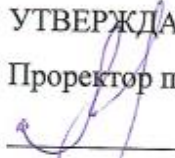


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садиева Марина Станиславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2025 17:57:46
Уникальный программный ключ:
dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad3341f9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
 М. С. Садиева
«25» марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Особенности реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету
«Физическая культура» в соответствии с ФГОС общего образования»

**Разработчики дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации):**

Директор ИФКС,
канд.пед.наук

	А.Н. Вакурин
подпись	ФИО

Согласовано:

Проректор по НОУД

	О. А. Швабауэр
подпись	ФИО

Директор НБ им. А.М. Волкова
ТГПУ

	Я. Ю. Остапенко
подпись	ФИО

Директор ЦДОРК

	Н. А. Федорова
подпись	ФИО

1. Общая характеристика ДПП (программы повышения квалификации)

1.1. Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение профессиональных компетенций слушателей при реализации федеральных рабочих программ (далее – ФРП) по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС).

1.2. Планируемые результаты обучения:

Категория слушателей	Учитель физической культуры.
Профессиональный стандарт	<i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</i>
Трудовая функция	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
Трудовое действие	1. Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (далее – ООП). 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО). 3. Планирование и проведение учебных занятий.
Знать/Уметь	Знать: 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Федеральные рабочие программы и методики обучения по учебному предмету «Физическая культура». 3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Уметь: 1. Применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования. 2. Проектировать учебное занятие по предмету в соответствии с ФГОС на основе ФРП.

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры.

1.4. Срок освоения программы: 36 часов.

1.5. Форма обучения: заочная, в том числе с применением электронного обучения.

1.6. Режим занятий: не более 2 часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Единое содержание общего образования	12	5	5	2	зачет
2	Особенности реализации федеральных рабочих программ по физической культуре в образовательной организации	23	7	8	8	зачет
3	Итоговая аттестация	1		1		зачет
ИТОГО:		36	12	14	10	

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит последовательность видов учебной деятельности, форм аттестации, конкретизирует режим занятий в период обучения, отражая особенности конкретного учебного периода – Приложение 1.

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Единое содержание общего образования	12	5	5	2	
1.1	Государственная политика в сфере образования	2	1	1		
1.2	Федеральная образовательная программа как условие формирования единого образовательного пространства	4	2	1	1	
1.3	Требования к результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС	3	1	2		
1.4	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	2	1		1	зачет
1.5	Промежуточная аттестация	1		1		
2	Раздел 2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по физической культуре в образовательной организации	23	7	8	8	
2.1	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года	1			1	
2.2	Федеральные рабочие программ по физической культуре	12	3	3	6	
2.3	Особенности учебного занятия по физической культуре на основе федеральных рабочих программ	5	1	4		
2.4	Физическое совершенствование. Модуль «Спорт». (Физическая подготовка к	2	1		1	

	выполнению нормативов комплекса ГТО).					
2.5	Требования к условиям проведения занятий по физической культуре	2	2			
2.6	Промежуточная аттестация	1		1		зачет
3	Итоговая аттестация	1		1		зачет
ИТОГО:		36	12	14	10	

2.4. Рабочая учебная программа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Единое содержание общего образования		
1.1	Государственная политика в сфере образования	<i>Лекции:</i> Государственная политика в сфере образования. Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года, цели Национального проекта «Образование». <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений в ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2	Федеральная образовательная программа как условие формирования единого образовательного пространства	<i>Лекции:</i> Единое содержание общего образования. Федеральная образовательная программа: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов. Федеральная рабочая программа воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы. <i>Практические занятия:</i> Анализ целевого раздела федеральных образовательных программ НОО/ООО/СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение целевых ориентиров результатов воспитания на уровне общего образования в ФРП воспитания.
1.3	Требования к результатам освоения программ общего образования в соответствии с ФГОС	<i>Лекции:</i> Реализация требований к планируемым результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО. <i>Практические занятия:</i> Анализ изменений личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программ общего образования в обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
1.4	Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения федеральных образовательных программ общего образования	<i>Лекции:</i> Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО.
Раздел 2. Особенности реализации федеральных рабочих программ по физической культуре в образовательной организации		
2.1	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение основных направлений реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
2.2	Федеральные рабочие программы по физической культуре	<i>Лекции:</i> Особенности содержания федеральных рабочих программ по физической культуре. Содержание новых модулей: «Тэг-регби», «Флорбол», «Подвижные шахматы», «Триатлон». Обновление требований к результатам освоения программы по физической культуре в ФРП НОО, ООО, СОО. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ФРП НОО, ООО и СОО по физической культуре. <i>Практические занятия:</i> Оценка потенциала учебно-методических комплектов в формировании планируемых результатов освоения

