Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Андрей Николаевич

Должность: Ректор

Направленность

(профиль):

Дата подписания: 01.08.2025 16:42:05

Уникальный программный ключ:

1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

министерство просвещения российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет"

(ТГПУ)

Институт иностранных языков и международного сотрудничества

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

45.03.02

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

| Квалификация: Бакалавр | |
|--|--|
| Форма обучения: Заочная | |
| Срок получения образования: 5 л. | |
| Типы задач профессиональной деятельности | |
| переводиеский | |

Перевод и переводоведение (английский язык)

Год начала подготовки (по учебному плану) ______2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 969 от 12.08.2020

Председатель

ТГПУ, ректор

Ученого совета

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению уставной деятельности

Директор института иностранных языков и международного сотрудничества / Садиева М.С./

УТВЕРЖДАЮ

Макаренко А.Н.

20252

/ Швабауэр О.А./

/ Богданова А.Г./

Календарный учебный график

| Mec | Т | Ceim | ябрь | | S | Oic | тябры | ٠, | | Hos | ябрь | | Д | eiæ | брь | T. | Я | шар | Nb | | Фев | эрал | ١. | T | 1 | Март | | v, | An | рель | Π. | T | B | laй | | | Ию | ь | | S | V | lans | | 7 | | Apry | CT | |
|--------|-----|--------|------------------|---------|---|--------|------------------|---------|-----|---------|---------|---------|-------|--------|---------|-----|--------|---------|---------|-----------------------|-----------------------|-------------|---------|---|------|---------|---------|-----|--------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|-------|-----------------|---------|---------|------------------|--------|---------|---------|------|-----|---------|---------|---------|
| ducas. | 1.7 | 8 - 34 | 15 - 21 | 22 - 28 | | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3.9 | 30 - 36 | 17 - 23 | 24 - 30 | 2 - 1 | 8 - 34 | 15 - 22 | 30. | 11 - 5 | 12 - 38 | 39 - 22 | - 92 | 2 · 8 | 9 - 35 | 16 - 22 | ä | 2.8 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30- | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 30 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 33 | 2 - 0 | 8 - 34 | 15 - 23 | 22 - 28 | 29. | 6 - 12 | 13 - 79 | 20 - 36 | - 22 | 3.9 | 30 . 32 | 17 - 23 | 24 - 33 |
| I | - | - | - | | - | - | - | | * | | | | | | | 9 9 | *** | m | | 9 8 8 8 8 | к | K | | * | * | | | | | | , | , | | | | | * | э | Э | a a a a K | K | к | к | К | к | к | к | к |
| п | | | | | | | | | ٠ | | | | | | | 9 | Э | m | Э | 9 9 8 8 8 | к | K | | • | * | | | | | | | , | | | | | * | э | | 9 | K | к | к | к | к | к | к | К |
| Ш | | | | | | | | | ٠ | | | | | | | * | 9 | Э | э | - 1 | 9 K K K K | K K K | | * | * | | | | | | , | , | | | | | 30000 a | э | э | 9 9 8 K | к | к | к | к | к | к | к | K |
| IV | | | | | | | | | ٠ | | | | | | | * | 9 | Э | э | э | 9 K K K K | K K K | | * | * | | | | | У | У | , | | | | | 9 | э | э | 9 9 8 K | к | к | к | к | к | к | к | K |
| v | п | п | п | п | | | | | ٠ | | | | | | | * | Э | m | э | э | ж к к | | K | * | * | | | | | | , | n n n | n | п | п | | ന നന ന ന | э | Э | n n n n | | | | | | к | к | K |
| VI | к | 1 | K K K K | Д | Д | Д | Д Д Д Д | | (| - | - | - | - | - | | - | - | | - | | • | _ | | - | - - | - | - | _ | - | _ | | | - | - | • | - | - | - | _ | | - | - | _ | • | - | _ | - | - |

