

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 12:16:34  
Уникальный программный ключ:  
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

---

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ТГПУ

от 01.11.2025 № 778-06

**Порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ, Университет) и (или) лицами, привлекаемыми университетом, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2025 № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2024 г. № ИШ-163/04 «О направлении реестра. Поручение Правительства Российской Федерации от 28.12.2022 № 16029п-П8»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

— Уставом ТГПУ, иными локальными нормативными актами ТГПУ.

## **2. ПРАВИЛА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТНОШЕНИЯ ОБЪЁМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В ФОРМЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА И (ИЛИ) ЛИЦА, ПРИВЛЕКАЕМОГО УНИВЕРСИТЕТОМ, И ОБЪЁМА ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы) могут реализовываться в смешанном, гибридном режиме или исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от специфики образовательных задач и особенностей представления обучающимся учебного материала.

2.2. Реализация образовательных программ или их частей в ТГПУ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также может осуществляться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

2.3. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

— в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

— в форме самостоятельной работы обучающихся;

— в иных формах, установленных ТГПУ, в том числе при проведении практики.

2.4. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также реализовываться посредством применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ТГПУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) и в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТГПУ определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанных в пункте 2.5 настоящего Порядка, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.8. ТГПУ при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».

ТГПУ в десятидневный срок обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте ТГПУ в сети «Интернет».

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ТГПУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГПУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) путем издания локального нормативного акта ТГПУ;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

— обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.10. Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации в соответствии с п. 15 плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года ТГПУ использует рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации образовательные цифровые сервисы (Приложение 1) в программах подготовки педагогических кадров.

2.11. Соотношение объёма занятий, проводимых в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника и (или) лица, привлекаемого Университетом, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется ТГПУ на основе устанавливаемых ежегодно норм времени.

Проректор по НОУД

Проректор по ОД

Проректор по НР

Начальник ОПиОУП

Директор ЦДОРК

Начальник УОПВ

О.А. Швабауэр

М.С. Садиева

Е.А. Полева

В.В. Киприянова

Н.А. Федорова

Г.П. Матюкевич

**РЕЕСТР**  
**рекомендуемых образовательных сервисов**  
**для использования в программах подготовки педагогических кадров**

№	Наименование информационной системы / цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
1.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	<a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a>
3.	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
4.	Портал «Билет в Будущее»	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	<a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>
6.	Портал «Российская электронная школа»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.	Навигатор научно-методических разработок	<a href="https://apkpro.guppros.ru/navigator/">https://apkpro.guppros.ru/navigator/</a>
8.	Библиотека цифрового образовательного контента	<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>
9.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	<a href="https://education.apkpro.ru/courses">https://education.apkpro.ru/courses</a>
10.	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	<a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>
11.	Витрина симуляционных центров	<a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>
12.	Сервис «Разговоры о важном»	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
13.	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	<a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a>