

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

протокол №



Томск 2018 г.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы региона, в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) и актуальна для обучающихся, поступивших на обучение в ТГПУ в 2015, 2016, 2017, 2018 годах.

ОП разработана:

Декан факультета иностранных языков	 подпись	А.В. Гузеева ФИО
-------------------------------------	--	---------------------

ОП согласована:

Проректор по УР

 подпись	М.П. Войтеховская ФИО
--	--------------------------

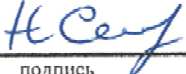
Председатель УМС

 подпись	Е.В. Гребенникова ФИО
--	--------------------------

Директор департамента УМР

 подпись	Д.М. Матвеева ФИО
---	----------------------

Директор Научной библиотеки им.
А.М. Волкова

 подпись	Е.А. Трофимова ФИО
--	-----------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителем работодателя:

Начальник департамента

образования администрации г. Томска



О.В. Васильева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основные образовательные программы – программы бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль):

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»;
- «Дошкольное образование»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Иностранный (английский) язык»;
- «Музыка»;
- «Начальное образование»;
- «Право»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствующих профессиональных стандартов, запросами работодателей, социально-экономическими и социально-культурными особенностями развития региона.

Основные образовательные программы и профессиональные компетенции направлены на освоение указанных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Согласовано с представителями работодателей:

Директор МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа» Томского района



М.Н. Василевская

МП

1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования бакалавриата

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Иностранный язык.

1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

Бакалавры по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык готовятся к следующему виду профессиональной деятельности: педагогический.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

Исходя из потребностей рынка труда, материально-технического ресурса университета подготовка бакалавров осуществляется по направленности (профилю) Иностранный язык.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по направленности (профилю) Иностранный язык должен обладать следующими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОП:

- общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- *профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата - педагогическая деятельность:*

готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- *профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата:*

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемой в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

1.6. Срок освоения образовательной программы

Общая трудоемкость освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Нормативный срок освоения образовательной программы заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. При ускоренном обучении по заочной форме срок обучения по ОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Иностранный язык составляет 4 года.

1.7. Форма обучения

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» обучение студентов осуществляется по заочной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, - педагогический.

2.4. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности (педагогическая):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, должен обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями (ОК):*
 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*
 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- *профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (ПК):*
 - готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Набор профессиональных компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата дополнен университетом самостоятельно:

готовностью использовать теоретические и практические знания в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-15);

способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, имеет следующие реквизиты: наименование министерства — Министерство образования и науки Российской Федерации, наименование вуза — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», наименование факультета - факультет иностранных языков, уровень образования — программа бакалавриата, код и наименование направления подготовки — 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): Иностранный язык, квалификация - бакалавр, программа подготовки — академический бакалавриат, срок обучения 5 лет, форма обучения - заочная, вид деятельности — педагогическая, год начала подготовки — указывается для каждого набора (группы), образовательный стандарт — 1426 от 04.12.2015, дата утверждения планов – 31 августа 2017 г., одобрен Ученым советом вуза (протокол №1 от 31.08.2017), утвержден ректором университета, согласующие подписи: проректора по УР, директора департамента УМР и декана факультета.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план подготовки бакалавра отображает структуру программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть и делится на блоки.

Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает базовую и вариативную части. Блок Б2 «Практики» относится к вариативной части. Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация» - к базовой части программы.

В учебном плане выделяются формы контроля, объем блоков и дисциплин в часах и зачетных единицах по курсам и семестрам.

Базовая часть блока Б1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Русский язык и культура речи», «Естественнонаучная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Информационно-коммуникационные технологии», «Основы экономических знаний», «Психология», «Педагогика», «Основы права», «Культурология», «Современные средства оценивания результатов обучения» и «Основы вожатской деятельности».