Сводные данные

| | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | Итого |
|-----|--|--------|--------------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--------|--------|---------|
| | | Cen. 1 | Cen. 2 | Boero | Cen. 3 | Cen. 4 | Boero | Cen. 5 | Cen. 6 | Boero | Cen. 7 | Cen. 8 | Boero | Cen. 9 | Cen. A | Boero | MILLO |
| | Теоретическое обучение | 8 2/6 | 25 5/6 | 34 1/6 | 8 2/6 | 25 5/6 | 34 1/6 | 8 2/6 | 24 3/6 | 32 5/6 | 8 2/6 | 18 3/6 | 26 5/6 | 8 2/6 | 16 2/6 | 24 4/6 | 152 4/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | 2 5/6 | 5 5/6 | 3 | 2 5/6 | 5 5/6 | 3 3/6 | 3 3/6 | 7 | 3 3/6 | 3 3/6 | 7 | 3 3/6 | 3 3/6 | 7 | 32 4/6 |
| У | Учебная практика | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 2 |
| П | Производственная практика | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 1 | | | 8 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 4 |
| К | Продолжительность каникул | 11 gu | 59 AH | 70 дн | 11 дн | 59 AH | 70 дн | 10 дн | 60 дн | 70 дн | 10 дн | 60 дн | 70 дн | 15 дн | 55 AH | 70 дн | 350 дн |
| - | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 9 дн | 5 д н | 14 дн | 9 дн | 5 д н | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | 9 дн | 5 дн | 14 дн | | | 70 дн | |
| Про | должительность | 101 дн | 264 дн | 365 дн | 101 дн | 264 дн | 365 дн | 104 дн | 262 дн | 366 дн | 104 дн | 261 дн | 365 дн | ри 109 дн 256 дн 365 дн | | | |
| Вис | окосный год | | | | | | | | ₹ | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '450302_Лингвистика_ПиП(англ)_2025_з.рlx', код направления 45.03.02, направленность (профиль) : Перевод и переводоведение (английский язык), год н

