

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:05:27
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета ТГПУ
ректор
А.Н. Макаренко
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
17 сентября 2020 г.
Протокол № 2

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль)
Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Формы обучения
очная, заочная

Томск 2020

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП)

Образовательная программа высшего образования, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Направленность (профиль) ОП

Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования).

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью

обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (определены ВУЗом):

- готовностью осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-1);
- способностью применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-2);
- способностью проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения ОП

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ТГПУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения по очной форме 3 года, по заочной форме 4 года.

1.7. Форма обучения

Очная и заочная формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Компетентностно-квалификационная модель выпускника с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и

методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования) представляет собой совокупность определённых компетенций, которыми в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- готовностью осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-1);

- способность применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-2);

- способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259, и Федеральным государственным образовательным стандартом ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 902, содержание и организация образовательного процесса в ходе реализации данной ОП регламентируется рабочим учебным планом, включая календарный учебный график, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, программой научно-исследовательской деятельности и программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, программой ГИА.

4.1. Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график (для очной и заочной форм обучения) содержит полное наименование учредителя – Министерство просвещения Российской Федерации, университета – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», код и наименование направления подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования), уровень образования – аспирантура, срок обучения – 3 года для очной формы и 4 года для заочной формы, форма обучения – очная или заочная, виды деятельности - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, год начала подготовки – 2021 г., реквизиты утверждения

образовательного стандарта – 902 от 30.07.2014 г.

Рабочий учебный план по программе аспирантуры согласовывается с заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета, начальником управления аспирантуры и докторантуры, проректором по нормативному обеспечению уставной деятельности, проректором по учебной работе, рассматривается на Ученом совете ТГПУ и утверждается ректором ТГПУ.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул.

План учебного процесса по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 08.05.2018, протокол № 8.

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин (модулей) являются:

- наименование дисциплины (модуля);
- наименование направления подготовки;
- наименование направленности (профиля);
- указание формы обучения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание учебной дисциплины (модуля) в соответствии с планируемыми результатами обучения и формируемыми компетенциями, структурированное по номерам занятий, разделам (темам), видам занятий с указанием семестра/курса и отведенного на них количества академических часов;
- трудоемкость (в зачетных единицах) дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах), самостоятельной работы обучающихся (в академических часах) и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю), включающий перечни основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля), информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (в соответствии с ФГОС);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки представлены на официальном сайте университета: <http://www.tspu.edu.ru/>.

4.3. Программы практик

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФБГОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ, протокол № 8 от 08.05.2018 г.

Программа практики включает в себя:

- гриф утверждения деканом факультета;
- название практики;
- наименование направления;
- наименование направленности (профиля);
- указание формы обучения;
- утверждение на заседании кафедры (дата и подпись зав. кафедрой);
- одобрение УМК факультета (дата и подпись председателя УМК);
- указания вида практики, способов и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, отнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указания объема практики, ее продолжительности, форм(ы) контроля;
- содержание программы практики;
- указание форм отчётной документации по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (аспирантов) по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для проведения практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические указания по практике.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки предусмотрены две практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности – научно-исследовательская и педагогическая. Способы проведения практик: стационарная, выездная.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Блок 2 ОП «Практики» относится к вариативной части ОП и предусматривает реализацию следующих практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), направленная на формирование компетенций научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения русскому языку: общая трудоемкость – 3 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – 2 недели, форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), направленная на формирование компетенций преподавательской деятельности в области теории и методики обучения русскому языку: общая трудоемкость – 3 зач. ед.; способы проведения практики – стационарная, выездная; продолжительность практики – рассредоточена в течение 6 недель, форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4.4. Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки Блок 3 ОП аспирантуры «Научные исследования» относится к вариативной части ОП и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры. В программу научных исследований входит реализация научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность – это элемент основной профессиональной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой.

Осуществление научно-исследовательской деятельности должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. На основе результатов научно-исследовательской деятельности выполняется диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном рабочим учебным планом. Объем программы научных исследований по образовательной программе аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность

(профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень общего и профессионального образования), составляет 135 з.е.

Научные исследования аспирантов осуществляется в течение всего периода обучения. Исполнение трудоемкости научных исследований в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем. Проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Структурными элементами программы научно-исследовательской деятельности и программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП;
- требования к результатам освоения программ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяющие сформировать компетенции обучающегося;
- содержание и структурированность научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и виды деятельности с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;
- оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в виде отдельного документа (приложения).

