

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2018 13:14:56
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ТГПУ

В.В. Обухов



Обухов
« 17 » 04

2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

Оглавление

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Образовательная деятельность

3. Научно-исследовательская деятельность

4. Международная деятельность

5. Внеучебная работа

6. Материально-техническое обеспечение

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет».

Полное наименование на английском языке: Tomsk State Pedagogical University.

Контактная информация:

Место нахождения: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60.

Телефон: (3822) 31-14-58, 52-17-54 Факс: (3822) 31-14-64

e-mail: rector@tspu.edu.ru

Официальный сайт ТГПУ: <http://www.tspu.edu.ru>

Цель (миссия) вуза

Томский государственный педагогический университет – один из старейших педагогических вузов России с разветвленной инфраструктурой, развитой материально-технической базой и высоким научным потенциалом. Созданный в 1902 г. как учительский институт для подготовки педагогов для школ в азиатской части России, ТГПУ прошел путь от института до ведущего педагогического университета.

Миссия университета. Томский государственный педагогический университет видит свою миссию в сохранении, приумножении и передаче последующим поколениям духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке педагогических кадров, обеспечивающих работу системы общего образования, способных реализовывать стратегические задачи общества в обучении и воспитании молодежи на основе интеграции учебного процесса, новейших научных достижений и инновационных подходов.

Стратегическая цель ТГПУ – закрепление в группе ведущих педагогических вузов страны, мировых лидеров педагогического университетского образования. В стратегической перспективе ТГПУ позиционируется как центр культуры, науки, инновационных образовательных технологий, обеспечивающий подготовку педагогических кадров, адаптированных к условиям современного рынка труда.

Стратегическое видение. ТГПУ – признанный в России и за рубежом центр науки и подготовки высокопрофессиональных конкурентоспособных педагогических кадров, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество, вуз, обладающий современной материальной базой и владеющий передовыми образовательными технологиями.

Система управления вузом

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет Университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета/института (подразделения) Университета.

На факультетах, в институтах, в состав которых входит 20 и более научно-педагогических работников, за исключением работающих в Университете на условиях совместительства и неполного рабочего времени (далее – подразделения), избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями, – ученые советы факультетов/институтов Университета.

Решения ученого совета факультета/института Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета. В случае если в состав факультета/института Университета входит менее 20 научно-педагогических работников, за исключением

работающих в Университете на условиях совместительства и неполного рабочего времени, функции ученого совета факультета/института (подразделения) Университета выполняет общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института (подразделения) Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете:

1) создается студенческий совет, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого объединения студентов Университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок до 2 лет простым большинством голосов.

2) действуют профсоюзная организация работников Университета и профсоюзная организация студентов Университета.

ТГПУ осуществляет деятельность в соответствии со следующими стратегическими целями и задачами.

1. Совершенствование менеджмента качества

Задачи:

1. Оптимизация организационно-управленческой структуры университета с ориентацией на проектно-бюджетный подход к управлению.
2. Развитие системы менеджмента качества ТГПУ согласно требованиям международных стандартов.
3. Повышение квалификации руководителей университетских структур всех уровней.
4. Создание системы формирования кадрового резерва.
5. Закрепление ТГПУ в группе ведущих педагогических вузов России.

2. Развитие научно-исследовательской деятельности как фундаментальной базы подготовки обучающихся

Задачи:

1. Оптимизация содержания научных исследований, развитие проектно-инновационной деятельности.
2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации, оптимизация их возрастной структуры. Развитие действующих научно-педагогических школ, формирование новых научно-педагогических коллективов.

3. Развитие материальной базы научных исследований в университете.
 4. Привлечение финансирования из внешних источников на развитие научных исследований.
 5. Расширение зоны международного сотрудничества и экспорта научно-технических разработок университета.
3. Внедрение образовательных программ, соответствующих международным стандартам качества образования

Задачи:

1. Совершенствование и организация образовательной деятельности на базе компетентностного подхода и использования инновационных образовательных технологий.
 2. Оптимизация структуры подготовки обучающихся с учетом многоуровневой системы обучения.
 3. Развитие системы мониторинга состояния системы общего образования г. Томска и Томской области и корректировка требований к выпускнику.
 4. Создание эффективной системы контроля качества подготовки на основе современных информационных технологий.
 5. Создание эффективно действующей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вуза и педагогических кадров общего образования на основе интеграции научного, педагогического и инновационного потенциалов образовательных систем.
 6. Разработка и реализация программ совершенствования академической мобильности студентов и преподавателей.
 7. Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.
4. Развитие системы финансово-экономического бюджетирования

Задачи:

1. Формирование проектно-целевого финансирования развития университета.
 2. Разработка и реализация маркетинговой политики по образовательной и научной продукции.
 3. Совершенствование системы материального стимулирования работников.
 4. Внедрение современной информационной системы финансового менеджмента.
5. Развитие материальной базы

Задачи:

1. Развитие производственной и социальной инфраструктуры университета.
 2. Совершенствование взаимодействия производственно-хозяйственных служб с другими структурными подразделениями университета.
 3. Ресурсосбережение, оптимизация расходов на электроэнергию; работа над тепло- и водосбережением.
6. Развитие международных связей

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры для обеспечения образовательной миграции и международного сотрудничества.
2. Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем; создание международных образовательных программ.
3. Развитие академических обменов с ведущими европейскими, североамериканскими университетами, с ведущими университетами стран Азии.
4. Экспорт образовательных услуг.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы, их содержание

ТГПУ осуществляет многоуровневую подготовку по 15 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: по 14 программам подготовки бакалавров; по 2 программам подготовки специалистов; по 11 программам подготовки магистров; по 6 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В структуре ТГПУ 12 факультетов, 6 институтов, 54 кафедры (из которых 39 – выпускающие). Научно-образовательный процесс в вузе обеспечивается высококвалифицированным научно-педагогическим составом, 85,86% которого имеют ученые степени и звания (22,42% имеют ученую степень доктора наук и 63,44% - ученую степень кандидата наук).

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

В 2017 году проведено самообследование реализуемых основных образовательных программ университета, представляющих собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с указанным Законом 31 января 2017 года, 04 сентября 2017 года и 13 ноября 2017 года в Рособрназор подготовлены и представлены заявления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг – прекращением оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, рассмотренные по существу. Университету были выданы новые приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности. В связи с переоформлениями лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ, реализуемых университетом, в Рособрназор подготовлено заявление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, получено новое приложение к свидетельству о государственной аккредитации.

В течение 2017 года осуществлена выдача 1157 дипломов с приложениями к ним об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, а также 5061 документов установленного образца (3965 удостоверений о повышении квалификации, 479 дипломов о профессиональной переподготовке и 617 документов о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства Российской Федерации).

В 2017 году в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» отправлено 1191 записей.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации о представлении списка председателей государственных экзаменационных комиссий (письмо № 05-1241 от 26.04.2017 года, письмо № 05-19108 от 16.10.2017 года), представлены к утверждению составы кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по аккредитованным направлениям подготовки, специальностям на 2018 год. Представленные списки кандидатур председателей ГЭК одобрены, утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации и получены университетом.

В 2017 году в связи с принятием и вступлением в силу новых документов и изменений в действующие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в университете проведен внутренний аудит локальных нормативных актов университета, основных образовательных программ, подготовлен ряд локальных нормативных актов университета,

выполнены обновления существующих локальных нормативных актов университета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Осуществляется работа и требуемая отчетность по профилактике коррупционных правонарушений. Исполняются отчеты в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, вышестоящие органы Томской области и города Томска.

Участие в реализации проектов по модернизации педагогического образования

В течение 2016-2017 гг. ТГПУ принимал участие в числе соисполнителей в реализации следующих проектов по модернизации педагогического образования:

1) Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования магистратура и аспирантура, профиль «Педагог-исследователь (методист)»)

Профиль: Педагог-исследователь (методист)

Уровень образования: Магистратура и Аспирантура

Исполнитель: Московский городской педагогический университет (ТГПУ – соисполнитель)

2) Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования магистратура и аспирантура, профиль «Руководитель образовательной организации»)

Профиль: Руководитель образовательной организации

Уровень образования: Магистратура

Исполнитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) (ТГПУ – соисполнитель)

3) Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров для системы СПО уровня бакалавриата и магистратуры в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Уровень образования: бакалавриат

Исполнитель: НИУ ВШЭ (ТГПУ – соисполнитель)

Комплекс мероприятий по организации нового набора

В целях привлечения в вуз перспективной молодежи осуществлялся комплекс мероприятий по организации нового набора и мониторингу потребностей в основных и дополнительных образовательных услугах на местном, региональном, национальном и международном рынках труда.

Функционирует целевой сайт Томского государственного педагогического университета для работы со школьниками «Школьная академия», в рамках которого проводятся дистанционные профориентационные мероприятия <http://uspeh.tspu.ru/>. На сайте зарегистрированы несколько десятков тысяч школьников из регионов России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и др.

В профориентационных целях проводились подготовительные курсы для абитуриентов, осуществлялись регулярные выезды во все районы Томской области, а также города Кемеровской области, Казахстана. Во время школьных каникул проводились традиционные Дни открытых дверей для выпускников школ и учреждений среднего профессионального образования.

В целях повышения социальной значимости педагогической профессии Томский государственный педагогический университет совместно с Департаментом общего образования Томской области приступил к реализации проекта «Педагогический класс ТГПУ». Работа с обучающимися осуществляется в режиме интернет-общения и выездных сессий (на базе ТГПУ). Для обеспечения интернет-общения создана специальная зона на сайте «Школьная академия «Успех» <http://uspeh.tspu.ru/>, работает страница подготовки (тренажер) к сдаче ЕГЭ – <http://uspeh.tspu.ru/gotovimsja-k-postupleniju.html>.

Первая (осенняя) очная сессия проводится во время осенних школьных каникул. В программе – курсы введения в профессию; знакомство с вузом; профессиональная социализация, «погружение» в студенческую среду; лекции и тренинги. Во время зимних каникул ученики педкласса участвуют в заочной олимпиаде по педагогике. Во время весенних каникул проходит вторая выездная сессия, главной задачей которой является помощь абитуриентам, определившимся с профессиональным выбором, в подготовке к ЕГЭ (интенсивный курс). Занятия проводятся высококвалифицированными специалистами вуза. Число участников в 2016/2017 учебном году – 370 человек (12 районов области); в 2017/2018 учебном году – 353 человека из 12 районов и городов Томской области.