| - | - | - | (| Формы г | — іром. атт | | з.е. | - | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | о акад.ч | асов | | | | | Como | | | Курс 1 Семестр 2 | | | | | | | | | |
|-------|-------------|---|-------------|---------|----------------|----|------|-----------------|---|---------------|----------|------|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|---------------------|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|----------|--------------|
| | | | Juna | | 22112 | | | Uncer | D. | Vo | | | V о. := | | | | Семе | cib I | | | Vo.:- | | | | семе | CIP Z | | | Ve |
| - | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Факт | Часов в з.е. | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Конт роль | 3.e. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | CP | Конт роль |
| | 1.Дисциплин | | | | | | 219 | | 7884 | 722 | | 6699 | 463 | 26 | 936 | 26 | | 72 | | 791 | 47 | 25 | 900 | 20 | 8 | 60 | | 764 | 48 |
| _ | тельная час | | | 1 | 1 | | 170 | | 6120 | 574 | | 5204 | 342 | 26 | 936 | 26 | | 72 | | 791 | 47 | 25 | 900 | 20 | 8 | 60 | | 764 | 48 |
| | Б1.О.01 | История России | | 1 | 2 | | 4 | 36 | 144 | 60 | | 76 | 8 | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 38 | 4 | 2 | 72 | 20 | | 10 | | 38 | 4 |
| @ | | Основы российской государственности | | | 1 | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 58 | 4 | 2 | 72 | 4 | | 6 | | 58 | 4 | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | | Философия | | 4 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.04 | Иностранный язык | 1234 | | | | 26 | 36 | 936 | 40 | | 860 | 36 | 6 | 216 | | | 10 | | 197 | 9 | 7 | 252 | | | 10 | | 233 | 9 |
| @ | | Безопасность жизнедеятельности | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | | Русский язык и культура речи | | 2 | | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 58 | 4 | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 |
| @ | Б1.О.07 | Культурология | | 6 | | | 1 | 36 | 36 | 8 | | 24 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 58 | 4 | 2 | 72 | 2 | | 8 | | 58 | 4 | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.09 | Информатика | | 2 | | | 1 | 36 | 36 | 8 | | 24 | 4 | | | | | | | | | 1 | 36 | | 8 | | | 24 | 4 |
| @ | Б1.О.10 | Введение в профессию | | 1 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | Ь— | |
| @ | Б1.О.11 | Информационно-коммуникационные технологии | | 3 | | | 1 | 36 | 36 | 8 | | 24 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.12 | Основы психологии и педагогики | | 4 | | | 2 | 36 | 72 | 10 | | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.13 | Основы дефектологии | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.14 | Основы права | | 8 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.16 | Основы экономических знаний | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.17 | Информационные технологии в лингвистике | | 6 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.18 | Практика речи | 68A | 579 | | | 15 | 36 | 540 | 60 | | 441 | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.19 | Практический курс иностранного языка | 2468A | 13579 | | | 31 | 36 | 1116 | 100 | | 951 | 65 | 4 | 144 | | | 10 | | 130 | 4 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 |
| @ | Б1.О.20 | Основы методологии лингвистического исследования | | 7 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.21 | Модуль "Основы теории иностранного языка" | 789 | 89AA | | | 19 | | 684 | 56 | | 585 | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.21.01 | История языка и введение в спецфилологию | 9 | 8 | | | 6 | 36 | 216 | 18 | | 185 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.21.02 | Теоретическая фонетика | 7 | | | | 3 | 36 | 108 | 8 | | 91 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.21.03 | Лексикология | 8 | | | | 3 | 36 | 108 | 8 | | 91 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.21.04 | Теоретическая грамматика | | 9A | | | 4 | 36 | 144 | 14 | | 122 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.21.05 | Стилистика | | Α | | | 3 | 36 | 108 | 8 | | 96 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| @ | Б1.О.22 | Основы методики обучения иностранным языкам и культурам | | 6 | | | 3 | 36 | 108 | 8 | | 96 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.23 | Практическая грамматика | 1235 | 4 | | | 22 | 36 | 792 | 50 | | 702 | 40 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 | 5 | 180 | | | 10 | | 161 | 9 |
| @ | Б1.О.24 | Фонетика | 124 | 3 | | | 15 | 36 | 540 | 40 | | 469 | 31 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 |
| @ | | Введение в теорию межкультурной коммуникации | | Α | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.26 | Основы языкознания | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.О.27 | Лингвострановедение и страноведение | | 3 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть | , формируем | ая участниками образовательных отноц | цений | | | | 49 | | 1764 | 148 | | 1495 | 121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.01 | Теория перевода | 78 | 6 | | 8 | 7 | 36 | 252 | 20 | | 210 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.02 | Практический курс перевода | 45689 | 7 | | | 17 | 36 | 612 | 48 | | 515 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.03 | Практический курс письменного перевода | 9A | 78 | | | 11 | 36 | 396 | 28 | | 342 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.04 | Предпереводческий анализ текста | | 345 | | | 8 | 36 | 288 | 30 | | 246 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | oc 2 | | | | • | | | | | • | | | | | • | Кур | | · · · | | | | | | |
|------|-------|-----|------|--------|-----|-----|--------------|------|-------|-----|------|-------|----------|-----|--------------|------|-------|---------|----------|--------|----------|---------|--------------|------|-------|-----|------|-------|----------|--|--------------|
| | | • | Семе | естр 3 | | | , | | • | | Семе | стр 4 | | • | • | | • | | Семе | естр 5 | | | , | | | | Семе | стр 6 | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| 20 | 720 | 4 | 8 | 54 | | 616 | 38 | 28 | 1008 | 14 | | 62 | | 880 | 52 | 25 | 900 | 24 | | 64 | | 762 | 50 | 17 | 612 | 18 | 8 | 30 | | 513 | 43 |
| 18 | 648 | 4 | 8 | 44 | | 558 | 34 | 22 | 792 | 14 | | 44 | | 695 | 39 | 17 | 612 | 24 | | 38 | | 517 | 33 | 12 | 432 | 16 | 8 | 20 | | 358 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ! | |
| | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 216 | | | 10 | | 107 | _ | 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | igwdown | |
| 6 | 216 | | | 10 | | 197 | 9 | 7 | 252 | | | 10 | | 233 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 8 | | | | 24 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 50 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 36 | | 8 | | | 24 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | | | 36 | 4 | 2 | 72 | 8 | | | | 60 | 4 | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | - | ,- | | | | | - 00 | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | /2 | ' | | | | 00 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | | | 60 | 4 | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 0 | | | | 00 | 7 | 2 | 72 | | 8 | | | 60 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 |
| 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 | 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | | | 96 | 1 |
| | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | 0 | | | - | 90 | 4 |
| 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 | 4 | 144 | | | 10 | | 130 | 4 | 5 | 180 | | | 10 | | 161 | 9 | | | | | | | | |
| 3 | 108 | | | 10 | | 94 | 4 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | L | | | | | | | | | | | <u></u> | | | | <u></u> | <u></u> | | | | | | L | L ' | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | |
| 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 6 | 216 | | | 18 | | 185 | 13 | 8 | 288 | | | 26 | | 245 | 17 | 5 | 180 | 2 | | 10 | | 155 | 13 |
| | | | | | | | | _ | 4.55 | | | - | | | _ | | 400 | | | _ | | 0. | | 2 | 72 | 2 | | 2 | | 64 | 4 |
| | | | | | | - | | 3 | 108 | | | 8 | | 91 | 9 | 3 | 108 | | - | 8 | - | 91 | 9 | 3 | 108 | | | 8 | - | 91 | 9 |
| 2 | 72 | | | 10 | | EΩ | 4 | 3 | 100 | | | 10 | | 94 | 4 | 3 | 100 | | | 10 | | 94 | 4 | | | | | | | $\vdash \vdash \vdash$ | |
| 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | l | | 10 | <u> </u> | 94 | 4 | 3 | 108 | l | <u> </u> | 10 | <u> </u> | 94 | 4 | | | | l | l | <u> </u> | | L |

