

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Андрей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 16:28:26
Уникальный программный ключ:
1e02a8a497b6bca793d528725db6e006cd063d02

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Томский государственный педагогический университет"
(ТГПУ)

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 15 от 31 мая 2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Факультет: Психологии и специального образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Декан факультета психологии и специального
образования

/ Садиева М.С./

/ Швабауэр О.А./

/ Каракулова О.В./

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Ученого совета
ТГПУ, ректор

Макаренко А.Н.

"31 мая" 2023 г.

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.	Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1															
		Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт		По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1								Семестр 2							
													з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)						171		6484	1960		3822	702	26	936	142	34	184		495	81	25	964	68		162		599	135
Обязательная часть						139		5332	1598		3059	675	26	936	142	34	184		495	81	25	964	68		162		599	135
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		123557			12		432	172		260		2	72	16		16		40		2	72			22		50	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)		1			2	36	72	32		40		2	72	16		16		40									
Б1.О.01.02	Философия		3			2	36	72	32		40																	
Б1.О.01.03	Культурология		5			2	36	72	34		38																	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение		7			2	36	72	20		52																	
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум		2			2	36	72	22		50									2	72			22		50		
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями		5			2	36	72	32		40																	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	2	111			9		324	124		173	27	6	216		34	68		114		3	108			22		59	27
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи		1			2	36	72	34		38		2	72			34		38									
Б1.О.02.02	Иностранный язык	2	1			5	36	180	56		97	27	2	72			34		38		3	108			22		59	27
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		1			2	36	72	34		38		2	72		34		38										
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	23	11122334567			17		940	354		532	54	5	180	60		34		86		5	244	12		54		151	27
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт		1			2	36	72	44		28		2	72	10		34		28									
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		23456					328	130		198										64			22		42		
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности		7			2	36	72	20		52																	
Б1.О.03.04	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	3				3	36	108	32		49	27																
Б1.О.03.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2	1			4	36	144	38		79	27	1	36	16			20		3	108	12		10		59	27	
Б1.О.03.06	Основы генетики		1			2	36	72	34		38		2	72	34			38										
Б1.О.03.07	Психопатология		3			2	36	72	34		38																	
Б1.О.03.08	Основы медицинских знаний		2			2	36	72	22		50									2	72			22		50		
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	11245	336			26		936	224		577	135	8	288	32		32		170	54	3	108	12		10		59	27
Б1.О.04.01	Общая психология	1				4	36	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27								
Б1.О.04.02	Возрастная психология	2				3	36	108	22		59	27								3	108	12		10		59	27	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	1				4	36	144	32		85	27	4	144	16		16		85	27								
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	4	3			7	36	252	36		189	27																
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	5				4	36	144	50		67	27																
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи		6			2	36	72	20		52																	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		3			2	36	72	32		40																	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	23	24			10		360	86		220	54								5	180	24		10		119	27	

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

Курс 2																Курс 3															
Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6							
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
23	896	146		130		512	108	25	964	90		100		666	108	22	860	200		164		415	81	26	1000	90		130		672	108
23	896	146		130		512	108	16	640	50		70		439	81	16	644	150		132		281	81	17	676	50		90		428	108
2	72	16		16		40										4	144	50		16		78									
2	72	16		16		40																									
																2	72	34				38									
																2	72	16		16		40									
5	248	50		50		121	27		64			20		44			68			34		34			64			20		44	
	68			34		34			64			20		44			68			34		34			64			20		44	
3	108	16		16		49	27																								
2	72	34				38																									
5	180	32		16		132		4	144	10		10		97	27	4	144	34		16		67	27	2	72	10		10		52	
3	108	16				92		4																							

