

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 15:23:39

Уникальный программный ключ: **«Томский государственный педагогический университет»**

1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом ТГПУ

от 30.03. 2024 № 405-06

ИЗМЕНЕНИЯ

в Положение об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования внести следующие изменения в Положение об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – Положение):

1. п. 1 Положения читать в следующей редакции:

«1. Настоящее Положение об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (зарегистрирован в Минюсте России 22 июля 2015 г. № 38132), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 (зарегистрирован в Минюсте России 2 марта 2016 г. № 41296), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2016 г. № 42233), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2020 № 490 (зарегистрирован в Минюсте России 03.04.2020 № 57973); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2021 № 64644), приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ТГПУ (далее – университет, ТГПУ) и устанавливает процедуру составления отчетности по результатам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – образовательные программы), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.»;

2. п. 23. Положения читать в следующей редакции:

«23. Информация об итогах работы государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями о совершенствовании качества подготовки обучающихся и выпускников, входящими в сводный годовой отчет о результатах работы ГЭК, заслушивается Ученым советом университета по очной форме не позднее 30 сентября следующего учебного года. В случае наличия выпуска по очной форме обучения в IV квартале календарного года Ученым советом университета в срок не позднее 31 января года, следующего за годом выпуска, заслушивается отчет в дополнение к сводному годовому отчету о результатах работы ГЭК по очной форме обучения. Сводный годовой отчет о результатах работы ГЭК по очно-заочной и заочной формам обучения заслушивается Ученым советом университета в срок не позднее 31 января года, следующего за годом выпуска.»;

3. Раздел 1 Анализ состава государственной экзаменационной комиссии Приложения № 1 к Положению читать в следующей редакции:

«1. Анализ состава государственной экзаменационной комиссии

Состав государственной экзаменационной комиссии на 202__ год в количестве ___ человек по направлению подготовки / специальности КОД Наименование, направленность (профиль) / специализация Указать утвержден приказом № ___ от ___ 202__ года.

№ п/п	Состав ГЭК	Характеристика состава ГЭК					
		Всего		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Всего членов ГЭК						
2	Представители ТГПУ						
	в том числе:						
	-преподаватели выпускающих кафедр ¹						
	-преподаватели иных кафедр ²						
3	Представители других вузов и научных организаций						
4	Представители работодателей						
	в том числе:						
	-руководители организаций и подразделений						
	-работники организаций						
5	Соответствие образования членов ГЭК и председателя ГЭК профилю выпускников	Соответствует / не соответствует					

Анализ состава государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о ее соответствии (*несоответствии*) требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.»;

4. В подразделе Результаты государственной итоговой аттестации Раздела 3 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе Приложения № 1 к Положению заглавие столбца 5 читать в следующей редакции: «Выполнивших ВКР по заявкам организаций (учреждений)»;

5. Структуру сводного годового отчета о результатах работы ГЭК, приведенную в Приложении № 2 к Положению, утвердить в следующей редакции:

«Приложение № 2

**Сводный отчет о результатах работы ГЭК в 202__ году
в ФГБОУ ВО
«Томский государственный педагогический университет»**

¹ Указывается количество членов ГЭК из числа работников кафедры (кафедр), осуществляющей(-их) руководство и допуск к защите ВКР в соответствии с учебной нагрузкой по основной образовательной программе.

² Указывается количество членов ГЭК из числа работников кафедры (кафедр), реализующей(-их) учебную нагрузку по основной образовательной программе.

(очная / очно-заочная / заочная форма обучения)

Сведения об общем количестве обучающихся, допущенных к ГИА и успешно завершивших обучение выпускников

Образовательная программа ³		1. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе ⁴	2. Общая численность обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательной программе ⁵ , %	3. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ⁶ , %	4. Численность обучающихся, получивших диплом с отличием ⁷ , %
09.03.02	Информационные системы и технологии				
38.03.01	Экономика				
38.03.02	Менеджмент				
	Государственное и муниципальное управление				
44.03.01	Педагогическое образование				
	Менеджмент в социальной сфере				
	Иностранный (английский) язык				
	Физическая культура				
	Начальное образование				
	Дошкольное образование				
	Технология				
	Право				
	Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность				
	Русский язык как иностранный				
44.03.02	Психолого-педагогическое образование				
	Психология образования				
	Психология и социальная педагогика				
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование				
	Логопедия				
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)				
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн				
	Транспорт				
	Производство и переработка лесных ресурсов				
	Конструирование, технология и дизайн одежды				
	Сервис ресторанного бизнеса				
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
	Предпринимательство				
	Математика и Физика				
	Математика и Информатика				
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык				
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык				
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык				
	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный				
	Физическая культура и Дополнительное образование				
Биология и Химия					

³ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.⁴ Данные используются при прохождении аккредитационного мониторинга, выставляются в соответствии с приказами о зачислении, поступающими в ОККПО из общего отдела по рассылке, сопоставляются с данными отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 по состоянию на 1 октября года набора на образовательную программу и последующего (в части приема на образовательную программу, осуществленного в IV квартале прошлого года, – при наличии).⁵ Данные выставляются в соответствии с приказами о допуске к прохождению государственных аттестационных испытаний, поступающими в ОККПО из общего отдела по рассылке.⁶ Данные используются при прохождении аккредитационного мониторинга, выставляются в соответствии с приказами о выпуске, поступающими в ОККПО из общего отдела по рассылке, сопоставляются с данными отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 по состоянию на 1 октября года выпуска.⁷ Данные выставляются в соответствии с приказами о выпуске, поступающими в ОККПО из общего отдела по рассылке.

Образовательная программа ³	1. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе ⁴	2. Общая численность обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательной программе ⁵ , %	3. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ⁶ , %	4. Численность обучающихся, получивших диплом с отличием ⁷ , %
	Биология и География			
	Русский язык и Литература			
	История и Обществознание			
	Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование			
	История и Право			
	Технология и Безопасность жизнедеятельности			
	Экономика и Право			
	Начальное образование и Дошкольное образование			
	Изобразительное искусство и Мировая художественная культура			
	Музыка и Мировая художественная культура			
	Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура			
	Искусство и Дополнительное образование			
	Изобразительное искусство и Дополнительное образование			
	Музыка и Дополнительное образование			
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык - французский язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык)			
Итого по бакалавриату:				
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения			
	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних			
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод			
	Английский язык - китайский язык			
	Английский язык - немецкий язык Китайский язык - английский язык			
Итого по специальности:				
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика			
03.04.02 Физика	Теоретическая физика			
44.04.01 Педагогическое образование	Физическая культура			
	Технологии фитнес образования			
	Иностранный (английский - немецкий) язык			
	Иноязычное образование (английский – немецкий языки, английский – французский)			

Образовательная программа ³	1. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе ⁴	2. Общая численность обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательной программе ⁵ , %	3. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ⁶ , %	4. Численность обучающихся, получивших диплом с отличием ⁷ , %
	языки)			
	Лингвокультурология			
	Инноватика в социогуманитарном образовании			
	Русский язык как иностранный			
	Историческое образование			
	Филологическое образование			
	Профессиональное обучение			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Проектирование образовательной среды биолого-химического образования			
	Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования			
	Управление в сфере образования			
	Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании			
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)			
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)			
	Педагогика сельской школы			
	Психология и педагогика начального образования			
	Артпедагогика в социокультурной среде			
	Искусство и артпедагогика			
	Психология и педагогика начального образования			
	Психология и педагогика развития дошкольника			
	Педагогика и психология образования			
	Практическая психология и педагогика			
	Практическая психология и консультирование в образовании			
	Профориентация и карьерное консультирование			
	Проектирование воспитательного пространства детства			
	Управление человеческими ресурсами			
	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних			
	Логопедия			
	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	Логопедическая коррекция			

Образовательная программа ³		1. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе ⁴	2. Общая численность обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательной программе ⁵ , %	3. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе ⁶ , %	4. Численность обучающихся, получивших диплом с отличием ⁷ , %
	речевых нарушений у детей и взрослых				
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Государственное и муниципальное управление				
	Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере				
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)				
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)				
	Перевод и переводоведение (китайский язык - русский язык как иностранный)				
Итого по магистратуре:					
ИТОГО по университету:					

Состав государственных экзаменационных комиссий⁸

Сведения об утвержденных Учредителем председателях государственных экзаменационных комиссий⁹.

Всего утвержденных в 202__ году председателей ГЭК ⁹	из них: председателей, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или объединения(и) работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности. %	из них: председателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, %

Сведения об утвержденных в ТГПУ составах ГЭК¹⁰.

