

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 11:16:47
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 11 от 14.04.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности / Садиева М.С./

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности / Швабауэр О.А./

Декан факультета психологии и специального
образования / Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ



Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.
"14" апреля 2025 г.

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР			з.е.	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							171		6484	2284		3606	594	27	972	230	16	252		420	54	27	1036	144		230		527	135
Обязательная часть							139		5332	1924		2841	567	27	972	230	16	252		420	54	27	1036	144		230		527	135
☐	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123557	12		16		576	290		286		4	144	52		66		26		4	144	28		46		70	
@	Б1.О.01.01	История России		1	2		4	36	144	116		28		2	72	34		30		8		2	72	28		24		20	
@	Б1.О.01.02	Основы российской государственности			1		2	36	72	54		18		2	72	18		36		18									
@	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	22		50									2	72			22		50		
@	Б1.О.01.04	Философия		3			2	36	72	32		40																	
@	Б1.О.01.05	Культурология		5			2	36	72	16		56																	
@	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	32		40																	
@	Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		7			2	36	72	18		54																	
☐	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	11			7		252	72		153	27	4	144		16	34		94		3	108			22		59	27
@	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1			3	36	108	34		74		3	108			34		74									
@	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			1	36	36	16		20		1	36		16			20									
@	Б1.О.02.03	Иностранный язык	2				3	36	108	22		59	27								3	108			22		59	27	
☐	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	2	111222334567	3		20		1048	408		613	27	5	180	60		34		86		8	352	42		68		215	27
@	Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44		28		2	72	10		34		28									
@	Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	130		198										64			22		42		
@	Б1.О.03.03	Основы генетики		1			2	36	72	34		38		2	72	34				38									
@	Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	1			4	36	144	38		79	27	1	36	16				20		3	108	12		10		59	27
@	Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	22		50									2	72			22		50		
@	Б1.О.03.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности			3		3	36	108	32		76																	
@	Б1.О.03.07	Невропатология		2			3	36	108	44		64									3	108	30		14		64		
@	Б1.О.03.08	Психопатология		3			2	36	72	28		44																	
@	Б1.О.03.09	Безопасность жизнедеятельности		7			2	36	72	36		36																	
☐	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	122355	136			26		936	428		346	162	6	216	68		68		53	27	5	180	44		44		38	54
@	Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	1				4	36	144	68		49	27	4	144	34		34		49	27								
@	Б1.О.04.02	Общая психология	2	1			4	36	144	112		5	27	2	72	34		34		4		2	72	22		22		1	27
@	Б1.О.04.03	Психология развития и возрастная психология	2				3	36	108	44		37	27								3	108	22		22		37	27	
@	Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	3				4	36	144	34		83	27																
@	Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3			2	36	72	32		40																	
@	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	5				4	36	144	50		67	27																
@	Б1.О.04.07	Клиническая психология	5				3	36	108	68		13	27																
@	Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		6			2	36	72	20		52																	

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2025_o.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
26	1004	166		178		579	81	19	748	70		80		517	81	28	1076	194		202		572	108	20	784	70		120		540	54
26	1004	166		178		579	81	10	424	30		50		290	54	22	860	144		170		438	108	11	460	30		80		296	54
2	72	16		16		40										4	144	32		16		96									
2	72	16		16		40																									
																2	72	16				56									
																2	72	16		16		40									
5	248	34		60		154			64			20		44			68			34		34			64			20		44	
	68			34		34			64			20		44			68			34		34			64			20		44	
3	108	16		16		76																									
2	72	18		10		44																									
6	216	40		26		123	27									7	252	68		50		80	54	2	72	10		10		52	
4	144	24		10		83	27																								
2	72	16		16		40																									
																4	144	34		16		67	27								
																3	108	34		34		13	27								
																								2	72	10		10		52	