В целях повышения качества набора по показателям среднего балла ЕГЭ зачисленных в ТГПУ первокурсников на сайте «Абитуриент» функционирует целевая зона по довузовской подготовке <http://abiturient.tspu.ru/dovuzovskaya-podgotovka.html>. Также функционирует целевой сайт университета для работы со школьниками, в рамках которого непрерывно проводятся дистанционные занятия по подготовке к ЕГЭ <http://openschool.tspu.edu.ru/>. На целевом сайте <http://uspeh.tspu.ru/> проводятся предметные олимпиады, викторины, конкурсы для школьников России и стран ближнего зарубежья.

Результатом названной деятельности стало очевидное повышение качества набора в университет.

По результатам «Открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема (далее – КЦП) граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/18 учебный год» Томский государственный педагогический университет осуществлял прием на 1067 бюджетных мест (по программам подготовки бакалавров и специалистов по очной форме обучения – 393, по программам подготовки магистров по очной форме обучения – 286, по программам подготовки бакалавров по заочной форме обучения – 200, по программам подготовки магистров по заочной форме обучения – 188).

Кроме того, по межправительственным соглашениям по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации сверх КЦП в ТГПУ был направлен на обучение 1 человек на программы бакалавриата (Казахстан).

Очная форма обучения

В 2017 году в ТГПУ на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы подготовки бакалавров и специалистов поступило 393 человека, средний общий конкурс составил 7,6 заявлений или 4,2 человека на место.

Прием осуществлялся по 7 направлениям подготовки (специальностям):

- 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Специальная психология и педагогика»; «Психология образования»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Биология» и «Химия»; «Биология» и «География»; «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (немецкий) язык»; «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (французский) язык»; «Русский язык» и «Литература»; «История» и «Обществознание»; «Математика» и «Информатика»; «Математика» и «Физика»; «Физическая культура» и «Дополнительное образование»; «Начальное образования» и «Дошкольное образование»; «Экономика» и «Право»; «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности»; «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная

культура»; «Дополнительное образование (образование в области хореографии)» и «Мировая художественная культура»;

- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»;
- 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

План приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью: 37 человек поступили вне конкурса (лица, имеющие льготы при поступлении, – сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды); 66 человек — по целевому набору; 290 человек — по общему конкурсу.

По сравнению с прошлым годом количество поступивших по целевому набору уменьшилось в 2,4 раза (в связи с утверждением Минобрнауки России университету значительно меньшего количества мест для целевого набора, чем в прошлом году), при этом конкурс при зачислении на целевые места в целом по очной форме обучения составил 4,1 человека на место, средний балл ЕГЭ целевиков увеличился на 7,0 баллов и составил 67,7 балла ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу уменьшился на 1,3 балла и составил 68,4 балла ЕГЭ, проходной балл ЕГЭ – уменьшился на 1,4 балла и составил 60,8 балла ЕГЭ.

География поступивших абитуриентов обширна: первокурсниками ТГПУ стали представители 18 регионов России и 1 иностранного государства (Казахстан).

В 2017 году в ТГПУ на очную форму обучения на программы подготовки магистров поступило 286 человек, средний общий конкурс составил 2,5 заявлений или 1,7 человека на место.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществлялся по 10 направлениям подготовки:

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 03.04.02 Физика;
- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям);
- 45.04.02 Лингвистика;
- 47.04.03 Религиоведение;
- 49.04.02 Физическая культура;
- 51.04.02 Народная художественная культура.

План приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью: 3 человека поступили по целевому набору; 283 человека – по общему конкурсу.

Средний балл поступивших в магистратуру на очную форму обучения составил 84,3 баллов, проходной балл – 75,7.

Заочная форма обучения

В 2017 году в ТГПУ на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы подготовки бакалавров поступило 200 человек, средний общий конкурс составил 2,9 заявлений или 2,1 человека на место.

Прием осуществлялся по 4 направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура»; «Начальное образование»; «Дошкольное образование»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»; «Специальная психология и педагогика»; «Психология образования»;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»; «Олигофренопедагогика»;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Транспорт»; «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов».

План приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью: 7 человек поступили вне конкурса (лица, имеющие льготы при поступлении – сироты, ветераны боевых действий, инвалиды); 25 человек — по целевому набору; 168 человек — по общему конкурсу.

По сравнению с прошлым годом количество поступивших по целевому набору уменьшилось на 63 % (в связи с утверждением Минобрнауки России университету значительно меньшего количества мест для целевого набора, чем в прошлом году), при этом конкурс при зачислении на целевые места в целом по заочной форме обучения составил 2,3 человека на место.

Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения (бакалавриат) по общему конкурсу составил 58,4 балла, проходной балл ЕГЭ – 52,2 балла.

В 2017 году в ТГПУ на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы подготовки магистров поступило 188 человек, средний общий конкурс составил 2,5 заявлений или 1,7 человека на место.

Прием осуществлялся по 6 направлениям подготовки:

- 43.04.02 Туризм;
- 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям);
- 51.04.02 Народная художественная культура.

План приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью: 7 человек поступило по целевому набору; 181 человек — по общему конкурсу.

Средний балл по заочной форме обучения (магистратура) по общему конкурсу составил 82,6 балла, проходной балл – 67,46 балла.

Качество подготовки обучающихся

В Томском государственном педагогическом университете спроектирована и внедрена система менеджмента качества в соответствии со стандартом ISO 9001:2008, действующим в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Разработано «Руководство по качеству и процедурам ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» ISO 9001: 2008», «Руководство по разработке и внедрению обязательных процедур СМК: «Внутренние аудиты»; «Управление документацией»; «Управление записями»; «Корректирующие действия»; «Предупреждающие действия»; «Управление несоответствиями».

После проведения внешнего аудита Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» прошла процедуру сертификации на предмет соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (9001:2008) в рамках системы добровольной сертификации «Международным центром стандартизации и сертификации ISCO» (г. Дубна).

В вузе обеспечивается внедрение и поддержание в рабочем состоянии процессов, необходимых для системы менеджмента качества всей организации; проводится мониторинг системы контроля качества (через формирование отчетов о результатах аудита) с целью обеспечения ее эффективной реализации и поддержания, распространяется информация о требованиях потребителей во всей организации, формируются отчеты руководству о результативности системы менеджмента качества, вносятся предложения об улучшении системы менеджмента качества. Деятельность по мониторингу и совершенствованию системы качества, курируемая ректоратом и Ученым советом ТГПУ.

По всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с рабочими программами дисциплин и применяются ФОС (фонды оценочных средств), включающие в себя перечни контролируемых компетенций с указанием этапов их формирования и сами оценочные средства в формате: деловых игр, кейс-задач, комплектов заданий для контрольных работ, темы для проведения круглых столов, темы рефератов, темы эссе, темы групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов, тестовые задания, темы для

написания курсовых работ, вопросы к зачету/экзамену. Фонды оценочных средств по всем дисциплинам направлений подготовки/специальностей, реализуемых в вузе (в количестве 1 980), были оцифрованы и загружены в соответствующий раздел электронной информационно-образовательной среды вуза.

Активизирована работа по взаимной оценке и коррекции проведения аудиторных занятий преподавателями на уровне кафедр на основе взаимопосещений, модернизирован журнал взаимопосещений занятий преподавателей кафедры. Осуществляется контроль за проведением внутрисеместрового тестирования в рамках текущего контроля успеваемости студентов на основе принятого Положения о тестировании в рамках текущего контроля успеваемости.

Активно развивается в ТГПУ электронная информационно-образовательная среда. С целью активизации деятельности преподавателей-разработчиков модулей электронного обучения в феврале 2017 года в ТГПУ был учрежден и впервые проведен профессиональный конкурс «Лучший электронный учебный курс», в котором приняло участие 35 преподавателей вуза. В течение года была проведена процедура внутреннего аудита электронных курсов ТГПУ, разработанных преподавателями вуза и поддерживаемых в университетской системе дистанционного обучения «Открытая образовательная среда–moodle» (<https://opensystem.tspu.ru/>). Всего на сегодня в внутриуниверситетской системе «Открытая образовательная среда–moodle» выложено в свободный доступ для студентов ТГПУ 376 электронных учебных курсов.

По результатам мониторинга качества подготовки обучающихся в ТГПУ можно отметить, что направления подготовки/специальности ТГПУ уверенно демонстрируют довольно высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В ТГПУ успешно работает система профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства. Традиционными стали ярмарки вакансий с привлечением организаций, заинтересованных в молодых специалистах и отдельных работодателей: Департамент образования администрации Города Томска, Департамент общего образования г. Томска, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент культуры и туризма Томской области, Центр занятости населения г. Томска и Томского района и многие другие.

Ежегодно проходят массовые мероприятия: конкурс профессионального педагогического мастерства и творчества «Педагогический дебют», Областной конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн» и другие.

Результатами мероприятий стало: создание условий для творческой профессиональной самореализации молодежи и формирование предпринимательских навыков; интеграция в проектную деятельность студенческих объединений заинтересованных участников реального сектора экономики и социокультурного пространства; интеграция обучающихся в профессиональные сообщества Томской области.

В Томском государственном педагогическом университете в 2017 году 602 человека закончили очное обучение по программам высшего образования (552 получили педагогическое образование). Из них 1 человек получил квалификацию специалиста, 311 человек – квалификацию бакалавра и 290 человек – магистра.

В соответствии с имеющейся информацией (собранной факультетами и отделом содействия занятости) на 01.12.2017:

- 76,2% выпускников (458 человек) официально трудоустроены либо продолжают обучение на территории РФ;
- 10,3% выпускников (62 человека) являясь иностранными студентами вернулись на постоянное место жительства (Индонезия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан);
- 3,5% выпускников (21 человек) не трудоустроены по уважительным причинам (9 чел. – ВС РФ, 12 чел. - декретный отпуск);
- 10% выпускников (60 человек) не предоставили информацию о трудоустройстве.