Всего членов ГЭК, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности ¹⁰	из них: руководители организаций и подразделений, %	из них: работники организаций, %

Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации по образовательным программам ТГПУ

Сведения о входящих в состав государственной итоговой аттестации по реализуемым в ТГПУ образовательным программам государственных аттестационных испытаниях – государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы – нужно указать.

Показатели государственной итоговой аттестации

⁸ Характеризуется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (зарегистрирован в Минюсте России 22 июля 2015 г. № 38132).

⁹ Сведения приводятся в соответствии с приказом Учредителя об утверждении председателей государственных комиссий, созданных в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет», для проведения в календарном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», размещаемом на официальном сайте ТГПУ.

¹⁰ Сведения приводятся в соответствии с приказом ТГПУ об утверждении составов и секретарей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на календарный год, размещаемом на официальном сайте ТГПУ.

Сведения об уровнях абсолютной и качественной успеваемости по каждой образовательной программе и по университету в целом

Образовательная программа ¹¹		1. Уровень абсолютной успеваемости ¹² , %	2. Уровень качественной успеваемости ¹³ , %	3. Средний балл ¹⁴
09.03.02	Информационные системы и технологии			
38.03.01	Экономика			
38.03.02	Финансы и кредит			
	Менеджмент			
44.03.01	Государственное и муниципальное управление			
	Менеджмент в социальной сфере			
	Иностранный (английский) язык			
	Физическая культура			
	Начальное образование			
	Дошкольное образование			
	Технология			
	Право			
	Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность			
	Русский язык как иностранный			
44.03.02	Правовое образование			
	Психология образования			
	Психология и социальная педагогика			
44.03.03	Специальная психология и педагогика			
	Специальное (дефектологическое) образование			
44.03.04	Логопедия			
	Олигофренопедагогика			
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн			
	Профессиональное обучение (по отраслям)			
	Транспорт			
44.03.05	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов			
	Конструирование, технология и дизайн одежды			
	Сервис ресторанного бизнеса			
	Предпринимательство			
	Математика и Физика			
	Математика и Информатика			
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык			
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык			
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык			
	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный			
	Физическая культура и Дополнительное образование			
	Биология и Химия			
	Биология и География			
	Русский язык и Литература			
	История и Обществознание			
	Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование			
	История и Право			
	Технология и Безопасность жизнедеятельности			
	Экономика и Право			
	Начальное образование и Дошкольное образование			
Изобразительное искусство и Мировая художественная культура				
Музыка и Мировая художественная культура				
Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура				
Искусство и Дополнительное образование				
Изобразительное искусство и Дополнительное образование				

¹¹ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

¹² Абсолютная успеваемость = (количество оценок "отлично" + количество оценок "хорошо" + количество оценок "удовлетворительно") × 100% / общее количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации.

¹³ Качественная успеваемость = (количество оценок "отлично" + количество оценок "хорошо") × 100% / общее количество защитившихся обучающихся.

¹⁴ Формула расчета среднего балла: $(5 \times n_5 + 4 \times n_4 + 3 \times n_3 + 2 \times n_2) / (n_5 + n_4 + n_3 + n_2)$ где: n_5 - количество оценок "отлично"; n_4 - количество оценок "хорошо"; n_3 - количество оценок "удовлетворительно"; n_2 - количество оценок "неудовлетворительно".

Образовательная программа ¹¹		1. Уровень абсолютной успеваемости ¹² , %	2. Уровень качественной успеваемости ¹³ , %	3. Средний балл ¹⁴
	Музыка и Дополнительное образование			
	Хореографическое искусство и Дополнительное образование			
	Начальное образование и Дополнительное образование (в области изобразительного искусства)			
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык - французский язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык)			
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения			
	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних			
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод			
	Английский язык - китайский язык			
	Английский язык - немецкий язык			
	Китайский язык – английский язык			
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика			
03.04.02 Физика	Теоретическая физика			
44.04.01 Педагогическое образование	Физическая культура			
	Технологии фитнес образования			
	Иностранный (английский - немецкий) язык			
	Иноязычное образование (английский – немецкий языки; английский – французский языки)			
	Лингвокультурология			
	Инноватика в социогуманитарном образовании			
	Русский язык как иностранный			
	Историческое образование			
	Филологическое образование			
	Профессиональное обучение			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Проектирование образовательной среды биолого-химического образования			
	Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования			
	Управление в сфере образования			
	Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании			
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)			
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)			
	Педагогика сельской школы			
	Психология и педагогика начального образования			
	Артпедагогика в социокультурной среде			
	Искусство и артпедагогика			
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования			
	Психология и педагогика развития дошкольника			
	Педагогика и психология образования			
	Практическая психология и педагогика в образовании			
	Профориентация и карьерное консультирование			
	Проектирование воспитательного пространства			

