

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2026 11:51:47
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)
Институт детства и артпедагогики

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 9 от 30.03.2026

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Начальное образование и Коррекционная педагогика

Факультет: Дошкольного и начального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Председатель Учебно-методического совета
ТГПУ / Фатеев А.В./

Директор института детства и артпедагогики / Дроздецкая И.А./

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор
Макаренко А.Н.
30 марта 2026 г.

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиКоррекцПед 2026 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили): Начальное образование и Коррекционная педагогика

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиКоррекцПед_2026_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педагогика

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиКоррекцПед 2026 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педагогика

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиКоррекцПед_2026_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педаг

Курс 4																Курс 5																	
Семестр 7								Семестр 8								Семестр 9								Семестр А									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль		
3	108	34		34		40		5	180	20		20		113	27																		
6	216	16		34		139	27																										
6	216	34		34		121	27																										
4	144	16		34		67	27	6	216	8		14		194		4	144	14		14		89	27										
																								4	144	16		16		112			
																2	72	14		14		44		3	108	16		16		76			
8	288	54		54		153	27	8	288	70		70		94	54	7	252	14		14		224		4	144	18		18		81	27		
2	72	18		18		36																											
								3	108	34		34		40																			
3	108	18		18		45	27																										
								2	72	18		18		9	27																		
3	108	18		18		72		3	108	18		18		45	27																		
																7	252	14		14		224		4	144	18		18		81	27		
4	144	28		44		72		1	36			10		26		2	72	14		14		44		3	108	10		10		88			
2	72	16		34		22																											
2	72	16		34		22																											
2	72	16		34		22																											

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиКоррекцПед 2026 о.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педагогика

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого академ. часов					Курс 1																
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2							
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 2		7			2		72	22		50																		
☐	Б1.В.ДВ.03.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации		7			2	36	72	22		50																		
☐	Б1.В.ДВ.03.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями		7			2	36	72	22		50																		
☐	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 1		8			1		36	10		26																		
☐	Б1.В.ДВ.04.01	Обучение детей шахматам		8			1	36	36	10		26																		
☐	Б1.В.ДВ.04.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам		8			1	36	36	10		26																		
☐	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 2		9			2		72	28		44																		
☐	Б1.В.ДВ.05.01	Организация предметно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья		9			2	36	72	28		44																		
☐	Б1.В.ДВ.05.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья		9			2	36	72	28		44																		
☐	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 2		A			3		108	20		88																		
☐	Б1.В.ДВ.06.01	Психология и педагогика семьи		A			3	36	108	20		88																		
☐	Б1.В.ДВ.06.02	Семейная педагогика		A			3	36	108	20		88																		
Блок 2.Практика							60		2160	135.5	135.5	2024.5										6	216					74	142	
Обязательная часть							51		1836	59.5	59.5	1776.5																		
☐	Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль		6			6		216	4	4	212																		
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		6			6	36	216	4	4	212																		
☐	Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль		358	8		12		432	20	20	412																		
@	Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)		3			3	36	108	4	4	104																		
@	Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)		8			3	36	108	4	4	104																		
@	Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)		5			3	36	108	4	4	104																		
@	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)			8		3	36	108	8	8	100																		
☐	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности			56		9		324	9.5	9.5	314.5																		
@	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)			6		6	36	216	5.5	5.5	210.5																		
@	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)			5		3	36	108	4	4	104																		
☐	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности		7	A		9		324	10	10	314																		
@	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))		7			3	36	108	3.5	3.5	104.5																		
@	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			A		6	36	216	6.5	6.5	209.5																		
☐	Б2.О.05	Предметно-методический модуль			9		15		540	16	16	524																		
@	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)			9		15	36	540	16	16	524																		

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиКоррекцПед 2026 o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педагогика

[illegible]

