

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2021
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e00610657d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНА



Ученым советом ТГПУ
протокол от 16 декабря 2021 г., № 9

Председатель Ученого совета ТГПУ, ректор
А.Н. Макаренко

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) Русская литература и литературы
народов Российской Федерации

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная, заочная

Томск 2021

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (далее ТГПУ) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): Русская литература и литературы народов Российской Федерации представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик.

ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 903).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускнику присваивается квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- ✓ научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- ✓ преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации):

- ✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- ✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- ✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- ✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- ✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- ✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ✓ способностью владеть методологией литературоведческих и междисциплинарных исследований отечественной литературы (ПК-1);
- ✓ способностью вычленять и профессионально исследовать значимые феномены литературного процесса в их взаимосвязи с культурно-историческим контекстом (ПК-2);
- ✓ владением методикой преподавания литературы в вузе (ПК-3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП

В рамках основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение имеется достаточный кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОП и выполнение требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ТГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ТГПУ. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует стандарту.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %, что соответствует стандарту.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в

осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ТГПУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ТГПУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.7. Форма обучения: очная и заочная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

✓ языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

✓ различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

✓ устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

✓ лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

✓ научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

✓ преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных

сферах гуманитарного знания.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу аспирантуры, в соответствии с задачами профессиональной деятельности должен обладать универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации):

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

✓ способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

✓ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

✓ способностью владеть методологией литературоведческих и междисциплинарных исследований отечественной литературы (ПК-1);

✓ способностью вычленять и профессионально исследовать значимые феномены литературного процесса в их взаимосвязи с культурно-историческим контекстом (ПК-2);

✓ владением методикой преподавания литературы в вузе (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП регламентируют следующие документы:

- Рабочий учебный план, включая календарный учебный график.
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

- Программы практик.

- Программа научно-исследовательской деятельности и Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график

Рабочий учебный план по программе аспирантуры (очная, заочная формы), включая календарный учебный график, содержит полное наименование учредителя – Министерство просвещения Российской Федерации; университета – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет», код и наименование направления подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Русская литература и литературы народов Российской Федерации; срок обучения – 3 года (очная форма), 4 года (заочная форма), форма обучения – очная, заочная; виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; год начала подготовки; реквизиты утверждения образовательного стандарта – Приказ Минобрнауки России № 903 от 30.07.2014 г., дата и номер протокола заседания Ученого совета университета, утверждено ректором университета, согласующие подписи – проректора по образовательной деятельности, проректора по нормативному обеспечению уставной деятельности, проректора по научной работе, декана историко-филологического факультета, зав. кафедрой русской литературы, начальника управления аспирантуры и докторантуры.

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул.

План учебного процесса по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение отображает перечень учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов деятельности с указанием объема в зачетных единицах, последовательности, распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который содержит дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

-Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), государственной итоговой аттестации.

-План

План направления подготовки отображает перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием общей трудоемкости в зачетных единицах и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план, включая календарный учебный график, размещен на официальном сайте ТГПУ.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны, оформлены, утверждены и обновлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- содержание учебной дисциплины (модуля). Структурирование по видам учебных занятий учебных занятий и по темам (разделам);
- трудоемкость учебной дисциплины (модуля) по видам учебных занятий, самостоятельной работе и формам контроля;
- перечень учебно-методического обеспечения по учебной дисциплине (модулю);
- материально-техническую базу, необходимую для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), практике;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля);
- оценочные и методические материалы (далее – ОММ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине.

Рабочие программы практик разработаны, оформлены, утверждены в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 29.10.2020 г., протокол № 3 и в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), рабочей программе практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», утвержденной решением Ученого совета ТГПУ 31.03.2021, протокол № 7.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики;
- направление подготовки, направленность (профиля);
- форма обучения;
- способ, форма проведения практики;
- перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики,

- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
 - объем практики в зачетных единицах и академических часах, ее продолжительности в неделях и формы контроля;
 - структура и содержания практики;
 - формы отчетной документации по практике;
 - оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебно-методического обеспечения практики;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
 - методические рекомендации по практике.