В рамках целевого приема обучались 68 человек и 94% из них (64 выпускника) трудоустроены и работают по профилю целевого обучения.

Продолжили обучение 100 человек, из них 66 совмещают обучение с работой.

География постоянного места жительства выпускников 2017 года охватывает 18 регионов Российской Федерации (Алтайский край, Амурская область, Забайкальский край, Иркутская область, Кемеровская область, Красноярский край, Московская область, Новосибирская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Ингушетия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Свердловская область, Ставропольский край, Томская область) и 6 стран (Индонезия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан).

69% всех выпускников 2017 года – представители Томской области. По результатам трудоустройства 68% из них работают по педагогическим специальностям в организациях Томской области, 1% выпускников трудоустроились в систему образования других регионов Российской Федерации. Кроме того, завершив обучение в ТГПУ, 18 иностранных студентов и 34 представителя других регионов Российской Федерации трудоустроились в Томской области в соответствии с профилем подготовки. По УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки 384 человека получили направление на работу из 413 – общего числа.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научная библиотека является структурным подразделением университета. Фонд Научной библиотеки по состоянию на 31.12.2017 насчитывает 2 038 173 электронных и печатных документов. Научная библиотека располагается в отдельном учебном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 г., и занимает площадь более 3 319 м².

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса и доступа к библиотечно-информационным ресурсам библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Все дисциплины реализуемых рабочих учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями, в том числе за счет доступа к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, сформированных на основе прямых договоров с правообладателями. Учебники и учебные пособия в печатном виде, а также имеющиеся в электронно-библиотечных системах, обеспечивают все укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, по которым реализуются образовательные программы в университете.

Значительное место в комплектовании фонда занимают внутривузовские издания: учебно-методическая литература, программы, справочники, монографии, материалы научно-практических конференций. В 2017 году из издательства ТГПУ было получено 2132 экземпляра изданий. Продолжается формирование электронной библиотеки университета, в которую входят электронные версии трудов преподавателей вуза, переданных по «Лицензионному договору о предоставлении права использования произведения на неисключительной основе (неисключительная лицензия)», а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере Научной библиотеки, доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети.

Читателям предоставляются доступы к целому ряду полнотекстовых баз данных. Заключены договоры на доступ к ЭБС Ibooks, «ИВИС», «Книгафонд», «Лань», ЭБС Библиокомплектатор (коллекция аудиокниг), информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX <http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется с компьютеров Научной библиотеки, а также со всех компьютеров, имеющих доступ в Интернет. Для работы пользователей оборудованы компьютерные места в читальном зале, зале электронных ресурсов, библиографическом информационном центре, зале каталогов. Доступ к информационным ресурсам обеспечивается также и наличием в Научной библиотеке беспроводной сети WiFi.

Для работы с печатными изданиями в библиотеке организована работа читального зала открытого доступа. В течение года оказывалась информационная поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы с индивидуальной рассылкой участникам мероприятий на e-mail, экскурсии).

Пользователям библиотеки предоставляются следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Электронный каталог
2. Электронные библиографические базы данных
3. Электронная полнотекстовая база трудов преподавателей ТГПУ
4. Виртуальные выставки
5. Электронная рассылка
6. Электронная доставка документов

Со своими ресурсами, в том числе электронным каталогом, Научная библиотека ТГПУ предлагает ознакомиться на сайте НБ ТГПУ <http://libserv.tspu.edu.ru/>.

Научная библиотека принимает активное участие в гуманитарно-просветительской деятельности университета. В помощь воспитательной работе, учебному и научному процессам и в целях пропаганды и раскрытия фондов в течение года было подготовлено 57 выставок, кроме этого, на сайте библиотеки размещаются виртуальные выставки.

Доступ к современным источникам информации по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей позволяет успешно реализовывать образовательные программы всех уровней.

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В рамках совершенствования системы оценки качества образования в вузе осуществляется следующая деятельность:

1. На факультетах действуют Центры оценки качества образования в соответствии с Системой менеджмента качества.

2. Усовершенствована автоматизированная система контроля остаточных знаний: внедрены современные технологии реализации пользовательских интерфейсов; добавлены новые механизмы навигации по вопросам, работы над ошибками; введена интеграция генератора протоколов индивидуального и группового тестирования; добавлен модуль совместимости с электронной системой управления Moodle; усовершенствован дизайн системы; расширена функциональность системы, позволяющая использовать ее, в том числе и для контроля текущей успеваемости обучающихся; повышена степень эргономичности и дружелюбности к пользователю.

3. Проведен мониторинг уровня подготовки выпускников по результатам итогового контроля в ходе проведения государственной итоговой аттестации. Повышен уровень абсолютной и качественной успеваемости.

4. Пройдено повышение квалификации работников отдела контроля качества подготовки специалистов в соответствии с установленными требованиями.

5. Создан эффективный инструмент оценки качества образования. Вузовская автоматизированная система контроля знаний зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ): свидетельство Федеральной службы по интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ) государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013610445.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью расширения пространства образовательной деятельности, обеспечения дополнительных возможностей обучения для профессорско-преподавательского состава в ТГПУ создана система для реализации программ дополнительного профессионального образования, основу которой составляет Институт непрерывного образования ТГПУ (далее – ИНО ТГПУ) и факультеты ТГПУ.

В 2017 году специалистами ИНО ТГПУ была продолжена работа по развитию содержательной и технологической структуры интегративной открытой информационно-образовательной среды для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Созданная среда объединила в своей структуре различные модели реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки: накопительную, модульную, распределенную.

Технологическую структуру интегративной открытой информационно-образовательной среды составляют созданные специализированные сайты:

- накопительная модель повышения квалификации реализуется посредством сайта ТГПУ «Мастерская профессионального роста педагога» <http://master.tspu.edu.ru>;
- модульная модель повышения квалификации реализуется посредством сайта ТГПУ «Педагогическая планета» <http://planeta.tspu.ru>;
- распределенная модель реализуется посредством сайта ТГПУ «Открытая педагогическая лаборатория» <http://openlab.tspu.edu.ru>;
- сетевая модель реализуется в системе дистанционного обучения ТГПУ «Открытая образовательная среда» <http://opensystem.tspu.ru/>.

Ведётся активная работа по усовершенствованию созданных технологических решений на основе их взаимодополняемости и интегративного подхода к использованию информационных ресурсов.

Значимое место в системе дополнительного профессионального образования ТГПУ занимают программы дополнительного профессионального образования для повышения профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава.

Характерной особенностью реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для профессорско-преподавательского состава ТГПУ является необходимость самостоятельной познавательной, исследовательской деятельности, активной коммуникации, обогащения профессионального опыта новыми приемами, способами деятельности, новыми знаниями с учетом индивидуальных потребностей, индивидуального опыта каждого конкретного преподавателя.

В 2017 году ИНО ТГПУ успешно реализовано 117 программ повышения квалификации и 24 программы профессиональной переподготовки.

Непрерывная работа по содержательному и организационно-методическому сопровождению профессиональных мероприятий на сайте ТГПУ «Педагогическая планета» позволила в мае 2017 года получить для сайта статус «Средство массовой информации» (Свидетельство ЭЛ № ФС77-69732 о регистрации средства массовой информации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 5 мая 2017 года).

Анализ возрастного состава преподавателей

Численность профессорско-преподавательского состава – 283 человека штатных работников, 44 внешних совместителя и работающих по договорам гражданско-правового характера – 65.

Омоложение кадрового состава является одним из приоритетных направлений ТГПУ. В возрасте до 35 лет работают 29 человек, до 55 лет – 148 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Томский государственный педагогический университет вошел по результатам 2017 года в число лучших ВУЗов Восточной Европы, СНГ и России по рейтингу международного агентства QS – World University Rankings: ЕЕСА. Согласно QS ЕЕСА University Rankings, ТГПУ занимает первое место среди педагогических университетов России, 31 место среди российских университетов и 132 место в общем рейтинге. Эксперты отметили высокие позиции вуза во всех девяти критериях рейтинга, а по показателю научного цитирования публикаций «Citations per Paper» ТГПУ занимает 1 место среди всех представленных в рейтинге университетов.

По рейтингу QS BRICS среди более чем 9 000 университетов Бразилии, Индии, Китая, ЮАР и России ТГПУ занимает 154 место, сохраняя за собой 1 место среди педагогических вузов России и 43 место среди российских вузов. При этом по двум из восьми показателей ТГПУ вошел в десятку сильнейших университетов BRICS.

Согласно общему Национальному рейтингу университетов-2017, формируемому международной информационной группой «Интерфакс», Томский государственный педагогический университет входит в топ-100 университетов страны, занимая 50 место и 1 место среди педагогических вузов РФ.

По результатам ежегодного рейтинга вузов России, составленного авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА», в 2017 году ТГПУ вошел в «100 лучших вузов России», заняв 71 место и третье место среди педагогических университетов.

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на конец 2017 года ТГПУ занимает:

- 22 место по индексу Хирша (h-индекс) и 1 место среди вузов г. Томска;
- 17 место по g-индексу и 1 место среди вузов г. Томска;
- 23 место по среднему импакт-фактору научных публикаций среди университетов России и 2 место среди вузов г. Томска;
- 18 место по доле публикаций с участием зарубежных авторов среди университетов России и 2 место среди вузов г. Томска.

По данным всемирного рейтинга сайтов университетов Ranking Web of Universities (Webometrics-2018) среди педагогических университетов мира Томский государственный педагогический университет занял 1 место, а среди всех университетов России – 21 место.

В соответствии с результатами международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2017, опубликованного Европейской научно-промышленной палатой, Томский государственный педагогический университет занял 81 место. ТГПУ присвоена категория «ВВ», подтверждающая надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. Среди педагогических вузов ТГПУ занимает четвертое место.

В рейтинге востребованности вузов в РФ-2017, подготовленном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня», Томский государственный педагогический университет занял 10 место среди гуманитарных (педагогических и филологических) вузов страны.

В Томском государственном педагогическом университете сложилось несколько признанных на международном уровне научных школ, две из которых (физиков-теоретиков и «Болота и биосфера») имеют официальный статус «ведущих научных школ России» и поддерживаются грантами Президента Российской Федерации.