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого академ.часов					Курс 1															
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2					
-	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
☐	Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	3	123			9		324	104		193	27	3	108	16		16		76		1	36	10		10		16	
@	Б1.О.05.01	Русский язык в профессиональной деятельности		1			3	36	108	32		76		3	108	16		16		76									
@	Б1.О.05.02	Детская литература	3	2			4	36	144	52		65	27									1	36	10		10		16	
@	Б1.О.05.03	Психолингвистика		3			2	36	72	20		52																	
☐	Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	12344 55788	2457			46		1656	434		952	270	5	180	34		34		85	27	6	216	20		40		129	27
@	Б1.О.06.01	Основы логопедии	1				5	36	180	68		85	27	5	180	34		34		85	27								
@	Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности		2			2	36	72	30		42										2	72	10		20		42	
@	Б1.О.06.03	Дислалия	2				4	36	144	30		87	27									4	144	10		20		87	27
@	Б1.О.06.04	Дизартрия	3				4	36	144	32		85	27																
@	Б1.О.06.05	Нарушения голоса		5			4	36	144	32		112																	
@	Б1.О.06.06	Ринолалия	4				4	36	144	20		97	27																
@	Б1.О.06.07	Фонетико-фонематическое недоразвитие	4				4	36	144	20		97	27																
@	Б1.О.06.08	Логопсихология		4			2	36	72	20		52																	
@	Б1.О.06.09	Алалия	5				3	36	108	30		51	27																
@	Б1.О.06.10	Общее недоразвитие речи	5				4	36	144	52		65	27																
@	Б1.О.06.11	Заикание	7				3	36	108	40		41	27																
@	Б1.О.06.12	Нарушения письма и чтения	8	7			4	36	144	40		77	27																
@	Б1.О.06.13	Афазия	8				3	36	108	20		61	27																
☐	Б1.О.07	Методический модуль	66	67	3	6	15		540	188		298	54																
@	Б1.О.07.01	Методика развития речи дошкольников			3		4	36	144	68		76																	
@	Б1.О.07.02	Подготовка к школе детей с нарушениями речи		6			2	36	72	20		52																	
@	Б1.О.07.03	Организация и планирование логопедических занятий	6			6	4	36	144	30		87	27																
@	Б1.О.07.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	6				3	36	108	20		61	27																
@	Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)		7			2	36	72	50		22																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							32		1152	360		765	27																
☐	Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"		45667 7			19		684	220		464																	
@	Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста		4			4	36	144	30		114																	
@	Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе		5			4	36	144	50		94																	
@	Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью		6			4	36	144	40		104																	
@	Б1.В.01.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра		6			3	36	108	20		88																	
@	Б1.В.01.05	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха		7			2	36	72	40		32																	
@	Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		7			2	36	72	40		32																	

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2025_о.рлх', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.	-	Итого акад.часов					Курс 1																
-	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1							Семестр 2									
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	
☐	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		4			2		72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обследования речи		4			2	36	72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обследования и формирования моторных функций		4			2	36	72	20		52																		
☐	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	4				3		108	20		61	27																	
@	Б1.В.ДВ.02.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	4				3	36	108	20		61	27																	
@	Б1.В.ДВ.02.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4				3	36	108	20		61	27																	
☐	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		5			2		72	32		40																		
@	Б1.В.ДВ.03.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися		5			2	36	72	32		40																		
@	Б1.В.ДВ.03.02	Дидактические игры в работе логопеда		5			2	36	72	32		40																		
☐	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4		6			2		72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.04.01	Методы психологической коррекции в логопедии		6			2	36	72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.04.02	Арт-технологии в логопедии		6			2	36	72	20		52																		
☐	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		7			2		72	28		44																		
@	Б1.В.ДВ.05.01	Логоритмика		7			2	36	72	28		44																		
@	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами		7			2	36	72	28		44																		
☐	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		8			2		72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии развития речевого дыхания		8			2	36	72	20		52																		
@	Б1.В.ДВ.06.02	Интонология в логопедии		8			2	36	72	20		52																		
Блок 2.Практика							60		2160	42	42	2118										9	324				6	318		
Обязательная часть							33		1188	18.5	18.5	1169.5											9	324				6	318	
☐	Б2.О.01	Учебная практика		24			21		756	14	14	742										9	324				6	318		
@	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		2			9	36	324	6	6	318										9	324				6	318		
@	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		4			12	36	432	8	8	424																		
☐	Б2.О.02	Производственная практика			7		12		432	4.5	4.5	427.5																		
@	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			7		12	36	432	4.5	4.5	427.5																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							27		972	23.5	23.5	948.5																		
☐	Б2.В.01	Учебная практика			6		12		432	8	8	424																		
@	Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика			6		12	36	432	8	8	424																		
☐	Б2.В.02	Производственная практика		8			15		540	15.5	15.5	524.5																		
@	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика		8			15	36	540	15.5	15.5	524.5																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9		324	15	15	309																		
@	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	36	324	15	15	309																		
ФТД.Факультативные дисциплины (модули)							8		288	98		190		2	72			32		40										
@	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога		1			1	36	36	14		22		1	36			14		22										
@	ФТД.02	Практикум по дискалькулии		7			2	36	72	40		32																		
@	ФТД.03	Логопедический массаж		8			2	36	72	10		62																		
@	ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности		135			3	36	108	34		74		1	36			18		18										