Программа научно-исследовательской деятельности и программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию программ научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены Положением о научных исследованиях аспирантов, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ 02.06.2020, протокол № 10.

В программах отражено:

место программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОП;

перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

структура и содержание программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

объем программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах, её продолжительность в неделях и форма(ы) контроля;

перечень учебно-методического обеспечения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам;

материально-техническая база, необходимая для осуществления выполнения программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

методические указания для обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в виде отдельного документа (приложения).

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы аспирантуры в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), действующей нормативно-правовой базой, особенностей, связанных с направленностью (профилем) образовательной программы, и включает:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе;
- Материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Рабочий учебный план, аннотации к программам учебных дисциплин (модулей), программы практик размещены на официальном сайте ТГПУ; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик также находятся на кафедре в печатном виде.

Каждый аспирант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ (Таблица 1) обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Таблица 1.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Показатель	Адрес в сети
Доступ к рабочим учебным планам	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp http://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к рабочим программам дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru
Доступ к программам практик	https://www.tspu.edu.ru/sveden/education/eduOp
Доступ к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)	https://www.eios.tspu.edu.ru http://www.ibooks.ru/ , http://www.e.lanbook.com , https://www.biblioclub.ru , http://www.iprbooks
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин	https://www.eios.tspu.edu.ru

Показатель	Адрес в сети
(модулей)	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	https://www.eios.tspu.edu.ru
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	https://www.opensystem.tspu.ru
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	https://www.eios.tspu.edu.ru https://portfolio.tspu.edu.ru/component/users/?view=login&Itemid=101
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет	Открытая образовательная среда: http://opensystem.tspu.ru/

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Электронные образовательные ресурсы ТГПУ сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета. Такими ресурсами являются сайт Научной библиотеки ТГПУ – <http://libserv.tspu.edu.ru>, на котором имеется доступ к работам сотрудников университета, сайты научных журналов ТГПУ, включенных в перечень ВАК: «Вестник ТГПУ», «Научно-педагогическое обозрение», «Томский журнал лингвистических и антропологических исследований»: <http://vestnik.tspu.edu.ru>, <http://npo.tspu.edu.ru/>, <http://ling.tspu.edu.ru/>, на которых располагаются все архивы выпусков.

Аспиранты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Internet. Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к сторонним ЭБС на основании договоров.

5.2. Кадровое обеспечение. Справка о научном руководителе.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ТГПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 %.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение имеется достаточная, согласно ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ТГПУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности, практик и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наряду с электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) используется библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (в том числе, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»), Научную библиотеку (имеющую читальный зал и рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями, доступом к базам данных и сети Интернет.

Используемые помещения ТГПУ для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, позволяющей подключиться к сети «Интернет» и обеспечить беспрепятственный доступ в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ.

Для обеспечения учебного процесса используются специализированные аудитории, центры и кабинеты.

Для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в соответствии с профилем подготовки.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Оценочные и методические материалы представляются в виде оценочных и методических материалов для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к разработке, оформлению, содержанию Оценочных и методических материалов определены Положением об оценочных и методических материалах для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТГПУ от 08.05.2018, протокол № 8.

6.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Для каждого результата обучения по учебной дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в каждой рабочей программе учебной дисциплины (модуля) и в рабочих программах практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в виде приложения к ним.

Оценочные и методические материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.2. Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации выпускников ОП содержатся в программе итоговой аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

освоения образовательной программы.

7. Обновление образовательной программы.

ОП обновляется при необходимости и с учётом тенденций развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет» от 08.05.2018, протокол № 8.

ОП разработана:

Канд. филол. наук, доцентом,
доцентом кафедры русской
литературы



Е.А. Полева

Доктором филол. наук,
профессором, гнс, профессором
кафедры русской литературы



В.Е. Головчинер

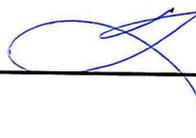
Согласовано:

Проректор по НОУД



О.А. Швабауэр

Проректор по ОД



И.С. Багдасарьян

Проректор по НР



Е.А. Полева

Директор научной библиотеки
им. А.М. Волкова



Н.А. Семеновко