Научная школа физиков-теоретиков

Научная школа физиков-теоретиков под руководством д. ф.-м. н., профессора Бухбиндера И.Л. пять раз отмечена грантом Президента РФ. Научное направление «Квантовая теория поля. Гравитация» возникло в ТГПУ в середине 1970-х гг. и сейчас объединяет профессоров, докторов физико-математических наук, среди которых заслуженные деятели науки, заслуженные работники высшей школы, члены зарубежных академий наук и их ученики. Физики-теоретики ТГПУ ведут исследования по современным актуальным направлениям теоретической и математической физики: суперсимметричной квантовой теории поля, полей высших спинов и гравитации, классической теории гравитации, электродинамике релятивистских частиц, теории процессов в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах, космологии.

В 2017 году научная школа физиков-теоретиков приступила к выполнению проекта в рамках проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Калибровочные поля, суперсимметрия и гравитация».

Значимым событием 2017 года стало признание одного из представителей научной школы физиков-теоретиков ТГПУ Одинцова С.Д. самым цитируемым ученым по версии информационного агентства Thomson Reuters (США, штат Нью-Йорк). Данный рейтинг

включил в себя более трех тысяч имен исследователей, оказавшихся лучшими и наиболее цитируемыми в своей предметной области.

Научная школа «Болота и биосфера»

Научная школа «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д. с.-х. н., профессора Инишевой Л.И. в 2017 году приступила к выполнению работы в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Закономерности функционирования и эволюции болотных экосистем Сибири в условиях изменения климатических факторов».

Научная школа обучения математике «Математика. Психология. Интеллект»

Научный коллектив по методике обучения математике «Математика. Психология. Интеллект» работает под руководством д. пед. н., профессора Гельфман Э.Г. и развивает новое направление в методике обучения, основанное на учете психологических возрастных особенностей учащихся. На основе фундаментальных исследований, поддержанных многочисленными грантами, разработаны учебники и инновационные учебно-методические комплексы по математике (ИУМК).

Научная школа «Томская философско-антропологическая школа»

Исследования научной школы «Томская философско-антропологическая школа» проводятся под руководством д. филос. н., профессора Аванесова С.С. Основной акцент в работе данной школы делается на фундаментальные исследования, связанные с решением актуальных проблем в области семиотической диагностики социокультурной динамики, вызванных отсутствием в практике гуманитарных наук полноценной реализации собственных точных методов: измерение, наблюдение, эксперимент. В 2017 году коллектив научной школы получил финансирование из средств РФФИ, РНФ и приступил к выполнению работы в рамках базовой части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Символизация целей менеджмента в образовательном пространстве».

Научная лингвистическая школа

«Языки и культура аборигенных народов Сибири и Севера»

Научная лингвистическая школа «Языки и культура аборигенных народов Сибири и Севера» была основана в 1940 г. профессором, лауреатом государственной премии Дульзоном А.П. За годы существования школой подготовлено более 20 докторов и более 100 кандидатов наук. Результаты научных исследований широко используются в практической работе при подготовке учителей для малочисленных народов Сибири и Севера. Созданы учебники и учебно-методические пособия, в том числе электронные материалы по языкам исчезающих культур. Деятельность научной школы широко известна за рубежом: сложились прочные связи в области изучения языков малочисленных народов Сибири с Научным центром «Математика и морфология» г. Сардис (Канада). Ежегодно проводятся международные конференции с участием представителей Германии, Канады, Польши, США, Эстонии, Японии и т.д.

В университете ведутся исследования по 25 основным научным направлениям, которые объективно сложились в рамках существующего перечня приоритетных направлений исследований в Российской Федерации.

Основные научные направления и план развития

№ п/п	Основные научные направления	План развития основных научных направлений
1.	Теоретическая физика. Квантовая теория атомов, молекулярных кластеров.	Построение теории и проведение квантовомеханического ab initio расчета процессов рассеяния электронов на колебаниях кристаллической решетки в кристаллах с многодолинным зонным спектром. Построение теории процессов релаксации высоковозбужденных электронов в широкозонных полупроводниках с учетом процессов ударной ионизации, рассеяния на фонах и междузонной рекомбинации.
2.	Теоретическая физика. Квантовая теория поля. Гравитация.	Проведение научных исследований в области суперсимметричной квантовой теории поля, теории калибровочных полей, теории полей высших спинов,

		космологии и математической физики.
3.	Теоретическая физика. Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации.	Построение классификаций штеккелевых пространств в теориях гравитации и космологии.
4.	Неорганическая химия. Новый взгляд на образование комплексов донорно-акцепторного типа. Особенности перераспределения электронной плотности при комплексообразовании. Экологизация технологических процессов и мониторинг.	Расчет термодинамических и геометрических параметров переходного состояния реакций, исследование механизмов реакций аминирования, расчет его электронной и пространственной структуры.
5.	Органическая химия. Специальные полимерные пленки для закрытого грунта.	Проведение биологических тестирований фотофлуоресцентной пленки нового поколения, определение эксплуатационных характеристик пленки, уточнение состава пленки и технологических параметров ее изготовления.
6.	Физическая химия. Физика-химия амальгам щелочных, щелочно-земельных металлов и псевдометаллов.	Исследование механизма реакции бимолекулярного нуклеофильного замещения, определение базисного набора, расчет термодинамических и геометрических параметров переходного состояния.
7.	Физиология. Влияние УДП-металлов на организм человека и животных. Исследование гормонального обеспечения высших функций мозга.	Изучение механизмов повышения устойчивости организма к экстремальным воздействиям, которые являются ведущими факторами риска ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии, внезапной сердечной смерти, стрессорного повреждения органов пищеварения.
8.	Экология. Цитогенетический анализ малярийных комаров. Малакология. Роль света в морфогенезе растений.	Изучение видового и генетического состава малярийных комаров. На основе цитогенетических и молекулярно-генетических подходов будет определена возможная эпидемиологическая роль различных переносчиков малярии.
9.	Почвоведение. Разработка научных основ комплексного использования болотных ресурсов.	Проведение экспедиционных исследований, получение новых сведений для базы данных «Эмиссия парниковых газов» и «Гидрохимические параметры торфяников». В результате полевых исследований уточнить генетико-эволюционные особенности торфяно-болотных экосистем.
10.	Отечественная история. История Сибири XVIII - первой половины XX века. История и этнология народов Сибири.	Составление прогнозной модели развития педагогического образования в России с учетом дореволюционных традиций и их объективных взаимосвязей с современными инновационными тенденциями. Исследование актуальных проблем истории Великой Отечественной войны и вклада сибиряков в победу. Исследование проблем археологии и этнологии народов Сибири.
11.	Экономика и управление народным хозяйством: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда.	Проведение анализа нормативно-правовой базы в области государственной статистики, статистический и эконометрический анализ экономической информации, содержащейся в базах данных Томскстата и общедоступных справочно-информационных базах.
12.	Философия науки и техники. Общероссийская школа молодого ученого (комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя).	Развитие научных исследований в направлении визуальной антропологии и визуальной семиотики. Продолжение междисциплинарных исследований в области нормативной онтологии и аксиологии.
13.	Русская литература. Русская литература в современной культуре и образовании. Трансформация и функционирование культурных моделей в культуре XX века.	Выявление проблем трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе XX века.
14.	Русский язык. Коммуникативная	Исследование состояния русской речевой культуры в новом

	стилистика художественного текста.	направлении в изучения текста (когнитивном, лингвокультурологическом, коммуникативном, прагматическом, стилистическом), исследование русской картины мира.
15.	Языки народов Российской Федерации. Изучение языков малочисленных народов Сибири. Изучение культовой лексики в самодийских языках. Лексикографическое описание селькупских диалектов.	Изучение проблем контактного взаимодействия языков и культур коренных этносов Сибири в связи с ассимиляцией, обусловленной русскоязычной языковой средой.
16.	Германские языки. Категория одушевленности в различных языках.	Исследование морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского ареала Сибири.
17.	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Изучение различных аспектов организации систем языков с точки зрения внутригенетической и внегенетической типологий в современном языкознании.
18.	Общая педагогика, история педагогики и образования. Управление развитием содержания педагогического образования.	Разработка и апробация модели практико-ориентированного педагогического образования с использованием механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями образования; модель непрерывного педагогического образования для решения задач модернизации общего образования.
19.	Теория и методика обучения и воспитания; (физика в общеобразовательной и высшей школе). Разработка системы физического эксперимента. Новые образовательные технологии.	Проведение научных исследований в области физико-математического образования общеобразовательной и высшей школы, продолжение работы с одаренными детьми.
20.	Теория и методика обучения и воспитания (математика в общеобразовательной и высшей школе). Инновации в обучении математике.	Разработка психодидактических типологий учебных текстов с обоснованием роли и функций учебных текстов в формировании универсальных учебных действий.
21.	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Восстановительно-оздоровительные средства в спорте. Биомеханика спортивных упражнений.	Контроль над состоянием здоровья при введении новых технологий и инноваций в образовании, организация и проведение научных исследований по развитию личности, создание комплексных методов оценки состояния здоровья школьников и студентов. Изучение патофизиологических механизмов, приводящих к развитию травм и заболеваний, методов функциональной диагностики.
22.	Теория и методика профессионального образования. Мониторинг качества образования.	Предполагается обосновать сущность профессионально-методической подготовки как интегративного компонента всей профессиональной подготовки учителя, дать характеристику современных подходов к профессионально-методической подготовке учителя. Обобщены представления о трактовке, структуре и критериях оценки методической компетентности современного учителя как результата его профессиональной подготовки.
23.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, курортология и физиотерапия.	Проведение научных исследований в области специальной педагогики, психологии и межпредметных дисциплин, создание системы специализированных учебно-методических филиалов на базе научно-практического центра реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
24.	Общая психология, психология личности, история психологии. Психологическое здоровье и проблемы участников образовательного процесса.	Проведение научных исследований в области специальной психологии и межпредметных дисциплин, разработка и издание учебного комплекса по психологии.
25.	Теория и история культуры.	Исследование современных проблем теории и истории культуры, актуальных проблем религиоведения, эзотерики, современной массовой культуры, субкультур.