Курс 4																Курс 5															
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
2	72	12		10		50																									
2	72	12		10		50																									
2	72	12		10		50																									
								1	36			10		26																	
								1	36			10		26																	
								1	36			10		26																	
																2	72	14		14		44									
																2	72	14		14		44									
																2	72	14		14		44									
																							3	108	10		10		88		
																							3	108	10		10		88		
																							3	108	10		10		88		
3	108				3.5	104.5		6	216				12	204		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5	
3	108				3.5	104.5		6	216				12	204		15	540				16	524		6	216				6.5	209.5	
								6	216				12	204																	
								3	108				4	104																	
								3	108				8	100																	
3	108				3.5	104.5																	6	216				6.5	209.5		
3	108				3.5	104.5																									
																							6	216				6.5	209.5		
																15	540				16	524									
																15	540				16	524									

План Учебный план бакалавриата '440305 ПО2проф НОиКоррекцПед 2026 о.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педагогика

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440305_ПО2проф_НОиКоррекцПед_2026_o.plx', код направления 44.03.05, направленность (профили) : Начальное образование и Коррекционная педаг

[illegible]

Курс 4															Курс 5																
Семестр 7							Семестр 8							Семестр 9							Семестр А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
																								9	324				17	280	27
																								3	108				2	79	27
																								6	216				15	201	
1	36			8		28										1	36			14		22		1	36			8		28	
																1	36			14		22									
1	36			8		28																									
																								1	36			8		28	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Философия	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.07.12	Опытно-экспериментальная работа педагогов в школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.02	Психолингвистика	
Б1.О.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	
Б1.О.08.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б1.В.ДВ.01.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Школьный театр в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Робототехника в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация предметно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Коррекционная педагогика)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
ФТД.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.08.05	Коррекционная работа с младшими школьниками с сенсорными нарушениями	
Б1.О.08.06	Коррекционная работа с младшими школьниками с задержкой психического развития	
Б1.О.08.07	Коррекционная работа с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра	
Б1.О.08.08	Коррекционная работа с младшими школьниками с умственной отсталостью	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
ФТД.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.06.02	Семейная педагогика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.05	Основы планирования профессиональной деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	ФТД.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
	Б1.О.08.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
	ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
	ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
	ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.01	История России	
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
	Б1.О.01.03	Философия	
	Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
	Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
	Б1.О.09.01	Культурология	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.08.05	Коррекционная работа с младшими школьниками с сенсорными нарушениями	
Б1.О.08.06	Коррекционная работа с младшими школьниками с задержкой психического развития	
Б1.О.08.07	Коррекционная работа с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра	
Б1.О.08.08	Коррекционная работа с младшими школьниками с умственной отсталостью	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.08.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.01	Культурология	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.08.05	Коррекционная работа с младшими школьниками с сенсорными нарушениями	
Б1.О.08.06	Коррекционная работа с младшими школьниками с задержкой психического развития	
Б1.О.08.07	Коррекционная работа с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра	
Б1.О.08.08	Коррекционная работа с младшими школьниками с умственной отсталостью	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.02	Психолингвистика	
Б1.О.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.01	Основы естествознания	
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.04	Искусство и технология	
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.12	Опытно-экспериментальная работа педагогов в школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.03	Естественнонаучная картина мира	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.02	Теоретические основы математики и логики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.12	Опытно-экспериментальная работа педагогов в школе	
Б1.О.09	Общетеоретический модуль	
Б1.О.09.02	Информатика	
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	
Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ИПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	
Б1.О.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.01	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Введение в профессию	
Б1.В.ДВ.01.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.01	Обучение детей шахматам	
Б1.В.ДВ.04.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б2.В.01	Предметно-методический модуль	
Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	
Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	
Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Коррекционная педагогика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Предшкольное образование	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
ИПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ИПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	
Б1.О.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	
Б1.О.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	