Образовательная программа ¹¹		1. Уровень абсолютной успеваемости ¹² , %	2. Уровень качественной успеваемости ¹³ , %	3. Средний балл ¹⁴
	детства			
	Управление человеческими ресурсами			
	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних			
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия			
	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья			
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых			
	Государственное и муниципальное управление			
45.04.02 Лингвистика	Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере			
	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)			
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)			
	Перевод и переводоведение (китайский язык - русский язык как иностранный)			
ИТОГО:				-
Информация об уровнях абсолютной и качественной успеваемости по соответствующей форме обучения в год, предшествующий отчетному ¹⁵				-

Краткий вывод о снижении / о росте / об отсутствии изменений уровней абсолютной и качественной успеваемости по университету в целом в сравнении с предшествующим годом.

Характеристика общего уровня подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности¹⁶

Образовательная программа ¹⁷		Уровень подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности: высокий / средний / пороговый ¹⁸
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в образовании	
...	...	

Характеристика общего уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач¹⁹

Образовательная программа ²⁰		Уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач: высокий / средний / пороговый ¹⁸
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	
...	...	

Компетентностная модель выпускников, подготовленных к решению задач профессиональной деятельности²¹

¹³ Информация приводится из Сводного отчета о результатах работы ГЭК за прошлый год по соответствующей форме обучения.

¹⁶ Раздел заполняется по образовательным программам, реализованным в соответствии с ФГОС ВО 3++.

¹⁷ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

¹⁸ В соответствии с указанным в разделе 5 Отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по соответствующей образовательной программе.

¹⁹ Раздел заполняется по образовательным программам, реализованным в соответствии с ФГОС ВО (до истечения сроков реализации).

²⁰ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

²¹ Раздел заполняется по образовательным программам, реализованным в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Образовательная программа ²²		Область профессиональной деятельности ²³	Тип задач профессиональной деятельности ²⁴	Задачи профессиональной деятельности ²⁴	Универсальные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с ФГОС ²⁵	Общепрофессиональные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с ФГОС ²⁵	Профессиональные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с утвержденной университетом образовательной программой ²⁵
09.03.02	Информационные технологии и в образовании						
...	...						

Компетентностная модель выпускников, подготовленных к решению профессиональных задач²⁶

Образовательная программа ²⁷		Область профессиональной деятельности ²⁸	Вид(ы) профессиональной деятельности ²⁹	Профессиональные задачи ³⁰	Общекультурные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с ФГОС ³¹	Общепрофессиональные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с ФГОС ³¹	Профессиональные компетенции, освоенные выпускниками в соответствии с утвержденной университетом образовательной программой ³¹
38.03.01	Финансы и кредит						
...	...						

Анализ результатов государственного экзамена (при наличии в составе ГИА)

Образовательная программа		Анализ результатов государственного экзамена
Программы подготовки магистров		
03.04.02 Физика	Теоретическая физика	

Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты)

²² Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

²³ Информация вносится в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» согласно постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»; указывается в соответствии с образовательной программой, утвержденной университетом в год набора на образовательную программу (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>, идентификатор – номер выпускаемой группы).

²⁴ Информация вносится в соответствии с образовательной программой, утвержденной университетом в год набора на образовательную программу (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>, идентификатор – номер выпускаемой группы).

²⁵ При совпадении наименований компетенций текст не дублируется, наименования указываются в объединенных ячейках.

²⁶ Раздел заполняется по образовательным программам, реализованным в соответствии с ФГОС ВО (до истечения сроков реализации).

²⁷ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

²⁸ Информация указывается в соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО.

²⁹ Указываются в соответствии с образовательной программой (рабочим учебным планом в ее составе), утвержденной университетом в год набора на образовательную программу (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>, идентификатор – номер выпускаемой группы).

³⁰ Указываются по видам профессиональной деятельности образовательной программы, утвержденной университетом в год набора на образовательную программу (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp>, идентификатор – номер выпускаемой группы).

³¹ При совпадении наименований компетенций текст не дублируется, наименования указываются в объединенных ячейках.