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является базовой частью ОП. Ее цель – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям к результатам освоения программы аспирантуры ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности.

ГИА является обязательной, осуществляется после освоения аспирантом ОП в полном объеме. ГИА по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение ОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ аспирантуры, определяемых

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, действующей нормативно-правовой базы, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы и включает:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП обеспечена учебно-методической документацией и учебными материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОП, рабочий учебный план, аннотации к программам учебных дисциплин (модулей), программы практик размещены на официальном сайте ТГПУ (<https://www.tspu.edu.ru/sveden/education>).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ТГПУ на официальном сайте ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (<http://www.eios.tspu.edu.ru>), а также находятся на кафедрах в печатном и электронном видах. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены в режиме открытого доступа на официальном сайте ТГПУ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик, в соответствии с нормами, указанными в ФГОС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 1) обеспечивает:

доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры (система учета и контроля студенческих кадров E-decanat 2.1);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий («Открытая образовательная среда»: <http://opensystem.tspu.ru/>).

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (<http://www.tspu.edu.ru/portfolio.html>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таблица 1

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ

по направлению подготовки по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Показатель	Адрес в сети
Доступ к рабочим учебным планам	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education , eios.tspu.edu.ru, https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/11546?tmpl=component
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	
Доступ к программам практик	
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	eios.tspu.edu.ru , http://ibooks.ru/ , http://e.lanbook.com , http://iprbookshop.ru , https://biblioclub.ru , https://libserv.tspu.edu.ru/lib-tspu.html
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	eios.tspu.edu.ru
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	eios.tspu.edu.ru автоматизированная информационная система E-decanat 2.1
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	eios.tspu.edu.ru , «Открытая образовательная среда»: http://opensystem.tspu.ru/
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	eios.tspu.edu.ru , http://www.tspu.edu.ru/portfolio.html
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	«Открытая образовательная среда»: http://www.opensystem.tspu.ru/ BigBlueButton https://bbb.tspu.edu.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

(Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu и на ОС Windows используются:

- Софт для Linux: Ubuntu 12.04 LTS Установлен набор программ из дистрибутива ОС (LibreOffice_6.1.3, Qpdf, 04.17beta1, Audacity 2.1.2, Gimp 2.8.18, K3b 18.04.1, Blender 2.78, Qmmp 1.2.4, Dia 1.3, Imagination 3.0 r1, Geogebra 4.0.34, ff dia 1.3, KAlgebra 0.11, Kig 1.0, wx geometrie, Kmplot 4.14.26, mono developer 5.10, Dosbox 0.74, Ark 18.4.1, Maxima) свободно распространяемое программное обеспечение;

- рабочие места на кафедрах и в специализированных аудиториях оборудованы компьютерами и ноутбуками с лицензионным программным обеспечением для Windows, включающим работу с документами (Microsoft Office (LibreOpenOffice), а также свободно распространяемое программное обеспечение: просмотр (PDF Adobe Reader), проигрыватель видеофайлов (VLC плеер), антивирус (CIS Premium, DrWeb или Nod32), интернет-браузер (Google Chrome), интернет-браузер (Mozilla Firefox), проигрыватель видео в интернете (Adobe Flashplayer (для Mozilla, IE), архиватор (7-zip), почтовый клиент (Mozilla Thunderbird), набор кодеков (K-lite Codec Pack basic), просмотр файлов (DjVu: WinDJView), клиент (FTP: FileZilla), запись дисков (InfraRecorder);

- обучающее программное обеспечение Promethean для интерактивной доски SmartBoard или обучающее программное обеспечение Promethean ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard.

Аспирантам обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на странице выпускающей кафедры теории языка и методики обучения русскому языку официального сайта ТГПУ: <https://www.tspu.edu.ru/iff/kaf-timoryail.html>.

Аспиранты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Internet. Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к вузовским ЭБС, а также к сторонним ЭБС на основании договоров.