| | | | | | | | Куј | рс 4 | | | | | | | | | | | | | | | Кур | c 5 | | | | | | | |
|------|-------|-----|------|-------|-----|-----|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|-----|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|-----|--------------|------|----------|-----|------|-------|----------|------------------------|--------------|
| | | | Семе | стр 7 | | | | | | | Семе | стр 8 | | | | | | | Семе | стр 9 | | | | | | | Семе | стр А | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| 17 | 612 | 12 | | 46 | | 516 | 38 | 24 | 864 | 28 | | 46 | | 729 | 61 | 16 | 576 | 8 | | 42 | | 487 | 39 | 21 | 756 | 18 | | 50 | | 641 | 47 |
| 10 | 360 | 8 | | 28 | | 303 | 21 | 16 | 576 | 24 | | 28 | | 485 | 39 | 10 | 360 | 8 | | 26 | | 305 | 21 | 14 | 504 | 18 | | 28 | | 428 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ! | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ! | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | igwdapprox | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \vdash | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\vdash \vdash$ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ! | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ! | |
| | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ŀ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ļ! | |
| 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 | 2 | 72 | | | 10 | | 58 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 |
| 3 | 108 | | | 10 | | 94 | 4 | 3 | 108 | | | 10 | | 89 | 9 | 3 | 108 | | | 10 | | 94 | 4 | 4 | 144 | | | 10 | | 125 | 9 |
| 2 | 72 | 4 | | 4 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | | 91 | 9 | 6 | 216 | 12 | | 4 | | 187 | 13 | 5 | 180 | 8 | | 6 | | 153 | 13 | 5 | 180 | 10 | | 8 | | 154 | 8 |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | | | 96 | 4 | 3 | 108 | 4 | | 6 | | 89 | 9 | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 4 | | 91 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 4 | | 91 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | | | 64 | 4 | 2 | 72 | 6 | | 4 | | 58 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 4 | | 96 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | | | 60 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | igwdown | |
| 7 | 252 | 4 | | 18 | | 213 | 17 | 8 | 288 | 4 | | 18 | | 244 | 22 | 6 | 216 | | | 16 | | 182 | 18 | 7 | 252 | | | 22 | | 213 | 17 |
| 2 | 72 | 4 | | 4 | | 55 | 9 | 3 | 108 | 4 | | 4 | | 91 | 9 | 0 | 210 | | | 10 | | 102 | 10 | , | LJL | | | | | 213 | 1, |
| 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | 3 | 108 | | | 8 | | 91 | 9 | 3 | 108 | | | 8 | | 91 | 9 | | | | | | | $\vdash \vdash \vdash$ | |
| 3 | 108 | | | 6 | | 98 | 4 | 2 | 72 | | | 6 | | 62 | 4 | 3 | 108 | | | 8 | | 91 | 9 | 3 | 108 | | | 8 | | 91 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | l | l | l | | I | | I | | 1 | | l | I | 1 | | 1 | | l | l | I | I | | | 1 | | I | | <u> </u> | —— | |

План Учебный план бакалавриата '450302_Лингвистика_ПиП(англ)_2025_з.plx', код направления 45.03.02, направленность (профиль) : Перевод и переводоведение (английский язык), год н