Образовательная программа ³²		Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты) ³³
Программы подготовки бакалавров		
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в образовании	
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	
	Менеджмент в социальной сфере	
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный (английский) язык	
	Физическая культура	
	Начальное образование	
	Дошкольное образование	
	Технология	
	Право	
	Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность	
	Русский язык как иностранный	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	
	Психология и социальная педагогика	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология и педагогика	
	Логопедия	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Олигофренопедагогика	
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	
	Транспорт	
	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
	Конструирование, технология и дизайн одежды	
	Сервис ресторанного бизнеса	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Предпринимательство	
	Математика и Физика	
	Математика и Информатика	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык	
	Иностранный	
	Иностранный	

³² Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

³³ Приводится краткая обобщенная (не персонализированная) информация на основании Отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по соответствующей образовательной программе, включающая информацию о соответствии содержания и оформления ВКР требованиям программы ГИА, об актуальности тематики ВКР и разнообразии направлений исследований, о качестве раскрытия тем и решении задач, методах использованных для проведения исследований, о наличии апробаций и возможности внедрения полученных результатов, о владении материалом при устном ответе, ориентированности на профессию, о качестве ответов на вопросы членов ГЭК, об отзывах рецензентов (по образовательным программам специалитета и магистратуры), об оригинальности текстов ВКР.

Образовательная программа ¹²		Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты) ¹³
	(английский) язык и Русский язык как иностранный Физическая культура и Дополнительное образование Биология и Химия Биология и География Русский язык и Литература История и Обществознание Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование История и Право Технология и Безопасность жизнедеятельности Экономика и Право Начальное образование и Дошкольное образование Изобразительное искусство и Мировая художественная культура Музыка и Мировая художественная культура	
	Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура Искусство и Дополнительное образование Изобразительное искусство и Дополнительное образование Музыка и Дополнительное образование Хореографическое искусство и Дополнительное образование Начальное образование и Дополнительное образование (в области изобразительного искусства)	
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык) Перевод и переводоведение (английский язык - французский язык) Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык) Перевод и переводоведение (английский язык)	
Программы подготовки специалистов		
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	

Образовательная программа ²²		Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты) ²³
	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод	
	Английский язык - китайский язык	
	Английский язык - немецкий язык	
	Китайский язык – английский язык	
Программы подготовки магистров		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика	
03.04.02 Физика	Теоретическая физика	
44.04.01 Педагогическое образование	Физическая культура	
	Технологии фитнес образования	
	Иностранный (английский - немецкий) язык	
	Иноязычное образование (английский – немецкий языки; английский – французский языки)	
	Лингвокультурология	
	Инноватика в социогуманитарном образовании	
	Русский язык как иностранный	
	Историческое образование	
	Филологическое образование	
	Профессиональное обучение	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Проектирование образовательной среды биолого-химического образования	
	Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования	
	Управление в сфере образования	
	Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании	
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)	
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике;	

Образовательная программа ³²		Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты) ³³
	физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)	
	Педагогика сельской школы	
	Психология и педагогика начального образования	
	Артпедагогика в социокультурной среде	
	Искусство и артпедагогика	
	Психология и педагогика начального образования	
	Психология и педагогика развития дошкольника	
	Педагогика и психология образования	
	Практическая психология и педагогика	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология и консультирование в образовании	
	Профорентация и карьерное консультирование	
	Проектирование воспитательного пространства детства	
	Управление человеческими ресурсами	
	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних	
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	
	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых	
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Государственное и муниципальное управление	
	Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере	
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)	
	Перевод и переводоведение (китайский язык - русский язык как	

Образовательная программа ³⁴	Качественная характеристика выпускных квалификационных работ (оценка содержания и уровня защиты) ³⁵
иностранной)	

Анализ типичных недочетов, замечаний и пожеланий со стороны председателей ГЭК

Образовательная программа ³⁴		Сведения о выявленных в ходе ГИА недочетах, замечаниях и пожеланиях, высказанных председателями ГЭК ³⁵
Программы подготовки бакалавров		
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в образовании	
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	
	Менеджмент в социальной сфере	
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный (английский) язык	
	Физическая культура	
	Начальное образование	
	Дошкольное образование	
	Технология	
	Право	
	Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность	
	Русский язык как иностранный	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Правовое образование	
	Психология образования	
	Психология и социальная педагогика	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология и педагогика	
	Логопедия	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Олигофренопедагогика	
	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	
	Транспорт	
	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
	Конструирование, технология и дизайн одежды	
	Сервис ресторанный бизнеса	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Предпринимательство	
	Математика и Физика	
	Математика и Информатика	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык	
	Иностранный (английский) язык и	

³⁴ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

³⁵ Приводится краткая обобщенная (не персонализированная) информация на основании Отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по соответствующей образовательной программе.