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																	
													Семестр 1								Семестр 2										
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль			
Б1.О.05.01	Психолингвистика		4			2	36	72	20		52																				
Б1.О.05.02	Детская литература	3	2			4	36	144	44		73	27									1	36	12				24				
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	2				4	36	144	22		95	27									4	144	12		10		95	27			
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	12334 46678 8	2457			49		1764	438		1029	297	5	180	34		34		85	27	7	252	20		44		161	27			
Б1.О.06.01	Основы логопедии	1				5	36	180	68		85	27	5	180	34		34		85	27											
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности		2			3	36	108	32		76									3	108	10		22		76					
Б1.О.06.03	Дислалия	2				4	36	144	32		85	27								4	144	10		22		85	27				
Б1.О.06.04	Дизартрия	3				4	36	144	32		85	27																			
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	3				4	36	144	32		85	27																			
Б1.О.06.06	Ринолалия	4				4	36	144	20		97	27																			
Б1.О.06.07	Алалия	6				3	36	108	30		51	27																			
Б1.О.06.08	Афазия	8				3	36	108	20		61	27																			
Б1.О.06.09	Заикание	7				3	36	108	40		41	27																			
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	4				4	36	144	20		97	27																			
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	8	7			4	36	144	40		77	27																			
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	6	5			6	36	216	52		137	27																			
Б1.О.06.13	Логопсихология		4			2	36	72	20		52																				
Б1.О.07	Методический модуль	5566	7		6	16		576	200		268	108																			
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	6			6	4	36	144	30		87	27																			
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	5				4	36	144	68		49	27																			
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	56				6	36	216	52		110	54																			
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)		7			2	36	72	50		22																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						32		1152	362		763	27																			
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"		45667 7			19		684	220		464																				
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста		4			4	36	144	30		114																				
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе		5			4	36	144	50		94																				
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью		6			4	36	144	40		104																				
Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха		7			2	36	72	40		32																				
Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра		6			3	36	108	20		88																				
Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		7			2	36	72	40		32																				
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1		7			2		72	30		42																				
Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика		7			2	36	72	30		42																				
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами		7			2	36	72	30		42																				
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		4			2		72	20		52																				

План Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

[illegible]

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 о.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP			Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт. раб.	ИКР	СР	Конт роль	Семестр 1									Семестр 2							
Индекс	Наименование											з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль				
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи		4			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций		4			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3		8			2		72	20		52																				
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания		8			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии		8			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	4				3		108	20		61	27																			
Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	4				3	36	108	20		61	27																			
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4				3	36	108	20		61	27																			
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5		6			2		72	20		52																				
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии		6			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии		6			2	36	72	20		52																				
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6		5			2		72	32		40																				
Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися		5			2	36	72	32		40																				
Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда		5			2	36	72	32		40																				
Блок 2.Практика						60		2160	557	557	1603									9	324				108	216					
Обязательная часть						33		1188	397	397	791									9	324				108	216					
Б2.О.01	Учебная практика		24			21		756	252.5	252.5	503.5									9	324				108	216					
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика		2			9	36	324	108	108	216									9	324				108	216					
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика		4			12	36	432	144.5	144.5	287.5																				
Б2.О.02	Производственная практика			7		12		432	144.5	144.5	287.5																				
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика			7		12	36	432	144.5	144.5	287.5																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																															

План Учебный план бакалавриата '440303 СДО Логопедия 2022 o.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2022

