

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садиева Марина Станиславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.04.2025 18:16:33
Уникальный программный ключ:
dfadd478b96da38f4770fc03fd2ef012ad33f139

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 31.08.2022

44.03.01

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) Физическая культура Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Факультет: Факультет физической культуры и спорта

Квалификация: Право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания физической культуры

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 1 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

Швабауэр О.А. / Швабауэр О.А./

Проректор по образовательной деятельности

Садиева М.С. / Садиева М.С./

Декан факультета

Вакурин А.Н. / Вакурин А.Н./

Календарный учебный график 2022-2023 г.

[illegible]

Сводные данные

		Сем. 1	Сем. 2	Всего	
	Обучение	21 5/6	18 3/6	40 2/6	40 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	6
Г	Итоговая аттестация		4	4	4
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 4/6 (10 дн)	1/6 (1 дн)	1 5/6 (11 дн)	1 5/6 (11 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни)		более 39 нед.			
Итого		26 3/6	25 4/6	52 1/6	52 1/6

-	-	-	Форма контроля		Итого акад.часов							Семест р 1	Семест р 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Итого	Итого
Блок 1.Обязательная часть					502	502	502	502				218	284
Базовая часть					502	502	502	502				218	284
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.02	Психология	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	22	22	22	22				22	
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности		1	24	24	24	24				24	
+	Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	1		36	36	36	36				36	
+	Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	2	1	80	80	80	80				40	40
+	Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.10	Лечебная физкультура		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.11	Анатомия человека		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.12	Физиология человека		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.13	Гигиена физической культуры		2	24	24	24	24					24
+	Б1.Б.14	Психология физической культуры	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.15	История физической культуры	2		36	36	36	36					36
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		28	28	28	28					28
Блок 2.Итоговая аттестация					2	2			2				2
Базовая часть					2	2			2				2
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания			2	2			2				2
Итого акад. часов					504	504	502	502	2			218	286

-		-	Форма контроля		Итого акад.часов				Семестр 1					Семестр 2					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	По плану	Лек	Пр	СР	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Итого	Лек	Пр	СР	Конт роль	Компетенции
Блок 1.Обязательная часть					502	188	314		218	76	142			284	112	172			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					502	188	314		218	76	142			284	112	172			УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.01	Педагогика	1		36	10	26		36	10	26								ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.02	Психология	1		36	10	26		36	10	26								УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1	22	10	12		22	10	12								ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования		1	24	10	14		24	10	14								ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения		2	24	10	14							24	10	14			ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности		1	24	10	14		24	10	14								УК-8
+	Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	1		36	12	24		36	12	24								ОПК-1
+	Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	2	1	80	28	52		40	14	26			40	14	26			УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании		2	24	8	16							24	8	16			ОПК-9
+	Б1.Б.10	Лечебная физкультура		2	24	8	16							24	8	16			ОПК-8
+	Б1.Б.11	Анатомия человека		2	24	10	14							24	10	14			ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.12	Физиология человека		2	24	10	14							24	10	14			ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
+	Б1.Б.13	Гигиена физической культуры		2	24	10	14							24	10	14			ОПК-8
+	Б1.Б.14	Психология физической культуры	2		36	16	20							36	16	20			ОПК-6
+	Б1.Б.15	История физической культуры	2		36	16	20							36	16	20			ОПК-4
+	Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	2		28	10	18							28	10	18			ОПК-8; ПК-3
Блок 2.Итоговая аттестация					2			2						2			2		УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Базовая часть					2			2						2			2		УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
+	Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания			2			2						2			2		УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого акад.часов					504	188	314	2	218	76	142			286	112	172	2		

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-
ИУК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели	-
ИУК-3.2	При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды	-
ИУК-3.3	Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели	-
ИУК-3.4	Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результат работы	-
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
ИУК-8.1	Анализирует факторы, влекущие возникновение опасных (чрезвычайных) ситуаций	-
ИУК-8.2	Разъясняет способы преодоления опасных ситуаций и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и минимизации последствий от возможных чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ИОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
ИОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ИОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ИОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
ИОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ИОПК-3.1	Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-

ИОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ИОПК-3.3	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей	-
ИОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
ИОПК-3.5	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ИОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.15	История физической культуры	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ИОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ИОПК-5.2	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	-
ИОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	-
ИОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ИОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	

Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.14	Психология физической культуры	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ИОПК-7.1	Демонстрирует готовность к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ИОПК-7.2	Демонстрирует готовность к осуществлению взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, средств массовой информации, бизнес-сообществ и других	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ИОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
ИОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.10	Лечебная физкультура	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б1.Б.13	Гигиена физической культуры	
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-9.1	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	-
ИОПК-9.2	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	-
ИОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ИПК-1.1	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности и особенности явлений и процессов в предметной области	-
ИПК-1.2	Демонстрирует теоретические знания и практические умения в предметной области в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач	-

ИПК-1.3	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	-
Б1.Б.01	Педагогика	
Б1.Б.02	Психология	
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.11	Анатомия человека	
Б1.Б.12	Физиология человека	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием современной науки и возрастными особенностями обучающихся	ПК
ИПК-2.1	Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса	-
ИПК-2.2	Участствует в конструировании предметного содержания образовательных программ в соответствии с особенностями целевой аудитории, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем развития современной науки	-
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК
ИПК-3.1	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия	-
ИПК-3.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	-
ИПК-3.3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-4	Способен обеспечивать методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ИПК-4.1	Содействует формированию особой среды образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, средствами учебной дисциплины	-
ИПК-4.2	Использует специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, демонстрирует владение приемами диагностики образовательных результатов	-
ИПК-4.3	Осуществляет (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	
ПК-5	Способен обеспечивать создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитывающий потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	ПК
ИПК-5.1	Демонстрирует способы организации и проведения занятий по учебному предмету, используя возможности инклюзивной образовательной среды	-

ИПК-5.2	Использует развивающий и воспитательный потенциал природной и социокультурной среды региона при формировании содержания учебного занятия	-
ИПК-5.3	Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся	-
ИПК-5.4	На основе мониторинга личностных характеристик обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебно-воспитательной работы	-
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
Б1	Обязательная часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.02	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.04	Технологии инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.05	Современные средства оценивания результатов обучения	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.Б.07	Правовые основы физической культуры	ОПК-1
Б1.Б.08	Теория и методика физического воспитания и спорта	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.Б.10	Лечебная физкультура	ОПК-8
Б1.Б.11	Анатомия человека	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.12	Физиология человека	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.Б.13	Гигиена физической культуры	ОПК-8
Б1.Б.14	Психология физической культуры	ОПК-6
Б1.Б.15	История физической культуры	ОПК-4
Б1.Б.16	Основы проектной и исследовательской деятельности	ОПК-8; ПК-3
Б2	Итоговая аттестация	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б	Базовая часть	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Физическая культура: методика преподавания	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5