		ФРП НОО/ ООО / СОО по физической культуре.
2.3	Особенности учебного занятия по физической культуре на основе федеральных рабочих программ	<i>Лекции:</i> Методы и приемы современного учебного занятия. Воспитательный потенциал современного урока. <i>Практические занятия:</i> Проектирование учебного занятия на основе ФРП по физической культуре с учетом воспитательных задач в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» ФРП воспитания.
2.4	Физическое совершенствование. Модуль «Спорт». (Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО)	<i>Лекции:</i> Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в содержании рабочей программы по предмету «Физическая культура». <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение методических рекомендаций по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».
2.5	Требования к условиям проведения занятий по физической культуре	<i>Лекции:</i> Требования к проведению занятий по физической культуре в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу в форме зачета в виде тестирования, содержащего 15 вопросов. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл. Таким образом, максимальное количество – 15 баллов.

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено 9 и более баллов, что составляет 60% и более правильно выполненных заданий.

Оценка «Не зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено менее 9 баллов, что составляет менее 60% правильно выполненных заданий.

Длительность промежуточной аттестации по каждому разделу – 1 академический час.

3.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по итогам освоения программы повышения квалификации проводится в форме зачета в виде тестирования, содержащего 20 вопросов по материалам программы повышения квалификации. За каждый правильный ответ предусмотрен 1 балл. Таким образом, максимальное количество – 20 баллов.

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено 12 и более баллов, что составляет 60% и более правильно выполненных заданий.

Оценка «Не зачтено» ставится по итогам тестирования, если получено менее 12 баллов, что составляет менее 60% правильно выполненных заданий.

Длительность итоговой аттестации – 1 академический час.

3.3. Оценочные материалы

3.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

В заданиях на множественный выбор выберите верный(-ые) ответ(-ы), в заданиях на соответствие каждому понятию поставьте в соответствие верное утверждение из предложенного списка, в заданиях с пропусками вставьте пропущенные слова.

Вопросы тестирования по разделу 1.

1. Укажите стратегическую цель государственной политики в области образования:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- b) возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития;
 - c) повышение качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей;
 - d) формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны.
- 2. Укажите целевые показатели достижения национальной цели по обеспечению возможностей для самореализации и развития талантов, определенных Национальным проектом «Образование в РФ»:**
- a) вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
 - b) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
 - c) увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
 - d) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - e) увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.
- 3. Укажите, какими факторами определяется единство современной системы образования РФ:**
- a) единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций;
 - b) единая система учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - c) единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи;
 - d) единые стандарты образовательного пространства страны.
- 4. Определите подход, являющийся основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС:**
- a) дифференцированный подход;
 - b) личностно-ориентированный подход;
 - c) проектный подход;
 - d) системно-деятельностный подход.
- 4. Выберите правильный ответ. Трактовка каких понятий дана в обновленных ФГОС:**
- a) учебный курс;
 - b) урок;
 - c) учебное занятие;
 - d) учебный модуль;
 - e) учебный предмет.
- 5. Укажите планируемые метапредметные результаты обучения, соответствующие ФООП ООО. Вставьте пропущенные слова.**
- Овладение _____ универсальными учебными действиями предполагает умение использовать _____ логические действия, базовые _____ действия, работать с _____.
- 6. Укажите планируемые метапредметные результаты обучения, соответствующие ФООП СОО. Вставьте пропущенные слова.**
- Овладение системой _____ универсальных _____ действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, _____ деятельности.
- 8. Укажите раздел ФООП, в котором представлена Федеральная рабочая программа воспитания:**
- a) целевой;

- b) содержательный;
- c) организационный.

9. Укажите цели реализации Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования:

- a) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных и успешных обучающихся;
- b) организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов, отраженных в ФГОС ООО и СОО;
- c) преемственность основных образовательных программ основного и среднего общего образования и программ воспитания;
- d) создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- e) формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- f) формирование у обучающихся навыков выполнения учебной деятельности под руководством учителя.