Б1.В.ДВ.01.02	Воспитательная работа в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.01	Школьный театр в начальной школе	
Б1.В.ДВ.02.02	Робототехника в начальной школе	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология и педагогика семьи	
Б1.В.ДВ.06.02	Семейная педагогика	
Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.07	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ИПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ИПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
ИПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	
Б1.О.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	
Б1.О.08.02	Психолингвистика	
Б1.О.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	
Б1.О.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.08.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Организация предметно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	
Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	
Б2.О.05	Предметно-методический модуль	
Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.07	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.01	Методы исследовательской (проектной) деятельности	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю Начальное образование	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
B1.O.07.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
B1.O.07.02	Теоретические основы математики и логики	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
B1.O.07.03	Русский язык с лингвистическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
B1.O.07.04	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
B1.O.07.05	Детская литература в начальной школе с методическим практикумом	УК-1; ОПК-8; ПК-1
B1.O.07.06	Методика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.O.07.07	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
B1.O.07.08	Методика обучения математике в начальной школе	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
B1.O.07.09	Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
B1.O.07.10	Методика начального языкового и литературного образования	ПК-1; ПК-2
B1.O.07.11	Организация исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
B1.O.07.12	Опытно-экспериментальная работа педагогов в школ	УК-1; ОПК-8; ОПК-9
B1.O.08	Предметно-методический модуль по профилю Коррекционная педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B1.O.08.01	Онтогенез речевой деятельности	УК-2; ОПК-3; ПК-1
B1.O.08.02	Психолингвистика	УК-1; ОПК-7; ПК-3
B1.O.08.03	Методы психодиагностики и психокоррекции детей	УК-1; УК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
B1.O.08.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-6; ПК-2
B1.O.08.05	Коррекционная работа с младшими школьниками с сенсорными нарушениями	УК-2; ОПК-3; ОПК-6
B1.O.08.06	Коррекционная работа с младшими школьниками с задержкой психического развития	УК-2; ОПК-3; ОПК-6
B1.O.08.07	Коррекционная работа с младшими школьниками с расстройством аутистического спектра	УК-2; ОПК-3; ОПК-6
B1.O.08.08	Коррекционная работа с младшими школьниками с умственной отсталостью	УК-2; ОПК-3; ОПК-6
B1.O.08.09	Методика обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-3
B1.O.08.10	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
B1.O.09	Общетеоретический модуль	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9
B1.O.09.01	Культурология	УК-5; ОПК-4
B1.O.09.02	Информатика	УК-1; ОПК-9
B1.O.09.03	Естественнонаучная картина мира	ОПК-8
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Введение в профессию	УК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Внеурочная деятельность в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Воспитательная работа в начальной школе	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Школьный театр в начальной школе	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Робототехника в начальной школе	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Организация взаимодействия с родителями в образовательной организации	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Организация совместной деятельности образовательной организации с родителями	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Обучение детей шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Организация дополнительного образования детей по шахматам	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Организация предметно-пространственной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Развивающий потенциал предметно-пространственной среды в образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Психология и педагогика семьи	УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.02	Семейная педагогика	УК-3; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Учебная технологическая практика (психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.02(У)	Учебная технологическая практика (педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.03(У)	Учебная технологическая практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02.04(П)	Производственная педагогическая практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2
	Б2.О.03.01(П)	Производственная педагогическая практика (вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
	Б2.О.03.02(П)	Производственная педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
	Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.04.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.О.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
	Б2.О.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.05.01(П)	Производственная педагогическая практика (комплексная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01	Предметно-методический модуль	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Начальное образование)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (полевая по естествознанию)	УК-1; ПК-1
	Б2.В.01.03(У)	Учебная ознакомительная практика (по профилю Коррекционная педагогика)	УК-1; ПК-1
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД	Факультативные дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	ФТД.01	Предшкольное образование	ПК-1
	ФТД.02	Психолого-педагогический практикум	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	ФТД.03	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.04	Стартап-проектирование в профессиональной деятельности	УК-9
	ФТД.05	Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3
ФТД.07	Подготовка к государственному экзамену в формате профессионального (демонстрационного) экзамена	ПК-2; ПК-3

