаника  |     |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |     |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  |     |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |     |

| Индекс     | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|------------|--|---|
| Б1         | Дисциплины (модули)  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| Б1.Б       | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7                                  |
| Б1.Б.01    | Философия  | ОК-1  |
| Б1.Б.02    | История  | ОК-2  |
| Б1.Б.03    | Иностранный язык   | ОК-4  |
| Б1.Б.04    | Безопасность жизнедеятельности   | ОК-9; ОПК-6   |
| Б1.Б.05    | Физическая культура и спорт  | ОК-8  |
| Б1.Б.06    | Русский язык и культура речи   | ОК-4; ОПК-5   |
| Б1.Б.07    | Естественнонаучная картина мира  | ОК-3  |
| Б1.Б.08    | Основы математической обработки информации   | ОК-3  |
| Б1.Б.09    | Информационно-коммуникационные технологии  | ОК-3  |
| Б1.Б.10    | Основы экономических знаний  | ОК-1  |
| Б1.Б.11    | Психология *   | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7   |
| Б1.Б.12    | Педагогика *   | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5   |
| Б1.Б.13    | Основы права   | ОК-7; ОПК-4   |
| Б1.Б.14    | Культурология  | ОК-5  |
| Б1.Б.15    | История и культура народов Сибири  | ОК-5  |
| Б1.Б.16    | Основы вожатской деятельности  | ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В       | Вариативная часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17             |
| Б1.В.01    | Методика воспитательной работы в начальной школе *   | ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17   |
| Б1.В.02    | Фонетика. Фонология. Лексикология  | ОК-4; ОПК-5; ПК-1   |
| Б1.В.03    | Морфемика. Словообразование. Морфология  | ОК-4; ОПК-5; ПК-1   |
| Б1.В.04    | Синтаксис  | ОК-4; ОПК-5; ПК-1   |
| Б1.В.05    | Теоретические основы математики и логики   | ОК-3; ПК-15   |
| Б1.В.06    | Землеведение   | ПК-17   |
| Б1.В.07    | Зоология   | ПК-17   |
| Б1.В.08    | Ботаника   | ПК-17   |
| Б1.В.09    | Современные тенденции в педагогике и образовании   | ОПК-1; ОПК-4; ПК-15   |
| Б1.В.10    | Модуль "Теории и технологии начального образования"  | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7   |
| Б1.В.10.01 | Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования *                   | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7   |
| Б1.В.10.02 | Теоретические основы начального математического образования *  | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7   |
| Б1.В.10.03 | Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе * | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-7   |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции             |
|---------------|--|-------------------------------------|
| Б1.В.10.04    | Теории и технологии художественно-эстетического образования детей *                                | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7       |
| Б1.В.10.05    | Методика преподавания технологии с практикумом *   | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7       |
| Б1.В.10.06    | Детская литература с практикумом по выразительному чтению  | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7       |
| Б1.В.11       | Элективные курсы по физической культуре и спорту   | ОК-8                                |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | ОПК-2; ПК-2                         |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы специальной педагогики и психологии   | ОПК-2; ПК-2                         |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коррекционная педагогика с основами специальной психологии   | ОПК-2; ПК-2                         |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ОПК-3; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология семейных отношений  | ОПК-3; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психология семьи и семейного консультирования  | ОПК-3; ПК-5; ПК-6                   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3   | ОПК-3; ПК-16                        |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы психолого-педагогических исследований   | ОПК-3; ПК-16                        |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивная деятельность педагога   | ОК-6; ПК-6                          |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4   | ОПК-1; ОПК-4; ПК-4                  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Вариативность образования  | ОПК-1; ОПК-4; ПК-4                  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы инклюзивного образования  | ОПК-2; ПК-6                         |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5   | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Использование тестов в начальной школе   | ПК-2                                |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психолого-педагогический практикум   | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.06    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6   | ОПК-4; ПК-6                         |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Проектирование образовательных программ начального образования                                     | ОПК-4; ПК-6                         |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Инновационная деятельность в начальной школе   | ОК-3; ПК-3                          |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7   | ОПК-2; ПК-4; ПК-7                   |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра | ОПК-2; ПК-4; ПК-7                   |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с задержкой психического развития      | ОПК-2; ОПК-3; ПК-4                  |
| Б1.В.ДВ.08    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8   | ПК-3; ПК-7                          |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Музейная педагогика  | ПК-3; ПК-7                          |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Организация дополнительного образования детей по робототехнике                                     | ПК-3; ПК-7                          |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9   | ОПК-2; ПК-3; ПК-7                   |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Круг чтения младшего школьника   | ОПК-2; ПК-3; ПК-7                   |
| Б1.В.ДВ.09.02 | История зарубежной литературы  | ПК-1; ПК-3                          |
| Б1.В.ДВ.10    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10  | ПК-1; ПК-3                          |
| Б1.В.ДВ.10.01 | История отечественной литературы   | ПК-1; ПК-3                          |