10. Выделите характеристику, которая не является особенностью обновленных ФГОС основного общего образования:

- a) возможность развития потенциала обучающихся через разработку индивидуальных учебных планов с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- b) ориентированность Стандартов на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции и т.д.;
- c) возможность реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, на основе применения различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- d) обеспечение максимально глубокого единства учебной и воспитательной деятельности школы для достижения личностных результатов.

11. Определите, что является приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей:

- a) историческое просвещение;
- b) развитие высоконравственной личности;
- c) формирование самостоятельности и инициатив.

12. Установите соответствие между направлениями воспитания и целевыми ориентирами результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания		Целевые ориентиры	
1	гражданско-патриотическое воспитание	А	владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий
2	духовно-нравственное воспитание	Б	знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении
3	эстетическое воспитание	В	проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре
		Г	понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение
		Д	сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского

			языка, проявляющий интерес к чтению
--	--	--	-------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

13. Выберите правильный ответ. Программа воспитания реализуется

- а) в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- б) через социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- в) в рамках сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

14. Вставьте пропущенные слова. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения _____ подходов к системе оценивания достижения обучающимися _____ результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

15. Выберите правильные ответы. К процедурам внешней оценки относятся:

- а) государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- б) всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- в) мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней;
- г) стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования.

Вопросы тестирования к разделу 2.

1. Укажите ценности физической культуры и спорта, на которых основаны разработка и реализация Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года:

- а) ориентированность на человека;
- б) доступность;
- в) неразрывность;
- г) партнерство;
- д) открытость миру;
- е) прозрачность;
- ж) безопасность;
- з) равенство;
- и) свобода выбора;
- й) устойчивое экономическое развитие;
- к) здоровьесбережение;
- л) верны все варианты ответа.

2. Укажите целевые показатели Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года:

- а) доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом (в общей численности граждан, не имеющих противопоказаний и ограничений для занятий физической культурой и спортом);
- б) доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности указанной категории населения, не имеющего противопоказаний для занятий физической культурой и спортом;
- в) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- d) уровень удовлетворенности граждан созданными условиями для занятий физической культурой и спортом.

3. Выберите правильный ответ. Единица учебной деятельности – это

- a) теоретический материал;
- b) новое понятие;
- c) учебная задача;
- d) практический вопрос.

4. Определите, что меняется в роли учителя в рамках реализации обновленных ФГОС:

- a) учитель транслирует учебную информацию;
- b) учитель организует деятельность ученика в инновационной образовательной среде;
- c) учитель создает разные пути для обучения детей;
- d) учитель является источником знаний для учащихся.

5. Определите, какие спортивные объекты общеобразовательных организаций рекомендуется использовать в полной мере при планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований:

- a) спортивные залы;
- b) помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами;
- c) открытые плоскостные сооружения;
- d) все перечисленные.

6. Выберите правильный ответ. В ходе текущего контроля результатов освоения программы учебного предмета «Физическая культура» отслеживается:

- a) динамика изменения уровня физической подготовки учащихся;
- b) результаты тестов по физическому развитию;
- c) результаты состояния здоровья;
- d) показатели физического воспитания.

7. Укажите подход, который лежит в основе программы по физической культуре :

- a) системно-деятельностный подход;
- b) культурологический подход;
- c) предметный подход;
- d) психолого-педагогический подход.

8. Укажите образовательный модуль, который вводится в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование»:

- a) прикладно-ориентированная физическая культура;
- b) прикладная физическая культура;
- c) прикладное физическое воспитание;
- d) прикладное физическое совершенствование.

9. Определите рекомендуемый объем модулей «Тэг-регби», «Флорбол», «Подвижные шахматы», «Триатлон» при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой:

- a) в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа;
- b) в 1 классе – 32 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа;
- c) в 1 классе – 30 часа, во 2, 3, 4 классах – по 32 часа;
- d) в 1 классе – 30 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа.

10. Укажите, какими видами двигательной активности представлена в разделе физическое совершенствование ФРП НОО по «Физической культуре» 3-4 класс «спортивно-оздоровительная физическая культура»:

- a) Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Плавательная подготовка. Подвижные и спортивные игры.

