

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2017 17:28:22
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725fb6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



ДОПОЛНЕНИЯ
В ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Преамбулу Положения об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, принятого на заседании Ученого совета ТГПУ 31 августа 2017 г., протокол № 1, введенного приказом ректора № 356/20 от 31.08.2017, изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК – 44/05 вк), Уставом ТГПУ.

2. Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся дополнить главой 5 следующего содержания:

5. Особенности оценочных и методических материалов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (или об адаптированных оценочных и методических материалах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные и методические материалы, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Оценочные и методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусматриваются Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Университет при необходимости обеспечивает комплект программного обеспечения, адаптированного для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.4. Подбор и разработка оценочных и методических материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ ТГПУ при необходимости обеспечивает выполнение следующих требований при разработке оценочных и методических материалов:

а) для глухих и слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи:

- оценочные и методические материалы должны быть наглядными. Могут быть представлены в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалов;
- при предоставлении оценочных и методических материалов при необходимости используются информационно-коммуникативные технологии: компьютерные специализированные программы для глухих;
- при необходимости обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

б) для обучающихся с нарушениями зрения:

- оценочные и методические материалы при необходимости оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо вся информация озвучивается ассистентом;
- при предоставлении оценочных и методических материалов используются информационно-коммуникативные технологии: компьютерные специализированные программы для слепых, диктофоны, аудиоаппаратура;
- оценочные и методические материалы для обучающихся с нарушением зрения оформляются крупным шрифтом (от 16-18 кегля) с учетом контрастности шрифта и цвета;
- все задания оценочных и методических материалов озвучиваются;
- при выполнении заданий оценочных и методических материалов при необходимости используются электронные лупы, программные средства для увеличения на экране или для озвучивания информации.

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- оценочные и методические материалы предоставляются обучающимся в форме электронного документа на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- при предоставлении оценочных и методических материалов при необходимости использовать видео и аудиоресурсы.

5.6. При оценивании результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика));
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, на контрастном фоне, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, ответ на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

5.7. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

5.8. Оценивание результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.9. Оценочные и методические материалы должны быть доступны для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в системе Интернет. Подача материала строится на принципах мультимедиа. Использование on-line консультаций и консультаций в режиме off-line, в том числе посредством электронной почты.

5.10. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.11. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технологий и программных средств.

Согласовано:

Первый проректор

Проректор по УР

Проректор по НОУД

Директор УД

Директор ДОПВ

А.Н. Макаренко

М.П. Войтеховская

О.А. Швабауэр

И.Г. Санникова

Г.П. Матюкевич