Образовательная программа ³⁴		Сведения о выявленных в ходе ГИА недочетах, замечаниях и пожеланиях, высказанных председателями ГЭК ³⁵
	Иностранный (китайский) язык	
	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный	
	Физическая культура и Дополнительное образование	
	Биология и Химия	
	Биология и География	
	Русский язык и Литература	
	История и Обществознание	
	Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование	
	История и Право	
	Технология и Безопасность жизнедеятельности	
	Экономика и Право	
	Начальное образование и Дошкольное образование	
	Изобразительное искусство и Мировая художественная культура	
	Музыка и Мировая художественная культура	
	Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура	
	Искусство и Дополнительное образование	
	Изобразительное искусство и Дополнительное образование	
	Музыка и Дополнительное образование	
	Хореографическое искусство и Дополнительное образование	
	Начальное образование и Дополнительное образование (в области изобразительного искусства)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - французский язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык)	
44.05.01 Педагогика	Психолого-	Программы подготовки специалистов

Образовательная программа ³⁴		Сведения о выявленных в ходе ГИА недочетах, замечаниях и пожеланиях, высказанных председателями ГЭК ³⁵
и психология девиантного поведения	педагогическая профилактика девиантного поведения	
	Психолого- педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод	
	Английский язык - китайский язык	
	Английский язык - немецкий язык	
	Китайский язык - английский язык	
Программы подготовки магистров		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика	
03.04.02 Физика	Теоретическая физика	
44.04.01 Педагогическое образование	Физическая культура	
	Технологии фитнес образования	
	Иностранный (английский - немецкий) язык	
	Иноязычное образование (английский - немецкий языки; английский - французский языки)	
	Лингвокультурология	
	Иноватика в социогуманитарном образовании	
	Русский язык как иностранный	
	Историческое образование	
	Филологическое образование	
	Профессиональное обучение	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Проектирование образовательной среды биолого-химического образования	
	Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования	
	Управление в сфере образования	
	Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании	
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)	
	Методические системы и технологии	

Образовательная программа ³⁴		Сведения о выявленных в ходе ГИА недочетах, замечаниях и пожеланиях, высказанных председателями ГЭК ³⁵
	<p>в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)</p> <p>Педагогика сельской школы</p> <p>Психология и педагогика начального образования</p> <p>Артпедагогика в социокультурной среде</p> <p>Искусство и артпедагогика</p>	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<p>Психология и педагогика начального образования</p> <p>Психология и педагогика развития дошкольника</p> <p>Педагогика и психология образования</p> <p>Практическая психология и педагогика</p> <p>Практическая психология и консультирование в образовании</p> <p>Профориентация и карьерное консультирование</p> <p>Проектирование воспитательного пространства детства</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних</p>	
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	<p>Логопедия</p> <p>Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых</p>	
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	<p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере</p>	
45.04.02 Лингвистика	<p>Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)</p> <p>Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)</p> <p>Перевод и</p>	

Образовательная программа ³⁴	Сведения о выявленных в ходе ГИА недочетах, замечаниях и пожеланиях, высказанных председателями ГЭК ³⁵
переводоведение (китайский язык - русский язык как иностранный)	

Рекомендации ГЭК о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Образовательная программа ³⁶		Рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников ³⁷
Программы подготовки бакалавров		
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в образовании	
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	
	Менеджмент в социальной сфере	
44.03.01 Педагогическое образование	Иностранный (английский) язык	
	Физическая культура	
	Начальное образование	
	Дошкольное образование	
	Технология	
	Право	
	Дополнительное образование в области культуры и культурно-просветительская деятельность	
	Русский язык как иностранный	
	Правовое образование	
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования
Психология и социальная педагогика		
Специальная психология и педагогика		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	
	Олигофренопедагогика	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	
	Транспорт	
	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	
	Конструирование, технология и дизайн одежды	
	Сервис ресторанного бизнеса	
	Предпринимательство	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Физика	
	Математика и Информатика	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык	

³⁶ Указываются в соответствии с ожидаемым выпуском по соответствующей форме обучения.

³⁷ Приводится информация на основании Отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по соответствующей образовательной программе.