5.2. Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу аспирантуры, составляет 65 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, Курьянович Анна Владимировна, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку, Орлова Ольга Вячеславовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теории языка и методики обучения русскому языку, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки имеется достаточная, согласно ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП используются специальные помещения (Приложение 5):

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной учебной мебелью);

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ТГПУ, в том числе научная библиотека ТГПУ, имеющая актовый зал, читальные залы и рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

- специализированные учебно-методические кабинеты и лаборатории, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютером с возможностью подключения к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ТГПУ, мультимедийным проектором, экраном или интерактивной доской, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), научной, учебной, методической литературой по преподаваемым предметам, периодическими изданиями, сборниками научно-методических трудов сотрудников кафедры, электронными ресурсами (видеофильмы, электронные презентации на дисках, в том числе для интерактивной доски): «Кабинет методики обучения русскому языку», «Центр русского языка», «Кабинет методики обучения русскому языку как иностранному»;

- учебно-методические кабинеты-музеи (оборудованные специализированной мебелью и постоянно-действующими экспозициями): «Учебно-методический кабинет диалектологии и этнолингвистики», «Учебно-методический кабинет-музей «Русская изба в Сибири»»;

- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и контролирующими возможностями, доступом к базам данных и Интернет.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- медиазал, используемый во внеурочной деятельности обучающихся.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к электронным и (или) печатным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

К документам, составляющим нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП аспирантуры, обеспечивающим текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (выпускников) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования), определяющие оценку качества освоения обучающимися ОП аспирантуры, относятся:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Минобрнауки № 902 от 30.07.2014 (в редакции от 30.04.2015 № 464);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет»: структура, содержание, порядок разработки, актуализации и утверждения» (утверждено решением Ученого совета ТГПУ от 8 мая 2018 г., протокол № 8);

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018 г., протокол № 8;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденный 04.10.2017 г., с изменениями и дополнениями, утвержденными решением Ученого совета ТГПУ от 30.08.2018 г., протокол № 1;

- Положение об оценочных и методических материалах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (утвержден Ученым советом ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8);

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (утвержден Ученым советом ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного

образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (утвержден Ученым советом ТГПУ 29.03.2018, протокол № 7).

- Положение о научных исследованиях аспирантов, утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 12.04.2016 г., протокол № 8;

- Положение о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018 г., протокол № 8.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные и методические средства представляются в виде оценочных и методических материалов для текущей и промежуточной аттестации обучающихся в приложении к программам дисциплин, практик.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся (выпускников) регламентируется соответствующими Положениями, разработанными в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и определяющими оценку качества освоения обучающимися ОП.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и практики в виде приложения к ней.

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные и методические материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к разработке, оформлению, содержанию Оценочных и методических материалов для промежуточной аттестации определены:

- Положением об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8;

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8.

6.2. Оценочные и методические материалы ГИА выпускников ОП

Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации содержатся в программе ГИА и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- вопросы или иные материалы (задания), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Обновление ОП

ОП обновляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Порядком разработки и утверждения ОП в ТГПУ.

ОП обновляется в соответствии с требованиями ФГОС в части лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Информация об ОП размещается на официальном сайте в сети Интернет.

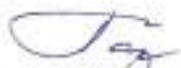
ОП разработана:

д.ф.н., доцентом,
заведующим кафедрой
теории языка и методики
обучения русскому языку



А.В. Курьянович

Декан ИФФ



Т.В. Галкина

ОП согласована:

Проректор по учебной работе



А.С. Минич

Проректор по нормативному
обеспечению уставной
деятельности



О.А. Швабауэр

Начальник управления
аспирантуры и докторантуры



Н.И. Медюха

Председатель учебно-
методического совета



Е.В. Гребенникова

Директор научной
библиотеки



Н.А. Семененко

Лист внесения обновлений и изменений
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
направления подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)
на 2021/2022 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре внесены следующие обновления и изменения.

1. На титульном листе изменить дату утверждения Ученым советом ТГПУ основной профессиональной образовательной программы на 31.03.2021, протокол № 7.

2. В разделе 4 фразу «дата и № протокола Ученого совета ТГПУ № 10 от 02.06.2020» заменить на: «дата и № протокола Ученого совета ТГПУ № 7 от 31.03.2021».

3. В разделе 4.2. фразу «Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 08.05.2018, протокол № 8» заменить на: «Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7».

4. В разделе 4.3. фразу «Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 08.01.2016 г., протокол № 5» заменить на: «Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета ТГПУ от 29.10.2020 г., протокол № 3».

Декан историко-филологического факультета,
к.и.н., доцент

Т.В. Галкина