В 2017 году общий объем проведенных научных исследований, финансируемых из внешних источников, составил 31812,8 тысяч рублей. По итогам 2017 года объем научно-исследовательских работ на единицу научно-педагогического работника составил 100,96 тысяч рублей.

На протяжении длительного времени эффективно реализуется концепция развития университета на основе интеграции фундаментальных и прикладных научных достижений науки и образования, а результаты исследования широко внедряются в образовательную деятельность и производственную практику.

Результаты научных исследований используются в образовательном процессе при чтении лекционных курсов и проведении семинарских занятий, разработки основных образовательных программ, учебных дисциплин (модулей), при разработке учебно-методических материалов. Результаты научных исследований используются обучающимися при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Результаты исследования внедряются в производственную практику обучающихся и используются при написании статей, монографий, учебных пособий и т.п.

В 2017 году издано 14 монографий, из них 3 зарубежными и 11 российскими издательствами. Издано 22 сборника научных трудов, 12 выпусков журнала «Вестник Томского государственного педагогического университета», 4 выпуска журнала «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», 4 выпуска журнала «Научно-педагогическое обозрение», 4 выпуска журнала «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики». В 2017 году журнал «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований» вошел в международную базу Web of Science. Издано 63 учебника и учебных пособия. Ряд учебных пособий ТГПУ награждены дипломами победителя и лауреата всероссийских и региональных конкурсов. Всего в 2017 году сотрудниками вуза опубликовано 934 статьи, из них в зарубежных изданиях – 141.

ТГПУ является издателем 4 научных журналов: «Вестник Томского государственного педагогического университета», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований», «Научно-педагогическое обозрение», «ПРАЭНМА. Проблемы визуальной семиотики» и соиздателем 2 научных журналов: «Сибирский филологический журнал», «Открытое и дистанционное образование».

В аспирантуре ТГПУ на 01.01.2018 года обучается 46 человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – 22, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9).

В ТГПУ работает совет по защите докторских и кандидатских диссертаций, в 2017 году состоялось 3 защиты научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук. Всего в 2017 году защищено 3 докторских и 9 кандидатских диссертаций, их них штатными сотрудниками ТГПУ – 1 докторская и 3 кандидатских диссертации.

В университете ведется патентно-лицензионная работа в рамках деятельности офиса коммерциализации научно-технических и образовательных программ.

В 2017 году вуз продолжил работу по оформлению и учету исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» (ФГУ ФИПС) выдано 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Электронное портфолио обучающегося», «Компьютерная программа для обучения методам трансляции».

Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 31.12.2017 г., составляет 52 единицы (45 единиц – исключительных прав, 7 единиц – совместных прав).

Общее количество результатов интеллектуальной деятельности, зарегистрированных в статусе «ноу-хау» на 31.12.2017 г., составляет 6 единиц.

На баланс ТГПУ по итогам 2017 года поставлено 9 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 279,6 тысяч рублей. Все охранные документы, патентовладельцем которых является ТГПУ, действующие (поддерживаемые).

4. Международная деятельность

За 2017 год объем средств, поступивших в ТГПУ из иностранных источников, составил 16,6 млн. руб.

Расширяется география иностранных обучающихся ТГПУ. В 2017 году в ТГПУ обучались студенты, аспиранты и слушатели из 23 стран мира (в 2016 г. – из 22, в 2015 г. – из 17 стран). Число иностранных обучающихся ТГПУ в 2017 году (632) по сравнению с 2016 годом (739) снизилось: одной из основных причин является резкое увеличение в 2017 году количества иностранных выпускников ТГПУ – 111 чел. Изменилась структура иностранного контингента обучающихся ТГПУ по странам (ниже указана доля в контингенте иностранных обучающихся ТГПУ):

- увеличилась доля обучающихся из дальнего зарубежья с 15,6% в 2016 году до 18,7% на конец 2017 г.;
- увеличилась доля обучающихся из Узбекистана с 6% в 2016 году до 7% в 2017 году;
- увеличилась доля обучающихся из Туркменистана с 1,5% в 2016 году до 5% в 2017 году;
- увеличилась доля обучающихся из Польши с 0,7% в 2016 году до 3% в 2017 году;
- осталась на прежнем уровне доля обучающихся из Китая – 11%;
- снизилась доля обучающихся из Таджикистана с 16% в 2016 году до 9% в 2017 году.

В рамках бюджетных квот Правительства РФ в ТГПУ поступило 3 человека: из Колумбии, Лаосской Народно-Демократической Республики и Казахстана.

На подготовительном отделении ТГПУ обучались иностранные слушатели из Китая (10), Монголии (2), Афганистана (2), Лаосской Народно-Демократической Республики (1), Колумбии (1).

Основные организации, финансирующие участие студентов и НПП ТГПУ в международных проектах: Еврокомиссия, DAAD, РФФИ, РФНФ, Правительство Японии и образовательные организации-партнеры ТГПУ.

В 2017 году университет активно сотрудничал с 25 зарубежными партнерами. Основные зарубежные партнеры ТГПУ в рамках академических обменов и научных проектов: Университет Вроцлава (Польша), Университет Хиросимы (Япония) Федеральный университет Жуиз де Фора (Бразилия), Университет Очаномидзу (Япония), Дрезденский технический университет (Германия), Муданьцзянский университет (Китай), Университет им. Палацкого (Чехия), Харбинский институт нефти, Хэйлунцзянский институт иностранных языков (г. Харбин), Цзилиньский институт иностранных языков «Хуа Цяо» (Китай).

За 2014-2017 гг. по программам международных академических обменов за рубеж выезжало 187 студентов и 127 сотрудников НПП ТГПУ. Основные направления мобильности студентов: Польша, Чехия, Германия, Китай, Казахстан. Основные направления мобильности НПП – Польша, Германия, Чехия, Япония и Китай. За указанные годы ТГПУ принял по программам академических обменов 338 студентов и 127 преподавателей из зарубежных вузов. В основном это студенты и преподаватели из Польши, Китая, Казахстана, Японии, Чехии, Бразилии, Великобритании.

В рамках сотрудничества ТГПУ с фондом DAAD (Германия) в 2017 году состоялась встреча директора московского офиса DAAD и генерального консула ФРГ с администрацией ТГПУ. Один преподаватель ТГПУ получил грантовую поддержку DAAD для проведения исследований в Техническом университете Карлсруэ, Германия.

Продолжилось сотрудничество с Консорциумом MULTIC II во главе с Техническим университетом Дрездена, 2 сотрудника Департамента международного сотрудничества прошли стажировку в Университете Вроцлава (Польша), 1 – в Техническом университете Дрездена (Германия), 1 сотрудник – в Университете Тренто (Италия). В ТГПУ по совместному проекту работал профессор из Вроцлавского университета.

В рамках программы Эрасмус+ 1 студент из университета имени Палацкого успешно закончил обучение в ТГПУ, 2 студента и 3 преподавателя ТГПУ прошли обучение и провели занятия в чешском университете, 1 преподаватель и 1 студент участвовали в российско-немецкой научной конференции, посвященной сравнительному анализу темы «подготовка к

уроку».

В середине февраля – начале марта 2017 г. в ТГПУ проходила Школа русского языка для студентов из японских университетов-партнеров. В ней приняли участие студенты из Хиросимского университета и Университета Очаномидзу. В свою очередь студентка ТГПУ успешно участвовала в летней Школе, организованной университетом Очаномидзу.

В феврале 2017 г. аспирант историко-филологического факультета ТГПУ из Китая завоевал второе место на Всероссийской олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов, прошедшей на базе Уральского государственного экономического университета. Олимпиада прошла при поддержке Фонда «Русский мир» в целях повышения уровня языковой подготовки и реализации творческого потенциала студентов.

В апреле 2017 г. ТГПУ на базе Российского центра науки и культуры в г. Ташкент (Узбекистан) провел рекламную-информационную работу по привлечению студентов, предварительное тестирование для выпускников школ и средне-профессионального образования. В результате 7 граждан Узбекистана стали студентами педагогического университета.

ТГПУ была проведена значительная работа по привлечению студентов из Китая, в результате 18 человек обучается в магистратуре, 27 проходят включенное обучение в рамках академической мобильности, 10 – на курсах русского языка.

В апреле 2017 г. преподавателями ИФФ была проведена презентация проекта электронной системы поддержки изучения русского языка как иностранного (РКИ) в университетах-партнерах ТГПУ, в результате представленного проекта был подписан договор об апробации курсов РКИ с Муданьцзянским педагогическим университетом и Хэйлунцзянским институтом иностранных языков.

В мае 2017 г. заведующая подготовительным отделением была командирована в Монголию, Увс Аймак для проведения курсов повышения квалификации по русскому языку среди студентов и преподавателей аймака.

В июне 2017 г. в Томске начала работу научно-практическая конференция «Формирование единого социокультурного пространства стран ШОС для молодежи». Организаторы конференции – Министерство образования и науки РФ, Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Томский государственный педагогический университет. В конференции приняли участие молодые лидеры из России, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана, Индии и Пакистана. ТГПУ при содействии Фонда поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова – подготовили для молодых лидеров обширную образовательную программу по трем направлениям: молодежное предпринимательство, общественная дипломатия, наука и инновации.

В июне 2017 г. ТГПУ в составе делегации Томской области принял участие в визите в Нидерланды, где представители региональной администрации и томских вузов познакомились с голландским опытом внедрения концепции «Умный город». В Томской области сегодня уделяют особое внимание комфортному развитию городской среды и внедрению различных элементов системы «Умный город». Вузовское сообщество также вносит свой вклад в развитие нашего города, так ТГПУ занимается проблематикой информационного пространства умного города, «умные вещи» и программное обеспечение для незрячих пользователей персонального компьютера.

В июле 2017 г. состоялась одна из наиболее авторитетных конференций «Дульзоновские чтения», посвященная 70-летию с момента основания научной школы комплексного изучения происхождения аборигенов Сибири и их языков. В конференции приняли участие лингвисты, эпиграфы, археологи из России, Германии и Японии.