| _ | _ | | | Формы г | пром. атт | | 3.e. | | | Итог | о акад.ч | acop | | | | | | | , | • | Кур | oc 1 | | | | • | | | |
|-------|---------------|---|-------------|---------|----------------|----|------|-----------------|-------------|---------------|----------|------|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|----|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|----|--------------|
| - | - | - | , ' | ФОРМЫ І | іром. атт | • | 3.6. | | | ИПОІ | о акад.ч | асов | | | | | Семе | стр 1 | | | | | 1 | | Семе | стр 2 | | | |
| - | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Факт | Часов в з.е. | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Ла6 | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| @ | Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | | 5 | | | 2 | | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.01.01 | Переводческая скоропись | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.01.02 | Устный перевод | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | | A | | | 2 | | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.02.01 | Проблемы перевода | | Α | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.02.02 | Перевод технической документации | | Α | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 | | A | | | 2 | | 72 | 6 | | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.03.01 | Перевод деловой документации | | Α | | | 2 | 36 | 72 | 6 | | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б1.В.ДВ.03.02 | Художественный перевод | | Α | | | 2 | 36 | 72 | 6 | | 62 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок | 2.Практика | | | | | | 15 | | 540 | 15 | 15 | 525 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обяз | ательная част | ть | | | | | 9 | | 324 | 10 | 10 | 314 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б2.О.01 | Учебная практика | | 8 | | | 3 | | 108 | 5 | 5 | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б2.О.01.01(У) | Учебная переводческая практика | | 8 | | | 3 | 36 | 108 | 5 | 5 | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б2.О.02 | Производственная практика | | A | | | 6 | | 216 | 5 | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| @ | Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | | Α | | | 6 | 36 | 216 | 5 | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Часть | , формируем | ая участниками образовательных отно | шений | | | | 6 | | 216 | 5 | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б2.В.01 | Производственная практика | | 8 | | | 6 | | 216 | 5 | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | Б2.B.01.01(П) | Производственная переводческая практика | | 8 | | | 6 | 36 | 216 | 5 | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок | 3.Государств | венная итоговая аттестация | 1 | | | | 6 | | 216 | 15 | 15 | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 36 | 216 | 15 | 15 | 201 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. | Факультативі | ные дисциплины (модули) | | | | | 4 | | 144 | 18 | | 114 | 12 | 1 | 36 | | | 4 | | 28 | 4 | | | | | | | | |
| @ | | Практикум по переводу в социально- экономической сфере | | 8 | | | 1 | 36 | 36 | 6 | | 26 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | ФТД.02 | Практикум по фонетике | | 5 | | | 2 | 36 | 72 | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| @ | ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | | 1 | | | 1 | 36 | 36 | 4 | | 28 | 4 | 1 | 36 | | | 4 | | 28 | 4 | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '450302_Лингвистика_ПиП(англ)_2025_з.рlx', код направления 45.03.02, направленность (профиль) : Перевод и переводоведение (английский язык), год н

| | | | | | | | Куј | oc 2 | | | | | | | | | | | | | | | Кур | c 3 | | | | | | | |
|------|-------|-----|------|-------|-----|----|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|----|--------------|------|-------|-----|------|--------|-----|----|--------------|------|-------|-----|------|-------|----------|--|--------------|
| | | | Семе | стр 3 | | | | | | | Семе | стр 4 | | | | | | | Семе | естр 5 | | | | | | | Семе | стр 6 | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Ла6 | Пр | ИКР | СР | Конт роль | 3.e. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Ла6 | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 | | | | | | | ł | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | I | | | L | 1 | l | · | | | | | · | · | | · | | | 1 | · | · | | | 1 | | | | <u> </u> | | |

План Учебный план бакалавриата '450302_Лингвистика_ПиП(англ)_2025_з.plx', код направления 45.03.02, направленность (профиль) : Перевод и переводоведение (английский язык), год н