Образовательная программа ³⁶		Рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников ³⁷
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык	
	Иностранный (английский) язык и Иностранный (китайский) язык	
	Иностранный (английский) язык и Русский язык как иностранный	
	Физическая культура и Дополнительное образование	
	Биология и Химия	
	Биология и География	
	Русский язык и Литература	
	История и Обществознание	
	Управление и право в сфере образования и Дополнительное образование	
	История и Право	
	Технология и Безопасность жизнедеятельности	
	Экономика и Право	
	Начальное образование и Дошкольное образование	
	Изобразительное искусство и Мировая художественная культура	
	Музыка и Мировая художественная культура	
	Дополнительное образование (образование в области хореографии) и Мировая художественная культура	
	Искусство и Дополнительное образование	
	Изобразительное искусство и Дополнительное образование	
	Музыка и Дополнительное образование	
	Хореографическое искусство и Дополнительное образование	
	Начальное образование и Дополнительное образование (в области изобразительного искусства)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - немецкий язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - французский язык)	
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение (английский язык -	

Образовательная программа ¹⁶		Рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников ¹⁷
	китайский язык) Перевод и переводоведение (английский язык)	
Программы подготовки специалистов		
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	
	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод	
	Английский язык - китайский язык	
	Английский язык - немецкий язык	
	Китайский язык – английский язык	
Программы подготовки магистров		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладная информатика	
03.04.02 Физика	Теоретическая физика	
44.04.01 Педагогическое образование	Физическая культура	
	Технологии фитнес образования	
	Иностранный (английский - немецкий) язык	
	Иноязычное образование (английский – немецкий языки; английский – французский языки)	
	Лингвокультурология	
	Инноватика в социогуманитарном образовании	
	Русский язык как иностранный	
	Историческое образование	
	Филологическое образование	
	Профессиональное обучение	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Проектирование образовательной среды биолого-химического образования	
	Методология проектирования экосистем математического и естественнонаучного образования	
	Управление в сфере образования	
	Воспитательная, методическая и проектная деятельность в образовании	
Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; информатике; английскому и немецкому языкам; русскому языку и		

Образовательная программа ³⁶		Рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников ³⁷
	литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)	
	Методические системы и технологии в предметном обучении (химии; биологии; математике; физике; английскому и немецкому языкам; английскому и французскому языкам; русскому языку и литературе; истории и обществознанию; безопасности жизнедеятельности; технологии)	
	Педагогика сельской школы	
	Психология и педагогика начального образования	
	Артпедагогика в социокультурной среде	
	Искусство и артпедагогика	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	
	Психология и педагогика развития дошкольника	
	Педагогика и психология образования	
	Практическая психология и педагогика	
	Практическая психология и консультирование в образовании	
	Профорентация и карьерное консультирование	
	Проектирование воспитательного пространства детства	
	Управление человеческими ресурсами	
	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних	
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	
	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Логопедическая коррекция речевых нарушений у детей и взрослых	
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Государственное и муниципальное управление	
	Предпринимательство и стартап-проектирование в социальной сфере	
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	

Образовательная программа ³⁶		Рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников ³⁷
	(английский язык - немецкий язык)	
	Перевод и переводоведение (английский язык - китайский язык)	
	Перевод и переводоведение (китайский язык - русский язык как иностранный)	

Приложения:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ТГПУ в 202__ году (бакалавриат очная / очно-заочная / заочная форма обучения / специалитет очная форма обучения);

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ТГПУ в 202__ году (магистратура очная / заочная форма обучения);

3. Результаты защиты выпускниками ТГПУ выпускных квалификационных работ в 202__ году (очная / очно-заочная / заочная форма обучения).

Проректор по НОУД

И.О. Фамилия

Проректор по ОД

И.О. Фамилия

Начальник ОККПО

И.О. Фамилия».

**Приложение № 1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ТГПУ в 202__ году
(бакалавриат очная / очно-заочная / заочная форма обучения / специалитет очная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность, направленность (профиль) / специализация	Вид государственных аттестационных испытаний								
	Защита выпускной квалификационной работы								
	Количество выпускников, всего	Из них:					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
Получивших оценку «удовлетворительно», (%)		Получивших оценку «отлично» и «хорошо», (%)	Выполнивших ВКР по темам, предложенным самостоятельно, (%) ³⁹	Выполнивших ВКР по заявкам организаций (учреждений), (%) ³⁹	Выполнивших ВКР в формате «Стартал как диплом», (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе, (%) ⁴⁰	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50 %	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70 %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9 ⁴¹	10 ⁴¹
...									
Итого:									

³⁸ Приложение к Сводному отчету о результатах работы ГЭК по Форме 1 оформляется в виде двух таблиц: отдельно по программам бакалавриата и специалитета, отдельно по программам магистратуры.

