

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Садиева Марина Станиславовна
 Должность: Проректор по образовательной деятельности
 Дата подписания: 10.09.2025 14:50:27
 Уникальный программный ключ:
 dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Система психолого-педагогического сопровождения и межведомственного взаимодействия в работе с обучающимися «группы риска»: от практики до специфики преподавания профильных дисциплин»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
1.1	Основные направления работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<i>Лекции:</i> Нормативно-правовые документы, определяющие функционал и направления работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Консультирование родителей (законных представителей). <i>Практические занятия:</i> Групповая дискуссия о качестве работы специалистов психолого-медико-педагогической комиссии в онлайн формате. Групповая дискуссия по эффективным формам взаимодействия центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ВУЗом в рамках практической подготовки. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить проект заключения психолого-медико-педагогической комиссии и спроектировать направления коррекционно-развивающей работы.
1.2	Межведомственное взаимодействие центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	<i>Лекции:</i> Проект соглашений медико-социальной экспертизы, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения и образовательных организаций с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Взаимодействие центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ВУЗом: исследования, конференции, проекты. Проект научно-исследовательской деятельности на базе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить план превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации/аддикций/девиаций подростков, включающий всех участников образовательных отношений и смежных ведомств.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	
2.1	Социально-психологическое тестирование. Алгоритм работы с обучающимися «группы риска» в образовательных организациях. Организация педагогической работы со студентами	<i>Лекция:</i> Шкалы социально-психологического тестирования. Процедуры проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях и сопровождения обучающихся «группы риска». Психологическое сопровождение детей и подростков в ситуациях буллинга и кибер-буллинга. Специфика организации лекционных и практических занятий по вопросам психологической диагностики представителей «группы риска». <i>Практические занятия:</i> Пройти социально-психологическое тестирование, интерпретировать результаты, определить направления работы. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ программ сопровождения детей

	(слушателями) по вопросам психологической диагностики представителей «группы риска»	«группы риска» в образовательных организациях (анализ информации на официальных сайтах образовательных организациях).
2.2	Маркеры суицидального поведения детей и подростков	<i>Лекции:</i> Причины и формы аутоагрессивных проявлений детей. Специфика проведения лекционных и практических занятий для студентов (слушателей) по теме суицидальное поведение детей и подростков. <i>Самостоятельная работа:</i> Работа с кейсами по выявлению поведенческих маркеров детей и подростков, склонных к суицидальному поведению.
2.3	Система психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с суицидальными рисками	<i>Лекции:</i> Профилактика аутоагрессивного поведения в образовательной организации. Алгоритм действий и оказания экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений при подтвержденном случае суицидального поведения. Формы проведения практических занятий по теме «Система психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с суицидальными рисками» в ВУЗе. <i>Практические занятия:</i> Анализ психодиагностических методик аутоагрессивного поведения. Эффективные приемы психодиагностики аутодеструктивного и суицидального поведения. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление плана психологического консультирования с обучающимся, совершившим попытку суицида, членами его семьи.