- b) Гимнастика, Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Плавательная подготовка. Подвижные и спортивные игры.
 - c) Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Подвижные и спортивные игры.
 - d) Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Плавательная подготовка. Спортивные игры.
- 11. Выберите правильный ответ. В разделе физическое совершенствование ФРП ООО по «Физической культуре» 5-9 класс модуль «Спорт» направлен на:**
- a) физическую подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр;
 - b) техническую подготовку в игровых действиях и приемах;
 - c) совершенствование технико-тактических действий в видах спорта;
 - d) оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.
- 12. Укажите группы, которыми будут представлены сформированные познавательные универсальные учебные действия в результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося:**
- a) базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работа с информацией;
 - b) общение;
 - c) самоорганизация, самоконтроль, принятие себя и других;
 - d) совместная деятельность.
- 13. Укажите, из каких разделов состоит в ФРП программный модуль «Спортивная и физическая подготовка» (10-11 классы):**
- a) спортивная подготовка и базовая физическая подготовка;
 - b) прикладно-ориентированная двигательная деятельность и атлетические единоборства;
 - c) физкультурно-оздоровительная деятельность и самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»;
 - d) современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни и физкультурно-спортивная деятельность.
- 14. Выберите правильный ответ. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются:**
- a) с учетом возраста, физической подготовленности, состояния здоровья детей;
 - b) с учетом целей мероприятия и медицинской справкой;
 - c) с учетом уровня спортивного мероприятия;
 - d) с учетом возможностей занимающихся.
- 15. Выберите правильный ответ. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 отношение времени, затраченного на выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее:**
- a) 70%;
 - b) 60%;
 - c) 50%;
 - d) 80%.

3.3.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

В заданиях на множественный выбор выберите верный(-ые) ответ(-ы), в заданиях на соответствие каждому понятию поставьте в соответствие верное утверждение из предложенного списка, в заданиях с пропусками вставьте пропущенные слова.

- 1. Укажите документы, составляющие правовую основу Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года:**
- a) Конституция Российской Федерации;
 - b) ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - c) ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

d) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

e) Все перечисленные варианты.

2. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года включает 3 этапа. Распределите мероприятия по данным этапам.

1	I этап	А	адаптация системы российской физической культуры и спорта под новые условия функционирования, сформировавшейся под влиянием различных вызовов, связанных с экономической и геополитической обстановкой.
2	II этап	Б	необходимость нивелирования негативного воздействия пандемии 2020 года и формирования необходимых условий для интенсивного развития сферы физической культуры и спорта в последующие годы
3	III этап	В	использование эффекта от развития профессионального и массового спорта на предыдущем этапе, активное содействие субъектам физической культуры и спорта в части достижения высоких спортивных результатов и повышения качества жизни граждан посредством занятий физической культурой и спортом, повышение качества работы системы подготовки резерва за счет укрепления ее связи с профессиональным спортом, внедрения инновационных подходов и технологий в систему управления сферой физической культуры и спорта, а также увеличения вклада сферы физической культуры и спорта в экономику Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Укажите принципы, на которых базируются ФОП НОО:

- принцип учета ФГОС НОО;
- принцип учета языка обучения;
- принцип учета ведущей деятельности обучающегося;
- принцип индивидуализации обучения;
- системно-деятельностный подход;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания;
- принцип здоровьесбережения.

4. Укажите плановые значения, которых должна достигнуть доля детей и молодежи в возрасте от 3 до 29 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2030 году согласно Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года:

- 90% в общей численности данной возрастной группы;
- 80% в общей численности данной возрастной группы;
- 60% в общей численности данной возрастной группы;
- 70% в общей численности данной возрастной группы.

5. Укажите, какая учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, включена в ФОП:

- Федеральный учебный план;
- Федеральный календарный учебный график;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- Федеральный календарный план воспитательной работы;
- Федеральный перечень учебников;
- все перечисленные варианты.

6. Укажите, в какую статью ФЗ «Об образовании в РФ» были внесены изменения в связи с введением ФРП:

- a) статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования;
- b) статья 12. Образовательные программы;
- c) статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ;
- d) статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

7. Укажите, какие профили обучения определены в ФОО СОО:

- a) технологический профиль;
- b) инженерный профиль;
- c) естественно-научный профиль;
- d) экономический профиль;
- e) медицинский профиль;
- f) литературный профиль;
- g) гуманитарный профиль;
- h) социально-экономический профиль;
- i) исторический профиль;
- j) универсальный профиль.