В октябре 2017 г. ТГПУ принял участие во второй встрече Ассоциации университетов России и Индии, состоявшейся на базе ТГУ. Были проведены презентации вузов. Ведутся переговоры о подписании соглашения по академической мобильности с Indian Institute of Technology Patna и о проведении экспериментальных работ на малогабаритных электростанциях.

В октябре 2017 г. проректор по международной деятельности принимал участие во

встрече с Послом Нидерландов, где состоялось обсуждение проблематики SmartCity и открытия «Живой лаборатории» в Томске, которая работает в интересах основных кампусов университетов Томска.

В ноябре 2017 г. состоялась телеконференция с Федеральным институтом образования и науки штата Минас Жераис (Бразилия), посвященная сотрудничеству по ряду совместных инновационных проектов. Участниками онлайн-встречи стали как студенты, так и преподаватели и сотрудники двух университетов, которые на протяжении многих лет поддерживают успешное сотрудничество.

В ноябре 2017 года состоялась встреча с представителями компании «РосКитИнвест», крупнейшим инвестором в Томской области с китайской стороны. Основной темой переговоров было обсуждение подготовки переводчиков из числа китайских студентов, а также возможность внедрения проекта по сушке дерева, по патенту, выданному сотруднику ТГПУ.

В декабре 2017 г. в ТГПУ проводилась дискуссионная площадка «Самореализация студентов в полиэтнокультурном пространстве: потребности, мечты, цели» в рамках II Международного форума университетских городов «Энергия университета для развития города и региона». Главная цель дискуссии - обсуждение актуальных вопросов самореализации российских и иностранных студентов в полиэтнокультурном пространстве как одного из механизмов оптимизации процессов научно-образовательной интернационализации и укрепления имиджа высших учебных заведений. Участниками дискуссионной площадки стали приглашенные гости из Франции, Нидерландов и Германии.

Университет постоянно привлекает сотрудников из числа НПР из-за рубежа по востребованным направлениям: преподавание иностранных языков, физики, математики, информатики и т.д. В течение года в вузе работали на контрактной основе 19 преподавателей, инженерно-технических работников и научных сотрудников: из Монголии, Японии, Германии, Италии, Греции, США, Китая, Киргизии, Казахстана и др.

В 2017 г. ТГПУ заключил 7 договоров, дополнительных соглашений и протоколов о намерении с зарубежными университетами, организациями и научными институтами.

В 2017 г. были разработаны и введены в действие новые нормативные документы ТГПУ, регламентирующие международное сотрудничество университета, работу с иностранными обучающимися и приглашенными иностранными специалистами:

- Положение об академической мобильности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет»;
- Инструкция по формированию, ведению и хранению личного дела обучающегося по программе академической мобильности;
- Регламент «О приеме иностранных граждан в ТГПУ (кроме обучающихся)»;
- Регламент «О приеме иностранных обучающихся (студенты, магистранты, аспиранты, студенты по обмену, слушатели) в ТГПУ»;
- Регламент «О приеме иностранных научно-педагогических работников на работу в ТГПУ».

На базе университета в 2017 году проводилось 26 научных мероприятий с иностранным участием высокого уровня.

В 2017 году продолжилась реализация Программы ТГПУ по работе с иностранными студентами на 2016-2020 гг. В рамках реализации программы были проведены мероприятия, направленные на социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся, оказано содействие социальному, культурному и физическому развитию, создавались условия для полного вовлечения иностранных граждан в учебно-воспитательный процесс ТГПУ. Для повышения эффективности обучения и результативности процесса социально-культурной адаптации были организованы курсы русского языка для иностранных студентов. Департамент международного сотрудничества совместно с Евро-Азиатским адаптационно-образовательным центром ТГПУ провел тестирование иностранных студентов для раскрытия их инновационного и исследовательского потенциала в интересах общественного и личностного развития. В ходе реализации программы были скорректированы направления

деятельности для дальнейшего успешного её выполнения.

5. Внеучебная работа

В реализации социально-воспитательного компонента задействованы все учебные и административные подразделения университета: кафедры, деканаты, управления и отделы, в том числе Управление по молодежной политике и воспитательной работе. Общее руководство и координацию внеучебной деятельности в ТГПУ осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе.

Воспитательная работа в университете осуществляется по нескольким направлениям.

1. Развитие самоуправления обучающихся

Объединенным советом обучающихся ТГПУ при поддержке администрации вуза были проведены выездная школа студенческого актива, семинары студенческого самоуправления, обмен опытом работы старост групп, студенческого актива, Дни открытых дверей в ТГПУ, в том числе и выездные в районы Томской области, встречи с представителями исполнительной и законодательной власти, членами общественных организаций и т.д.

При активной поддержке Томского государственного педагогического университета 01 февраля 2017 года в Томске стартовал первый «Космический урок», это большая часть общероссийского образовательного проекта. Следующий шаг проекта – разработка обучающих программ Роскосмоса для школьников совместно с ТГПУ и другими организациями.

В 2017 году ТГПУ стал победителем в конкурсе Минобрнауки России программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования. В рамках Программы «Педагог будущего» на 2017 год (далее – Программа) Университетом были реализованы все запланированные социально-значимые мероприятия.

В рамках Программы на территории Регионального природного заказника «Ларинский» прошли федеральные состязания студенческих объединений «Большой турнир. Сибирский характер». По итогам комплексных состязаний с 01 по 04 июня 2017 года команда ТГПУ стала призером Турнира, заняла III место.

В 2017 г. на базе ТГПУ прошел Всероссийский форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске» и региональный Форум ученического самоуправления «Лидер».

В направлении международного сотрудничества при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации 13-17 июня 2017 г. на базе ТГПУ проведена научно-практическая конференция «Формирование единого социокультурного пространства Шанхайской организации сотрудничества для молодежи».

В рамках Общероссийского проекта «СтудКонтроль» обучающиеся ТГПУ приняли участие в Корпусе общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи и осуществили системный мониторинг значимых вопросов жизнедеятельности студентов. В настоящее время в ТГПУ проводится набор заинтересованных обучающихся в ряды Корпуса общественных наблюдателей за проведением ГИА (онлайн-наблюдение), участвуя в акции «К наблюдению готовы!».

По направлению Совета обучающихся студенты приняли участие во Всероссийской форумной кампании, в таких значимых мероприятиях, как: Международный молодежный форум «ТИМ «Бирюса» (Красноярский край), Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки Роста» (Алтайский край), Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек», (Калининградская область).

Большая группа студентов ТГПУ вошла в состав делегации Томской области, которая приняла участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов – крупнейшем событии в сфере международного молодежного сотрудничества (15-22 октября 2017 г., г. Сочи).

ТГПУ имеет большое единое медиапространство, которое включает в себя широкий диапазон современных СМИ. Информационное оповещение студентов проходит по нескольким направлениям: официальный сайт университета tspu.edu.ru; студенческий информационно-образовательный портал; группы в социальных сетях и через информационные стенды в учебных корпусах и общежитиях студенческого городка. Данная

работа освещается корпоративными СМИ университета: многотиражная газета «Томский учитель» и приложение к ней «Штудент Тайм», а также газеты факультетов.

Еще одним информационным ресурсом ТГПУ является Студенческое Телевидение. Студенты-активисты ТВ ТГПУ работали в составе жюри и медиа-центра Международного фестиваля детско-юношеского доброго кино «Бронзовый Витязь», Регионального молодежного форума «Томский коллаيدر» и Межрегионального образовательного конвента лидеров студенческого самоуправления «Платформа». Команда Студенческого ТВ успешно участвовала в финале конкурса «УниверСити» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе медиа – 2017» (21-23 апреля 2017 г., г. Москва), набрала высокий балл и попала в список лучших.

2. Развитие студенческого спорта

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, в девяти спортивных секциях занимается более 15 % обучающихся.

Кафедра физической культуры совместно со Спортивным клубом проводят традиционные соревнования: «Праздник Первокурсника», Спартакиаду первокурсников и сборных команд факультетов по 8 видам спорта.

В 2017 году более 400 студентов ТГПУ приняли участие в 28 видах спорта Регионального этапа Всероссийской универсиады по Томской области, где заняли 4-ое общее командное место. Кроме этого, студенты ТГПУ приняли участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Лыжня России», «Российский азимут», «Кросс нации».

3. Профилактика различных видов зависимостей у обучающихся

Работа по пропаганде здорового образа жизни проводится в соответствии с утвержденной Программой по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у обучающихся ТГПУ.

В 2016/2017 учебном году в рамках Программы были проведены профилактические мероприятия: организация тренинговых занятий с участием студенческого актива, кураторов академических групп, бойцов студенческих педагогических отрядов; участие в проведении мониторинга наркоситуации в Томской области; проведение индивидуальных и групповых консультаций; активизация спортивно-массовой и физкультурной работы.

Основными мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни является активное участие студентов в областной акции «Здоровье молодежи – богатство России», областном конкурсе «Марафон здоровья», городских программах «Здоровье и развитие молодежи», «Учимся жить вместе» и др.

С целью профилактики в начале учебного года ведущие специалисты Городского Центра медицинской профилактики в области репродуктивного здоровья молодежи читали лекции и провели встречи-беседы и интерактивные занятия для студентов, проживающих в общежитии. Представители УМВД РФ по Томской области провели в сентябре-октябре 2017 г. тематические встречи со студентами-первокурсниками.

В рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие Службы крови России, в октябре 2017 г. обучающиеся Университета приняли участие в донорской акции «Чистая капля». В 2018 году ТГПУ начал взаимодействие с ООО «Российский Красный крест» в реализации грантового проекта по развитию добровольческого общероссийского гуманитарно-образовательного движения «Я твой донор».

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в учебных корпусах ТГПУ были организованы информационные палатки и площадки.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

В вузе активно действует Центр патриотического воспитания молодежи. Руководитель Центра патриотического воспитания ТГПУ в отчетный период участвовал в XI Международной военно-тактической игре «ЗАРЯ: Сутки на броне» (Московская обл.), Всероссийском обучающем семинаре «Эстафета поколений» и семинар-совещании на тему «Роль дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания» (г. Новосибирск).

Активисты Центра патриотического воспитания ТГПУ участвовали во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница» (г. Ульяновск), Окружном военно-патриотическом фестивале «Сибирский щит» (г. Красноярск), а также организовали и провели в школах Томского района Урок мужества и Урок трезвости в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия». Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества для студентов проводится военизированная командно-тактическая игра «Штурм».