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2025 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2025

[illegible]

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
	ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
	ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.04	Философия	
	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.07	Невропатология	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
	ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
	ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
	Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.07	Методический модуль	
	Б1.О.07.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
ИУК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.03	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.05.03	Психолингвистика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
ИУК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.04	Философия	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.03.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний	
Б1.О.03.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1		Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2		Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01		Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.07		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04		Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01		Общие основы педагогики	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1		Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2		Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3		Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02		Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.02		Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07		Методический модуль	
Б1.О.07.04		Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.05		Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01		Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02		Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)		Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Организация и планирование логопедических занятий	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Культурология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.07	Клиническая психология	
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Организация и планирование логопедических занятий	
Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы генетики	
Б1.О.03.08	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.02	Общая психология	
Б1.О.04.03	Психология развития и возрастная психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
	ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.О.07	Методический модуль	
	Б1.О.07.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	
	Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)	
	Б2.О.02	Производственная практика	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с нарушениями речи в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
	ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей, обучающихся с нарушениями речи	-
	ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе в структуре нарушений слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития	-
	ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе специальные образовательные средства и ресурсы с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, в том числе ассистивные технологии, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии	-
	Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
	Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.03.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.04.07	Клиническая психология	
	Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
	Б1.О.05.01	Русский язык в профессиональной деятельности	
	Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
	Б1.О.06.01	Основы логопедии	
	Б1.О.06.03	Дислалия	
	Б1.О.06.04	Дизартрия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.08	Логопсихология	
Б1.О.06.09	Алалия	
Б1.О.06.10	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.06.11	Заикание	
Б1.О.06.12	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.13	Афазия	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.01	Методика развития речи дошкольников	
Б1.О.07.02	Подготовка к школе детей с нарушениями речи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-2.1	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения обучающихся с нарушениями речи	-
ИПК-2.2	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями	-
ИПК-2.3	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Основы генетики	
Б1.О.03.08	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.03	Психолингвистика	
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.06.03	Дислалия	
Б1.О.06.04	Дизартрия	
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.09	Алалия	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06.10	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.06.11	Заикание	
Б1.О.06.12	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.13	Афазия	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у обучающихся с нарушениями речи, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует всех участников образовательных отношений по вопросам выбора образовательного маршрута обучающихся с нарушениями речи, в том числе и консультирование родителей (законных представителей)	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.01.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.05	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	
Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обследования речи	
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	
Б1.В.ДВ.02.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.03.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	
Б1.В.ДВ.03.02	Дидактические игры в работе логопеда	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы психологической коррекции в логопедии	
Б1.В.ДВ.04.02	Арт-технологии в логопедии	
Б1.В.ДВ.05.01	Логоритмика	
Б1.В.ДВ.05.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии развития речевого дыхания	
Б1.В.ДВ.06.02	Интонология в логопедии	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Практикум по дискалькулии	
ФТД.03	Логопедический массаж	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.05	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.О.01.07	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-1; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.06	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.07	Невропатология	УК-1
Б1.О.03.08	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.02	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.03	Психология развития и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.07	Клиническая психология	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.04.08	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.О.05.02	Детская литература	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05.03	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.01	Основы логопедии	ПК-1
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	ПК-2
Б1.О.06.03	Дислалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.04	Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Ринолалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.07	Фонетико-фонематическое недоразвитие	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.08	Логопсихология	ПК-1
Б1.О.06.09	Алалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.10	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.11	Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.12	Нарушения письма и чтения	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.13	Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.07	Методический модуль	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Методика развития речи дошкольников	ПК-1
Б1.О.07.02	Подготовка к школе детей с нарушениями речи	ПК-1
Б1.О.07.03	Организация и планирование логопедических занятий	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.04	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.07.05	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ПК-4
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	ПК-4
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Б1.В.01.04	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-4
	Б1.В.01.05	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	ПК-4
	Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии обследования речи	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Дидактические игры в работе логопеда	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.01	Методы психологической коррекции в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Арт-технологии в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01	Логоритмика	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии развития речевого дыхания	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.02	Интонология в логопедии	ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
	Б2.В.01	Учебная практика	ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-4
	Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-4
	ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
	ФТД.02	Практикум по дискалькулии	ПК-4
	ФТД.03	Логопедический массаж	ПК-4
	ФТД.04	Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3