8. Выберите правильный ответ. Какое утверждение о сущности ФРП по учебным предметам НЕВЕРНО?

- a) Федеральные рабочие программы по учебным предметам имеют другое количество компонентов и структуру, чем примерные.
- b) Федеральные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов с детализацией на каждый возрастной период обучения.
- c) Федеральные рабочие программы по учебным предметам имеют форму тематического плана, в котором указываются не только темы и ее содержание, но и основные виды деятельности учащихся.

9. Установите соответствие целевых ориентиров результатов воспитания направлению воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры		Направления воспитания	
А	доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших	1	гражданско-патриотическое воспитание
Б	имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях	2	духовно-нравственное воспитание
В	проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве	3	эстетическое воспитание
Г	понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства		
Д	сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам		
Е	сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека		
Ж	способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей		
З	уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности		
И	умеющий оценивать поступки с позиции их		

	соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки	
--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

10. Выберите правильные ответы. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- а) текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- б) промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- в) стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- г) всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- д) комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

11. Вставьте пропущенные слова. Оценка уровня сформированности _____ грамотности является проявлением _____ подхода к оценке _____ достижений обучающихся.

12. Определите, что меняется в роли учителя в рамках реализации обновленных ФГОС:

- а) учитель транслирует учебную информацию;
- б) учитель организует деятельность ученика в инновационной образовательной среде;
- в) учитель создает разные пути для обучения детей;
- г) учитель является источником знаний для учащихся.

13. Вставьте пропущенные слова. ФООП ООО является основным документом, определяющим _____ общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве _____ и _____ деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

14. Определите цели реализации ФООП НОО:

- а) обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- б) Развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- в) организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- г) создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- д) организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
- е) подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

g) формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

15. Укажите, сформированность каких смысловых установок личности и жизненных навыков личности предполагает овладение универсальными учебными регулятивными действиями во ФГОС ООО:

- a) самоорганизация;
- b) самоконтроль;
- c) эмоциональный интеллект;
- d) принятие себя и других;
- e) все перечисленные варианты.

16. Укажите цель разработки модулей «Тэг-регби», «Флорбол», «Подвижные шахматы», «Триатлон» на уровне начального общего образования:

- a) оказание методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения;
- b) разнообразие физкультурно-спортивной деятельности в образовательной организации;
- c) пересмотр концепции физкультурно-спортивного образования;
- d) изменение требований к результатам обучения.

17. Выберите правильный ответ. Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» (10-11 классы) может разрабатываться:

- a) учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем;
- b) органами управления образованием на основе содержания федеральной рабочей программы;
- c) школьными спортивными клубами с учётом содержания по физической культуре;
- d) регламентируется приказом Минпросвещения России.

18. Укажите компоненты, которые входят в содержание ФРП по физической культуре в соответствии с ФГОС НОО:

- a) знания о физической культуре, способы физкультурной деятельности, физическое совершенствование;
- b) знания о физической культуре, оздоровительная деятельность;
- c) спортивно-оздоровительная деятельность, знания о физическом воспитании;
- d) оздоровительная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, знания о физическом совершенствовании.

19. Выберите правильный ответ. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 проведение учебных занятий на открытом воздухе возможно с учетом:

- a) совокупности показателей метеорологических условий по климатическим зонам;
- b) температуры на воздухе;
- c) влажности воздуха;
- d) скорости движения ветра.

20. Укажите, какие произошли изменения в структуре комплекса ГТО с 23 марта 2023 г.?

- a) вместо 11 возрастных ступеней теперь 18, и в каждой возрастной группе поменялось количество и виды тестов;
- b) вместо 11 возрастных ступеней теперь 12, и в каждой возрастной группе поменялось количество и виды тестов;
- c) вместо 11 возрастных ступеней теперь 16, и в каждой возрастной группе поменялось количество и виды тестов;
- d) вместо 11 возрастных ступеней теперь 20, и в каждой возрастной группе поменялось количество и виды тестов.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

ТГПУ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ДПП (программы повышения квалификации) в соответствии с рабочим учебным планом.

ТГПУ предоставляет право слушателям, обучающимся заочно, с целью освоения программы пользоваться материально-технической базой вуза: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение образовательной деятельности по программе.

ТГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, и обновляется при необходимости.

Для освоения программы в заочной форме с применением электронного обучения используется система электронного обучения «Открытая педагогическая лаборатория» на платформе MOODLE (режим доступа <https://openlab.tspu.ru>), где размещается комплект учебных материалов, доступных для копирования.

4.2. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Система электронного обучения «Открытая педагогическая лаборатория» на платформе MOODLE обеспечивает проведение учебных занятий, доступ к образовательному контенту, фиксацию хода образовательного процесса, процедуру оценки результатов освоения ДПП (программы повышения квалификации), взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Учебная работа в системе электронного обучения включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение теоретического и практического материала;
- изучение рекомендуемых учебно-методических материалов;
- прохождение промежуточной аттестации;
- прохождение итоговой аттестации.

Тестирование в рамках итоговой аттестации можно пройти не более 2-х раз.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.3.1. Основная литература:

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение № 3081-р : [утверждено 24.11.2020 г.] – URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74866492/>
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года : [в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701] – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f9321ccd1102ec99c8b7020bd2e9761f/download/4444/>.
3. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ № 286 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 05.07.2021 регистрационный № 64100.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96286-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf>.
4. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : Приказ № 569 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 17.08.2022]

- регистрационный № 69676.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96569-%D0%BE%D1%82-18.07.2022.pdf>.
5. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : Приказ № 287 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 5.07.2021 г., регистрационный № 64101.] – URL : https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-287-%D0%BE%D1%82-31.05.2021-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf.
6. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ № 568 : [утвержден 18.07.2022 г., зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 17.08.2022 г., регистрационный № 69675.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96568-%D0%BE%D1%82-18.07.2022.pdf>.
7. Российская Федерация. Министерство образования и науки. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : Приказ № 413 (с изм. и доп.) : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 7.06.2012 г., регистрационный N 24480.] – URL : https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-413-%D0%BE%D1%82-17.05.2012-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%A1%D0%9E%D0%9E.pdf.
8. Российская Федерация. Министерство просвещения. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : Приказ № 732 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.09.2022 г., регистрационный № 70034.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-732-%D0%BE%D1%82-12.08.2022.pdf>.
9. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: Приказ № 372 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74229.] – URL : https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_NOO.pdf.
10. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования : Приказ № 370 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74223.] – URL : https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf.
11. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования : Приказ № 371 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный № 74228.] – URL : https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOI.pdf.
12. Федеральная рабочая программа начального общего образования. Физическая культура. 1-4 классы. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf.
13. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура. 5-9 классы. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9_klassy.pdf.
14. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. 10-11 классы. – URL : https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11_klassy.pdf.
15. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО : Приказ № 653 : [зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 29.08.2022, регистрационный № 69822.] – URL : <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96653-%D0%BE%D1%82-29.08.2022.pdf>.

4.3.2. Дополнительная литература:

1. Данилов, А. В. Физическая культура : учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа : БГПУ, 2019. — 136 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115679>.
2. Леньшина, М. В. Проектирование урока физической культуры: технологическая карта : учебно-методическое пособие / М. В. Леньшина, Р. И. Андрианова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 42 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310385>.
3. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников : новые практики формирования и оценивания : учебно-методическое пособие / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк [и др.] ; под общ. ред. О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатъевой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 158 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610895>
4. Практические решения в методике преподавания физической культуры в общеобразовательной организации на основе модели смешанного обучения : методические рекомендации / Л. А. Акимова [и др.]. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323966>.
5. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие / С. С. Коровин. — Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 125 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533>.
6. Савченко, Е. А. Физкультурная азбука : учебно-методическое пособие / Е. А. Савченко, И. В. Кулишенко, Т. П. Макарова ; Московский государственный областной университет. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 200 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702141>.
7. Тиссен, П. П. Теория и методика обучения физической культуре : учебно-методическое пособие / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 128 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130555>.
8. Физическая культура : учебно-методическое пособие / сост. : Е. А. Власов [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 48 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284534>.

4.3.3. Интернет-ресурсы:

1. Минпросвещения России. Национальный проект «Образование». — URL: <https://edu.gov.ru/national-project/>.
2. Единое содержание общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. — URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard.
3. Типовой комплект методических документов по учебным предметам общего образования. — URL: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>.
4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). — URL: <http://GTO.ru>