В рамках проведенной акции «Я помню, я горжусь», посвященной Победе в Великой Отечественной войне, обучающиеся проявили себя в различных мероприятиях: это Всероссийские патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Лес Победы», «Бессмертный полк», «Зажги свечу в окне».

В рамках подготовки допризывной молодежи в студенческом спортивном тире Центр патриотического воспитания ТГПУ совместно с Томской региональной общественной организацией «Ассоциация практической стрельбы» организовали и провели тематический семинар и соревнования по практической стрельбе.

29-30 октября 2017 года при поддержке Военного комиссариата Томской области и МЧС России по Томской области на территории населенного пункта пос. 86 квартал (Томский район) ТГПУ организовал и провел военно-патриотическую игру «Противостояние».

В Международный день толерантности были организованы фотовыставка «Мир – это любовь», фотоконкурс «Самое русское фото» и площадка «Кухня народов России».

18 марта 2018 г. более 100 обучающихся ТГПУ приняли участие в митинге-концерте по случаю четвертой годовщины воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

5. Волонтерское движение

В отчетном году значительно развил свою деятельность студенческий волонтерский отряд «Точка зрения», насчитывающий в настоящий момент 65 участников. Направлениями работы волонтеров были:

- экологические акции – проведено более 10 акций,
- донорские акции – проведено 5 акций,
- патриотические мероприятия – организовано и проведено 11 мероприятий,
- встречи с детьми-сиротами, детьми-инвалидами – проведено 10 встреч,
- участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятиях – более 50 мероприятий.

Еженедельно добровольцы волонтерского отряда «Точка зрения» проводят благотворительные акции, направленные на детей, в первую очередь, на воспитанников детских домов и детей, находящихся на длительном лечении в детских клиниках. В феврале-марте 2017 года более 50 обучающихся приняли участие в Общегородском социальном конкурсе «Снежная вахта», оказав помощь по чистке снега частных дворов ветеранов и одиноким пенсионерам. Студенты-волонтеры организовали и провели городские и областные социальные акции и профилактические мероприятия антинаркотической направленности: акция «Молодежь против наркотиков», тематический круглый стол и флэшмоб за здоровый образ жизни. Так же добровольцы активно участвовали во втором этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», соревнованиях добровольцев Томской области «Волонтериада-2017», Городском проекте «Марафон здоровья».

В рамках «Донорской студенческой весны», приуроченной к национальному дню донора, обучающиеся ТГПУ пополнили Томский банк крови на традиционной акции «Я – донор». Помимо этого, наши волонтеры приняли участие в Фестивале добровольческих объединений Сибирского Федерального округа «Вместе мы – добровольцы Сибири!» (18–19 мая 2017 г., г. Барнаул) и ежегодном Томском областном слете волонтеров (09 декабря 2017 г.).

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИД, добровольцы подготовили и провели акцию «Знай и живи».

03 февраля 2018 г. активисты волонтерского отряда ТГПУ «Точка зрения» приняли участие в мероприятии, посвященном официальному открытию Года добровольца.

6. Студенческие отряды

Вузовский штаб студенческих отрядов входит в состав Томского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» и занимается трудовым воспитанием молодежи. С июня 2017 года бойцы студенческого педагогического отряда «Данко» работали вожатыми в ДОЛ «Огонек» и «Энергетик», Томская область (20 чел.), во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена» и «Дельфин», Краснодарский край (25 чел.) и других. В ВДЦ «Океан», г. Владивосток работали 10 человек, три представителя от СПО «Данко» вошли в состав Всероссийского студенческого педагогического отряда «9 вал», г. Омск.

СПО «Городское лето» традиционно, уже двенадцатое лето подряд, реализует одноименный проект для маленьких жителей Томска, где вожатые педагогического отряда занимаются организацией интересного и полезного досуга на придомовых площадках города. Проект «Городское лето» – это мероприятие по развитию сотрудничества в рамках Соглашения о стратегическом партнерстве между ТГПУ и администрацией Города Томска на 2017-2018 годы.

15 человек из сельскохозяйственного отряда «Клевер» с 12 июля по 20 августа 2017 года работали в Республике Крым, г. Севастополь на сборе фруктов и иных сельскохозяйственных культур.

В 2017 году студенты - члены студенческих отрядов, представляя Томскую область, приняли участие во Всероссийской школе СПО РСО (г. Элиста), во Всероссийском форуме СПО РСО (г. Анапа), в Окружной школе руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Сибирского Федерального округа (г. Барнаул), во Всероссийской школе командных составов студенческих с/х отрядов (Республика Крым, г. Евпатория), во Всероссийском слете студенческих отрядов (г. Якутск).

7. Культурно-массовые мероприятия

Традиционно в ТГПУ проводится более 100 культурно-массовых мероприятий со студентами. Главным творческим событием Университета является фестиваль «Студенческая весна» и Гала-концерт фестиваля. В ТГПУ на постоянной основе существуют творческие кружки и студии по различным направлениям, в которых занимается более 20 % студентов Университета.

Томский государственный педагогический университет уже много лет является организатором фестиваля самодеятельного творчества студентов и работающей молодежи города Томска «Молодежный формат». Фестиваль прошел в течение ноября 2017 г. и собрал на большой сцене первокурсников, учащихся колледжей и техникумов, студентов вузов, а также работающую молодежь города Томска; всего три тысячи участников.

Программа культурно-массовых мероприятий «От сессии до сессии» в 2016/2017 учебном году привлекла к организации студенческого досуга, работе творческих клубов и клубов по интересам более 1000 участников.

01 сентября 2017 г. университетское сообщество приветствовало новых абитуриентов. В День знаний в Учительском сквере была организована и проведена адаптационная игра с первокурсниками «Томская маршрутка».

В торжественной обстановке в Учительском сквере 08 сентября 2017 года прошел юбилейный 115-й день рождения ТГПУ, в рамках которого масштабным событием стал концерт на открытой площадке и праздничный фейерверк.

Традиционными являются такие мероприятия как: День учителя, посвящение в студенты, студенческий фестиваль творчества, спорта и туризма «Стартус», смотр-конкурсы самодеятельности факультетов, Новогодний бал-маскарад для детей, День Российского студента, День 8 марта, Кубок первокурсника ТГПУ по интеллектуально-деловой игре «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг».

В отчетный период для популяризации различных видов и направлений творческой деятельности в университете были организованы и проведены культурно-массовые

мероприятия: творческие конкурсы «Золотые голоса», «Танцуй за факультет!», «Студенческая весна в ТГПУ», «Наш формат», «Мисс ТГПУ», «Little Miss» и другие.

Университет принимает ежегодное участие в культурно-массовых городских и областных мероприятиях: конкурсы по благоустройству «Весна на дворе» и «Томский дворик», творческие конкурсы «Танцуй за Универ!» и «Здравствуй, Зима!», Томский карнавал и Губернаторский бал выпускников-отличников.

6. Материально-техническое обеспечение

ТГПУ располагает современной материально-технической базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 85228 м² и включает в себя:

1. Площадь учебно-лабораторных зданий, строений, сооружений – 44229 м²: 9 учебных корпусов, Спортивно-оздоровительный комплекс, Бассейн «Посейдон», учебная база биолого-химического факультета – Агробиостанция; учебная база, расположенная в с. Киреевск, учебно-спортивная база, расположенная в с. Тимирязево, Множительная лаборатория.

2. Площадь общежитий составляет 27889 м².

3. Площадь прочих зданий – 13110 м². К ним относятся комплекс сооружений «Стадион» и различные хозяйственные постройки, необходимые для обслуживания ТГПУ.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у университета на праве собственности и закрепленных за ТГПУ на праве оперативного управления, 12,71 м².

Количество зданий (учебных корпусов, общежитий и спортивных строений) составляет 17 объектов, в том числе приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – 12:

- общежития №1 (ул. Герцена, 49), № 2 (ул. Киевская, 64), № 3, 4 (пр. Комсомольский, 64);
- спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон» (ул. Карла Ильмера, 15/1), спортивно-оздоровительный комплекс (ул. Киевская, 62а, стр.1);
- учебные корпуса – №1 (Комсомольский проспект, 75), №2 (ул. Киевская, 60), № 4 (ул. Герцена, 66), №5 (ул. Киевская, 62а), № 7 (ул. Герцена, 47), № 8 (ул. Карла Ильмера, 15/1), № 9 (ул. Карла Ильмера, 15/1, строен. 1).

Аудитории ТГПУ оснащены всем необходимым оборудованием: проекционное оборудование для проведения лекций и презентаций, компьютерные классы, аудио- и видеотека. По всем направлениям подготовки и направленностям (профилям) имеются специализированные аудитории (лингфонные кабинеты, кабинет для психологических тренингов, кабинет диалектологии и этнолингвистики, хореографии, музыки и др.), специальные аудитории методики преподавания дисциплин, научные и учебные лаборатории по профилям подготовки, мастерские (металлообработки, деревообработки, кулинарии, швейные и др.).

В Томском государственном педагогическом университете работает Музейный комплекс, который выполняет научные, образовательные и воспитательные функции. В составе комплекса 10 факультетских специализированных аудиторий-музеев: Музей физической культуры и спорта; Музей информационных технологий; Анатомический музей; Музей истории ТГПУ; Детский музей «Волшебная страна» имени А.М. Волкова; Картинная галерея ТГПУ; Этнолингвистический музей Русская изба в Сибири; Музей декоративно-прикладного искусства народов Сибири; Кабинет диалектологии и этнолингвистики; Кабинет истории дошкольного и начального образования в Томской области.

Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

1. Общественное питание в вузе обеспечивают четыре столовые и пять буфетов, расположенные по адресам в г. Томске:

- Столовая и буфет на ул. К. Ильмера, д. 15/1;
- Столовая и буфет на пр. Комсомольском, д. 75;

- Столовая на ул. Герцена, д. 49;
- Столовая на пр. Комсомольском, д. 64;
- Буфет на ул. Киевской, 62а;
- Буфет на ул. Киевской, д. 60;
- Буфет на ул. Герцена, д. 66.