| | | | | | | | | oc 4 | | | _ | | | | <u> </u> | | | | | | , | | Кур | | <u> </u> | | | | , ,, ,,, | | |
|------|-------|-----|------|--------|-----|----|--------------|------|-------|-----|------|--------|-----|-----|--------------|------|-------|-----|------|-------|-----|----|--------------|------|--------------|-----|------|-------|----------|-----------|--------------|
| | | | Семе | естр 7 | | | | | | | Семе | естр 8 | | | | | | | Семе | стр 9 | | | | | | | Семе | стр А | | | |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | 3.e. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Ла6 | Пр | ИКР | СР | Конт роль |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | | 60 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 8 | <u> </u> | 60 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 72 | | | 6 | <u> </u> | 62 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | | 6 | - | 62 | 4 |
| | | | | | | | | 9 | 324 | | | | 10 | 314 | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | - |
| | | | | | | | | 3 | 108 | | | | 5 | 103 | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | | | | 5 | 103 | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | | | | 5 | 103 | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 5 | 211 | | | | | | | | | | | 212 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 15 | 201 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | 15 | 201 | |
| | | | | | | | | 1 | 36 | | | 6 | | 26 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 36 | | | 6 | | 26 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <u> </u> | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------------|--|-----|
| /K-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ук |
| ИУК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие | - |
| ИУК-1.2 | Для решения задачи осуществляет поиск информации по различным типам запросов | - |
| ИУК-1.3 | Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи | - |
| ИУК-1.4 | При обработке информации применяет системный подход для решения поставленной задачи, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию | - |
| Б1.O.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б1.О.17 | Информационные технологии в лингвистике | |
| Б1.О.20 | Основы методологии лингвистического исследования | |
| Б1.В.01 | Теория перевода | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| (-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ук |
| ИУК-2.1 | В рамках поставленной цели определяет круг задач и связи между ними | = |
| иук-2.2 | Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | - |
| ИУК-2.3 | Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов | - |
| ИУК-2.4 | Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования | - |
| Б1.О.14 | Основы права | |
| 61.0.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| (-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| ИУК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели | - |
| ИУК-3.2 | При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды | - |
| ИУК-3.3 | Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели | - |
| ИУК-3.4 | Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы | - |
| Б1.О.12 | Основы психологии и педагогики | |
| 61.0.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б 3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|---|-----|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| ИУК-4.1 | Грамотно и ясно строит диалог в процессе делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) | - |
| ИУК-4.2 | Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики делового письма | - |
| ИУК-4.3 | Демонстрирует умение публичного выступления на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом цели общения и характеристик аудитории | - |
| ИУК-4.4 | Осуществляет поиск информации на русском и иностранном(ых) языке(ах) из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач в устной и письменной формах | - |
| ИУК-4.5 | Демонстрирует умение осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и) | - |
| ИУК-4.6 | Демонстрирует умение устного и письменного представления результатов деятельности на иностранном(ых) языке(ах) | - |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.18 | Практика речи | |
| Б1.О.19 | Практический курс иностранного языка | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Практикум по фонетике | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| ИУК-5.1 | Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп | - |
| ИУК-5.2 | Демонстрирует способность адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | - |
| ИУК-5.3 | Соблюдает требования в процессе межкультурного взаимодействия уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп | - |
| Б1.О.01 | История России | |
| Б1.О.02 | Основы российской государственности | |
| Б1.О.03 | Философия | |
| Б1.О.07 | Культурология | |
| Б1.О.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| ИУК-6.1 | Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач | - |
| ИУК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | - |
| ИУК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|--|-----|
| ИУК-6.4 | Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни | - |
| Б1.О.10 | Введение в профессию | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ук |
| ИУК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | - |
| ИУК-7.2 | Демонстрирует должный уровень физической подготовленности, планирует время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | - |
| ИУК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| ИУК-8.1 | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | - |
| иук-8.2 | Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения | - |
| ИУК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| /K-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК |
| ИУК-9.1 | Знает принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | - |
| ИУК-9.2 | Демонстрирует толерантное поведение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Б1.О.13 | Основы дефектологии | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| VK-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| ИУК-10.1 | Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности | - |
| ИУК-10.2 | Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности | - |
| ИУК-10.3 | Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | - |
| Б1.О.16 | Основы экономических знаний | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | | | | | | |
|---------------|--|-----|--|--|--|--|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК | | | | | |
| ИУК-11.1 | Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности | - | | | | | |
| ИУК-11.2 | Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности | - | | | | | |
| ИУК-11.3 | Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации | - | | | | | |
| ИУК-11.4 | Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации | - | | | | | |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | |
| Б1.О.14 | Основы права | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | опк | | | | | |
| ИОПК-1.1 | Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии | - | | | | | |
| ИОПК-1.2 | Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка | - | | | | | |
| ИОПК-1.3 | Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи | - | | | | | |
| Б1.О.20 | Основы методологии лингвистического исследования | | | | | | |
| Б1.О.21 | Модуль "Основы теории иностранного языка" | | | | | | |
| Б1.О.21.01 | История языка и введение в спецфилологию | | | | | | |
| Б1.О.21.02 | Теоретическая фонетика | | | | | | |
| Б1.О.21.03 | Лексикология | | | | | | |
| Б1.О.21.04 | Теоретическая грамматика | | | | | | |
| Б1.О.21.05 | Стилистика | | | | | | |
| Б1.О.26 | Основы языкознания | | | | | | |
| Б1.О.27 | Лингвострановедение и страноведение | | | | | | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | | | | | | |
| 52.O.02.01(Π) | Производственная преддипломная практика | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | опк | | | | | |
| ИОПК-2.1 | Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации | - | | | | | |
| ИОПК-2.2 | Способен критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития | - | | | | | |
| ИОПК-2.3 | Владеет системой знаний о закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков | _ | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------------|--|-----|
| Б1.О.22 | Основы методики обучения иностранным языкам и культурам | |
| Б2.O.01 | Учебная практика | |
| Б2.O.01.01(У) | Учебная переводческая практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | опк |
| ИОПК-3.1 | Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации | - |
| ИОПК-3.2 | Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания | - |
| ИОПК-3.3 | Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации | - |
| 51.0.18 | Практика речи | |
| 51.O.19 | Практический курс иностранного языка | |
| Б1.O.23 | Практическая грамматика | |
| 51.0.24 | Фонетика | |
| 52.O.01 | Учебная практика | |
| 52.O.01.01(Y) | Учебная переводческая практика | |
| 52.O.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения | опк |
| ИОПК-4.1 | Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме | - |
| ИОПК-4.2 | Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации | - |
| ИОПК-4.3 | Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие иноязычной культуре | - |
| Б1.О.18 | Практика речи | |
| Б1.О.23 | Практическая грамматика | |
| Б1.О.24 | Фонетика | |
| Б1.О.25 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | |
| Б2.O.02 | Производственная практика | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач | опк |