³⁹ В соответствии с приказом Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, *дипломных работ*), поступающим в ОККПО из общего отдела по рассылке.

⁴⁰ Пример расчета Средней доли оригинальных блоков в работе, % в случае если число представленных отчетов председателей ГЭК за год составляет, например, 3: средняя доля оригинальных блоков в работе рассчитывается по формуле:

$$\frac{\% \text{ ориг. по 1 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 1 отчету} + \% \text{ ориг. по 2 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 2 отчету} + \% \text{ ориг. по 3 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 3 отчету}}{\text{кол – во вып – ов по 1 отчету} + \text{кол – во вып – ов по 2 отчету} + \text{кол – во вып – ов по 3 отчету}} =$$

⁴¹ Пример расчета Доли работ с оценкой оригинальности текста <50 % / >70 % в случае если число представленных отчетов председателей ГЭК за год составляет, например, 3: доля работ рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{сумма работ с оценкой оригинальности текста} < 50/70\% / > 70/80\%}{\text{сумма работ по 1 – му, 2 – му, 3 – му отчетам}} \times 100$$

**Приложение № 2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ТГПУ в 202__ году
(магистратура очная / заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность, направленность (профиль) / специализация	Вид государственных аттестационных испытаний												
	Государственный экзамен (при наличии)				Защита выпускной квалификационной работы								
	Количество выпускников, всего	Из них:		Количество выпускников, всего	Из них:					Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
		Получивших оценку «удовлетворительно», (%)	Получивших оценку «отлично» и «хорошо», (%)		Получивших оценку «удовлетворительно», (%)	Получивших оценку «отлично» и «хорошо», (%)	Выполнивших ВКР по темам, предложенным самостоятельно, (%) ⁴²	Выполнивших ВКР по заявкам организаций (учреждений), (%) ⁴²	Выполнивших ВКР в формате «Стартап как диплом», (%)	Средняя доля оригинальных блоков в работе, (%) ⁴³	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80 %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 ⁴⁴	13 ⁴⁴	
...													
Итого:													

⁴² В соответствии с приказами Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), поступающими в ОККПО из общего отдела по рассылке.

⁴³ Пример расчета Средней доли оригинальных блоков в работе, % в случае если число представленных отчетов председателей ГЭК за год составляет, например, 3: средняя доля оригинальных блоков в работе рассчитывается по формуле:

$$\frac{\% \text{ ориг. по 1 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 1 отчету} + \% \text{ ориг. по 2 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 2 отчету} + \% \text{ ориг. по 3 – му отчету} \times \text{кол – во вып – ов по 3 отчету}}{\text{кол – во вып – ов по 1 отчету} + \text{кол – во вып – ов по 2 отчету} + \text{кол – во вып – ов по 3 отчету}} =$$

⁴⁴ Пример расчета Доли работ с оценкой оригинальности текста <70 % / > 80 % в случае если число представленных отчетов председателей ГЭК за год составляет, например, 3: доля работ рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{сумма работ с оценкой оригинальности текста } < 50/70\% / > 70/80\%}{\text{сумма работ по 1 – му, 2 – му, 3 – му отчетам}} \times 100$$

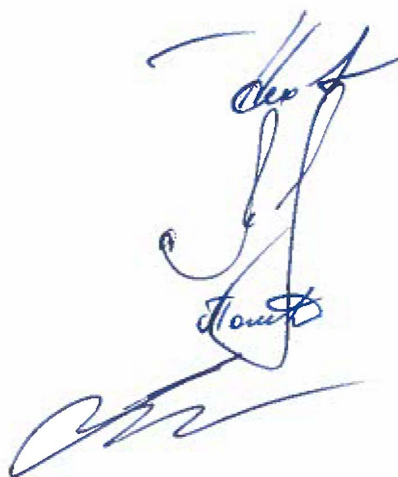
6. Руководствоваться внесенными Изменениями в Положение с 01.09.2024.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Проректор по НР

Начальник УОПВ



О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

Е.А. Полева

Г.П. Матюкевич