Для набора 2015 базовая часть блока Б1 учебного плана включает следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Культура речи», «Естественнонаучная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии», «Экономика образования», «Психология», «Педагогика», «Основы права», «Культурно-историческое пространство Томска», «Здоровье населения Сибирского региона», «Компьютерные презентационные технологии» и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Вариативная часть включает дисциплины, обеспечивающие профильную подготовку бакалавров. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся не чем 30% от вариативной части. Перечень дисциплин вариативной части приводится в учебных планах. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, по блоку 1 составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- гриф утверждения деканом;
- наименование учебной дисциплины;
- наименование направления подготовки/специальности;
- наименование направленности (профиля)/специализации;
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата);
- одобрение учебно-методической комиссией факультета (дата);
- место учебной дисциплины в структуре образовательной программы (ОП);
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и по темам (разделам) с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) учебной дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля в семестрах;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине, включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения учебной дисциплины, включая перечень программного обеспечения (в т.ч. лицензионного), используемого при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине;
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины, включая методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины, методические рекомендации по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение промежуточной аттестации и текущего контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Требования к оформлению, разработке, содержанию рабочих программ учебных дисциплин определены Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) ТГПУ (утверждено протоколом №1 Ученого совета ТГПУ от 31.08.2017).

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Программы всех видов практик

При реализации данной ОП в соответствии с ФГОС предусматриваются следующие виды практик: учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственные (Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Преддипломная практика).

Положение о практике обучающихся ТГПУ, осваивающих образовательные программы высшего образования, утверждено протоколом №5 Ученого совета ТГПУ от 01.02.2018 г. и содержит требования к их организации и программам, определяет цели, объемы, виды, способы и формы проведения практик, формы отчетности по практикам и материально-финансовое обеспечение.

Программа практики включает в себя:

- указание типа практики, способа и формы ее проведения;
- место практики в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- общая трудоемкость практики и виды учебной работы;
- содержание программы практики (содержание практики, содержание разделов (этапов) практики);
- формы отчетной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- методические рекомендации по организации практики.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы бакалавриата

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам образовательной программы.

Учебный план, содержание каждой учебной дисциплины и программ практик представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»: <http://www.tspu.edu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ

Показатель	Адрес в сети	Примечание
Доступ к рабочим учебным планам	https://eios.tspu.edu.ru/	
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)		
Доступ к программам практик		
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки		не применяется

Показатель	Адрес в сети	Примечание
результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		асинхронное/синхронное

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам: <http://libserv.tspu.edu.ru>. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для каждого обучающегося. Обучающиеся пользуются фондом Научной библиотеки ТГПУ им. А.М. Волкова, который полностью укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется постоянный доступ обучающихся в электронно-библиотечные системы. Перечень договоров ЭБС отражает Таблица 1.

Обучающиеся обеспечиваются необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70%.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования отражают таблицы 2.1, 2.2.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, имеющие выход в сеть Интернет), учебные аудитории для курсового проектирования, Научную библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), типографию, компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет, спортивный комплекс, бассейн.

Аудиторный фонд составляет 17 аудиторий для осуществления образовательного процесса по данной ОП в ТГПУ.

Университет имеет разветвленную компьютерную сеть, объединяющую более тысячи персональных компьютеров. Корпуса имеют Wi-Fi-сети. Общежития университета также подключены к корпоративной сети.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ им. А.М. Волкова – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются архивы выпусков за последние несколько лет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования; помещения, обеспеченные необходимыми техническими средствами обучения; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Для прохождения учебных и производственных практик имеются необходимые договоры. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы отражает таблица 3.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и локальными нормативными актами ТГПУ (Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, от 31.08.2017, протокол №1 с дополнениями) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные средства представляются оценочными и методическими материалами для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся от 31.08.2017, протокол №1, с дополнением от 04.10.2017 г.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденном протоколом №7 заседания УС ТГПУ от 29.03.2018 г.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся имеются к каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

6.2. Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации представлены программой государственной итоговой аттестации, включающей требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, оформленной и утвержденной в соответствии с Положением об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся от 31.08.2017, протокол №1.

7. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

В соответствии с рабочим учебным планом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, в рамках:

- учебных занятий по дисциплинам (модулям):
 - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях),
 - занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
 - промежуточной аттестации обучающихся:
 - групповые консультации,
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
 - практик:
 - групповые консультации,
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
 - государственной итоговой аттестации обучающихся:
 - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)
- составляет (без элективных курсов по физической культуре и спорту) для набора 2015 года 169,2 академических часов в год, для наборов 2016, 2017 и 2018 гг. – 153,2 академических часов в год.

8. Обновление образовательной программы

Образовательная программа обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования: структура, содержание, порядок разработки, утвержденном 31.08.2017 Ученым советом ТГПУ, протокол №1.

Образовательная программа ежегодно обновляется в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети Интернет.