| Индекс | Содержание | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| ИОПК-5.1 | Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля | - | | | | | |
| ИОПК-5.2 | Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | - | | | | | |
| ИОПК-5.3 | Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в профильных электронных ресурсах | - | | | | | |
| Б1.О.09 | Информатика | | | | | | |
| 61.0.11 | Информационно-коммуникационные технологии | | | | | | |
| Б1.О.17 | Информационные технологии в лингвистике | | | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | | | | |
| Б2.O.01.01(У) | Учебная переводческая практика | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| ¬ ⊓K-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК | | | | | |
| ИОПК-6.1 | При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы | - | | | | | |
| ИОПК-6.2 | Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии | - | | | | | |
| ИОПК-6.3 | Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | - | | | | | |
| Б1.О.09 | Информатика | | | | | | |
| Б1.О.11 | Информационно-коммуникационные технологии | | | | | | |
| 52.0.01 | Учебная практика | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная переводческая практика | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| п задач проф. деятельности: | переводческий | | | | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять предпереводческий анализ текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания | пк | | | | | |
| ИПК-1.1 | Владеет алгоритмом предпереводческого анализа текста | - | | | | | |
| ИПК-1.2 | Способен определить тип исходного текста, его структуру, особенности внутренней/внешней формы | - | | | | | |
| ИПК-1.3 | Разрабатывает переводческую стратегию | - | | | | | |
| Б1.B.02 | Практический курс перевода | | | | | | |
| Б1.B.03 | Практический курс письменного перевода | | | | | | |
| Б1.В.04 | Предпереводческий анализ текста | | | | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная переводческая практика | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| ПК-2 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением грамматических, стилистических норм и норм лексической эквивалентности | ПК | | | | | |
| ИПК-2.1 | Применяет онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода | - | | | | | |
| ИПК-2.2 | Осуществляет межъязыковой письменный перевод текста и саморедактирование текста перевода | _ | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип | | | | | | | |
|---------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| ИПК-2.3 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода | - | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Теория перевода | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | 3.02 Практический курс перевода | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Практический курс письменного перевода | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проблемы перевода | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Перевод технической документации | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Перевод деловой документации | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Художественный перевод | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | | | | | | | | |
| Б2.B.01 | Производственная практика | | | | | | | | |
| Б2.B.01.01(П) | Производственная переводческая практика | | | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Практикум по переводу в социально-экономической сфере | | | | | | | | |
| (-3 | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением лексических, грамматических, стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | ПК | | | | | | | |
| ИПК-3.1 | Владеет этикой устного перевода | - | | | | | | | |
| ИПК-3.2 | Владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | - | | | | | | | |
| ИПК-3.3 | Осуществляет устный межъязыковой перевод с сохранением комммуникативной цели исходного сообщения | - | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Теория перевода | | | | | | | | |
| Б1.B.02 | Практический курс перевода | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Переводческая скоропись | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Устный перевод | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | | |
| Б2.B.01.01(П) | Производственная переводческая практика | | | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.01 | История России | YK-5 |
| Б1.О.02 | Основы российской государственности | YK-5 |
| Б1.О.03 | Философия | YK-5 |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-11 |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.О.07 | Культурология | УК-5 |
| Б1.О.08 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.09 | Информатика | ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.10 | Введение в профессию | УК-6 |
| Б1.О.11 | Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-5; ОПК-6 |
| Б1.О.12 | Основы психологии и педагогики | YK-3 |
| Б1.О.13 | Основы дефектологии | УК-9 |
| Б1.О.14 | Основы права | УК-2; УК-11 |
| Б1.О.15 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5 |
| Б1.О.16 | Основы экономических знаний | УК-10 |
| Б1.О.17 | Информационные технологии в лингвистике | УК-1; ОПК-5 |
| Б1.О.18 | Практика речи | УК-4; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.19 | Практический курс иностранного языка | УК-4; ОПК-3 |
| Б1.O.20 | Основы методологии лингвистического исследования | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.О.21 | Модуль "Основы теории иностранного языка" | OПК-1 |
| Б1.О.21.01 | История языка и введение в спецфилологию | OПК-1 |
| Б1.О.21.02 | Теоретическая фонетика | OПК-1 |
| Б1.О.21.03 | Лексикология | OПК-1 |
| Б1.О.21.04 | Теоретическая грамматика | OПК-1 |
| Б1.О.21.05 | Стилистика | OПК-1 |
| Б1.О.22 | Основы методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК-2 |
| Б1.О.23 | Практическая грамматика | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.24 | Фонетика | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.25 | Введение в теорию межкультурной коммуникации | OПК-4 |
| Б1.О.26 | Основы языкознания | OПК-1 |
| Б1.О.27 | Лингвострановедение и страноведение | OПК-1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| 51.B.01 | Теория перевода | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02 | Практический курс перевода | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.03 | Практический курс письменного перевода | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.04 | Предпереводческий анализ текста | ΠK-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) 1 | ΠK-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Переводческая скоропись | ΠK-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Устный перевод | ΠK-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины (модули) 2 | ΠK-2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проблемы перевода | ΠK-2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Перевод технической документации | ΠK-2 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины (модули) 3 | ΠK-2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Перевод деловой документации | ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Художественный перевод | ПК-2 |
| 52 | Практика | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.O.01 | Учебная практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Б2.О.01.01(У) | Учебная переводческая практика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б2.О.02.01(П) | Производственная преддипломная практика | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.01 | Производственная практика | ПК-2; ПК-3 |
| Б2.B.01.01(П) | Производственная переводческая практика | ПК-2; ПК-3 |
| 53 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ⊅TД | Факультативные дисциплины (модули) | УК-3; УК-4; УК-6; ПК-2 |
| ФТД.01 | Практикум по переводу в социально-экономической сфере | ПК-2 |
| ФТД.02 | Практикум по фонетике | УК-4 |
| ФТД.03 | Профессиональное самоопределение педагога | УК-3; УК-6 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '450302_Лингвистика_ПиП(англ)_2025_з.plx', код направления 45.03.02, год начала подготовки 2025