Курс 4															
Семестр 7							Семестр 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль
								2	72	10		10		52	
								2	72	10		10		52	
								2	72	10		10		52	
12	432				144.5	287.5		15	540				15.5	524.5	
12	432				144.5	287.5									
12	432				144.5	287.5									
12	432				144.5	287.5									
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								15	540				15.5	524.5	
								9	324				15	309	
								9	324				15	309	
2	72	20		20		32		2	72			10		62	
2	72	20		20		32									
								2	72			10		62	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
ИУК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
ИУК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
ИУК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
ИУК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
ИУК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
ИУК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
ИУК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
ИУК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
ИУК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
ИУК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
ИУК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.01.02	Философия	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Профессиональное самоопределение педагога	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
ИУК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
ИУК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.04	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
ИУК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
ИУК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.08	Основы медицинских знаний	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает круг причин проявления коррупции, терроризма, экстремизма; идентифицирует формы их проявления; знает принципы, цели и способы противодействия коррупционному поведению, экстремистской и террористической деятельности	-
ИУК-10.2	Способен оценивать коррупционные риски, экстремистские и террористические угрозы; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	-
ИУК-10.3	Демонстрирует готовность осуществлять профилактические мероприятия по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму на территориях субъектов Российской Федерации	-
ИУК-10.4	Готов информировать органы государственной власти, местного самоуправления и общественность о коррупционных рисках, террористических и экстремистских угрозах на территории Российской Федерации	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.08	Основы медицинских знаний	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.01.03	Культурология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.02	Детская литература	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ИОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Основы генетики	
Б1.О.03.07	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Возрастная психология	
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
ИПК-1.1	Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.2	Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-1.3	Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии (специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.04	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.03.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
Б1.О.06.01	Основы логопедии	
Б1.О.06.03	Дислалия	
Б1.О.06.04	Дизартрия	
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Алалия	
Б1.О.06.08	Афазия	
Б1.О.06.09	Заикание	
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	
Б1.О.06.13	Логопсихология	
Б1.О.07	Методический модуль	
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проводить психолого-педагогическую диагностику особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-2.1	Проводит диагностику нарушений развития, психолого-педагогическое изучение с учетом возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения у лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ИПК-2.2	Осуществляет анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии	-
ИПК-2.3	Выбирает методики для диагностики и психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения	-
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.06	Основы генетики	
Б1.О.03.07	Психопатология	
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	
Б1.О.05.01	Психолингвистика	
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.О.06.03	Дислалия	
Б1.О.06.04	Дизартрия	
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	
Б1.О.06.06	Ринолалия	
Б1.О.06.07	Алалия	
Б1.О.06.08	Афазия	
Б1.О.06.09	Заикание	
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	ПК
ИПК-3.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей по проблемам, возникающим у лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет пути их преодоления в условиях семьи	-
ИПК-3.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с нарушениями в развитии	-
ИПК-3.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, трудностей в развитии и социальной адаптации	-
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности	ПК
ИПК-4.1	Находит с использованием различных источников, научной и учебной литературы, компьютерных баз данных необходимую информацию в области специальных знаний профильной подготовки, анализирует её с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности	-
ИПК-4.2	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)	-
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	
Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	
Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика	
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания	
Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии	
Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии	
Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии	
Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	
Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Практикум по дискалькулии	
ФТД.03	Логопедический массаж	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.05	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.06	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10
Б1.О.03.04	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.05	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-7; ПК-1
Б1.О.03.06	Основы генетики	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.07	Психопатология	ОПК-8; ПК-2
Б1.О.03.08	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.01	Общая психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.04.02	Возрастная психология	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.04.03	Общие основы педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.04.04	Специальная педагогика и психология	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.04.05	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б1.О.04.06	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.04.07	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05	Модуль "Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-логопеда"	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.05.01	Психолингвистика	УК-4; ПК-2
Б1.О.05.02	Детская литература	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.05.03	Русский язык в профессиональной деятельности	УК-4; ПК-1
Б1.О.06	Модуль "Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи"	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.01	Основы логопедии	ПК-1
Б1.О.06.02	Онтогенез речевой деятельности	ПК-2
Б1.О.06.03	Дислалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.04	Дизартрия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.05	Нарушения голоса	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.06	Ринолалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.07	Алалия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.08	Афазия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.09	Заикание	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.10	Фонетико-фонематическое недоразвитие	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.11	Нарушения письма и чтения	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.12	Общее недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2
Б1.О.06.13	Логопсихология	ПК-1
Б1.О.07	Методический модуль	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.07.01	Организация и планирование логопедических занятий	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.07.02	Методика развития речи дошкольников	ПК-1
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики (специальная)	УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Нарушения речи и их коррекция у лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ПК-4
Б1.В.01.01	Психоречевое развитие детей раннего возраста	ПК-4
Б1.В.01.02	Логопедическая работа при детском церебральном параличе	ПК-4
Б1.В.01.03	Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью	ПК-4
Б1.В.01.04	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	ПК-4
Б1.В.01.05	Изучение, образование и реабилитация лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-4

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.06	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.01	Логоритмика	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01.02	Особенности логопедической работы с детьми-билингвами	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обследования речи	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии обследования и формирования моторных функций	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии развития речевого дыхания	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03.02	Интонология в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.01	Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.01	Методы психологической коррекции в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.05.02	Арт-технологии в логопедии	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.01	Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	ПК-4
	Б1.В.ДВ.06.02	Дидактические игры в работе логопеда	ПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
	Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
	Б2.В.01	Учебная практика	ПК-4
	Б2.В.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-4
	Б2.В.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4
	Б2.В.02.01(П)	Производственная преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_o.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-6; ПК-4
ФТД.01		Профессиональное самоопределение педагога	УК-3; УК-6
ФТД.02		Практикум по дискалькулии	ПК-4
ФТД.03		Логопедический массаж	ПК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '440303_СДО_Логопедия_2022_o.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

[illegible]