| Индекс        | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Театральная педагогика  | ПК-3; ПК-7  |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11   | ОК-5; ОК-6; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методы социально-активного взаимодействия   | ОК-1; ОПК-1; ПК-6; ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Тренинг знакомства  | ОК-5; ОК-6; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.12    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12   | ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-16  |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и практика дополнительного образования детей   | ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-16  |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Этнопедагогика  | ОК-2; ПК-3; ПК-15; ПК-16  |
| Б1.В.ДВ.13    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13   | ОПК-3; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Психодиагностика  | ОПК-3; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Методы диагностики развития детей   | ОПК-3; ПК-2   |
| Б1.В.ДВ.14    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14   | ОПК-2; ОПК-3; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Организация работы в образовательной организации с детьми по преодолению эмоциональных и поведенческих расстройств                              | ОПК-2; ОПК-3; ПК-6  |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Основы педагогического мастерства   | ОК-6; ОПК-1; ПК-6; ПК-15  |
| Б1.В.ДВ.15    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15   | ОК-3; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.15.01 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности  | ОК-3; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Здоровьесберегающие технологии  | ОК-3; ОПК-6; ПК-15  |
| Б2            | Практики  | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17   |
| Б2.В          | Вариативная часть   | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17   |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-17  |
| Б2.В.02(П)    | Педагогическая практика   | ОК-5; ОПК-3; ПК-6; ПК-7   |
| Б2.В.03(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5  |
| Б2.В.04(П)    | Преддипломная практика  | ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17  |
| Б3            | Государственная итоговая аттестация   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| Б3.Б          | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| Б3.Б.01(Д)    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16; ПК-17 |
| ФТД           | Факультативы  | ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-15   |
| ФТД           |   | ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-15   |
| ФТД.01        | Творческие активные функциональные игры детей   | ПК-7; ПК-15   |
| ФТД.02        | Метод М. Монтессори в современном образовании   | ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-7   |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ФДНО440301\_ПО\_НО\_6801НО-6803НО\_6701НО-6703НО\_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

| Индекс | Наименование             | Формируемые компетенции               |
|--------|--------------------------|---------------------------------------|
| ФТД.03 | Предшкольное образование | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД.04 | Этика                    | ОПК-5; ПК-2                           |

|   | Итого                               |       |              |      |       |        | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | Баз.%                               | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. |       |        |        |        |        |        |        |
|   |                                     |       |              | Мин. | Макс. | Факт   |        |        |        |        |        |
| Итого (с факультативами)                |                                     |       |              | 232  | 259   | 245    | 51     | 55     | 48     | 56     | 35     |
| Итого по ОП (без факультативов)         |                                     |       |              | 231  | 249   | 240    | 49     | 55     | 47     | 54     | 35     |
| Дисциплины (модули)                     | 31%                                 | 69%   | 33.3%        | 204  | 210   | 204    | 49     | 49     | 41     | 42     | 23     |
| Базовая часть                           |                                     |       |              | 51   | 75    | 63     | 31     | 26     | 6      |        |        |
| Вариативная часть                       |                                     |       |              | 135  | 153   | 141    | 18     | 23     | 35     | 42     | 23     |
| Практики                                | 0%                                  | 100%  | 0%           | 21   | 30    | 30     |        | 6      | 6      | 12     | 6      |
| Вариативная часть                       |                                     |       |              | 21   | 30    | 30     |        | 6      | 6      | 12     | 6      |
| Государственная итоговая аттестация     |                                     |       |              | 6    | 9     | 6      |        |        |        |        | 6      |
| Базовая часть                           |                                     |       |              | 6    | 9     | 6      |        |        |        |        | 6      |
| Факультативы                            |                                     |       |              | 1    | 10    | 5      | 2      |        | 1      | 2      |        |
|   |                                     |       |              | 1    | 10    | 5      | 2      |        | 1      | 2      |        |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)         | ОП, факультативы                    |       |              |      |       | 44.2   | 49.1   | 55.1   | 39.2   | 50.1   | 25.9   |
|   | в период гос. экзаменов             |       |              |      |       |        |        |        |        |        |        |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1                             |       |              |      |       | 786    | 198    | 182    | 162    | 154    | 90     |
|   | в том числе по элект. дисц. по ф.к. |       |              |      |       | 30     | 10     | 20     |        |        |        |
|   | Блок Б2                             |       |              |      |       | 17     |        | 4.25   | 4.25   | 4.25   | 4.25   |
|   | Блок Б3                             |       |              |      |       | 15     |        |        |        |        | 15     |
|   | Блок ФТД                            |       |              |      |       | 28     | 8      |        | 8      | 12     |        |
|   | Итого по всем блокам                |       |              |      |       | 846    | 206    | 186.25 | 174.25 | 170.25 | 109.25 |
| Обязательные формы контроля             | ЭКЗАМЕН (Эк)                        |       |              |      |       |        | 6      | 6      | 6      | 7      | 1      |
|   | ЗАЧЕТ (За)                          |       |              |      |       |        | 11     | 10     | 7      | 6      | 6      |
|   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                |       |              |      |       |        |        |        | 1      | 1      |        |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                          |       |              |      |       | 35.45% |        |        |        |        |        |

Примечание Учебный план бакалавриата 'ФДНО440301\_ПО\_НО\_6801НО-6803НО\_6701НО-6703НО\_з.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2017

\* - Курсовые работы обучающимися выполняются по одной из перечисленных дисциплин:

1. на 3 курсе по дисциплинам: "Психология", "Педагогика" (по выбору обучающихся);

2. на 4 курсе по дисциплинам: "Методика воспитательной работы в начальной школе", "Теоретические основы и технологии начального языкового и литературного образования", "Теоретические основы начального математического образования", "Теоретические основы и методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе", "Теории и технологии художественно-эстетического образования детей ", "Методика преподавания технологии с практикумом "(по выбору обучающихся).