| | Итого | | | | | Kypc 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|---|--|-----------------------|---------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------------|
| | Баз.% | Ran % | ДВ(от | 3,e, | | Bcero | Сем. 1 | Сем. 2 | Bcero | Сем. 3 | Сем. 4 | Bcero | Сем. 5 | Сем. 6 | Bcero | Сем. 7 | Сем. 8 | Bcero | Сем. 9 | Сем. А |
| | | Dap. 70 | Bap.)% | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 186 | 244 | 52 | 27 | 25 | 48 | 20 | 28 | 44 | 27 | 17 | 51 | 17 | 34 | 49 | 16 | 33 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 186 | 240 | 51 | 26 | 25 | 48 | 20 | 28 | 42 | 25 | 17 | 50 | 17 | 33 | 49 | 16 | 33 |
| Дисциплины (модули) | 78% | 22% | 12.2% | 165 | 219 | 51 | 26 | 25 | 48 | 20 | 28 | 42 | 25 | 17 | 41 | 17 | 24 | 37 | 16 | 21 |
| Обязательная часть | | | | | 170 | 51 | 26 | 25 | 40 | 18 | 22 | 29 | 17 | 12 | 26 | 10 | 16 | 24 | 10 | 14 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 49 | | | | 8 | 2 | 6 | 13 | 8 | 5 | 15 | 7 | 8 | 13 | 6 | 7 |
| Практика | 60% | 40% | 0% | 15 | 15 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | 6 | | 6 |
| Обязательная часть | | | | | 9 | | | | | | | | | | 3 | | 3 | 6 | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | 6 | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| Факультативные дисциплины (модули) | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 49.5 | - | 110.6 | 33 | - | 81.9 | 37.1 | - | 110.2 | 23.3 | - | 68.9 | 45.2 | - | 64.5 | 43.5 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 14.6 | - | 17 | 17 | - | 12.7 | 18.4 | - | 15.5 | 12.3 | - | 10.9 | 18.6 | - | 11.2 | 13.5 | |
| | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | | - | | |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | оп | | | | 4.8 | - | 11.8 | 3.5 | - | 8 | 3 | - | 10.6 | 2.3 | - | 7 | 4 | - | 6 | 4.2 |
| | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 7 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| Обязательные формы промежуточной | 3A4ET (3a) | | | | | 6 | 4 | 2 | 9 | 5 | 4 | 12 | 8 | 4 | 9 | 5 | 4 | 8 | 3 | 5 |
| аттестации | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗвО) | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСС | ВАЯ РА | БОТА (К | P) | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | <u> </u> | $oxed{oxed}$ |
| Процент занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 23.83% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | 74.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт, работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | 9.16% | | | | | | | | | | | | | | | | | |