Сфера общественного питания ТГПУ сформирована в соответствии с постановлением Правительства РФ № 1036 от 15.08.1997 г. «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания», ГОСТ Р 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания». Особое внимание уделяется исполнению методических рекомендаций по обеспечению посадочными местами в столовых и буфетах от расчетного контингента студентов вуза.

Вышеуказанные подразделения сферы общественного питания оснащены современным технологическим оборудованием, что позволяет предоставлять обучающимся и работникам вуза доступную и качественную услугу. График работы подразделений общественного питания скорректирован в соответствии с учебным расписанием вуза.

2. Санаторий-профилакторий ТГПУ «Учитель» является структурным подразделением вуза. Санаторий-профилакторий действует на основании нормативных актов РФ, Устава вуза, коллективного договора, положения о санатории-профилактории и лицензии серия ФС 0012267 № ФС-70-01-001094 от 16 мая 2013 года на осуществление медицинской деятельности.

Основной задачей деятельности санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительной работы среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников вуза. Санаторий-профилакторий рассчитан на сто стационарных мест. Возможность проведения лечебных смен в санатории-профилактории до 14 в год. В санатории-профилактории имеются 14 медицинских кабинетов (в том числе: физиотерапевтический, светолечения, теплотечения, лазеротерапии, лечебного массажа, гидромассажа, процедурного кабинета и кабинета лечебной физической культуры). Вышеуказанные медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием. Штат санатория-профилактория укомплектован врачами высшей категории и средним медицинским персоналом, имеющим сертификаты соответствия по своему профилю деятельности. Оборудование и медицинский персонал позволяют предоставлять лечение в полном объеме по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз, остеохондроз, артриты), нервной системы (мигрень, невралгия, радикулит, неврит), сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь), органов дыхания (бронхит, бронхиальная астма, пневмония), органов пищеварения (хронический гастрит, холецистит).

Медицинский кабинет располагается в учебном корпусе № 1 и обеспечивает потребности студентов и сотрудников университета в оперативной медицинской помощи.

3. К услугам иногородних студентов и аспирантов всех форм обучения имеется 3 общежития, в которых проживают 1397 иногородних обучающихся.

Общежитие № 2 – 5-этажное благоустроенное кирпичное здание 1970 года постройки, общей площадью 6584,0 м², расположенное по адресу: г. Томск, ул. Киевская, д. 64. Здание общежития оборудовано для проживающих душевыми комнатами, кухнями, умывальными комнатами, туалетами, комнатой-изолятором, тренажерным залом, прачечной, досуговой комнатой, читальной комнатой, также обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Общее количество комнат 232. Все комнаты обучающихся обеспечены необходимой мебелью.

Комплекс общежитий № 3 и № 4 – это 9-этажное благоустроенное кирпичное здание 1990 года постройки, общей площадью 15099,8 м², расположенное по адресу: г. Томск, Комсомольский проспект, д. 64. Комплекс общежитий укомплектован необходимыми жилыми и вспомогательными помещениями. В общежитии №3 установлен лифт. Общее количество комнат 431. Все комнаты обучающихся укомплектованы необходимой мебелью. Каждая секция оборудована душевой комнатой, туалетами, кухней. В распоряжение студентов предоставлены: прачечная, кафельная, гладильная, сушильная, тренажерный зал, компьютерный класс, читальные комнаты, столовая. Тренажерный зал оснащен силовыми тренажерами для всех мышечных групп и столами для тенниса; компьютерный класс

оснащен 10 персональными компьютерами с выходом в Интернет. Досуговые холлы и читальные комнаты призваны оптимизировать быт студентов под учебный процесс и процесс отдыха.

В университете реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Студенты могут заниматься в различных спортивных секциях: футбола, баскетбола, волейбола, легкой и тяжелой атлетики, настольного тенниса.

Также университет разработал проектно-сметную документацию на Комплекс студенческих общежитий. Общежитие на 350 мест по ул. Карла Ильмера 15/1. Проектно-сметная документация прошла государственную экспертизу и получила положительное заключение. Сметная стоимость составляет 210,4 млн. руб.

4. ТГПУ располагает развитой инфраструктурой спортивного назначения:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК), расположенный по адресу: г. Томск, ул. Киевская, 62а, стр. 1. Спортивно-оздоровительный комплекс сдан в эксплуатацию в 1991 году, площадь комплекса составляет 2524,0 м². СОК представляет собой закрытое (комплексное) физкультурно-оздоровительное сооружение для спортивных, учебно-тренировочных занятий и культурно-зрелищных мероприятий. В спортивно-оздоровительном комплексе располагаются: зал спортивных игр, зал спортивной гимнастики, зал аэробики и лечебной физкультуры, тренажерный зал, валеологический центр. Спортивно-оздоровительный комплекс оснащен раздевалками для юношей и девушек, душевыми и туалетными комнатами, комнатами для преподавателей. СОК оснащен специальным оборудованием для учебных занятий по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гимнастика, единоборства, аэробика, футбол, силовая подготовка. В СОКе проходят учебно-тренировочные занятия сборных команд ТГПУ по вышеперечисленным видам спорта. На базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся университетские и городские спортивные мероприятия для молодежи и студентов, проходят занятия для населения.

- Спортивно-оздоровительный бассейн «Посейдон», расположенный по адресу: г. Томск, ул. Карла Ильмера, 15/1. Бассейн сдан в эксплуатацию в 2008 году, общая площадь составляет 1265,2 м². Пропускная способность бассейна 150 человек в день. В бассейне четыре 25-метровые дорожки. В помещении бассейна имеется буфет. В бассейне проходят как учебные занятия студентов ТГПУ, так и учебно-тренировочные занятия сборной команды по плаванию. В рамках спартакиад университета г. Томска и Томской области и области в бассейне проводятся соревнования, также организованы занятия для населения по плаванию, гидроаэробике.

- Спортивный зал, расположенный по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский 75. Площадь зала 419,6 м², оснащен специальным спортивным инвентарем для проведения учебных занятий по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, гимнастике, футболу. Имеются скамейки гимнастические, мячи волейбольные/баскетбольные, набивные мячи весом 1, 3, 5 кг, скакалки, обручи, два стола, ракетки для настольного тенниса и т.д. Для работников университета, ветеранов Советского района г. Томска проводятся занятия волейболом, карате и настольным теннисом.

- На праве оперативного управления спортивным сооружением ТГПУ владеет стадионом по адресу: г. Томск, ул. Герцена, 49/2, общей площадью 11901,3 м². Стадион – многофункциональная площадка для спортивных и культурно-массовых мероприятий. Газон на поле для футбола, удобная беговая дорожка стадиона и трибуна для болельщиков представляют классический комплекс для соревнований и подготовки спортсменов. На стадионе ведутся учебные занятия по подвижным играм, лёгкой атлетике, футболу, также проводятся учебно-тренировочные занятия сборных команд ТГПУ.

- Спортивный зал, расположенный по адресу: г. Томск, ул. Киевская 62а, площадью 188,6 м². В зале проводятся учебно-тренировочные занятия сборной команды ТГПУ по гиревому спорту.

- В учебном корпусе ТГПУ, находящемся по адресу: г. Томск, ул. Карла Ильмера 15/1, располагаются 4 спортивных зала, площадью 94,7 м², 61,9 м², 61,6 м², 278,2 м². В залах

проводятся учебные занятия со студентами ТГПУ по следующим видам: подвижные игры, лёгкая атлетика, футбол.

- Тренажерный зал по адресу: г. Томск, ул. Киевская 64, площадью 38 м², и два тренажерных зала по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский 64, площадью 22,9 м² и 24,6 м², предназначены для самостоятельных занятий студентов по атлетической гимнастике. Залы оснащены тренажерами для всех мышечных групп.

634061, 60

/		
1		
1.1	() ,	7048
1.1.1		3077
1.1.2	-	37
1.1.3		3934
1.2	(, (') , -) ,	46
1.2.1		31
1.2.2	-	0
1.2.3		15
1.3	() ,	0
1.3.1		0
1.3.2	-	0
1.3.3		0
1.4	() ,	61,54
1.5	() ,	60,48
1.6	() ,	68,4
1.7	() - () ,	0
1.8	() -	0

1.9	/ (), (),	%	66 / 12,27
1.10	(), , (),	%	16,17
1.11	/ (), , (),	%	132 / 42,72
1.12	, (-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		1044,75
22	Scopus 100 -		859,09
23	(-) 100 -		2350,36
24	, Web of Science, 100 -		41,26
25	, Scopus, 100 -		36,5
26	100 -		164,39
27	- , - (-)	. .	31812,8
28	-	. .	100,96
29		%	4,66
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	39,91
212			7
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	34 / 9,55
215	/ - , ,	%	199,9 / 63,44
216	/ - , ,	%	70,65 / 22,42
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218	, ,		6
219	100 -		38,72
3			
31	/ ()((-)),	%	77 / 1,09

	(), :		
31.1		%	72 / 2,34
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	5 / 0,13
32	/ () , :	%	504 / 7,15
32.1		%	362 / 11,76
32.2	-	%	2 / 5,41
32.3		%	140 / 3,56
33	/ () () , ()	%	16 / 1,45
34	/ () , ()	%	95 / 8,58
35	/ () , ()	%	21 / 0,68
36	()		73
37	/ -	%	8 / 2,25
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	1 / 2,17
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	4 / 8,7
310		.	0
311		.	12582,4
4	-		
41	()	.	683091
42	() -	.	2167,85
43	-	.	706,02
44	() - (, , , , ,)	%	-
5			
51	() , :	.	1271
5.1.1		.	0
5.1.2		.	1271

5.1.3		.	0
52	()		0,34
53	(5)	%	14,09
54	()		264,63
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	%	1397 / 100
6			
61	/ () (),	%	27 / 0,38
62	:		18
6.21			18
			3
			1
	-		5
			9
	()		0
6.22			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
63	:		27
6.31			16
			3
			0
	-		3
			10
	()		0
6.32	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			11
			3
			1
		-	1
			6
		()	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 20/2,18
67.1	/	-	% 17/5,2
67.2	/	-	% 3/2,01

		,	-		
--	--	---	---	--	--